

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 11:03:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03 Организация
использования лесов
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

ЧелГУ М.В. Найн

«23» августа 2026г.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по модулю**

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ
МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов
МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной
деятельности

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Заочная (год набора 2023)

Челябинск, 2026

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03 Организация использования лесов Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль: ПМ.03. Организация использования лесов

Семестр (семестры) изучения: 5,6 семестры
 Формы промежуточной аттестации:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов	ДФК 6 семестр
МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	Дифференцированный зачет 5 семестр
УП. 03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет 6 семестр
ПП 03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет 6 семестр
ПМ. 03. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Экзамен квалификационный 6 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за профессиональным модулем

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по ПМ
-----------------------------------	--	---

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: — технику отвода лесных участков; — правила оформления технической документации; — нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; — правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.
ОК 1		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; – использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; – устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; – оформлять документацию по отводу лесосек; – контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; – проводить оценку качества отведенных участков; – осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; Иметь практический опыт: - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; – выбора способа очистки лесосек;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	
ОК 8	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 9		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Знать: – системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; – способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; – технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; Уметь: – давать оценку правильности составленных технологических карт; – подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– работать с нормативной документацией; – организовывать работу производственного подразделения;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Иметь практический опыт: – оформления технологической карты;
ОК 8	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 9		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	Знать: – принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; – пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; Уметь: – проводить ландшафтный анализ территорий; – выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; – организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Иметь практический опыт: - установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; – разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	
ОК 9		

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	--	------------------------------	--	--

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.	ПК 3.1 ОК 1-9 Знать: – технику отвода лесных участков; – правила оформления технической документации; – нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; – правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов. Уметь: - работать с электронной базой материалов лесоустройства; – использовать геодезические приборы и оборудование при	Тема 2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками Тема 5. Отвод лесосек Тема 6. Технология лесосечных работ Тема 7. Очистка лесосек	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 4,5,6,7,8,9,17,18, 19,20,21,22	Отчет, дневник и аттестационный лист по УП 03.01 Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 03.01 Теоретические вопросы ДФК по МДК 03.01. №№ 1,4,5,6,7,9,11,17 Теоретические вопросы дифференцированного зачета по МДК 03.02 № 1,4,5,6,10,11,12,24,29 Практическое задание ДФК по МДК 03.01 № 1,2-9 Практические
----	--	---	--	---

	отводе лесных участков; – устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; – оформлять документацию по отводу лесосек; – контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; – проводить оценку качества отведенных участков; – осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; Иметь практический опыт: - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; – выбора способа очистки лесосек;			задания дифференцированного зачета по МДК 03.02. № 1-10 Практическое задание экзамена квалификационного №1
--	---	--	--	---

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.	ПК.3.2. ОК 1-9 Знать: – системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; – способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; – технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; Уметь: – давать оценку правильности составленных технологических карт; – подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; – работать с нормативной документацией; – организовывать работу производственного подразделения; – проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; Иметь практический опыт:	Тема3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок Тема4. Выборочные и сплошные рубки Тема9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины Тема 11. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 10,11,12,13,14,15,16,24,27,28,29,30	Отчет, дневник и аттестационный лист по УП 03.01 Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 03.01 Теоретические вопросы ДФК по МДК 03.01. №№ 2,3,8,12,13,14,15,16,18 Практическое задание ДФК по МДК 03.01 №1,2-9 Практическое задание экзамена квалификационного №1
	– выбора технологии рубок в соответствии с экологическими требованиями; – оформления технологической карты;			

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3	ПК.3.3. ОК 1-9 Знать: – принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; – пути повышения устойчивости лесов, их санитарногигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; Уметь: – проводить ландшафтный анализ территорий; – выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; – организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; Иметь практический опыт: - установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; – разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;	Тема1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации Тема 6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции Тема7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации Тема 9. Архитектурнопланировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная документация Тема 13. Назначение и классификация зеленых насаждений	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 31,34,35,38,39,40,41	Отчет, дневник и аттестационный лист по УП 03.01 Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 03.01 Теоретические вопросы ДФК по МДК 03.01. №10,17 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 03.02 № 2,3,8,14,15,16,17,18, 21,23,25,30 Практическое задание ДФК по МДК 03.01 № 3,10 Практические задания дифференцированно го зачета по МДК 03.02. №11-15 Практическое задание экзамена квалификационного №2
---	---	--	---	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по модулю. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2.Содержание оценочных средств

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1. База теоретических вопросов для ДФК (в виде письменной работы) МДК 03.01 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов»

1. Отвод лесных участков под различные виды использования лесов.
2. Технология рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями.
3. Правила оформления технологической карты.
4. Способы очистки лесосек.
5. Принципы работы с электронной базой материалов лесоустройства.
6. Геодезические приборы и оборудование для отвода лесных участков.
7. Оформление документации по отводу лесосек.
8. Технология заготовки живицы и других лесных ресурсов.
9. Функциональное зонирование лесных участков.
10. Ландшафтная таксация лесных насаждений.
11. Осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов.
12. Системы и виды рубок лесных насаждений.
13. Основные технологические процессы заготовки древесины.
14. Технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
15. Технологии заготовки пищевых лесных ресурсов.
16. Технологии сбора лекарственных растений.
17. Нормативно-правовая документация по видам использования лесов.
18. Выборочные и сплошные рубки.

3.2.2. База практических заданий для ДФК (в виде письменной работы) МДК 03.01 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов» 1-10.

Спроектировать и обосновать способы рубок спелых и перестойных лесных насаждений, организационно-технические элементы, оптимальную технологию лесосечных работ, способы сохранения подроста, очистки лесосек. Для сплошных рубок следует указать вид и способ возобновления, вид и размещение источников обсеменения. Для выборочных рубок и постепенных в системе выборочных рубок, кроме того, указать особенности

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отбора деревьев, долю снижения полноты, интенсивность каждого приема рубки, периодичность приемов рубки. Направление действующих факторов среды указывает преподаватель. При выполнении работы пользуйтесь региональными «Правилами заготовки древесины».

1. Челябинская область, запретные леса. Зеленая зона. Площадь выдела 21 га; состав 8Д2Лп+Е; 140 лет; рельеф ровный; $H_{\text{ср.}} - 25$ м; $d_{\text{ср.}} - 4$ см; $P - 0,7$; бонитет III; запас $280 \text{ м}^3/\text{га}$. ТУМ-Д₂₋₃ (дубрава влажная липовая). Подрост: ДЕЛп; средний возраст 6-10 лет; 4 тыс. шт./га, в том числе Д-3 тыс./га; подлесок лещина, бересклет средней густоты.
2. Свердловская область, южная часть, эксплуатационные леса. Выдел размером 60 га, квартал размером 1×1 км; состав 10С; 120 лет; $H_{\text{ср.}} - 20$ м; $d_{\text{ср.}} - 28$ см; $P - 0,7$; ТУМ-А₁ (сосняк лишайниковый); бонитет IV; подрост и подлесок отсутствуют.
3. Южная часть Челябинской области; защитные леса; леса расположенные в водоохранных зонах. Площадь выдела 60 га; рельеф ровный; состав 10С+Б; 130 лет; $H_{\text{ср.}} - 27$ м; $d_{\text{ср.}} - 36$ см; бонитет II; $P - 0,7$; запас- $340 \text{ м}^3/\text{га}$; тип леса-С_{бр.}, ТУМ-В₂. Подрост 10С, 25 лет, $H - 4-3$ м.; 4 тыс. шт/га.
4. Челябинская область; эксплуатационные леса. Площадь выдела 65 га; состав 6Е2С2Б; 100 лет; $P - 0,7$; $H_{\text{ср.}} - 25$ м; $d_{\text{ср.}} - 28$ см; запас – $300 \text{ м}^3/\text{га}$; бонитет II; тип леса – Е_{чер.}; ТУМ-В₂₋₃; подрост 10Е; $H - 1-1,5$ м; 6 тыс. шт./га; благонадежный, равномерный.
5. Центральная часть Свердловской области; эксплуатационные леса; площадь выдела 80 га; квартальная сеть 1×1 км; состав 6Б1Ос3С; 65 лет; $H_{\text{ср.}} - 26$ м; $d_{\text{ср.}} - 24$ см; бонитет I; тип леса – С_{м-ч}; ТУМ-В₃; $P - 0,7$; запас – $230 \text{ м}^3/\text{га}$; подрост 10Е; $H - 1,5$ м; 1,0 тыс. шт./га, равномерный.
6. Свердловская область; защитные леса, леса расположенные в водоохранных зонах; площадь выдела 20 га; состав-6Б2С1Лп1Е + Л (160); 75 лет; $H_{\text{ср.}} - 25$ м; $d_{\text{ср.}} - 22$ см; С, Лп, Е – 26 см; бонитет I; тип леса – С_{лпк}; ТУМ-В₂; $P - 0,7$; запас $230 \text{ м}^3/\text{га}$; подрост 10Е (30 лет) 4 м, 3 тыс. шт./га; подлесок Лп средний.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Курганская область; защитные леса; лесопарковая зеленая зона. Выдел площадью 25 га; квартальная сеть 1×1 км; состав 5Д2Лп2Кл1Я; возраст 130 лет; хозяйство высокоствольное; $H_{\text{ср.}} - 26\text{м}$; $d_{\text{ср.}} - 32\text{ см}$; бонитет II; $P - 0,7$; запас – $420\text{ м}^3/\text{га}$; подрост Д – 6-10 лет, 3 тыс. шт./га, равномерный.
8. Южная часть Свердловской области; эксплуатационные леса; квартал размером 1×1 км; состав 7Ос1Б2Е (90); 70 лет; площадь выдела 75га; $P - 0,6$; бонитет II; $H_{\text{ср.}} - 24$; $d_{\text{ср.}} - 28\text{ см}$; тип леса – Е черничник; ТУМ-Вз; запас $240\text{ м}^3/\text{га}$; подрост 10Е (40) 3 м; 3 тыс. шт./га, равномерный.
9. Челябинская область, северная часть, эксплуатационные леса; выдел 15 га; состав древостоя 7С1Е1Б1Ос; 95 лет; сосняк кисличник; ТУМСз; бонитет I; $H_{\text{ср.}} - 27\text{ м}$; $d_{\text{ср.}} - 32\text{ см}$; $P - 0,7$; запас – $360\text{ м}^3/\text{га}$; подрост средней густоты еловый, надежный, местами образует 2 ярус, в окнах встречается сосновый подрост; подлесок редкий.
10. Курганская область; защитные леса; лесопарковая часть лесной зоны. Выдел – 20 га; состав 8С2Б+Е+Ос; возраст 170 лет; тип леса – С_{лпк}; ТУМ-В2; бонитет I; $P - 0,4$; $H_{\text{ср.}} - 31\text{ м}$; $d_{\text{ср.}} - 60\text{ см}$; подрост редкий еловый; Н – 3-4 м; 0,5-1 тыс. шт./га; подлесок густой: липа, жимолость, рябина, бересклет.

3.2.3. База теоретических вопросов для дифференцированного зачета МДК 03.02 «Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности»

1. Организация проведения мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков.
2. Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности.
3. Виды рекреационной деятельности в лесу.
4. Пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Краткая характеристика видов зеленых насаждений (парки, скверы, уличные насаждения).
6. Способы создания и содержания зеленых насаждений.
7. Нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики лесов.
8. Проведение ландшафтного анализа территории для рекреационной деятельности.
9. Правила пожарной безопасности при использовании лесов.
10. Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров.
11. Содержание территории лесопарков. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.
12. Содержание территории лесопарков. Охрана от лесонарушений.
13. Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках.
14. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения.
15. Озеленение промышленных предприятий и создание санитарнозащитных зон вокруг них.
16. Озеленение улиц территорий учебных заведений.
17. Создание зеленых насаждений: разработка проекта, подготовка участка для озеленения.
18. Создание живых изгородей. Уход за насаждениями.
19. Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении.
20. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность.
21. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.
22. Основные принципы содержания территории лесопарков.
23. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения при осуществлении рекреационной деятельности.
24. Основные правила содержания озелененных территорий.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Парки, скверы их размещение и планировка.
26. Назначение и классификация зеленых насаждений.
27. Биотехнические мероприятия в лесопарках.
28. Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов.
29. Методика проектирования лесопарка.
30. Создание зеленых насаждений: подбор ассортимента древеснокустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников.

3.2.4. База практических заданий для дифференцированного зачета МДК 03.02 «Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности»

1. Древостой составом 10С имеет сомкнутость крон 0,3, распределение деревьев по площади равномерное. В возрасте 80 лет имеет низко спускающиеся широкие густые кроны. Напочвенный покров представлен лишайниками. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.
2. Древостой составом 6Б4С, возраст 65 лет характеризуется сомкнутостью крон 0,8, во 2 ярусе - 10Е в возрасте 35 лет; подлесок из рябины, крушины в хорошем состоянии; четко выражены куртины берёзы, между которыми имеются просветы; в напочвенном покрове преобладает кислица. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.
3. Древостой составом 10Е в возрасте 70 лет имеет сомкнутость 1,0; просматриваемость 10 м, подрост и подлесок отсутствует, в напочвенном покрове черника. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.
4. Изреженный древостой сомкнутостью 0,5 состоит из групп с преобладанием ели в возрасте 45 лет. Группы разделены полянами и лужайками с хорошо развитым травяным покровом, под пологом кисличник. Периферийные деревья в группах образуют с кустарником

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

плотные опушки. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

5. Древостой сомкнутостью 0,1-0,2 представлен в основном берёзой в возрасте 50 лет. Обильный травяной покров представлен яркоцветущими растениями. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.
6. Рассчитать класс совершенства в насаждении 2 бонитета, состав древостоя 4Д4Б2Е, в напочвенном покрове разнотравье. 2 % берёзы повреждено ложным трутовиком, единичные деревья дуба - дубовой губкой. Хорошо развиты подрост и подлесок, но загущенности нет. Имеется ручей.
7. Рассчитать класс совершенства в насаждении 3 бонитета, состав древостоя 70с3Б, долгомошник. 70 % осины повреждено настоящим трутовиком. Участок захламлён (9 м³ на 1 га), имеются загущенные заросли кустарника.
8. Рассчитать класс совершенства в насаждении 4 бонитета, состав древостоя 9С1Б, осоко-сфагновый, 25 % сосны повреждено смоляным раком (рак - "се- рянка"). Участок избыточно увлажнён, сухостоя 7 м³ на 1 га, есть заросли кустарника.
9. Рассчитать класс совершенства в насаждении 1 бонитета, состав древостоя 6С4Б, в напочвенном покрове кислица, злаковые травы, 5 % сосны повреждено смоляным раком (рак - "серянка"). Имеются отдельные сухостойные деревья. Участок расположен у железной дороги.
10. Рассчитать класс совершенства в насаждении 2 бонитета, состав древостоя 10Е+Ос, в напочвенном покрове черника. 30 % ели повреждено корневой губкой. Рельеф неровный, имеются ямы, есть свалка мусора. Сухостоя 3 м³ на 1 га.
11. Какие из данных смежных выделов можно объединить в ландшафтные участки:
 выдел 1: 8Е20с, S = 4 га, сомк. 0,3, возраст 80 лет;
 выдел 2: 6Е2Б2С, S = 2 га, сомк. 0,2, возраст 85 лет;
 выдел 3: 8Е2С, S = 4 га, сомк. 0,2, возраст 75 лет;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выдел 4: 9Е1Б, S = 1 га, сомк. 0,4, возраст 70 лет;
 выдел 5: 7ЕЗБ, S = 1 га, сомк. 0,7, возраст 90 лет;
12. Какие из данных смежных выделов можно объединить в ландшафтные участки:
 выдел 1: 10С, S = 4 га, сомк. 0,7, возраст 60 лет; выдел 2: 6С4Б, S = 3 га, сомк. 1,0, возраст 50 лет; выдел 3: 7СЗБ, S = 5 га, сомк. 0,5, возраст 55 лет; выдел 4: 8С20с, S = 0,6 га, сомк. 0,9, возраст 75 лет; выдел 5: 6С2Б2Е, S = 16 га, сомк. 0,5, возраст 60 лет;
13. Какие из данных смежных выделов можно объединить в ландшафтные участки: выдел 1: 7БЗС, S = 8 га, сомк. 0,9, возраст 50 лет; выдел 2: 10Б, S = 12 га, сомк. 0,9, возраст 55 лет; выдел 3: 6Б2С2Е, S = 2 га, сомк. 0,7, возраст 45 лет; выдел 4: 10Б+Ос, S = 3 га, сомк. 0,5, возраст 65 лет; выдел 5: 5Б4С1Е, S = 0,5 га, сомк. 1,0, возраст 50 лет;
14. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие выдела: выдел 1: 9С1Б, брусничник, 2 бонитета; выдел 2: болото, заросшее ольхой черной; выдел 3: 60с30л.с1Е, разнотравье, 3 бонитета; выдел 4: 10С, осоко-сфагновый, 5 бонитет; выдел 5: 4БЗСЗОс, кисличник, 3 бонитет.
15. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие выдела: выдел 1: 8Д2Кл, разнотравный, 2 бонитет; выдел 2: 40с2С2Е2Б, долгомошник, 3 бонитет; выдел 3: поляна 8=0,7 га, окруженная декоративной опушкой, рельеф ровный, почва свежая; выдел 4: луг 8=3 га, заросший ольхой серой; выдел 5: 10С, 1 бонитет, брусничник.

3.2.5 База практических заданий для экзамена квалификационного по ПМ 03. «Организация использования лесов» ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант №1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 2, ОК 3 **Текст**

задания:

1. Запроектировать и обосновать рубку лесного насаждения при заготовке древесины в защитных лесах Челябинской области. Состав насаждения 8Е2Б(90); полнота 0,8; подрост ели в угнетенном состоянии. Установите:
 1. Вид рубки, число приемов, интенсивность каждого приема.
 2. Максимально допустимую площадь лесосеки.
 3. Машины, механизмы для выполнения лесосечных работ.
2. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие выдела:
 - выдел 1: 9С1Б, брусничник, 2 бонитета;
 - выдел 2: болото, заросшее ольхой черной;
 - выдел 3: 60с30л.1Е, разнотравье, 3 бонитета;
 - выдел 4: 10С, осоко-сфагновый, 5 бонитет;
 - выдел 5: 4Б3С3Ос, кисличник, 3 бонитет.

Вариант №2

Текст задания:

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых и перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 13 сентября 2016 г. № 474.

Свердловская область. Зеленая зона. Площадь выдела 21 га; состав 8Д2Лп+Е; 140 лет; рельеф ровный; $H_{\text{ср.}}=25$ м; $d_{\text{ср.}}=4$ см; $P=0,7$; бонитет III; запас 280 м³/га. ТУМ–Д₂₋₃ (дубрава влажная липовая). Подрост: ДЕЛп; средний возраст 6-10 лет; 4 тыс. шт./га, в том числе Д–3 тыс./га; подлесок лещина, бересклет средней густоты.

2. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие выдела: выдел 1: 8Д2Кл, разнотравный, 2 бонитет; выдел 2: 40с2С2Е2Б, долгомошник, 3 бонитет;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выдел 3: поляна 8=0,7 га, окруженная декоративной опушкой, рельеф ровный, почва свежая; выдел 4: луг 8=3 га, заросший ольхой серой; выдел 5: 10С, 1 бонитет, брусничник.

Вариант №3

Текст задания:

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых и перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 13 сентября 2016 г. № 474.

Челябинская область, эксплуатационные леса. Выдел размером 60 га, квартал размером 1 × 1 км; состав 10С; 120 лет; H_{cp} —20 м; d_{cp} —28 см; Р—0,7; ТУМ-А₁ (сосняк лишайниковый); бонитет IV; подрост и подлесок отсутствуют.

2. В зоне спортивного отдыха лесопарка "Шарташ" под Екатеринбургом была заложена учетная площадка площадью 0,5 га, на которой в течение двух часов было отмечено 10 посетителей. Рассчитать среднее число посетителей на 1 га в день, а также за год.

Вариант №4

Текст задания:

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых и перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 13 сентября 2016 г. № 474.

Защитные леса Курганской области; леса расположенные в водоохранных зонах. Площадь выдела 60 га; рельеф ровный; состав 10С+Б;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

130 лет; $H_{\text{ср.}}$ -27 м; $d_{\text{ср.}}$ -36 см; бонитет II; P -0,7; запас-340 м³/га; тип леса–С_{бр.}, ТУМ-В₂. Подрост 10С, 25 лет, H – 4-3 м.; 4 тыс. шт./га.

2. Составить схему ремизы площадью 200 м², подобрать породы и рассчитать потребное их количество в условиях района вашего проживания.

Вариант №5

Текст задания:

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 13 сентября 2016 г. № 474.

Эксплуатационные леса Челябинской области. Площадь выдела 65 га; состав 6Е2С2Б; 100 лет; P – 0,7; $H_{\text{ср.}}$ – 25 м; $d_{\text{ср.}}$ – 28см; запас – 300 м³/га; бонитет II; тип леса – Е_{чер.}; ТУМ-В₂₋₃; подрост 10Е; H – 1-1,5 м; 6 тыс. шт./га; благонадежный, равномерный.

2. В зоне прогулочного отдыха на ландшафтном участке площадью 4,3 га требуется лесовосстановление: на поляне с единичными деревьями решено создать полуоткрытый ландшафт. Посадку рекомендуется проводить группами из сосны обыкновенной, рябины обыкновенной, бузины красной. Составить пейзажную группу и рассчитать необходимое количество посадочного материала в одной группе, и на всю площадь по каждому виду.

Вариант №6 Текст

задания:

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 1 августа 2011 г. № 337.

Эксплуатационные леса Свердловской области; площадь выдела 80 га; квартальная сеть 1×1 км; состав 6Б1Ос3С; 65 лет; H_{cp} - 26 м; d_{cp} - 24 см; бонитет I; тип леса – С_{м-ч}; ТУМ-В₃; Р – 0,7; запас – 230 м³/га; подрост 10Е; Н – 1,5 м; 1,0 тыс. шт./га, равномерный.

2. Определить группу, серию и тип лесопаркового ландшафта и рассчитать класс совершенства в насаждении со следующей характеристикой: 5Е5Ол, III класса бонитета, возраст 57 лет, тип леса Е - долгомошник, сомкнутость 0,6; размещение деревьев - неравномерное; 30 % деревьев ели повреждено корневой губкой; $p_{др}$ - редкий, угнетенный; имеется сухостой - 3 м²/га; в 50 м от участка проходит автомобильное шоссе.

Определить пригодность участка для ведения лесопаркового хозяйства и наметить мероприятия по повышению его ценности.

Вариант №7 Текст

задания:

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 1 августа 2011 г. № 337.

Челябинская область; защитные леса, леса расположенные в водоохраных зонах; площадь выдела 20 га; состав – 6Б2С1Лп1Е + Л (160); 75 лет; H_{cp} - 25 м; d_{cp} Б – 22 см; С, Лп, Е – 26 см; бонитет I; тип леса – С_{лпк}; ТУМ-В₂; Р – 0,7; запас 230 м³/га; подрост 10Е (30 лет) 4 м, 3 тыс. шт./га; подлесок Лп_{средний}.

2. Для поймы реки сформировать две пейзажные группы из пяти и пятнадцати единиц древесно-кустарниковых пород используя экологический и систематический принцип смешения.

Указать расстояние между деревьями в группе.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вариант №8 Текст

задания:

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 1 августа 2011 г. № 337.

Защитные леса. Свердловской области; зеленая зона. Выдел площадью 25 га; квартальная сеть 1 × 1 км; состав 5Д2Лп2Кл1Я; возраст 130 лет; хозяйство высокоствольное; $H_{ср.} - 26\text{м}$; $d_{ср.} - 32\text{ см}$; бонитет II; $P - 0,7$; запас – 420 м³/га; подрост Д – 6-10 лет, 3 тыс. шт./га, равномерный. 2. Древостой составом 10С имеет сомкнутость крон 0,3, распределение деревьев по площади равномерное. В возрасте 80 лет имеет низко спускающиеся широкие густые кроны. Напочвенный покров представлен лишайниками. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант №9

Текст задания:

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 16 сентября 2016 г. № 474.

Эксплуатационные леса. Челябинской области; квартал размером 1 × 1 км; состав 7Ос1Б2Е (90); 70 лет; площадь выдела 75га; $P - 0,6$; бонитет II; $H_{ср.} - 24$; $d_{ср.} - 28\text{ см}$; тип леса – Е черничник; ТУМ-Вз; запас 240 м³/га; подрост 10Е (40) 3 м; 3 тыс. шт./га, равномерный.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Древостой составом 6Б4С, возраст 65 лет характеризуется сомкнутостью крон 0,8, во 2 ярусе - 10Е в возрасте 35 лет; подлесок из рябины, крушины в хорошем состоянии; четко выражены куртины берёзы, между которыми имеются просветы; в напочвенном покрове преобладает кислица.

Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант №10 Текст

задания:

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины.

При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины» от 1 августа 2011 г. № 337.

Эксплуатационные леса, Свердловской области; выдел 15 га; состав древостоя 7С1Е1Б1Ос; 95 лет; сосняк кисличник; ТУМ-Сз; бонитет I; $H_{\text{ср.}} - 27$ м; $d_{\text{ср.}} - 32$ см; $P - 0,7$; запас – 360 м³/га; подрост средней густоты еловый – 6 тыс./шт. на 1 га, надежный, местами образует 2 ярус, в окнах встречается сосновый подрост; подлесок редкий.

2. Древостой составом 10Е в возрасте 70 лет имеет сомкнутость 1,0; просматриваемость 10 м, подрост и подлесок отсутствует, в напочвенном покрове черника. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант №11 Текст

задания:

1. Подберите наиболее эффективный способ очистки мест рубок от порубочных остатков:

- на лесосеках в сосняках-брусничниках;
- на лесосеках в ельниках-долгомошниках;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- на лесосеках сплошных рубок с предварительным лесовосстановлением;

- при трелёвке деревьев с кроной.

2. Изреженный древостой сомкнутостью 0,5 состоит из групп с преобладанием ели в возрасте 45 лет. Группы разделены полянами и лужайками с хорошо развитым травяным покровом, под пологом кисличник. Периферийные деревья в группах образуют с кустарником плотные опушки. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант №12 Текст

задания:

1. Таксационная характеристика лесного участка – состав 8С2Кл, возраст 120 лет, полнота 0,6, сосна Нср -28 м, клён Нср. = 26 м, бонитет I, запас 200 м³/га, сосна Нср=16 м. 2-й ярус 10С, возраст 20 лет, полнота 0,3, запас 80 м³/га. Тип условий С₂ел. суборь свежая, тип леса сосняк разнотравный. Напочвенный покров вейник, овсяница, орляк, осоки. Целевое назначение лесов – защитные, зелёная зона. Установите:

- вид рубки;
- способ рубки;
- количество приёмов рубок;
- метод очистки лесосек от порубочных остатков; - меры содействия естественному возобновлению.

2. Древостой сомкнутостью 0,1-0,2 представлен в основном берёзой в возрасте 50 лет. Обильный травяной покров представлен ярко цветущими растениями. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант №13 Текст

задания:

1. Опишите, какие основания имеются для применения в зависимости от типов леса следующих способов очистки мест рубок:

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) в сосняках и ельниках долгомошниках – сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания;

б) в сосняках лишайниковых, вересковых – разбрасывание порубочных остатков по лесосеке.

2. Рассчитать класс совершенства в насаждении 2 бонитета, состав древостоя 4Д4Б2Е, в напочвенном покрове разнотравье. 2% берёзы повреждено ложным трутовиком, единичные деревья дуба - дубовой губкой. Хорошо развиты подрост и подлесок, но загущенности нет. Имеется ручей.

Вариант №14 Текст

задания:

1. Запроектировать и обосновать рубку лесного насаждения при заготовке древесины в защитных лесах Курганской области. Состав насаждения 8Е2Б(90); полнота 0,8; подрост ели в угнетенном состоянии кол-во – 1000 шт./га. Установите:

1. Способ рубки, число приемов, интенсивность каждого приема.
2. Максимально допустимую площадь лесосеки.
3. Машины, механизмы для выполнения валки, трелевки деревьев, обрубки сучьев.

2. Состав древостоя 10С, возраст 100 лет, сомкнутость крон 0,4; распределение деревьев по площади – равномерное; кроны густые, широкие, низко опущенные. Напочвенный покров представлен преимущественно лишайниками.

Определите группу, серию и тип ландшафта. Дайте эстетическую и санитарно-гигиеническую оценку участка и оценку его с точки зрения особенностей ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант №15 Текст

задания:

1. Спелый древостой состава 8Е2Б, тип леса ельник-кисличник, полнотой 0,7 назначен в выборочную рубку. Под пологом древостоя жизнеспособный подрост ели в количестве 3000 шт./га, равномерно размещённый по площади.

Назначьте и обоснуйте:

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-вид выборочной рубки;
 -количество и название приёмов рубки;
 -интенсивность рубки в каждый приём; -
 период повторения и общий срок вырубки; -
 ожидаемый результат.

2. Перечислите возможные виды рубок, укажите назначение и отличительные особенности при проведении хозяйственных мероприятий по формированию ландшафтов и реконструкции древесной растительности в лесопарках.

4.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении ДФК по МДК 03.01, дифференцированного зачета по МДК 03.02., дифференцированного зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практике, а так же - экзамена квалификационного.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК03.01, МДК 03.02, по учебной и производственной практике.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме **выполнения комплексного практического задания**. При выставлении оценки

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «профессиональный модуль не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Количество вариантов заданий экзамена квалификационного для экзаменующихся: 15

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 45 мин

Задание № 2 45 мин Всего

на экзамен 1,5 часа

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, калькулятором.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ «5»	Хорошо/ «4»	Удовлетворительно/ «3»	Неудовлетворительно/ «2»
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
--	--	---	---

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не

□ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.3. Критерии оценивания практической работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями.

4.2.4. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.5. Критерии оценивания экзамена (квалификационного)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, аккуратно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; обучающийся демонстрирует высокий уровень профессиональности заключений и рекомендаций;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения задания). Демонстрируется умение анализировать практический материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в работе негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если в работе отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в задании. Имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), если работа выполнена небрежно, на низком, непрофессиональном уровне. Не проведен анализ. Выводы отсутствуют.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данный профессиональный модуль способствует формированию ПК и ОК на 1,2,3 этапах.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по профессиональному модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и практическими умениями, практическим опытом и видами деятельности по профессиональному модулю. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практикоориентированных ситуациях

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями, практическим опытом по профессиональному модулю. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и практического опыта для решения практико-ориентированных ситуаций.. 4. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по профессиональному модулю. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений, практического опыта по профессиональному модулю.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе профессионального модуля.

4.4. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 03 Организация использования лесов

ФИО

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО
35.02.01.Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

освоил(а) программу профессионального модуля в объеме 630 часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального.

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	оценка
МДК 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов	ДФК	
МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	Дифференцированный зачет	
УП. 03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.03. Организация использования лесов
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

ПП 03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	
ПМ. 03. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Квалификационный экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (уровень сформированности компетенций)
ПК 3.1	- выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - выбор технологии рубок в соответствии с экологолесоводственными требованиями; - установление и обозначение на местности границ лесосек; - описание техники отвода лесных участков; - обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов; - описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов; - обоснование основных технологических процессов заготовки древесины; - описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 3.2	- планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; - оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; - оценка правильности составления технологических карт; - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования; - знание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	
--------	--	--

ПК 3.3	- проведение ландшафтной таксации насаждений; - планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках; - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики лесов; - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; - выполнение функционального зонирования лесных участков; - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; - описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	
--------	---	--

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 1	Повышение интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	
ОК 2	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий лесов и лесоразведению; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	
ОК 4	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	
ОК 6	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;	
ОК 7	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный, профессионально - ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	
ОК 9	- анализ инноваций в области использования лесов;	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.03. Организация использования лесов Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«_____» _____ 20____ г

Председатель:

Члены комиссии:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ. 03 Организация использования лесов специальности 35.02.01
Лесное и лесопарковое хозяйство, реализуемой в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(Колледж Челябинского государственного университета)

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа ЧелГУ (протокол № 1 от 28 августа 2019 г.).

Комплект фонда оценочных средств (далее – ФОС) включает в себя:

- паспорт комплекта ФОС;
- материалы текущего контроля;
- материалы промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств выполнен в соответствии с Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Контроль и оценка результатов профессионального модуля включает в себя показатели оценки результатов, формы и методы контроля оценки освоенных компетенций.

Комплект ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на учебных занятиях являются: решение задач, тестирование, выполнение практических работ и др.

Таким образом, комплект ФОС соответствует ФГОС СПО к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и может быть использован в образовательном процессе Колледжа Челябинского государственного университета.

И. С. Касилькина
управляющий лесами
Челябинской области

