

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:06:12

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5bbcb77e4486b9a8788b8322523

**47.03.03 Религиоведение Этноконфессиональные  
процессы и отношения  
Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений  
очная форма обучения**

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

*Заседанием кафедры политических наук и международных отношений*

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

*Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1*

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений**

Направление подготовки (специальность)  
**47.03.03 Религиоведение**

Направленность (профиль)  
**Этноконфессиональные процессы и отношения**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС)                                                                                                                                                       | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач                  | Знает: основные принципы системного анализа                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач                                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач    | Знает: базовые категории критического анализа                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач                                                                        |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.                | Знает: теоретические концепции проектного менеджмента                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.                                              |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Владеет: методами управления проектами в политической сфере                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знает: основные принципы анализа проектных задач                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов                                               |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи                                      | Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта                                     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач                                              |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                 | Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта                    |
| ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений                          | ПК-2.1 Готов участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления. | Знает: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации  |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации           |
|                                                                                                                                                                      | ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса                                                                                                                                                                                  | Знает: теоретическое и практические основы переговорного процесса                             |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет: составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия  |
| Владеет: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
| ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников социально-политического процесса                                                                             | Знает: принципы ведения переговорного процесса                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | Умеет: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса                                                                                                                                          |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | Владеет: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности                                                                                                      |                                                                                               |
| ПК-2.4 Понимает основы регулирования религиозных и этноконфессиональных конфликтов с использованием политико-психологических, социально-экономических и иных методов | Знает: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | Умеет: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров                                                                                                                                 |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | Владеет: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий                                                                                                                                   |                                                                                               |
| ПК-2.5 Вырабатывает варианты соглашения                                                                                                                              | Знает: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения                                                                                                                                                                   |                                                                                               |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | по итогам обсуждения вопросов принятой повестки                                                                                   | <p>Умеет: готовить и выработать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки</p> <p>Владеет: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки</p>                |
| ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений | ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности  | Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                   | Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                              | ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных кампаний | Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                   | Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                   | <p>Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения                                                                                      | Контролируемые темы/разделы                                                      | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Тема 1. Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | Письменное задание (темы № 2, 4)<br>Эссе (темы № 5, 6) | Устный опрос (вопросы № 3, 5, 6, 8, 9)                                 |
|       |                                                                                                                                      | Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | Письменное задание (темы № 6, 7)<br>Эссе (темы № 7, 8) | Устный опрос (вопросы № 10, 11)                                        |
|       |                                                                                                                                      | Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | Письменное задание (темы № 3, 8)<br>Эссе (темы № 1, 4) | Устный опрос (вопросы № 4, 12)                                         |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                        |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 4. Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | Письменное задание (темы № 1, 5)<br>Эссе (темы № 2, 3) | Устный опрос (вопросы № 1, 2, 7).      |
| 2 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Тема 1. Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | Письменное задание (темы № 2, 4)<br>Эссе (темы № 5, 6) | Устный опрос (вопросы № 3, 5, 6, 8, 9) |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | Письменное задание (темы № 6, 7)<br>Эссе (темы № 7, 8) | Устный опрос (вопросы № 10, 11)        |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | Письменное задание (темы № 3, 8)<br>Эссе (темы № 1, 4) | Устный опрос (вопросы № 4, 12)         |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 4. Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | Письменное задание (темы № 1, 5)<br>Эссе (темы № 2, 3) | Устный опрос (вопросы № 1, 2, 7).      |
| 3 | ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений                                      | Тема 1. Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | Письменное задание (темы № 2, 4)<br>Эссе (темы № 5, 6) | Устный опрос (вопросы № 3, 5, 6, 8, 9) |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | Письменное задание (темы № 6, 7)<br>Эссе (темы № 7, 8) | Устный опрос (вопросы № 10, 11)        |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке | Письменное задание (темы № 3, 8)<br>Эссе (темы № 1, 4) | Устный опрос (вопросы № 4, 12)         |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 4. Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений             | Письменное задание (темы № 1, 5)<br>Эссе (темы № 2, 3) | Устный опрос (вопросы № 1, 2, 7).      |
| 4 | ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере                                                           | Тема 1. Государственно-конфессиональные отношения в Европе                       | Письменное задание (темы № 2, 4)<br>Эссе (темы № 5, 6) | Устный опрос (вопросы № 3, 5, 6, 8, 9) |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в Азии и Африке                | Письменное задание (темы № 6, 7)<br>Эссе (темы № 7, 8) | Устный опрос (вопросы № 10, 11)        |
|   |                                                                                                                                                                                  | Тема 3. Государственно-                                                          | Письменное                                             | Устный опрос                           |

|                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Фонд оценочных средств дисциплины "Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

|                       |                                                                      |                                                        |                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| религиозных отношений | конфессиональные отношения в Северной и Латинской Америке            | задание (темы № 3, 8)<br>Эссе (темы № 1, 4)            | (вопросы № 4, 12)                 |
|                       | Тема 4. Глобальные вопросы государственно-конфессиональных отношений | Письменное задание (темы № 1, 5)<br>Эссе (темы № 2, 3) | Устный опрос (вопросы № 1, 2, 7). |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Вопросы для оценочного средства «Письменная работа»:

1. Охарактеризуйте основные аспекты взаимоотношений международных христианских, исламских и буддистских организаций.
2. Охарактеризуйте взаимоотношения государства и новых религиозных культов в странах Западной Европы.
3. Религия и Церковь в политической жизни США: укажите основные особенности.
4. Охарактеризуйте связь религии и проблем культуры, здравоохранения в странах Запада и Восточной Европы.
5. Назовите и дайте краткую характеристику основным международным документам о принципах отношений государства и религиозных организаций о праве человека на свободу совести.
6. Назовите основные модели взаимодействия религии и государства в странах Азии.
7. Назовите особенности распространения мировых религий в странах Африки.
8. Назовите основные этапы развития государственно-конфессиональных отношений в странах Латинской Америки.

#### 2. Вопросы для оценочного средства «Эссе»:

1. Гражданская религия в США
2. Экологическая доктрина современных религиозных конфессий
3. Эволюция социальной доктрины католицизма
4. "Теология освобождения" в Латинской Америке
5. Ислам в современной Западной Европе.
6. Взаимодействие мировых религий и новых религиозных учений в странах Европы
7. Традиционные религии и государство в странах Африки.
8. Мировые религии и страны Азии.

#### 3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о политических и гражданских правах, о свободе совести.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе о правах человека и свободе совести. Развитие этих идей в документах Венской, Мадридской встреч.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
4. Особенности распространения религии в США и её влияние на формирование

правовой базы взаимоотношений государства и Церкви.

5. Специфика отношений государства и Церкви в странах Западной Европы. Модели государственно-церковных отношений в западноевропейских государствах.

6. Модель нейтралитета во взаимоотношениях государства и Церкви в Странх Западной Европы.

7. Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций.

8. Специфика отделения церкви от государства восточно-европейских странах.

9. Государство и Церковь в странах Балтики.

10. Ислам и государство, многообразие государственных систем мусульманского мира и их идеологическое обоснование.

11. Модели государственно-конфессиональных отношений в странах Азии и Африки.

12. Современные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в Латинской Америке.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 8 семестре проводятся форме устного опроса.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

##### 4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

###### 4.2.1. Критерии оценивания Эссе

| Отлично/<br>зачтено/<br>от 9 до 8 баллов:                                                                                                                                                                          | Хорошо/<br>зачтено/<br>от 7 до 5 баллов:                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно/<br>зачтено/<br>От 4 до 3 баллов:                                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно/<br>незачтено/<br>2-0 балла                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                                                                                            | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                                                                                                                          | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                     | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                                                                                                                              |
| В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение | В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, | В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют | В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части. |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.                                                                                                                            | логично вытекающие из содержания основной части.                                                                                                                                                                                             | содержанию основной части.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.                                                                                                | В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.                                                                                              | В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.                                                                                           | Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи                               |
| Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления. | Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3–6 на страницу). | Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7–10 на страницу). | Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу). |

#### 4.2.2. Критерии оценивания письменных работ

| Отлично /зачтено                                        | Хорошо /зачтено                                            | Удовлетворительно /зачтено                                | Неудовлетворительно /незачтено                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 9-8 баллов                                              | 7-5 баллов                                                 | 4-3 баллов                                                | 2-0 баллов                                                                |
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>    | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>   | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>             |
| Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. |

#### 4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

| Отлично/<br>зачтено/<br>9-10 баллов                                                              | Хорошо/<br>зачтено/<br>7-8 баллов                                                                   | Удовлетворительно/<br>зачтено/<br>5-6 баллов                                                                                               | Неудовлетворительно/<br>незачтено/<br>0-4 балла                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                 | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                                    | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                           | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                          |
| Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим. | Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим. | Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. | Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. |

#### 4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов на 8 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \text{Э}1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \text{Э}1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| Процент от суммарного количества баллов | Оценка                   |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| 0-45 %                                  | неудовлетворительно (2); |
| 46-69 %                                 | удовлетворительно (3);   |
| 70-90 %                                 | хорошо (4);              |
| 91-100 %                                | отлично (5).             |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.