Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тамаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О Международное право

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2027

Челябинск, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Право и медиация
Дисциплина (Б1.О.03.07**):** Международное право
Семестр изучения: 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О.03.07) Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики Уметь: анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности Владеть: приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие	Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в

программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства		точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики Уметь: анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности Владеть: приемами организации профессиональной деятельности на основе	Международное право как особая система юридических норм	3	1 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		История международного права	3	16	Задание открытого типа с кратким ответом
		Субъекты международного права	3	12	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Право международной ответственности	3	14 17 18	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
		Мирные средства разрешения межд. споров	3	17 20	Задание открытого типа задача

	правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций	Право международных договоров	3	3	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Право внешних сношений	3	13	Задание открытого типа задача
		Право межд. организаций.	3	5	Задание закрытого типа
		Международные конференции		17	Тест Задание открытого типа задача.
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	Знать: содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Права человека	3	7	Задание закрытого типа Тест
		Международное уголовное право	3	15	Задания открытого типа с кратким ответом
		Право международной безопасности	3	8 14	Задание закрытого типа Тест Задание открытого типа с кратким ответом
		Международное право в период вооруженных конфликтов	3	11	Задание закрытого типа Тест
		Международное морское право	3	4 19	Задание закрытого типа на установление последовательности Задача
		Международное экологическое право	3	5	Задание закрытого типа Тест
		Международное	3	10	Задание

		воздушное право			закрытого типа Тест
		Международное космическое право	3	9	Задание закрытого типа Тест
		Международное экономическое право	3	6	Задание закрытого типа Тест

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	*Определение понятия*
А) Имплементация норм международного права	1. восприятие внутригосударственным правом норм международного права без изменения их содержания с целью их применения внутри страны
Б) Трансформация норм международного права	2. принятие государством соответствующих внутренних правовых актов во исполнение норм международного права включения международно-правовых норм в национальную правовую систему
В) Рецепция норм международного права	3. фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне

А	Б	В

Задание 2. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	*Определение*
А) отрасль	1. общеобязательное правило поведения, созданное путем соглашения между государствами и другими субъектами, регулирующее их международные отношения
Б) институт	2. совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих обширную сферу однородных межгосударственных отношений
В) норма	3. совокупность международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения определенного вида

А	Б	В

Задание 3 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при заключении международного договора. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Опубликование
2. Ратификация
3. Парафирование
4. Регистрация

Задание 4 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность институтов международного морского права по мере удаления от берега. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Исключительная экономическая зона
2. Прилежащая зона
3. Внутренние воды
4. Открытое море
5. Территориальное море

Задание 5. *Задания закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. В основные функции и компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН в области охраны окружающей среды входит обсуждение широкого круга вопросов международного экологического сотрудничества с вынесением резолюции:

1) обязательной для специализированных учреждений ООН в области охраны окружающей среды;
2) рекомендательного характера;
3) информационного характера;
4) обязательного характера.

Задание 6. *Задания закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Отраслевые принципы международного экономического права:

1) принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;
2) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды,

преференциальный режим;
3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

Задание 7. *Задания закрытого типа.* ***Тест***
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Апатридами являются:
1) лица, имеющие двойное гражданство;
2) лица, не имеющие гражданства;
3) лица, имеющие гражданство нескольких государств.

Задание 8. *Задания закрытого типа.* ***Тест***
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

1) Совет Безопасности;
2) Генеральная Ассамблея;
3) Генеральный секретарь ООН.

Задание 9. *Задания закрытого типа.* ***Тест***
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Правовой статус космических объектов:

1) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
2) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется;
3) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации.

Задание 10. *Задания закрытого типа.* ***Тест***
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Правовое положение экипажа воздушного судна:

1) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
2) определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
3) нормативно не определено.

Задание 11. *Задания закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа. Комбатанты - это:

1) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;
2) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;
3) военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 12. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)* Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Понятие и виды субъектов международного права. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?

Задание 13. *(Задание открытого типа задача)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Х. – глава дипломатического представительства государства А., – находясь за рулем автомобиля дипломатического представительства, двигаясь с высокой скоростью, столкнулся с другим автомобилем. Находящиеся в автомобиле люди – водитель и два пассажира – погибли на месте. Гражданин Х. получил несколько травм, был доставлен в больницу.
Определите, какие возможны варианты развития событий в данной ситуации? Можно ли привлечь гражданина Х. к уголовной, административной или гражданской ответственности? Какое государство может это сделать?

Задание 14. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

В случае коллизии между положениями резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и Совета Безопасности ООН какой документ должны соблюдать государства-члены ООН?

Задание 15. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Требуется ли согласие государства, должностные лица которого обвиняются в совершении международного преступления, на привлечение виновных лиц к ответственности на основе норм международного права?

Задание 16. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (три слова в нужном падеже).

Становление _____, начавшееся в XX веке, неразрывно связано с созданием Лиги Наций, а затем Организации Объединенных Наций, утвердивших принципы мирного сосуществования, запрета применения силы и уважения прав человека.

Задание 17 *(Задание открытого типа задача)*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Между государством и ООН возник спор о толковании международного договора, заключенными между ними. ООН передала спор в Международный суд ООН, так как, по мнению ООН, все споры с участием ООН должны разрешаться Международным судом ООН. Государство, в целом признавая юрисдикцию Суда обязательной, в отношении данного конкретного спора возражало против передачи его в Суд, предлагая разрешить спор путем переговоров.
Примет ли Международный суд ООН спор к рассмотрению?

Задание 18 *(Задание открытого типа задача)*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.
Определите, несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты: случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции; издание правительственного акта о национализации имущества иностранных граждан; неявка главы государства на протокольное мероприятие без предоставления объяснений; сжигание демонстрантами перед посольством другого государства флага этого государства.
Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае?
Задание 19 *(Задание открытого типа задача)*
Иностранное судно, осуществлявшее научные исследования на морском дне в пределах континентального шельфа России, было задержано компетентными органами Российской Федерации. Ему было предложено прекратить исследования, поскольку у судна не было на это разрешения. Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что Россия обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и неприбрежные государства. Согласия или разрешения России на это не требуется. Дайте правовую оценку приведенному факту.

Задание 20 *(Задание открытого типа задача)*
Госсекретарь США осудила Россию и солидарные с ней страны за заявление о необходимости решения северокорейской проблемы дипломатическими методами. Согласуется ли данная точка зрения с положениями международных правовых актов, применяемых к таким ситуациям? С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных споров в контексте положений Устава ООН?

Часть 3. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Возникновение международного права. Периодизация истории международного права.
2. Понятие международного права. Особенности международного права: по субъекту, объекту, источникам, формам реализации, санкциям.
3. Система международного права. Критерии построения системы международного права.
4. Принципы международного права: понятие, классификация, юридическая природа.
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6. Реализация норм международного права.
7. Соотношение юридической силы источников международного и национального права в российской правовой системе.
8. Международное правотворчество. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды международных норм. Кодификация международного права.
9. Источники международного права. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Общие принципы права.
10. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
11. Государства как основные субъекты международного права. Особенности правосубъектности федеративных государств.
12. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания.
13. Понятие правопреемства. Основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды и объекты правопреемства. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.
14. Понятие и источники права международных договоров. Виды, формы, структура договоров. Договорная правоспособность.
15. Заключение международных договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии заключения договора. Ратификация договора.
16. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции. Оговорки и их юридические последствия. Поправки. Толкование договора.
17. Действие международного договора: вступление договора в силу, пролонгация договора. Аннулирование и денонсация. Основания и последствия недействительности договоров.
18. Право международных организаций: понятие, источники.
19. Понятие международного органа. Международные организации: понятие, классификация, юридическая природа, их роль и значение.
20. Структура и принципы формирования органов международной организации, процедура принятия решений.
21. История создания Организации Объединенных Наций. Устав ООН, цели и принципы ООН. Членство ООН. Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН.
22. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Специализированные учреждения ООН. Международный Суд ООН.
23. Региональные международные организации. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.
24. Резолюции международных организаций: понятие, юридическая природа, их место в международной нормативной системе. Концепция «мягкого права» в доктрине международного права
25. Государственные границы. Делимитация и демаркация. Договоры о режиме границ.

26. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
27. Правовой режим международных рек.
28. Правовой режим Арктики и Антарктики.
29. Понятие права международной ответственности. Концепция объективной ответственности в международном праве.
30. Понятие международного правонарушения. Квалификация деяния как международно-противоправного. Виды международных правонарушений.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
32. Контрмеры и санкции.
33. Понятие и система мирных средств разрешения международных споров.
34. Международное арбитражное и судебное разбирательство.
35. Понятие и источники права внешних сношений. Система органов внешних сношений.
36. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства. Агреман и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги.
37. Консульские представительства: понятие, состав, функции. Консульский патент, экзекватура. Порядок назначения и отзыва консулов. Классы консульских представительств и ранга консульских должностных лиц.
38. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
39. Право международной безопасности. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению.
40. Гуманитарное право как отрасль международного права: понятие, источники.
41. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства: трансферт, беженцы, репатриация. Правовое положение иностранцев. Двойное гражданство и безгражданство.
42. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Право граждан на обращение в международные инстанции.
43. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
44. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации. Виды вооруженных конфликтов.
45. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники.
46. Запрещенные средства и методы ведения войны.
47. Понятие жертв войны, общие требования к их защите; правовая регламентация. Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям 1949 г.
49. Режим военного плена; обращение с военнопленными; интернирование.
50. Режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.
51. Понятие и источники международного уголовного права. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
52. Индивидуальная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Международные трибуналы. Международный Уголовный Суд.
53. Уголовные преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
54. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача лиц для привлечения к уголовной

ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Международные организации уголовной полиции.
55. Понятие, принципы и источники международного морского права.
56. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды». Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.
57. Правовой режим экономической исключительной зоны и континентального шельфа.
58. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасание на море.
59. Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.; законодательство РФ.
60. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полета в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Правовой статус воздушного судна и экипажа
61. Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
62. Понятие, принципы и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Вопрос демилитаризации.
63. Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Защита атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Зашита животного и растительного мира
64. Понятие, принципы и источники международного атомного права. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Физическая защита ядерного материала. Международная помощь в случае ядерной аварии.
65. Понятие, принципы и источники международного экономического права. Международные экономические организации. Субъекты международного экономического права. Международные налоговые соглашения. Международные таможенные соглашения.
66. Понятие, принципы и источники международного космического права.
67. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.
68. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 6 тестовых вопроса закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 задания, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания –*30 баллов*

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – *20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *40 баллов* Всего заданий – 10.

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-55 баллов – не зачтено; 55-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А Б В 3 2 1	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
2	А Б В 2 3 1	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
3	3 2 1 4	5 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи

4	3 5 2 1 4	5 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	2	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
6	2	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
7	2	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
8	1	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
9	3	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	1	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
11	2	5 б – верный вариант ответа 0 б – остальные
12	Субъекты международного права — это участники международных отношений, обладающие международной правосубъектностью (способностью иметь права/обязанности и нести ответственность), создающие нормы права и реализующие их. К ним относятся государства, международные организации, народы, борющиеся за независимость, и государствоподобные образования. Субъекты РФ не являются субъектами международного права.	15 б
13	Согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. гражданин Х., будучи главой дипломатического представительства,	40 б

	пользуется иммунитетом от уголовной, административной и гражданской юрисдикции государства пребывания. Его нельзя арестовать или судить в стране пребывания, где произошло ДТП. Возможные варианты: 1. государство А отзывает посла и привлекает его к ответственности по собственному законодательству, 2. государство А. отказывается от иммунитета, тогда государство пребывания привлекает его к ответственности на общих основаниях.	
14	Резолюцию Совета Безопасности ООН или РЕЗОЛЮЦИЮ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН	15 б
15	Нет или НЕТ или нет	15 б
16	Современного международного права	15 б
17	Международный суд ООН не примет спор к рассмотрению, так как Международный суд ООН разрешает споры только между государствами, выразившими своё согласие на рассмотрение спора в Международном суде ООН.	40 б
18	Государство несет международно-правовую ответственность за случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции (принцип объективной ответственности, формы ответственности: компенсация, сатисфакция); не несет международно-правовую ответственность за издание правительственного акта о национализации имущества иностранных граждан (принцип государственного суверенитета); не несет международно-правовую ответственность за неявку главы государства на протокольное мероприятие без предоставления объяснений (отсутствует факт международного правонарушения); несет международно-правовую ответственность за сжигание	40 б

	демонстрантами перед посольством другого государства флага этого государства (бездействие государства при наличии обязанности принимать все надлежащие меры для защиты помещений представительства от вторжения, нанесения ущерба, любого нарушения спокойствия представительства или оскорбления его достоинства; форма ответственности: сатисфакция)	
19	Данные вопросы регулируются Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Статья 77 Права прибрежного государства на континентальный шельф закрепляет исключительные суверенные права прибрежного государства континентальным шельфом в целях его разведки и разработки его природных ресурсов. Статья 246 п. 2 закрепляет, что морские научные исследования в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе проводятся с согласия прибрежного государства.	40 б
20	Позиция США, осуждающая призывы к дипломатии, противоречит Главе VI Мирное разрешение споров (ст. 33-38) Устава ООН. Ст. 2 и ст. 33 Устава ООН обязывают разрешать споры мирными средствами. Процедурные правила включают переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж и судебное разбирательство. Совет Безопасности ООН может расследовать любой спор (ст. 34), рекомендовать процедуры или методы урегулирования (ст. 36) или рекомендовать условия урегулирования (ст. 37).	40 б

Критерии оценивания заданий № 13, 17 - 20:

Аспект «Содержание» (максимум 20 баллов)

20 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

15 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

10 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 10 баллов)

10 баллов (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

6 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, не логичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 4 балла)

4 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

3 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «зачтено», если студент в сфере международного права

На высоком уровне знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); общепризнанные принципы и нормы международного права, в том числе для целей толкования норм российского и международного права

На высоком уровне умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять знание международного права при осуществлении толкования нормы права

На высоком уровне владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками толкования норм российского и международного права

Оценка «не зачтено», если студент в сфере международного права

Не знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); общепризнанные принципы и нормы международного права, в том числе для целей толкования норм российского и международного права

Не умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие по вопросам международного права в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применять знание международного права при осуществлении толкования нормы права

Не владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками толкования норм российского и международного права.

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Международное право_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Д.А. Франковская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1