

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Захарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 10:14:21
Уникальный идентификатор:
04c19ed8b67a8706b7244bb7a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки
(специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
К.М.03.ДВ.04.01 «Философия менеджмента»**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Направление подготовки (специальность)
 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Маркетинг и логистика в бизнесе

Дисциплина: Философия менеджмента

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-2

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает базовые принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Применяет методы личного планирования для обеспечения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-2	Способен применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок	ОПК 1.1. Демонстрирует знания организации процесса перевозок груза в цепи поставок. ОПК 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат организации процесса перевозок груза в цепи поставок. ОПК 1.3. Использует знания в области организации процесса перевозок груза в цепи поставок при решении профессиональных задач.	Знать: процессы организации логистических систем, сетей и цепей поставок в философии менеджмента Уметь: осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в философии менеджмента Владеть: навыками тактического управления процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в философии менеджмента
------	--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Наименование оценочного средства и его номер	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-5.1 Понимает базовые принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Применяет методы личного планирования для обеспечения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 1. История управленческой мысли	7	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 2. Основные философские направления и менеджмент	7	7,11	Задание закрытого типа на установление соответствия
				19,17,23 25	Задание открытого типа Задача
				3,5	Задание закрытого типа на установление последовательности
2	ОПК 1.1. Демонстрирует знания организации процесса перевозок груза в цепи поставок. ОПК 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат организации процесса перевозок груза в цепи поставок. ОПК 1.3. Использует знания в области организации процесса перевозок груза в цепи поставок при решении профессиональных задач.	Раздел 1. История управленческой мысли	7	2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 2. Основные философские направления и менеджмент	7	9,14	Задание закрытого типа на установление соответствия
				18, 21	Задание открытого типа
				27	Задача
				4,6	Задание закрытого типа на установление последовательности
				10,15,12	Задание закрытого типа на установление соответствия
16,22	Задание открытого типа				
			28,29	Задача	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа
 Выберет один правильный ответ

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности). Установите правильную последовательность. Последовательность этапов классического (административного) подхода в менеджменте по А. Файолю от высшего уровня к низшему: Оценка кредитоспособности контрагента и принятие решения об отсрочке.

- А. Исполнительские функции (рабочие)
- Б. Технические функции (мастера, технологи)
- В. Административные функции (директор, высшее руководство)
- Г. Коммерческие и финансовые функции (менеджеры среднего звена)

В	Г	Б	А
---	---	---	---

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности). Установите правильную последовательность. Пирамида потребностей А. Маслоу (от базового, первичного уровня к высшему): Эксплуатационная фаза (получение доходов от проекта).

- А) Потребность в уважении и признании
- Б) Физиологические потребности (еда, сон, жилье)
- В) Потребность в безопасности и защищенности
- Г) Потребность в самоактуализации (развитии)
- Д) Социальные потребности (общение, любовь)

Б	В	Д	А	Г
---	---	---	---	---

Задание 3 (Задание закрытого типа на установление последовательности). Установите правильную последовательность. Правильная последовательность управленческих действий при принятии рационального решения (согласно классической школе): Расчет плеча финансового рычага (соотношение заемного и собственного капитала).

- А) Оценка альтернатив и выбор лучшей
- Б) Диагностика проблемы и выявление симптомов
- В) Реализация решения и контроль за исполнением
- Г) Формулирование ограничений и критериев для принятия решения
- Д) Разработка (генерация) возможных альтернатив решения

Б	Г	Д	А	В
---	---	---	---	---

Задание 4 (Задание закрытого типа на установление последовательности). Установите правильную последовательность. Иерархия уровней управления в организации (от высшего к низшему): при принятии решения о выплате дивидендов (согласно стандартному годовому циклу):

1. Общее собрание акционеров: утверждение рекомендации совета директоров и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- объявление дивидендов.
- Совет директоров: рекомендация размера дивидендов и даты отсечки (закрытия реестра).
 - Экс-дивидендная дата (дата, после которой покупатель акций не получает право на дивиденды).
 - Подведение итогов финансового года и составление годовой отчетности.
 - Дата фактической выплаты дивидендов акционерам.

4	2	1	3	5
---	---	---	---	---

Задание 5 (Задание закрытого типа на установление последовательности)
Установите правильную последовательность. Эволюция концепций менеджмента (в порядке возникновения):

- Школа человеческих отношений и поведенческие науки
- Школа научного управления (тейлоризм)
- Системный и ситуационный подходы
- Административная (классическая) школа

Б	Г	А	В
---	---	---	---

Задание 6 (Задание закрытого типа на установление последовательности)
Установите правильную последовательность разработки основного (генерального) бюджета компании на год.

- Разработка операционных бюджетов (бюджет продаж, производства, затрат материалов и труда).
- Формирование прогнозного отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках).
- Разработка бюджета инвестиций (капитальных затрат).
- Построение прогнозного баланса (бюджета по балансовому листу).
- Разработка финансовых бюджетов (бюджет движения денежных средств).

А	В	Д	Б	Г.
---	---	---	---	----

Задание 7 (Задание закрытого типа на установление соответствия)
Соотнесите название подхода в менеджменте с его основной метафорой (образом организации):

Подход	Метафора
1) Классическая школа (Файоль, Тейлор)	А. Организация как «семья» или «коллектив»
2) Школа человеческих отношений (Мэйо)	Б. Организация как «механизм» (часовой механизм)
3) Системный подход	В. Организация как «организм» или «живая система»

1	2	3
Б	А	В

Задание 8 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Соотнесите имя философа или мыслителя с ключевой идеей, повлиявшей на философию управления:

<i>Имя философа</i>	<i>Его идея</i>
1) Адам Смит	А. Принцип разделения труда и специализации
2) Фридрих Тейлор	Б. Влияние неформальных групп и социально-психологического климата на производительность
3) Элтон Мэйо	В. Научное изучение трудовых операций и хронометраж

1	2	3
А	В	Б

Задание 9 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите философское направление с его применением в социальном управлении:

<i>Философское направление</i>	<i>Применение его в социальном управлении</i>
1) Прагматизм (У. Джеймс, Д. Дьюи)	А. Управление должно опираться только на точные, проверяемые факты и данные (наука управления)
2) Позитивизм (О. Конт)	Б. Истинность управленческого решения определяется его практической полезностью и успехом
3) Экзистенциализм	В. Акцент на уникальности личности, свободе выбора и ответственности сотрудника

1	2	3
Б	А	В

Задание 10 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите принципы управления Анри Файоля с их кратким описанием:

<i>Принципы управления</i>	<i>Краткое описание</i>
1) Единоначалие	А. Специализация работ для повышения эффективности
2) Скалярная цепь	Б. Работник должен получать приказы только от одного непосредственного начальника
3) Разделение труда	В. Неразрывная цепь команд от высшего руководства до низших уровней

1	2	3
Б	В	А

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 11 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите тип власти (легитимного господства) по М. Веберу с его источником:

<i>Тип власти</i>	<i>Его источник</i>
1) Традиционное господство	А. Вера в необыкновенные качества, героизм или святость лидера
2) Харизматическое господство	Б. Вера в законность установленных правил и право отдавать приказы тех, кто находится у власти на основе этих правил (бюрократия)
3) Легальное (рациональное) господство	В. Вера в святость традиций и обычаев, передаваемых из поколения в поколение

1	2	3
В	А	Б

Задание 12 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите концепции мотивации с их авторами:

<i>Концепция мотивации</i>	<i>Ее авторы</i>
1) Двухфакторная теория	А. Дуглас МакГрегор
2) Теория Х и Теория Y	Б. Фредерик Герцберг
3) Теория приобретенных потребностей (потребность в достижении, власти, принадлежности)	В. Дэвид Мак Клеllandные

1	2	3
А	Б	В

Задание 13 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите термин из теории социального управления с его определением:

<i>Концепция мотивации</i>	<i>Ее авторы</i>
1) Социальная стратификация	А. Перемещение индивидов или групп между различными уровнями социальной иерархии (в т.ч. карьерный рост)
2) Социальная мобильность	Б. Устойчивая форма организации совместной деятельности (например, институт государства или институт собственности)
3) Социальный институт	В. Иерархически организованная структура социального неравенства (деление на классы, слои)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1	2	3
В	А	Б

Задание 14 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите современную концепцию менеджмента с её ключевой философской идеей:

Концепция	Её ключевая философская идея
1) Концепция "Бережливого производства" (Lean)	А. Бизнес должен учитывать интересы общества и этические нормы, а не только прибыль
2) Концепция "Обучающейся организации" (П. Сенге)	Б. Непрерывное совершенствование через устранение потерь и уважение к человеку (Кайдзен)
3) Концепция корпоративной социальной ответственности (КСО)	В. Способность организации постоянно учиться, адаптироваться и развивать системное мышление сотрудников

1	2	3
Б	В	А

Задание 15 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите философскую категорию с её проявлением в управленческой деятельности:

Философская категория	Её проявление в управленческой деятельности
1) Свобода	А. Соразмерное вознаграждение за труд, равные возможности, объективная оценка
2) Ответственность	Б. Делегирование полномочий и право принятия решений на своем уровне
3) Справедливость	В. Необходимость отвечать за последствия своих решений перед коллективом, обществом и законом

1	2	3
Б	В	А

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Задание 16. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Основоположником школы научного управления, который ввел принципы хронометража и оптимизации трудовых движений, является _____.

Правильный ответ: Фредерик Тейлор (или Тейлор)

Задание 17. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

словосочетание, дополнить предложенное)

Согласно пирамиде потребностей Абрахама Маслоу, высшей потребностью человека является потребность в _____.

Правильный ответ: самоактуализации (или самореализации, развитии)

Задание 18. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное).

Философская концепция _____, основоположником которой считается Огюст Конт, требует, чтобы социальное управление опиралось исключительно на проверяемые факты и научные данные, а не на умозрительные рассуждения.

Правильный ответ: позитивизм

Задание 19. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

В теории Макса Вебера идеальный тип управления, осуществляемый через посредство безличных правил, четких процедур и иерархии должностей, называется _____.

Правильный ответ: бюрократия (или рациональная бюрократия, легальное господство — в зависимости от контекста курса, но "бюрократия" наиболее частый ожидаемый ответ)

Задание 20. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Дуглас МакГрегор разделил стили руководства на две теории: авторитарную «Теорию X» и демократическую «Теорию _____».

Правильный ответ: Y

Задание 21. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Принцип управления, согласно которому работник должен получать распоряжения и отчитываться только перед одним непосредственным начальником, Анри Файоль назвал принципом _____.

Правильный ответ: единоначалия

Задание 22. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Утверждение: Согласно философии позитивизма, эффективное управление социальными системами должно основываться на умозрительных идеалах и интуиции лидера, а не на анализе фактов.

Правильный ответ: НЕВЕРНО

Задание 23. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Утверждение: В пирамиде потребностей А. Маслоу потребность в безопасности (стабильность, защита) находится на более низком (базовом) уровне, чем потребность в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уважении и признании.

Правильный ответ: ВЕРНО

Задание 24. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Утверждение: Макс Вебер считал, что традиционный тип господства (власти) основан на вере в законность установленных правил и право отдавать приказы теми, кто находится у власти на основе этих правил.

Правильный ответ: НЕВЕРНО

Задание 25 (Задание открытого типа эссе) Прочитайте текст задания и напишите краткий ответ.

Почему принцип справедливости (Аристотель, Файоль) считается одной из фундаментальных категорий философии управления? Как отсутствие справедливости влияет на социальную систему организации?

Предполагаемый ответ (короткое эссе):

Принцип справедливости является фундаментальным, поскольку управление — это всегда взаимодействие людей, а любое человеческое сообщество базируется на негласном "общественном договоре". Справедливость в управлении проявляется в соразмерности вознаграждения труду, объективности оценки и равном применении правил ко всем. Еще Аристотель связывал справедливость с благом для общества, а Файоль прямо включил ее в свои 14 принципов управления.

Отсутствие справедливости (фаворитизм, необъективная оценка, неравенство в требованиях) разрушает социальную систему организации. Это ведет к демотивации сотрудников, росту недоверия к руководству, формированию скрытых конфликтов и, в конечном счете, к снижению эффективности и распаду корпоративной культуры. Любая социальная система нестабильна, если люди в ней не чувствуют себя защищенными с точки зрения справедливости.

Задание 26 (Задание открытого типа эссе) Прочитайте текст задания и напишите краткий ответ.

Как принцип разделения труда (Адам Смит) повлиял на развитие философии менеджмента? Какие позитивные и негативные последствия специализации труда можно выделить с точки зрения социального управления?

Предполагаемый ответ (короткое эссе):

Принцип разделения труда, сформулированный Адамом Смитом, стал фундаментом классической школы менеджмента. Он позволил резко повысить производительность за счет специализации работников на отдельных операциях, что привело к росту эффективности производства и удешевлению товаров. С точки зрения социального управления, это создало основу для массового производства и индустриализации общества.

Однако философия менеджмента позже выявила и негативные последствия: чрезмерная специализация превращает труд в монотонный и механический процесс, отчуждая работника от результата его труда. Это привело к потере интереса к работе, росту текучести кадров и необходимости искать способы гуманизации труда, что стало задачей школы человеческих отношений.

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 27 (Задание открытого типа эссе) Прочитайте текст задания и напишите краткий ответ.

В чем заключается философский смысл концепции «Обучающейся организации» Питера Сенге? Почему в современном мире способность организации учиться становится ключевым конкурентным преимуществом?

Предполагаемый ответ (короткое эссе):

Философский смысл концепции «Обучающейся организации» заключается в отказе от понимания организации как статичной машины и переходе к пониманию ее как живого, развивающегося организма. Сенге утверждает, что организации способны учиться точно так же, как люди, а значит, они могут адаптироваться, эволюционировать и менять свои модели мышления (ментальные модели).

В современном мире, характеризующемся высокой неопределенностью и скоростью изменений, способность учиться становится главным конкурентным преимуществом. Организации, которые умеют быстро анализировать ошибки, генерировать новые знания и внедрять их, выживают и процветают, тогда как те, кто опирается только на старые шаблоны, неизбежно проигрывают в эволюционной гонке.

Задание 28 (Задание открытого типа эссе) Прочитайте текст задания и напишите краткий ответ.

Сравните авторитарную («Теорию Х») и демократическую («Теорию Y») модели управления Дугласа МакГрегора с точки зрения их философских оснований (взгляда на природу человека). Какая из них, на ваш взгляд, в большей степени соответствует принципам социального государства?

Предполагаемый ответ (короткое эссе):

Философские основания теорий МакГрегора радикально различаются. «Теория Х» исходит из пессимистического взгляда на человека: люди ленивы, избегают ответственности, и их нужно принуждать к труду угрозами и контролем. Это соответствует механистической картине мира, где человек — лишь винтик в системе. «Теория Y», напротив, базируется на гуманистической философии: труд для человека естественен, как игра; люди способны к самоконтролю и творчеству, если они заинтересованы в цели.

С точки зрения принципов социального государства, которое провозглашает ценность человеческого достоинства, развитие личности и социальную справедливость, «Теория Y» является более адекватной. Она создает условия для раскрытия потенциала работника, его участия в управлении и профессионального роста, что соответствует идеалам гуманизма и социальной ориентации экономики.

Задание 29 (Задание открытого типа эссе) Прочитайте текст задания и напишите краткий ответ.

Что такое «диалектический метод» и как его можно применить к анализу конфликтов в социальном управлении? Приведите пример.

Предполагаемый ответ (короткое эссе):

Диалектический метод, восходящий к Гегелю, рассматривает любое развитие через борьбу противоположностей: тезис сталкивается с антитезисом, и их противоречие разрешается в синтезе на новом, более высоком уровне. В социальном управлении это

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

означает, что конфликт — не обязательно зло, а источник развития организации. Применительно к управлению, диалектика позволяет рассматривать конфликт между отделом продаж (тезис: "нужно больше клиентов, даже с риском") и юридическим отделом (антитезис: "нужно минимизировать риски") не как помеху, а как движущую силу. Их противостояние может привести к синтезу — разработке нового, сбалансированного регламента работы с клиентами, который учитывает и коммерческие интересы, и юридическую безопасность, улучшая общую систему управления.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *калькулятором.*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	ВГБА	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	БВДАГ	1 б -полная правильная последовательность

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		0 б - остальные случаи
3	БГДАВ	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	ГБАВД	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	БГАВ	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	АВДБГ	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	Б	
8	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	А	
9	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	Б	
10	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	Б	
11	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	В	
12	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	А	
13	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	В	
14	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	Б	
15	1	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	Б	
16	Фредерик Тейлор (или Тейлор)	5б – правильный ответ (1 верный вариант ответа) 0 б – остальные случаи
17	самоактуализации (или самореализации, развитии)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	позитивизм	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	бюрократия (или рациональная бюрократия)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	У	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
21	единоначалия	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	НЕВЕРНО	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	верно	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	НЕВЕРНО	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	краткий ответ приведен после задания	Описание критериев представлено ниже
26	краткий ответ приведен после задания	Описание критериев представлено ниже
27	краткий ответ приведен после задания	Описание критериев представлено ниже

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28	краткий ответ приведен после задания	Описание критериев представлено ниже
29	краткий ответ приведен после задания	Описание критериев представлено ниже

Критерии оценивания заданий № 25 -29. Максимальный балл 30.

Максимальный балл складывается из пяти групп критериев.

Критерий 1: Понимание проблемы и теоретическая обоснованность. (Максимум: 6 баллов)

Оценивается, насколько глубоко студент понял философскую суть вопроса и корректно ли использует теоретический материал.

Баллы	Описание
6	Демонстрирует глубокое понимание философской проблемы. Корректно использует ключевые понятия и теории, ссылается на авторов (Смит, Маслоу, Вебер и др.). Видна философская рефлексия, а не просто пересказ учебника.
4-5	Хорошее понимание темы, но есть незначительные неточности в трактовке понятий. Теория используется уместно, но недостаточно развернуто.
2-3	Поверхностное понимание вопроса. Философские категории используются формально или с ошибками. Теоретическая база почти не представлена.
0-1	Тема не раскрыта, философское содержание отсутствует. Студент не понимает, о чем пишет.

Критерий 2: Логика изложения и аргументация. (Максимум: 6 баллов)

Оценивается способность выстроить связное рассуждение и доказать свою точку зрения.

Баллы	Описание
6	Четкая логическая структура: тезис — аргументы — вывод. Каждый тезис обоснован. Аргументация убедительная, нет противоречий внутри текста.
4-5	Структура в целом соблюдена, но отдельные аргументы слабо связаны с тезисом или недостаточно раскрыты. Логика местами нарушается.
2-3	Логика слабая, аргументы хаотичны или повторяются. Трудно проследить ход мысли автора.
0-1	Аргументация отсутствует, набор несвязанных фраз. Выводы не вытекают из текста.

Критерий 3: Примеры и связь с практикой управления. (Максимум: 6 баллов)

Оценивается умение иллюстрировать философские идеи примерами из реальной практики менеджмента или социальной жизни.

Баллы	Описание
6	Приведены яркие, уместные примеры из истории управления, современной практики или личного опыта. Примеры действительно иллюстрируют философскую идею и усиливают аргументацию.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Баллы	Описание
4-5	Примеры есть, но они либо слишком общие, либо не полностью раскрывают теоретическое положение. Связь теории с практикой прослеживается, но недостаточно глубока.
2-3	Примеры формальны, оторваны от текста или отсутствуют. Студент ограничивается общими рассуждениями.
0-1	Примеры отсутствуют или совершенно не соответствуют теме.

Критерий 4: Самостоятельность мышления и личностная позиция. (Максимум: 6 баллов)

Оценивается наличие собственной позиции и способность к критическому осмыслению.

Баллы	Описание
6	Ярко выражена авторская позиция. Студент не просто пересказывает теории, а анализирует их, сравнивает, высказывает обоснованное согласие или критику. Виден творческий подход.
4-5	Собственная позиция присутствует, но выражена неярко или недостаточно обоснована. Студент скорее следует за авторитетами, чем спорит с ними.
2-3	Самостоятельность мышления почти не проявляется. Текст представляет собой компиляцию чужих мыслей.
0-1	Полное отсутствие собственного мнения. Механическое воспроизведение лекции или учебника.

Критерий 5: Грамотность и владение понятийным аппаратом. (Максимум: 6 баллов)

Оценивается качество письменной речи и правильность использования философско-управленческой терминологии.

Баллы	Описание
6	Отличное владение терминологией. Все понятия употреблены корректно. Текст написан грамотно, стиль соответствует академическому эссе. Ошибки отсутствуют.
4-5	Хорошее владение терминологией, но есть 1-2 негрубые ошибки в употреблении понятий. Несколько грамматических или стилистических погрешностей.
2-3	Терминология используется неуверенно, есть смысловые ошибки. Много грамматических и речевых ошибок, затрудняющих понимание.
0-1	Терминология не используется или используется неверно. Текст безграмотный, примитивный.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия менеджмента" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.
- Базовый уровень:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и функций финансов хозяйствующих субъектов, взаимосвязь элементов финансовой системы, основные показатели, характеризующие организацию системы планирования деятельности хозяйствующего субъекта.
 - обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания процессов, происходящих в сферах финансов хозяйствующего субъекта, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о взаимодействии субъектов финансовых отношений друг с другом; умение анализировать и критически оценивать состояние финансовых отношений; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений, происходящих в финансовой системе.
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития финансовой системы, формулировать собственные выводы.

К.М.03.ДВ.04.01 Философия менеджмента

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Е.С. Ткач

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1