

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:32:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a6788b8522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**«Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профиль) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология семьи и семейное консультирование

Дисциплина: Качественные и количественные методы исследований в психологии

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 знать: основные методы критического анализа 1.2 знать: сущность критического анализа; 1.3 знать: применение методов критического анализа на практике.  УК-1.1 уметь: анализировать проблемные ситуации; 1.2 уметь: применять экспериментальные методы для поиска решений; 1.3 уметь: использовать	Знает: - общие принципы проверки статистических гипотез; - статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений; - основы многомерных методов; Умеет: - определять, в какой измерительной шкале представлены данные; - производить первичную обработку данных; - интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков - вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их; Владеет: - обработки данных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>личный и накопленный опыт;</p> <p>1.1 владеть: навыками выявления ключевых аргументов;</p> <p>1.2 владеть: навыками обнаружения логических ошибок и противоречий;</p> <p>1.3 владеть: навыками критического анализа.</p>	<p>интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>6.1 знать: Знать методы самоанализа;</p> <p>6.2 знать: Знать и оценивать доступные ресурсы;</p> <p>6.3 знать: Знать как использовать знания для саморазвития;</p> <p>6.1 уметь: Определение целей;</p> <p>6.2 уметь: Определение приоритетов;</p> <p>6.3 Умеет: Выбор способов достижения.</p> <p>6.1 владеть: Предвидение результатов;</p> <p>6.2 владеть: Учет необходимых ресурсов;</p> <p>6.3 владеть: Планирование с учетом ресурсов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы проверки статистических гипотез;</li><li>- статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений;</li><li>- основы многомерных методов;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;</li><li>- производить первичную обработку данных;</li><li>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков</li></ul> <p>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обработки данных и интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов.</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	3.1 знать: Знание научно-обоснованных подходов; 3.2 знать: Знание применимости подходов; 3.3 знать: Знание принципов применения;  3.1 уметь: Самостоятельный подбор; 3.2 умеет: Знание валидных способов; 3.3 Умеет: Успешное применение.  3.1 владеть: Грамотная постановка экспертных задач; 3.2 владеть: Успешная работа в качестве эксперта; 3.3 владеть: Самостоятельная и групповая работа.	Знает: - общие принципы проверки статистических гипотез; - статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений; - основы многомерных методов; Умеет: - определять, в какой измерительной шкале представлены данные; - производить первичную обработку данных; - интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков - вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их; Владеет: - обработки данных и интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов.
-------	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знает: - общие принципы проверки статистических гипотез; - статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений; - основы многомерных методов; Умеет: - определять, в какой измерительной шкале представлены данные; - производить первичную обработку данных; - интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков - вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их; Владеет: - обработки данных и	Раздел 1. Основы статистического анализа в психологии Раздел 2. Корреляционный анализ	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов.			
2	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы проверки статистических гипотез;</li><li>- статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений;</li><li>- основы многомерных методов;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;</li><li>- производить первичную обработку данных;</li><li>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков</li><li>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обработки данных и интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов</li></ul>	<p>Раздел 3. Статистические критерии различий</p> <p>Раздел 4. Статистический анализ номинативных данных</p>	<p>Темы для подготовки сообщений.</p> <p>Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 11 по 20</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов.			
3	<p>ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы проверки статистических гипотез;</li><li>- статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений;</li><li>- основы многомерных методов;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;</li><li>- производить первичную обработку данных;</li><li>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков</li><li>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обработки данных и интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов корреляций, различий,</li></ul>	<p>Раздел 5. Основы многомерных методов математической статистики</p> <p>Раздел 6. Иная контактная работа</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 21 по 30</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

согласия распределений,  
многомерных методов.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных математических методах в психологии и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и интерпретировать результаты их работы.

##### *Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Математические основы измерений в психологии. Измерительные шкалы.
2. Номинативная шкала. Ранговая (порядковая) шкала.
3. Правила ранжирования.
4. Интервальная шкала. Абсолютная шкала (шкала отношений).
5. Выборочный метод. Сплошное исследование. Выборочное исследование. Понятие выборки. Зависимые и независимые выборки.
6. Требования к выборке. Репрезентативная выборка. Формирование и объём репрезентативной выборки.
7. Формы учета результатов исследования. Таблицы. Вариационные ряды. Графическое представление (полигон и гистограмма).
8. Понятие статистического распределения и его числовые характеристики.
9. Меры центральной тенденции. Мода. Медиана. Среднее.
10. Меры изменчивости. Размах. Дисперсия. Стандартное отклонение.
11. Понятие нормального распределения. Проверка статистического распределения на нормальность.
12. Статистические гипотезы и их проверка. Нулевая и альтернативная гипотезы.
13. Понятие уровня статистической значимости.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Этапы принятия статистическо-го решения.
15. Классификация психологических задач, решаемых с помощью статистических методов.
16. Корреляционный анализ. Понятие корреляционной связи.
17. Коэффициент корреляции  $r$ -Пирсона.
18. Коэффициент корреляции  $r$ -Спирмена.
19. Статистические критерии различий. Параметрические и непараметрические критерии. Рекомендации к выбору критерия различия.
20. Параметрические критерии различий,  $t$ -критерий Стьюдента (для независимых выборок).
21.  $F$ -критерий Фишера.
22.  $t$ -критерий Стьюдента (для зависимых выборок).
23. Непараметрические критерии различий для независимых выборок. Критерий  $U$ -Манна-Уитни.
24. Непараметрические критерии различий для зависимых выборок ( $T$ -Вилкоксона).
25. Критерии различий для нескольких выборок.  $H$ -Краскала-Уоллиса (для независимых выборок).  $\chi^2$  Фридмана (для зависимых выборок).
26. Анализ номинативных данных. Критерий  $\chi^2$ -Пирсона.
27. Многомерные статистические методы. Назначение и классификация.
28. Факторный анализ.
29. Дискриминантный анализ.
30. Кластерный анализ.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
  - умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
  - осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
  - умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
  - владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
  - даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
- Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:
- имеет разрозненные, бессистемные знания;
  - не умеет выделять главное и второстепенное;
  - допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
  - не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
  - не умеет соединять теоретические положения с практикой;
  - не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей взаимодействия в группе и коллективе, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами, а также грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.
Не зачтено	Студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Качественные и количественные методы исследований в психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семья и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принципов и закономерностей работы в коллективе или группы, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.