

| | | | |
|--|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722723 | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|--|--------|



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров / В.Е. Федоров

31 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Экономический анализ

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

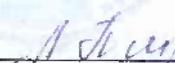
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

учета и финансов

Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Селиверстова

Автор (составитель)



Ю.В. Прокопьева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
|--|--------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков экономического анализа деятельности предприятий. А также дать сведения об основах и его компонентов, формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-сформировать у обучающихся способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

-сформировать у обучающихся способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

-сформировать у обучающихся способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-сформировать у обучающихся способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-сформировать у обучающихся способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-сформировать у обучающихся способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

| |
|--|
| |
| |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.24 |
|---------------------|---------|

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Рынок ценных бумаг

Страхование

Мировая экономика и международные экономические отношения

Налоги и налогообложение

Финансы

Статистика

Эконометрика

Теория вероятностей и математическая статистика

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Страхование

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
|--|--------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знать:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Уметь:

применять математический инструментарий для решения экономических задач

Владеть:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Знать:

принципы обоснования выбора методик расчета экономических показателей

Уметь:

обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Владеть:

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

каким образом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

3.1.2 - принципы обоснования выбора методик расчета экономических показателей

3.1.3 - каким образом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3.2 Уметь:

3.2.1 - применять математический инструментарий для решения экономических задач

3.2.2 - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

3.2.3 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3.3 Владеть:

3.3.1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

3.3.2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

3.3.3 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 6 |
|--|--------|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 104 самостоятельная работа : 112 часов на контроль : 36 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 зачеты 6 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|---|
| | Раздел 1. Анализ организационно-технического уровня предприятия | | | |
| 1.1 | Значение, задачи и источники анализа организационно-технического уровня Основные показатели организационно-технического уровня Анализ организационно-технических мероприятий /Лек/ | 6 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 |
| 1.2 | Значение, задачи и источники анализа организационно-технического уровня Основные показатели организационно-технического уровня Анализ организационно-технических мероприятий /Пр/ | 6 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 |
| 1.3 | Значение, задачи и источники анализа организационно-технического уровня Основные показатели организационно-технического уровня Анализ организационно-технических мероприятий /Ср/ | 6 | 76 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 |
| | Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | | | |
| 2.1 | Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики валовой прибыли Анализ прибыли от продаж продукции Анализ прибыли и убытков до налогообложения Анализ использования прибыли . /Лек/ | 7 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| 2.2 | Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики валовой прибыли Анализ прибыли от продаж продукции Анализ прибыли и убытков до налогообложения Анализ использования прибыли . /Пр/ | 7 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| 2.3 | Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики валовой прибыли Анализ прибыли от продаж продукции Анализ прибыли и убытков до налогообложения Анализ использования прибыли . /Ср/ | 7 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| | Раздел 3. Анализ финансового состояния организации | | | |
| 3.1 | Анализ имущественного положения предприятия Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности /Лек/ | 7 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 7 |
| 3.2 | Анализ имущественного положения предприятия Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности /Пр/ | 7 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 |
| 3.3 | Анализ имущественного положения предприятия Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности /Ср/ | 7 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Субъектами экономического анализа являются:
 - 1) лица, использующие итоги анализа;
 - 2) лица, осуществляющие процесс проведения анализа;
 - 3) лица, контролирурующие процесс проведения анализа.
2. Факторы, отражающие уровень эффективности использования ресурсов и связанные с качественным приростом результативного показателя, называются:
 1. экстенсивными;
 2. интенсивными.
3. К социально-экономическим факторам не относится:
 1. квалификация работников
 2. удельный вес рабочих в общей численности работающих
 3. условия труда
4. К объемным показателям выпуска продукции не относят:
 1. валовую продукцию
 2. номенклатуру продукции
 3. товарную продукцию
5. Особое внимание при поиске резервов повышения эффективности деятельности должно уделяться:
 1. внутренним факторам
 2. внешним факторам
 3. внутренним и внешним факторам
6. С точки зрения направления экономического развития анализа количественные факторы относятся к...
 1. Экстенсивным
 2. Интенсивным
 3. Основным.
7. В аналитической модели: Продукция = Фондоотдача • ОПФ, фондоотдача является фактором:
 1. первого порядка, сложным, качественным, интенсивным;
 2. первого порядка, простым, качественным, экстенсивным;
 3. первого порядка, сложным, количественным, интенсивным.
8. Модель типа $y = a / b + c$ является:
 - 1) кратной; 2) смешанной; 3) аддитивной
9. Факторы, отражающие уровень эффективности использования ресурсов и связанные с качественным приростом результативного показателя, называются:
 1. основными;
 2. интенсивными;
 3. внутрихозяйственными.
10. В аналитической модели: Продукция = Фондоотдача • ОПФ, стоимость ОПФ является фактором:
 1. первого порядка, сложным, качественным, интенсивным;
 2. первого порядка, простым, количественным, экстенсивным;
 3. первого порядка, сложным, количественным, интенсивным.
11. Пользователи управленческого анализа:
 1. менеджеры, руководство предприятия
 2. менеджеры, инвесторы, представители налоговых органов
 3. конкуренты, собственники предприятия, внешние аудиторы
12. Моделирование экономических показателей представляет собой:

| | |
|--|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 8</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. расчет абсолютных показателей 2. расчет влияния факторов на резульативный показатель 3. расчет нормативных показателей 13. Тип моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности : <ol style="list-style-type: none"> 1. аддитивные 2. дескриптивные 3. комбинированные 14. К дескриптивным моделям в экономическом анализе относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. система аналитических коэффициентов 2. модель динамического анализа 3. расчет критического объема продаж 15. Объекты производственного анализа: <ol style="list-style-type: none"> 1. объем производства продукции, показатели прибыли, безубыточность 2. затраты, использование производственных ресурсов, объем продукции 3. показатели рентабельности, объем производства организационно-технический уровень производства | |
| <p>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p> | |
| <p>Примерные вопросы для экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место экономического анализа в системе управления. 2. Цели и задачи экономического анализа. 3. Виды экономического анализа. 4. Предмет и метод экономического анализа. Субъекты и объекты экономического анализа. 5. Понятие и классификация факторов и резервов. 6. Содержание управленческого анализа, его взаимосвязь с финансовым анализом. 7. Анализ организационно-технического уровня предприятия 8. Анализ уровня техники 9. Анализ уровня технологии 10. Анализ уровня организации производства 11. Анализ уровня организации труда 12. Анализ уровня организации управления 13. Анализ динамики, состава, движения и технического состояния ОПФ. 14. Анализ обобщающих показателей эффективности использования ОПФ 15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 16. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов. 17. Факторный анализ показателей производительности труда. 18. Характеристика показателей, характеризующих выпуск продукции по объему и составу. 19. Факторы, влияющие на изменение выпуска и реализации продукции. 20. Взаимосвязь показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции. 21. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат. 22. Классификация затрат и ее роль в экономическом анализе. 23. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость продукции. 24. Анализ обобщающих показателей затрат. 25. Факторный анализ-себестоимости на основе взаимосвязи с затратами на производство и реализацию продукции. 26. Способы воздействия на затраты. Резервы экономии затрат. 27. Методы финансового анализа. 28. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. 29. Факторы, влияющие на прибыль. 30. Пути повышения доходности предприятия. 31. Факторный анализ-прибыли от реализации продукции. 32. Маржинальный анализ прибыли 33. Анализ безубыточности. 34. Факторный анализ рентабельности продукции и производственного потенциала. 35. Основные направления анализа финансового состояния. Пользователи результатов анализа и объекты их интересов. 36. Общая оценка имущественного положения предприятия по данным финансовой отчетности. 37. Анализ внеоборотных активов. 38. Анализ оборотных активов: состав, структура, ликвидность, оборачиваемость. 39. Анализ дебиторской задолженности. | |
| <p>6.4. Критерии оценивания</p> | |
| <p>Тест Менее 60 процентов не сдан 60 процентов и более сдан</p> | |

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 9 |
| <p>Экзамен</p> <p>«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанному выше критерию, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.</p> <p>«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p> | |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|---|--|--------|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Савицкая Г.В. | Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник (http://znanium.com/go.php?id=1005934) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | ЭБС |
| Л1.2 | Прыкина Л.В. | Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров (http://znanium.com/go.php?id=532946) | Москва : Дашков и К, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Вахрушина М.А., Пласкова Н.С. | Анализ финансовой отчетности: учебник (http://znanium.com/go.php?id=1012372) | Москва : Вузовский учебник, 2019 | ЭБС |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Михеева С. А., Скляр М. А., Шереметова В. В., Михеева С. А. | Практикум по экономике: 10–11 класс. Углубленный уровень : учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469226) | Москва : Вита-Пресс, 2015 | ЭБС |
| Л2.2 | Шеремет А.Д., Хорин А.Н. | Теория экономического анализа: учебник (http://znanium.com/go.php?id=994902) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | ЭБС |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л3.1 | Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. | Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=264287) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 | ЭБС |
| Л3.2 | Бухтиярова Т. И. | Экономический анализ и планирование деятельности акционерных предприятий | Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 1993 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | стр. 10 | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| ЛЗ.3 | Барнгольц С. Б. | Экономический анализ хозяйственной деятельности на современном этапе развития | М.: Финансы и статистика, 1984 | |
| ЛЗ.4 | Басовский Л.Е., Лунева А. М. | Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=163225) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 | ЭБС |
| ЛЗ.5 | Бороненкова С. А., Мельник М.В. | Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=519274) | Москва : Издательство "ФОРУМ", 2016 | ЭБС |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | |
| Э2 | Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | |
| 7.3 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.3.1 Программное обеспечение | | | | |
| MS Office365 | | | | |
| Adobe Reader | | | | |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | | | | |
| Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | | |
| Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | | |
| eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019). | | | | |
| Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | | | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| <p>Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> |
| <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p> |
| <p>Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| <p>При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> |
| <p>Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p> |

| | |
|--|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 11</p> |
| <p>В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).</p> | |
| <p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.</p> | |
| <p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.</p> | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| <p>Обучение по дисциплине «Экономический анализ» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомит с новым учебным материалом; - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; - систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине; <p>Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения; - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции; <p>На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы и цели работы; - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности; - разработка алгоритма проведения практического задания; - ознакомление со способами фиксации полученных результатов; - непосредственное выполнение практического или лабораторного задания; - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель); - подведение итогов занятия. <p>При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.</p> |
|--|

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| |
|--|
| <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны. 2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования. 3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа. <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с</p> |
|--|

| | |
|--|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 12</p> |
| <p>ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа. <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла. <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно). <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> | |

