

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.11. Основы лесной метеорологии

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11. ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ МЕТЕОРОЛОГИИ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии
2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

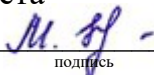
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

И.С. Бобровникова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1 Виды оценочных средств.....	9
3.2 Содержание оценочных средств.....	18
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	18
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	18
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	19
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	22
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	23
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	24

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.11 Основы лесной метеорологии

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля (5 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: – психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Знания: – правила оформления документов

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	Знания: – условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах Умения: – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах Навыки: – самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
-------	---	------------------------------	--	---

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1.	ОК 01 Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и	Тема 1. Лесная метеорология, предмет, атмосфера, ветер Тема 2. Солнечная радиация Тема 3. Температурный режим почвы и воздуха Тема 4. Водяной пар в атмосфере Тема 5. Осадки и их распределение Тема 6. Погода и ее изменения Тема 7. Опасные метеорологические явления погоды Тема 8. Климат и леса	Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22
----	--	--	-------------------------------------	-------------------



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11. Основы лесной метеорологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
2	ОК 02 Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		Опрос, тест, самостоят ельная работа	№ 1–28; № 1–22

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
3	ОК 03 Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11. Основы лесной метеорологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта			
4	ОК 04 Знания: – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22
5	ОК 05 Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.11. Основы лесной метеорологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе			
6	ОК 06 Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22
7	ОК 07 Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
8	ОК 08 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности			
9	ОК 09 Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности			
10	ПК 2.1. Знания: – условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах Умения: – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах Навыки: – самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах		Опрос, тест, самостоятельная работа	№ 1–28; № 1–22

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой практических работ и вопросами для подготовки к экзамену

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Лесная метеорология, предмет, задачи, методы исследований.
2. Атмосфера, состав, строение, значение для лесного хозяйства. Атмосферное давление.
3. Радиационные потоки в атмосфере.
4. Спектральный состав солнечной радиации. Фотосинтетически активная радиация. Радиационный баланс. Распределение прихода солнечной радиации в республике. Солнечная радиация под пологом леса.
5. Метеорологическое обеспечение лесного и садово-паркового хозяйства.
6. Основные наблюдения за метеорологическими величинами и дополнительные за почвой и растениями.
7. Агроклиматические районы
8. Процессы нагревания и охлаждения почв. Процессы нагревания и охлаждения воздуха. Теплофизические характеристики почвы.
9. Замерзание и оттаивание почвы в республике. Градиенты температуры. Инверсия.
10. Методы оптимизации температурного режима почвы для целей лесного хозяйства.
11. Единицы измерения атмосферного давления. Приборы для измерения атмосферного давления.
12. Измерение атмосферного давления.
13. Характеристики содержания водяного пара в атмосфере. Распределение влажности воздуха в республике.
14. Испарение с воды, почвы и растений. Конденсация водяного пара в атмосфере
15. Облака и их классификация. Осадки и их распределение.
16. Снежный покров.
17. Понятие о погоде. Периодические и непериодические изменения погоды. Фронты и воздушные массы.
18. Прогнозы погоды.
19. Предсказание погоды по местным признакам.
20. Типы заморозков и условия их возникновения.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Распределение заморозков по территории. Методы защиты от заморозков.
22. Засухи и суховеи. Методы защиты от засухи и суховеев.
23. Ливни и град и меры борьбы с ними. Вредное влияние сильных ветров.
24. Неблагоприятные явления погоды зимнего периода.
25. Климатообразующие факторы. Классификация климатов.
26. Изменения и преобразования климата.
27. Агроклиматические ресурсы.
28. Лес как климатообразующий фактор. Климат и хозяйственная деятельность. Микро- и фитоклимат.

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Как называют силу, с которой воздух давит на земную поверхность и на все находящиеся на ней предметы?

- а. Атмосферное давление
- б. Газовое давление
- в. Систолическое давление**

2. Радиационные потоки в атмосфере зависят от газового состава атмосферы, оптических свойств естественных и антропогенных примесей, излучательной способности облаков

- а. Да**
- б. Нет
- в. Иногда

3. Процент солнечной радиации под пологом леса

- а. 35-75%
- б. 5-40%**
- в. 20-25%

4. Температура, влажность, давление, скорость и направление ветра, количество и интенсивность осадков, потоки солнечной энергии, метеорологическая дальность видимости это

- а. Метеорологические величины**
- б. Климатические величины
- в. Погодные величины

5. Температурный коэффициент, теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность и коэффициент теплоусвоения почв это

- а. Теплофизические характеристики почв**
- б. Теплохимические характеристики почв
- в. Теплофизические характеристики воздуха

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Аномальный характер изменения какого-либо параметра в атмосфере с увеличением высоты.

а. Инверсия

б. Конверсия

в. Динамика

7. Градиент температуры-это

а. физическая величина, которая описывает, в каком направлении и с какой скоростью освещенность меняется наиболее быстро в определенном месте.

б. физическая величина, которая описывает, в каком направлении и с какой скоростью температура меняется наиболее быстро в определенном месте.

в. физическая величина, которая описывает, в каком направлении и с какой скоростью влажность меняется наиболее быстро в определенном месте.

8. Единица измерения атмосферного давления

а. кПа

б. см.рт.ст.

в. мм. рт.ст.

9. Прибор для измерения атмосферного давления

а. Гигрометр

б. Психрометр

в. Барометр

10. Промерзание почвы может наносить растениям существенный вред, найдите неправильный ответ

а. Повреждение корневой системы.

б. Нарушение питательного режима.

в. Повышение доступности воды

11. В составе земной атмосферы есть водяной пар. Его доля составляет ____ массы планеты Земля

а. 0,01%

б. 0,001%

в. 0,0001%

12. Испарение воды с поверхности растений происходит через

а. Устьица

б. Хлоропласты

в. Сосуды растения

13. Определяется ли испарение с поверхности почвы структурой почвенного слоя?

а. Иногда

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б. Нет

в. Да

14. Скопление в атмосфере во взвешенном состоянии продуктов конденсации водяного пара в виде мельчайших капель воды, ледяных кристаллов либо тех и других вместе, видимых невооружённым глазом.

а. Туман

б. Облака

в. Тучи

15. Основные формы осадков

а. морось, дождь, мокрый снег

б. морось, дождь, мокрый снег, сугробы, ледяные гранулы

в. морось, дождь, мокрый снег, сугробы, ледяные гранулы, граупель и град

16. Основная классификация облаков включает в себя

а. перистые, перисто-кучевые, перисто-слоистые, высококучевые, высокослоистые, слоисто-кучевые, слоистые, слоисто-дождевые, кучевые, кучево-дождевые.

б. слоисто-кучевые, слоистые, слоисто-дождевые, кучевые, кучево-дождевые.

в. перистые, высококучевые, высокослоистые, слоистые, кучевые.

17. Слой осадков на поверхности земли, образующийся в результате выпадения твердых осадков

а. Наст

б. Снег

в. Гололед

18. На торфяных почвах применяют «пескование», т. е. поверхностное нанесение слоя песка толщиной 5-8 см для снижения интенсивности

а. Заморозков

б. Заболачивания

в. Испарения

19. Дымление, укрытие растений, повышение точки росы путем полива растений и междурядий применяют для уменьшения вредного воздействия

а. Заболачивания

б. Заморозков

в. Засухи

20. О каком явлении идет речь: ветер при высокой температуре и низкой влажности воздуха. Температура всегда выше 25 °С и часто повышается до 35...40 °С, относительная влажность ниже 30 %, очень велик дефицит влажности воздуха (20...22

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гПа). Скорость ветра не менее 5 м/с, преобладающее направление ветра —восточное или юго-восточное, иногда южное. Эти факторы вызывают сильное испарение, что приводит к нарушению водного баланса растений.

а. Опустынивание

б. Засуха

в. Суховей

21. Методы защиты от засухи и суховеев, выберите НЕ верный ответ

а. Создание сильной освещенности территории

б. Мульчирование

в. Рыхление

22. Какой процесс борьбы с засухой описан в предложении: В междурядьях растений размещают скошенную траву. Под ней земля не утрамбовывается, остаётся рыхлой, не пересыхает и не трескается.

а. Мульчирование

б. Создание тени

в. Увлажнение

23. Современная классификация климатов

а. океанический, континентальный (материковый), климат западных побережий, климат восточных побережий.

б. субэкваториальный, субтропический, субумеренный и субполярный

в. экваториальный, тропический, умеренный и полярный

24. Климатические условия, учитываемые в хозяйстве: количество осадков в вегетационный период, годовая сумма осадков, сумма температур за вегетационный период, продолжительность безморозного периода это..

а. природные ресурсы

б. агроклиматические ресурсы

в. Погодные ресурсы

25. Совокупность метеорологических условий, обычных для какой-нибудь местности это...

а. Погода

б. Климат

в. Фитоклимат

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

1. Лесная метеорология, предмет, задачи, методы исследований.

2. Атмосфера, состав, строение, значение для лесного хозяйства. Атмосферное давление.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Радиационные потоки в атмосфере.
4. Спектральный состав солнечной радиации. Фотосинтетически активная радиация.
5. Метеорологическое обеспечение лесного и садово-паркового хозяйства.
6. Основные наблюдения за метеорологическими величинами и дополнительные за почвой и растениями.
7. Агроклиматические районы
8. Замерзание и оттаивание почвы в республике. Градиенты температуры. Инверсия.
9. Методы оптимизации температурного режима почвы для целей лесного хозяйства.
10. Характеристики содержания водяного пара в атмосфере. Распределение влажности воздуха в республике.
11. Испарение с воды, почвы и растений. Конденсация водяного пара в атмосфере
12. Снежный покров.
13. Понятие о погоде. Периодические и непериодические изменения погоды. Фронты и воздушные массы.
14. Прогнозы погоды.
15. Предсказание погоды по местным признакам.
16. Типы заморозков и условия их возникновения.
17. Распределение заморозков по территории. Методы защиты от заморозков.
18. Засухи и суховеи. Методы защиты от засухи и суховеев.
19. Неблагоприятные явления погоды зимнего периода.
20. Изменения и преобразования климата.
21. Агроклиматические ресурсы.
22. Лес как климатообразующий фактор. Климат и хозяйственная деятельность. Микро- и фитоклимат.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим теоретические вопросы. Время на подготовку – 30 минут.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11. Основы лесной метеорологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.