

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2025 01:13:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" по направлению подготовки направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные проблемы арбитражного процесса

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-4.1. проводит мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам

Цель изучения дисциплины - изучение основ арбитражного процесса как одного из фундаментальных элементов профессионального образования будущих магистров юриспруденции. Изучение актуальных проблем арбитражного процессуального права, регулирующего судопроизводство по экономическим делам, приобрело особую актуальность в последние десять-пятнадцать лет в связи с рядом факторов как общесоциального, так и специфически правового характера. К первой группе таких факторов следует отнести либерализацию экономики в РФ, и как следствие – качественное повышение значимости предпринимательских и иных экономических отношений на общем фоне общественных отношений. Экономическая деятельность вовлекает все большее число субъектов, ею опосредуется движение несравнимо большего, чем ранее, объема материальных благ. И как следствие этого и иных связанных с ним факторов, социальная значимость экономических отношений в современной России велика как никогда. Высокая развитость и большое общественное значение экономических отношений обуславливает возникновение значительного количества споров в этой сфере, а также иных дел, которые, несмотря на свой бесспорный характер, в силу своей общественной значимости должны быть отнесены к рассмотрению и разрешению судебных органов. В настоящее время количество дел в экономической сфере, рассматриваемых арбитражными судами, столь же велико, как и их особая социальная значимость.

Задачи курса:

- Всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм.

- Исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права.

- Анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права.

- Выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулирующими ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации.

- Изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов. Усвоение основ процессуального доказывания и доказательств. Познание правовой природы иска и его элементов.

- Формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

- В процессе обучения студенты должны научиться грамотному применению арбитражных процессуальных норм в рамках судебной защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и государства

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на изучении следующих дисциплинах

Актуальные проблемы гражданского процесса

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии (на иностранном языке)

Методология цивилистики

Практика работы в юридической клинике

Пробелы и коллизии в праве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:



Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

Для достижения индикатора ОПК4.1.: Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
Для достижения индикатора ОПК4.2.: Знать: содержание норм арбитражного процессуального права

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК4.1.: Уметь: применять нормы арбитражного процессуального законодательства
Для достижения индикатора ОПК4.2.: Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК 4.1.: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе и в состязательных процессах
Для достижения индикатора ОПК 4.2.: навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-4: Способен проводить экспертизу соответствия документов антимонопольному законодательству Российской Федерации и проводить мониторинг деятельности организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству

Знать:

Для достижения индикатора ПК-4.1.: нормы антимонопольного законодательства

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-4.1.: проводить мониторинг соответствия действий антимонопольному законодательству

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-4.1.: навыками проверки соответствия действий антимонопольному законодательству

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ОПК4.1.: Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
3.1.2	Для достижения индикатора ОПК4.2.: Знать: содержание норм арбитражного процессуального права
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-4.1.: нормы антимонопольного законодательства
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ОПК4.1.: Уметь: применять нормы арбитражного процессуального законодательства
3.2.2	Для достижения индикатора ОПК4.2.: Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности
3.2.3	Для достижения индикатора ПК-4.1.: проводить мониторинг соответствия действий антимонопольному законодательству
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ОПК 4.1.: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе и в состязательных процессах
3.3.2	Для достижения индикатора ОПК 4.2.: навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
3.3.3	Для достижения индикатора ПК-4.1.: навыками проверки соответствия действий антимонопольному законодательству



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 58,7 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,3 ИКР: 1,3	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. концептуальные вопросы независимости судебной власти. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Компетенция арбитражных судов			
1.1	История коммерческого судопроизводства в России. История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии. Создание государственного и ведомственного арбитража. Реформа системы арбитража и ее причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Верховный Суд РФ в судебной арбитражной системе. Федеральные окружные суды округов. Апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ. Суд по интеллектуальным правам. Функции и задачи арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Право на обращение в арбитражный суд /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Процессуальные особенности и правила искового производства в арбитражном суде первой инстанции. Язык и стиль судебных документов.			
2.1	Понятие и виды судебных расходов. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Характеристика и сущность искового производства. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Основные этапы судебного заседания. Формы временной остановки судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Понятие и виды постановлений арбитражных судов первой инстанции. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.12Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
2.2	Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Обеспечение исполнения судебных актов. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Особенности рассмотрения арбитражными судами некоторых категорий дел			



3.1	Содержание основных понятий и общие положения об источниках арбитражного процессуального права и применении процессуальных норм. Применение Конституции РФ при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами. Нормы международного права как источник арбитражного процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников арбитражного процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений. Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального права в судебной практике по гражданским делам. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
-----	--	---	---	---



3.2	<p>Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие юридических фактов. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращение в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.</p> <p>Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности.</p> <p>Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.</p> <p>Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства.</p> <p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений /Ср/</p>	2	8	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.12Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
3.3	<p>Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального права в судебной практике по гражданским делам. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. /ИКР/</p>	2	1,3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.12Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 4. Порядок и особенности пересмотра судебных актов арбитражных судов.			



4.1	Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия арбитражного процесса. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
4.2	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Постановление апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Прекращение производства по кассационной жалобе. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Порядок надзорного производства. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2



4.3	<p>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения. Отзыв на апелляционную жалобу. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в апелляционной инстанции. Постановление апелляционной инстанции</p> <p>Производство в кассационной инстанции. Характеристика кассационного производства как стадия арбитражного процесса. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Прекращение производства по кассационной жалобе. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в Верховный Суд Российской Федерации. Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления Порядок рассмотрения дела в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Постановление Верховного Суда Российской Федерации. Содержание Постановления Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Верховного Суда Российской Федерации и его опубликование.</p> <p>Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>/Ср/</p>	2	20,7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 5. Исполнительное производство-как заключительная стадия арбитражного процесса			



5.1	Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Изменения способа или порядка исполнения Поворот исполнения судебных актов. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 6. экзамен			
6.1	/Экзамен/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.12Л2.1 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест, реферат, устный опрос, задачи

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень тем докладов-сообщений по дисциплине (для ИКР)

1. Международный коммерческий арбитраж
2. Разрешение экономических споров третейскими судами
3. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве
4. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве
5. Место конкурсного производства в АПП
6. Роль арбитражного суда в осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления
7. Правовое регулирование рассмотрения дел о банкротстве за рубежом
8. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе
9. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы
10. Проблемы применения обеспечительных мер по АПК
11. Понятие и виды примирительных процедур

Тест для самоконтроля

1. Кроме судьи отвод может быть заявлен:

- А) ответчику
- Б) истцу
- В) секретарю

2. Норма ч.1 ст. 70 ГПК РФ(лицо вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд и дать правдивые показания):

- А) императивная
- Б) ситуационная
- В) альтернативная
- Г) факультативная

3. Нормы, которые непосредственно направлены на регламентирование правоотношений, определение прав и обязанностей участников:

- А) диспозитивные
- Б) дефинитивные
- В) регулятивные
- Г) охранительные



4. Что из перечисленного закрепляет права и обязанности участников правоотношений при возникновении юридических фактов:
- А) диспозиция
 - Б) гипотеза
 - В) санкция
5. В каком судопроизводстве отсутствует спор о праве?
- А) особое производство
 - Б) исковое производство
 - В) производство об оспаривании решений третейских судов.
6. Экономические гарантии судей необходимо рассматривать при характеристике принципа:
- А) непрерывности
 - Б) Независимости
 - В) Назначаемости
 - Г) непосредственности
7. Кому принадлежит инициатива возбуждения гражданских дел?
- А) суду
 - Б) органам местного самоуправления
 - В) помощнику судьи
8. Какой метод присущ арбитражному процессуальному праву?
- А) императивный
 - Б) диспозитивный
 - В) разрешительный
 - Г) императивно-диспозитивный
9. Исследование судом представленных доказательств, это:
- А) принцип диспозитивности
 - Б) принцип состязательности
 - В) принцип непосредственности
 - Г) принцип гласности
10. АПК РФ принят:
- А) 2001г
 - Б) 2002г
 - В) 2003г
11. Вправе ли судья при рассмотрении дела в коллегиальном составе воздержаться от голосования:
- А) да
 - Б) нет
 - В) да, если в рассмотрении дела участвуют более трех судей
12. Арбитражные процессуальные правоотношения:
- А) Урегулированный законом порядок арбитражного судопроизводства
 - Б) Урегулированная законом процедура разрешения гражданско-правового спора
 - В) урегулированные законом общественные отношения между сторонами
 - Г) урегулированная законом форма арбитражного судопроизводства
 - Д) урегулированные арбитражным процессуальным законодательством общественные отношения, возникающие в сфере арбитражного судопроизводства между судом и судебным приставом-исполнителем с одной стороны и участниками процесса и исполнительного производства с другой.
13. Укажите на участника арбитражного процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:
- А) переводчик
 - Б) третьи лица
 - В) обвиняемый
 - Г) суд
14. Истец – это лицо:



- А) представляющее интересы государства
- Б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица
- В) которое требует принудительного исполнения решения
- Г) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело

15. Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

- А) заявлять отводы
- Б) признать иск
- В) давать объяснения суду
- Г) обжаловать судебное решение

16. Назовите вид процессуального соучастия, отсутствующий в законодательстве и теории арбитражного процесса:

- А) смежное
- Б) активное
- В) пассивное
- Г) смешанное

17. В каких случаях процессуальное соучастие не допускается:

- А) если предметом иска является общее право
- Б) если исковые требования разнородны
- В) если требования вытекают из одного и того же основания
- Г) если требования однородны, хотя и не тождественны по предмету
- Д) если требования однородны, хотя и не тождественны по основаниям

18. Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной:

- А) прокурор, заявивший иск в защиту прав другого лица
- Б) гражданин, заявивший иск в защиту прав другого лица
- В) ответчик
- Г) взыскатель
- Д) должник

19. Кто имеет право требовать замены ненадлежащего ответчика?

- А) эксперт
- Б) ответчик
- В) истец
- Г) суд

20. Замена ненадлежащего ответчика допускается только с согласия:

- А) суда
- Б) истца
- В) не допускается
- Г) прокурора
- Д) ответчика

Примерные задачи

1. В мотивировочной части судебного решения арбитражный суд субъекта РФ указал на позицию ВАС РФ в постановлении, принятом в порядке надзора по сходному делу, признав свою обязанность следовать этой позиции. Правомерно ли такое обоснование решения суда?
Правомерно ли такое обоснование решения суда?
2. Определите размер государственной пошлины:
 - а) по заявлению ООО «Метар» о признании действий судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на недвижимое помещение, стоимостью 1,8 млн руб. неправомерными;
 - б) по иску ИП Шарикова П.П. к ООО «Царь» о признании права пользования башенным краном и истребовании его из владения ООО «Царь» (стоимость башенного крана по договору аренды — 380 тыс. руб.);
 - в) по заявлению ООО «Втормет» о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;С кого должна быть взыскана государственная пошлина в случае удовлетворения заявленного требования?



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест для самоконтроля

1. Кроме судьи отвод может быть заявлен:

- А) ответчику
- Б) истцу
- В) секретарю

2. Норма ч.1 ст. 70 ГПК РФ(лицо вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд и дать правдивые показания):

- А) императивная
- Б) ситуационная
- В) альтернативная
- Г) факультативная

3. Нормы, которые непосредственно направлены на регламентирование правоотношений, определение прав и обязанностей участников:

- А) диспозитивные
- Б) дефинитивные
- В) регулятивные
- Г) охранительные

4. Что из перечисленного закрепляет права и обязанности участников правоотношений при возникновении юридических фактов:

- А) диспозиция
- Б) гипотеза
- В) санкция

5. В каком судопроизводстве отсутствует спор о праве?

- А) особое производство
- Б) исковое производство
- В) производство об оспаривании решений третейских судов.

6. Экономические гарантии судей необходимо рассматривать при характеристике принципа:

- А) непрерывности
- Б) независимости
- В) Назначаемости
- Г) непосредственности

7. Кому принадлежит инициатива возбуждения гражданских дел?

- А) суду
- Б) органам местного самоуправления
- В) помощнику судьи

8. Какой метод присущ арбитражному процессуальному праву?

- А) императивный
- Б) диспозитивный
- В) разрешительный
- Г) императивно-диспозитивный

9. Исследование судом представленных доказательств, это:

- А) принцип диспозитивности
- Б) принцип состязательности
- В) принцип непосредственности
- Г) принцип гласности

10. АПК РФ принят:

- А) 2001г
- Б) 2002г
- В) 2003г



11. Вправе ли судья при рассмотрении дела в коллегиальном составе воздержаться от голосования:

- А) да
- Б) нет
- В) да, если в рассмотрении дела участвуют более трех судей

12. Арбитражные процессуальные правоотношения:

- А) Урегулированный законом порядок арбитражного судопроизводства
- Б) Урегулированная законом процедура разрешения гражданско-правового спора
- В) урегулированные законом общественные отношения между сторонами
- Г) урегулированные законом форма арбитражного судопроизводства
- Д) урегулированные арбитражным процессуальным законодательством общественные отношения, возникающие в сфере арбитражного судопроизводства между судом и судебным приставом-исполнителем с одной стороны и участниками процесса и исполнительного производства с другой.

13. Укажите на участника арбитражного процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

- А) переводчик
- Б) третьи лица
- В) обвиняемый
- Г) суд

14. Истец – это лицо:

- А) представляющее интересы государства
- Б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица
- В) которое требует принудительного исполнения решения
- Г) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело

15. Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

- А) заявлять отводы
- Б) признать иск
- В) давать объяснения суду
- Г) обжаловать судебное решение

Примерные задачи

1. В мотивировочной части судебного решения арбитражный суд субъекта РФ указал на позицию ВАС РФ в постановлении, принятом в порядке надзора по сходному делу, признав свою обязанность следовать этой позиции. Правомерно ли такое обоснование решения суда?
2. Определите размер государственной пошлины:
 - а) по заявлению ООО «Метар» о признании действий судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на недвижимое помещение, стоимостью 1,8 млн руб. неправомерными;
 - б) по иску ИП Шарикова П.П. к ООО «Царь» о признании права пользования башенным краном и истребовании его из владения ООО «Царь» (стоимость башенного крана по договору аренды — 380 тыс. руб.);
 - в) по заявлению ООО «Втормет» о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;С кого должна быть взыскана государственная пошлина в случае удовлетворения заявленного требования?

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.



Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.
Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3) Практическое задание (задача): описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу; правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

4) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении доклада оценивается знание видов и содержание нормативных правовых актов в арбитражном процессе и основные принципы их применения, навыки и умение квалифицированно применять нормы арбитражного процессуального права, способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями в арбитражном процессе, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в арбитражных процессуальных правоотношениях.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки арбитражного процессуального права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся продемонстрировал незнание теории арбитражного процессуального права, нормативных правовых актов в сфере правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношениях и основных принципов их применения; отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

5.4.2. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет, проводимый в форме письменного ответа.



Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мамыкин А.С., Федорова И.А.	Исполнительное производство: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335651)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л1.2	Бахарев П. В.	Арбитражный процесс: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679)	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л1.3	Андреева Т. К.	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450669)	Москва : Статут, 2013	ЭБС
Л1.4	Гайфутдинова Р. З., Валеев Д. Х.	Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453026)	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л1.5	Барабакадзе В. Т., Боровиков С. А., Кольцов А. А., Савельева Т. А., Григорьева Т. А.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: НОРМА, 2008	
Л1.6	Исаенкова О. В., Илюшина М. Н., Щербачева Л. В., Алексий П. В., Эриашвили Н. Д.	Арбитражный процесс: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
Л1.7	Громошина Н. А., Грось Л. А., Пятилетов И. М., Ченцов Н. В., Блажеев В. В., Гукасян Р. Е., Тараненко В. Ф.	Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов	Москва : Юрид. лит., 1996	



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.8	Арсенов И. Г., Виноградова Е. А., Кайгородов В. Д., Полонский Б. Я., Ярков В. В.	Арбитражный процесс: учебник	Москва : Юристъ, 1998	
Л1.9	Закарлюка А. В., Кайгородов В. Д., Комиссаров К. И., Решетникова И. В., Бакланова И. П., Ярков В. В.	Арбитражный процесс: практикум	Москва : Юристъ, 1999	
Л1.10	Полонский Б. Я.	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации": официальные тексты по состоянию на 15 мая 1999 года	Москва: НОРМА-ИНФРА*М, 1999	
Л1.11	Кузнецов В. Ф.	Исполнительное производство в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации	Челябинск : [б. и.], 2000	
Л1.12	Абсалямов А. В., Арсенов И. Г., Виноградова Е. А., Кайгородов В. Д., Полонский Б. Я., Ярков В. В.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Юристъ, 2000	
Л1.13	Ярков В. В.	Арбитражный процесс: Учебник для вузов	Москва : Волтерс Клувер, 2005	
Л1.14	Ярков В. В., Дегтярев С. Л.	Арбитражный процесс: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572)	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л1.15	Ярков В. В., Дегтярев С. Л.	Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486573)	Москва : Статут, 2017	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Вишневский А.В.	Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335625)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
Л2.2	Яропкин Т. В.	Арбитражный процесс в Российской Федерации: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86444)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.3	Андреева Т. К., Борисова Е. А., Иванова С. А., Кудрявцева Е. В., Треушников М. К.	Арбитражный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов	Москва: Городец, 2008	
Л2.4	Анисимов Л. А., Биндер А. Г., Воронин С. П., Ануфриев А. А., Евдокимова Т. А., Арифудин А. А., Решетникова И. В.	Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе: практическое пособие	Москва: Норма, 2008	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.5		Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2017 года	Москва: [Эксмо], 2017	
Л2.6	Треушников М. К.	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	Москва: Изд-во МГУ, 1987	
Л2.7	Решетникова И. В.	Доказательственное право Англии и США	Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 1997	
Л2.8	Треушников М. К.	Судебные доказательства: монография	Москва: Городец, 1997	
Л2.9	Андреева Т. К., Борисова Е. А., Иванова С. А., Кудрявцева Е. В., Треушников М. К.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: [Городец-издат], 2003	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909)	Москва: Статут, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Гражданское право. Коммерческое право. и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.



Для проведения практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебный зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доклады или рефераты являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем докладов и рефератов определяется программой дисциплины «Арбитражный процесс». Тему доклада и реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению доклада или реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины «Арбитражный процесс». При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание доклада или реферата

Доклад или реферат предполагает более глубокое исследование выбранной темы, обозначение ее теоретической и практической значимости, изложение материала с использованием необходимых нормативных актов и дополнительной литературы. Доклад или реферат должны содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист – 1стр.;
- содержание – 1 стр.;
- основную часть (включает в себя вводную часть, основные параграфы и выводы) – 8-12 стр.;
- список использованных источников – 1стр.;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист доклада или реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей доклада или реферата, параграфов (разделов) его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, параграф или раздел.

Основная часть доклада или реферата должна содержать материал, который подразделяется на: 1) вводную часть, где обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель работы и ее основные задачи; 2) разделы или параграфы, в которых раскрывается содержание выбранной темы; 3) основные выводы, к которым пришел студент в результате подготовки доклада или реферата, а также краткая характеристика решения всех поставленных во вводной части задач и достижение поставленной цели доклада или реферата.

Обязательным для доклада или реферата является логическая связь между разделами или параграфами темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части доклада или реферата ссылок на использованные источники.

Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного



исследования можно предположить...» и т.п.).

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Он включает в себя нормативные правовые акты; монографии, учебники, статьи; судебную практику (если это необходимо). Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада или реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В списке источников обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность доклада или реферата, что подтверждается на последнем листе работы. В случае обнаружения плагиата доклад или реферат снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новый доклад или реферат на новую тему).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

