

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36

Уникальный программный идентификатор:

04c19ed8bf198f3b6cb77a4800a818005119

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств

промежуточной аттестации

по дисциплине

«Современная зарубежная философия»

47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Современная зарубежная философия 19 – начала 21 века**

Направление подготовки  
*47.03.01 Философия*

Направленность (профиль)  
Философия

Присваиваемая квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Челябинск, 2025 г.

**47.03.01 Философия, Философия, Современная зарубежная философия 19 – начала 21 века, 2025 г.н., очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**  
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А.Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 8 от

19.02.2025

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Заведующий кафедрой

В.К. Шрейбер

Автор (составитель)

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.01 Философия*

Направленность (профиль): *Философия*

Дисциплина: *Современная зарубежная философия 19 – начала 21 века*

Семестр (семестры) изучения: *пятый*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная зарубежная философия 19 – начала 21 века» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: этическими нормами поведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия»  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и  
межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыком использования различных категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия»  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и  
межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

жизни в Германии:  
Дильтей и Зиммель

7. Философия  
жизни во Франции:  
Бергсон.  
Философия  
истории  
Шпенглера и  
историософские  
учения 19 - начала  
20 века

8. Марксизм: истоки  
и предпосылки,  
учение о практике  
и человеке

9. Марксизм как  
экономическая и  
политическая  
теория, его  
исторические  
судьбы

10. Неокантианство:  
истоки,  
содержание,  
философское  
значение

11. Марбургская  
школа  
неокантианства и  
ее версия  
философии науки.  
Баденская школа  
неокантианства и  
становление  
философии  
ценностей

12. Творчество Э.  
Кассирера:  
философия  
символических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия»  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и  
межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

форм и концепция  
научного познания

13.Феноменология  
Э. Гуссерля:  
источки,  
содержание, этапы  
развития

14.Культурфилосо  
фское учение Э.  
Гуссерля

15.Неоидеализм  
конца 19 - начала  
20 века, его  
особенности и  
философское  
значение.  
Абсолютный  
идеализм и  
неогегельянство.

16.Прагматизм  
конца 19 - начала  
20 века: Ч. Пирс и  
У. Джеймс

17.Восток и Запад:  
особенности  
философского и  
социокультурного  
взаимодействия 19  
- начала 20 века

18.Восточная  
философия 19 -  
начала 20 века:  
Рамакришна,  
Вивекананда,  
Джебран-  
Халиль Джебран

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

## **3.2 Содержание оценочных средств**

### **3.2.1. Общие требования к уровню формирования компетенций**

Общие требования к студенту по разделам курса «Современная зарубежная философия 19-начала 20 века» следующие. Студент должен освоить содержание понятий «классика», «неклассика», «производство», «прагматизм», «иррационализм», «символизм», «знаки», «формации», «практика», «распредмечивание», «феноменология», «эпохе», «ноэма», «творческая эволюция», изучить структуру философского знания данного периода, уметь сформулировать и объяснить основные функции философии 19 – начала 20 века в европейской и общемировой культуре, уметь показать значение этой философии для современности.

Освоение материала курса «Современная зарубежная философия. Современная зарубежная философия 19 – начала 20 века» способствует формированию целого ряда общеобразовательных и общекультурных компетенций, куда входят владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Сюда также входит владение культурой системного и творческого мышления, способность критически подходить к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеет теорией и практикой решения интеллектуальных задач. В философско-профессиональном плане овладение материалом курса предполагает знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности, владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний, умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

### **3.2.2. Типовые контрольные задания**

#### **Темы для устного опроса**

1. Просвещение и Модерн: соотношение понятий и феноменов.
2. Философия раннего Модерна.



Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

3. Классическая и неклассическая философия: компаративистский подход.
4. Огюст Конт и его творчество: формирование позитивизма.
5. Фридрих Ницше: учение о Сверхчеловеке.
6. Фридрих Ницше: учение о переоценке всех ценностей.
7. Исторические судьбы учения Ницше.
8. Антропологические аспекты учения А. Шопенгауэра.
9. Философия С. Кьеркегора в контексте культуры и философии 19 века.
10. Герменевтика в философском творчестве В. Дильтея.
11. Г. Зиммель о роли личности в истории культуры.
12. Понятие жизни в философии А. Бергсона.
13. Цивилизационный подход в версии О. Шпенглера.
14. Антропологическое учение марксизма (творчество К. Маркса раннего периода).
15. Учение марксизма о классовой борьбе и его исторические судьбы.
16. «Капитал» К. Маркса как антропологическое исследование.
17. Г. Коген об основаниях математики и естественных наук.
18. Г. Риккерт как историк.
19. Кассирер о творчестве Гёте.
20. Э. Гуссерль о психологии как науке.
21. Проблема «жизненного мира» в творчестве Э. Гуссерля.
22. Этика Эренсиса Брэдли.
23. Логическое учение Ч. Пирса.
24. Проблема Восток-Запад в философии 19 века: обзор.
25. Философия и теософия.

### **Темы для организации дискуссии**

1. Философия в контексте культуры 19-начала 20 века.
2. Предпосылки становления неклассической философии.
3. Позитивизм: истоки, содержание, основные этапы.
4. Первый позитивизм: философия О. Конта.
5. Первый позитивизм: Г. Спенсер и Дж. Милль.
6. Второй позитивизм: Р. Авенариус и Э. Мах.
7. Второй позитивизм: А. Пуанкаре и имманентная школа.
8. Антропологические тенденции 19 - начала 20 века.
9. Философское учение Ф. Ницше.
10. Философия А. Шопенгауэра.
11. Философия С. Кьеркегора.
12. Теория и метод в учении В. Дильтея.
13. Г. Зиммель как философский теоретик культуры.
14. Интуитивизм А. Бергсона.
15. Историческое учение О. Шпенглера.
16. Марксизм: учение о практике и человеке.
17. Социальная философия марксизма.
18. Философия истории марксизма.
19. Неокантианство: истоки, содержание, основные этапы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Марбургская школа неокантианства.
21. Баденская школа неокантианства.
22. Э. Кассирер о специфике естественнонаучного и гуманитарного познания.
23. Философия символических форм Э. Кассирера.
24. Феноменологическая философия Э. Гуссерля: общая характеристика.
25. Феноменологическая философия Э. Гуссерля: метод феноменологии.
26. Феноменологическая философия Э. Гуссерля: культурфилософское учение.
27. Феноменологическая философия Э. Гуссерля: проблема «жизненного мира» и ее значение для последующего развития философии.
28. Абсолютный идеализм в Англии.
29. Неореализм: сущность учения и ведущие теоретики.
30. Неогегельянство в Германии и Италии.
31. Критическая онтология Н. Гартмана.
32. Прагматизм: философия Ч. Пирса.
33. Прагматизм: философия У. Джеймса.
34. Восток-Запад: проблема социокультурного и философского взаимодействия.
35. Восток-Запад: учения Рамакришны и Вивекананды.
36. Восток-Запад: ближневосточные контакты и их философское значение.

### **Тесты для промежуточного и итогового контроля**

1. Основной философской тенденцией 19 – начала 20 века является
  - а) модернизация,
  - б) разделение философии на материализм и идеализм,
  - в) становление позитивистского и метафизического направлений в философии,
  - г) возникновение философской антропологии.
  
2. Позитивизм возник в
  - а) Германии,
  - б) Англии,
  - в) России,
  - г) Франции.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Основателем позитивизма является

- а) Гегель
- б) Огюст Конт,
- в) Карл Маркс,
- г) Анри Бергсон.

4. Основателем эволюционного направления в позитивизме является

- а) Герберт Спенсер,
- б) Огюст Конт,
- в) Чарльз Дарвин,
- г) Эрнст Мах.

5. «Второй позитивизм» был подвергнут основательной критике в работе под названием

- а) «Логические исследования»,
- б) «Происхождение видов»,
- в) «Материализм и эмпириокритицизм»,
- г) «Философия символических форм».

6. Кто является автором тезиса «Бог умер»?

- а) Гегель,
- б) Фейербах,
- в) Фридрих Энгельс,
- г) Ницше.

7. Учение о Мировой воле А. Шопенгауэра является по своей сути

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) религиозным,

б) философско-позитивистским,

в) философско-метафизическим,

г) философско-экзистенциальным.

8. Учение С. Кьеркегора посвящено

а) проблемам политики,

б) социально-философским вопросам,

в) проблемам личности человека

г) религиозной проблематике. Кто является автором книги «Творческая эволюция»? а) Ницше,

б) Бергсон,

в) Зиммель,

г) Дильтей.

9. Положения философской герменевтики развиваются в трудах:

а) Кьеркегора,

б) Дильтея,

в) Бергсона,

г) Авенариуса.

10. Ранние философские труды Карла Маркса посвящены:

а) проблеме человека,

б) вопросам политики,

в) вопросам экономики,

г) проблеме коммунизма.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Автором тезиса «Бытие определяет сознание» является

- а) Маркс,
- б) Гуссерль,
- в) Ницше,
- г) Ленин.

12. Карл Маркс является автором утверждения

- а) «Всё действительное разумно, всё разумное действительно»,
- б) «Наука – сама себе философия»,
- в) «Философы лишь различным образом объясняли мир, дело состоит в том, чтобы изменить его»
- г) «Бог умер».

13. Представителем южной школы неокантианства является

- а) Гуссерль,
- б) Зиммель,
- в) Риккерт
- г) Коген.

14. Представителем северной школы неокантианства является

- а) Виндельбандт,
- б) Гельгольц,
- в) Шопенгауэр,
- г) Наторп.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Южная школа неокантианства разрабатывала проблемы

- а) Экономики,
- б) науки,
- в) человека,
- г) ценностей.

16. В ранний период своего творчества Э. Кассирер создал труд под названием

- а) «Философия символических форм»,
- б) «Истина и метод»,
- в) «Познание и действительность»,
- г) «Творческая эволюция».

17. Основным понятием феноменологической философии Э. Гуссерля является

- а) эйдос,
- б) интенциональность.
- в) жизнь,
- г) дух.

18. В первый период своего творчества Э. Гуссерль создал труд

- а) «Феноменология духа»,
- б) «Логические исследования»,
- в) «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»,
- г) «Диалектика природы».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Понятие «жизненный мир» ввел в философию

- а) Гуссерль,
- б) Маркс,
- в) Кьеркегор,
- г) Дильтей

20. Прагматизм возник в

- а) Германии,
- б) России,
- в) США,
- г) Франции.

21. Творчество У. Джеймса было посвящено вопросам

- а) теории значения,
- б) метода науки,
- в) соотношения науки и веры,
- г) философских оснований экономической теории.

22. Термин «абдукция» ввел в философию

- а) Э. Мах,
- б) П. Наторп,
- в) У. Джеймс,
- г) Ч. Пирс.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Основателем школы неоведанты является

- а) Сантаяна,
- б) Вивекананда,
- в) Гурджиев,
- г) Рамакришна.

**Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

<i>№</i>	<i>Контрольные вопросы и задания</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>
<i>n/n</i>		
	Понятие Модерна, его философское значение	Работа с литературой, подготовка тезисов по теме.
	Проблема периодизации исторического процесса в соотношении с историей философии	Работа с учебной и научной литературой, рефлексия собственного опыта. Подготовка к контрольной работе
	Проблема кризиса западноевропейской культуры	Обзор научной и учебной литературы. Подготовка к контрольной работе
	Позитивизм в прошлом и настоящем	Работа с литературой, письменный ответ на вопросы.
	Позитивизм в этике	Работа с литературой. Подготовка к контрольной работе
	Учение о «новом человеке» в философии Ф. Ницше	Конспектирование. Подготовка к контрольной работе
	Влияние идей Ницше на современную культуру и философию	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.  Подготовка к контрольной работе
	Антропологические компоненты учения А. Шопенгауэра	Конспектирование. Подготовка к контрольной работе
	Влияние идей С. Кьеркегора на современную культуру и философию	Обзор научной и учебной литературы. Подготовка к контрольной работе
	Антропологические штудии В. Дильтея	Работа с литературой, подготовка тезисов по теме. Подготовка к контрольной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия»  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и  
межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		работе
	Дильтей и современность	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к контрольной работе
	Концепция кризиса культуры Г. Зиммеля и ее значение для современности	Обзор научной и учебной литературы.
	Шпенглер и Данилевский: сравнительная характеристика историофилософских учений	Работа с литературой, письменный ответ на вопросы.
	«Капитал» К. Маркса как антропологическое исследование	Работа с литературой. Подготовка к контрольной работе
	Маркс и современность	Конспектирование. Подготовка к контрольной работе
	Концепция времени у А. Бергсона	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.
	Философия науки марбургской школы неокантианства	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к контрольной работе
	Ценности науки и ценности культуры: история и современность	Обзор научной и учебной литературы.
	Версия альтернативной науки в учении Э. Кассирера (Кассирер и Гёте)	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.  Подготовка к контрольной работе
	Специфика новоевропейской науки в версии Э. Гуссерля	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.
	Философия и психология в свете трансцендентальной феноменологии Э. Гуссерля	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.  Подготовка к контрольной работе
	Философия Б. Кроче	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.  Подготовка к контрольной работе
	Уровневая концепция бытия в учении Н. Гартмана	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.  Подготовка к контрольной работе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Итальянская философия конца 19 - начала 20 века: Дж. Джентиле и судьбы его учения	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.
	Логическое учение Ч. Пирса	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.  Подготовка к контрольной работе
	Неоведанта и философия освобождения в Индии	Работа с научной и учебной литературой. Конспектирование.  Подготовка к контрольной работе

### **Вопросы к экзамену**

28. Философия 19 века в контексте культуры.
29. Позитивизм: сущность, возникновение и основные варианты дальнейшего развития.
30. Европейский иррационализм 19 века: общая характеристика
31. Философское учение А. Шопенгауэра.
32. Философское учение С. Кьеркегора.
33. Философское учение Ф. Ницше: ранний период.
34. Философское учение Ф. Ницше: зрелый период; исторические судьбы учения Ницше.
35. Философия жизни: общая характеристика.
36. Учение А. Бергсона.
37. Творчество Г. Зиммеля.
38. Философия Дильтея.
39. Неокантианство: истоки, содержание, философское значение.
40. Неокантианство: Баденская школа и философия ценностей.
41. Неокантианство: Марбургская школа и философия науки.
42. Философия Э. Кассирера: ранний период.
43. Философия марксизма: общая характеристика.
44. Философия марксизма: антропологическая концепция Маркса (учение о практике и человеке).
45. Философия марксизма: марксистская философия истории.
46. Философия марксизма: итоги и перспективы развития марксизма.
47. Философское учение Э. Гуссерля: общая характеристика и основные этапы.
48. Философское учение Э. Гуссерля: трансцендентальная феноменология
49. Философия жизни: учение А. Бергсона.
50. Философия жизни: творчество Г. Зиммеля.
51. Прагматизм: философская специфика и основные тенденции.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

52. Прагматизм: Ч. Пирс.
53. Прагматизм: У. Джемс.
54. Восток и Запад: взаимодействие культур в аспекте философии.
55. Джебран-халиль-Джебран и его значение для философских контактов Запада и Востока.

### 3.3. Порядок проведения экзамена и критерии оценивания компетенций

Экзамен нацелен на то, чтобы проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их на практике, а также степень владения полученными знаниями в объеме требований учебной программы. Экзамен принимается лектором данного учебного курса. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

В период подготовки к экзамену студенты повторяют пройденный материал, приводят в систему полученные знания, получают более полное представление об изучаемом предмете, что имеет важное значение для их дальнейшей профессиональной деятельности. В ходе подготовки к экзамену вырабатываются собранность, целеустремленность, формируются психологическая устойчивость, умение кратко, четко и ясно излагать свои мысли, оперировать примерами и доказательствами. В этом и состоит учебно-воспитательное значение экзамена.

Во время экзамена преподаватель должен выявить, насколько обучающийся глубоко понимает и умеет обосновать те или иные положения изучаемой дисциплины, делать из них необходимые выводы, то есть, умеет ли он применять полученные знания на практике.

Успешность экзаменационного испытания определяется систематическим, планомерным изучением учебного материала в течение всего периода обучения, а также своевременной и тщательной подготовкой к самому экзамену.

Экзамен выставляется соответственно приводимым ниже критериям.

#### Критерии оценивания экзамена

Уровень знаний, умений, навыков			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Экзаменуемым четко обозначена основная проблематика, заключенная в вопросе. Продемонстрирована самостоятельность в	Имеются некоторые незначительные неточности в обосновании проблематики, новизны;	Имеются ошибки в обосновании проблематики вопроса. Даются правильные, но самые общие ответы, при этом - слабая ориентация в	Полная дезориентация в проблематике: не обозначена проблема, не обоснована её актуальность.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выборе подходов изложения темы, показано полное владение материалом, умение его систематизировать, делать продуктивные выводы. Продемонстрирован высокий уровень методологической рефлексии.	изложение проводится правильно, но в рамках сложившихся стандартов, систематизация не обладает абсолютной полнотой при постановке дополнительных вопросов. Методология осмыслена недостаточно четко.	материале. Отсутствует не только знание дополнительных источников, но и некоторых важных аспектов фундаментального учебного материала. На дополнительные вопросы даются неполные или неправильные ответы.	Отсутствует самостоятельность суждений. Незнакомство с основными положениями учебного материала. Неверные ответы на дополнительные вопросы. Полная методологическая дезориентация.
--	--	--	--

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам освоения студентами содержания курса «Современная зарубежная философия 19-начала 20 века» в 5 семестре на 3-м курсе проводится экзамен.

Конечные требования к студенту по разделам курса «Современная зарубежная философия 19-начала 20 века» следующие. Студент должен освоить содержание понятий «классика», «неклассика», «производство», «прагматизм», «иррационализм», «символизм», «знаки», «формации», «практика», «распредмечивание», «феноменология», «эпохе», «ноэма», «творческая эволюция», изучить структуру философского знания данного периода, уметь сформулировать и объяснить основные функции философии 19 – начала 20 века в европейской и общемировой культуре, уметь показать значение этой философии для современности.

Освоение материала курса «Современная зарубежная философия. Современная зарубежная философия 19 – начала 20 века» способствует формированию целого ряда общеобразовательных и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

общекультурных компетенций, куда входят владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Сюда также входит владение культурой системного и творческого мышления, способность критически подходить к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеет теорией и практикой решения интеллектуальных задач. В философско-профессиональном плане овладение материалом курса предполагает знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности, владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний, умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.2. Критерии оценки устного опроса

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками.	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам..	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.
Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением	Отсутствие логики в изложении материала

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		материала.	логических связей.
--	--	------------	-----------------------

Отметка **«отлично»** ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка **«хорошо»** – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка **«удовлетворительно»** – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка **«неудовлетворительно»** – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

#### 4.2.3. Критерии оценки письменных работ

Письменные и контрольные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

**«Отлично»** – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

**«Хорошо»** – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

**«Удовлетворительно»** – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

**«Неудовлетворительно»** – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

#### 4.2.5. Критерии оценки качества участия в дискуссии

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетво-рительно
Степень активности	Высокая	Умеренная	Слабая	Не участвует в дискуссии
Степень владения материалом	Свободное владение фактическим материалом по теме.	Полное знание с некоторыми неточностями	Неполное, фрагментарное знание	Не владеет фактическим материалом.
Уровень развития	Высокий	Умеренный	Слабый	Полное

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

способности доказывать свою точку зрения (аргументировать)				отсутствие
Уровень развития способности анализировать проблемы и выявлять противоречия	Умеет выявлять и анализировать противоречия. Предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении противоречий, и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании и решения проблем.	Не умеет выявлять противоречия и формулировать проблемы
Эмоциональный аспект	Полное эмоциональное равновесие	Небольшие сдвиги в сторону нарушения эмоционального равновесия	Слабая эмоциональная реакция	Отсутствие эмоций, равнодушие

Отметка **«отлично»** ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка **«хорошо»** – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка **«удовлетворительно»** – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка **«неудовлетворительно»** – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

#### 4.2.6. Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-100		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная зарубежная философия» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4. 3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Экзамен нацелен на то, чтобы проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их на практике, а также степень владения полученными знаниями в объеме требований учебной программы. Экзамен принимается лектором данного учебного курса. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

В период подготовки к экзамену студенты повторяют пройденный материал, приводят в систему полученные знания, получают более полное представление об изучаемом предмете, что имеет важное значение для их дальнейшей профессиональной деятельности. В ходе подготовки к экзамену вырабатываются собранность, целеустремленность, формируются психологическая устойчивость, умение кратко, четко и ясно излагать свои мысли, оперировать примерами и доказательствами. В этом и состоит учебно-воспитательное значение экзамена.

Во время экзамена преподаватель должен выявить, насколько обучающийся глубоко понимает и умеет обосновать те или иные положения изучаемой дисциплины, делать из них необходимые выводы, то есть, умеет ли он применять полученные знания на практике.

Успешность экзаменационного испытания определяется систематическим, планомерным изучением учебного материала в течение всего периода обучения, а также своевременной и тщательной подготовкой к самому экзамену.

Экзамен выставляется соответственно приводимым ниже критериям.

##### **Критерии оценивания экзамена**

<b>Уровень знаний, умений, навыков</b>			
<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Экзаменуемым четко обозначена основная проблематика, заключенная в вопросе. Продемонстрирована самостоятельность в выборе подходов изложения темы, показано полное владение	Имеются некоторые незначительные неточности в обосновании проблематики, новизны; изложение проводится правильно, но в рамках сложившихся стандартов, систематизация не	Имеются ошибки в обосновании проблематики вопроса. Даются правильные, но самые общие ответы, при этом - слабая ориентация в материале. Отсутствует не только знание дополнительных источников, но и	Полная дезориентация в проблематике: не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует самостоятельность суждений. Незнакомство с основными положениями учебного материала.



Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

материалом, умение его систематизировать, делать продуктивные выводы. Продемонстрирован высокий уровень методологической рефлексии.	обладает абсолютной полнотой при постановке дополнительных вопросов. Методология осмыслена недостаточно четко.	некоторых важных аспектов фундаментального учебного материала. На дополнительные вопросы даются неполные или неправильные ответы.	Неверные ответы на дополнительные вопросы. Полная методологическая дезориентация.
---	--	---	---

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.