





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

Современная государственная политика

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.02 Менеджмент

**Профиль (специализация)**

Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

**Присваиваемая квалификация (степень)**

магистр

**Форма обучения**

Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск 2025г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Перечень формируемых компетенций .....	3
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной .....	3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине .....	4
3.1 виды оценочных средств .....	4
3.2. Содержание оценочных средств для текущей аттестации .....	7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации ....	30
4.1 порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации .....	30
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств .....	32
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций .....	33



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Дисциплина: «Современная государственная политика»

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр (заочное)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная государственная политика» на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ЗНАТЬ:</b> алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в процессе реализации государственной политики; <b>УМЕТЬ:</b> применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии в процессе реализации государственной политики; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в процессе реализации государственной политики.
ПК-3	Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для	<b>ЗНАТЬ:</b> методологию анализа и синтеза актуальных проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти; <b>УМЕТЬ:</b> пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины с целью разработки стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	разработки стратегии развития	государственной политики;  ВЛАДЕТЬ: методами разработки этапов стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики.
--	-------------------------------	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	Тема 1: Структура и функции современной государственной политической системы управления в РФ	УК-1 ЗНАТЬ: алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в процессе реализации государственной политики;  УМЕТЬ: применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии их решения в процессе реализации государственной политики;  ВЛАДЕТЬ: технологиями выбора оптимальных способов решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в процессе реализации государственной политики;	Тест.№1 (1-36) Творческое (поисковое) задание № 1-6	Теоретические вопросы Практические задания №1



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>ПК-3 ЗНАТЬ: методологию анализа и синтеза актуальных проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти;</p> <p>УМЕТЬ: пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины для разработки стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами разработки стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики.</p>		
2	Тема 2: Формирование и реализация современной государственной кадровой политики в органах государственного управления	<p>УК-1 ЗНАТЬ: алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в процессе реализации государственной политики;</p> <p>УМЕТЬ: применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии их решения в процессе реализации государственной политики;</p>	Оценочное средство Тест №2 (1-16) Творческое (поисковое) задание № 3, 5, 6.	Теоретические вопросы Практические задания № 2-4



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями выбора оптимальных способов решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в процессе реализации государственной политики;</p> <p><b>ПК-3</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию анализа и синтеза актуальных проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины для разработки стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами разработки стратегии развития человеческих ресурсов в процессе реализации государственной политики.</p>		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2. Содержание оценочных средств для текущей аттестации

#### Тесты

##### Тест №1:

1. Государственная политика - это:

- а) искусство управления государством;
- б) целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем;**
- в) воздействие государства через систему его органов на экономические процессы;
- г) деятельность организаций, органов власти, предприятия, подчиняющихся правилам, установленным государством.

2. Какое из понятие шире по содержанию:

- а) государственное управление;**
- б) государственная политика;
- в) государственная власть;
- г) государственный мониторинг.

3. Определите формы реализации социально-психологических методов управления:

- а) собрания, конференции, нематериальные формы мотивации;**
- б) собрания, приказы руководства, круглый стол,
- в) собрания, конференции, материальные и нематериальные формы мотивации;
- г) все ответы верны.

4. Какие этапы включает в себя государственная политика?

- а) выявление проблем, постановка целей и задач, контроль;
- б) выявление проблем, постановка целей, реализация программ;
- в) выявление проблем, постановка целей, реализация программ, мониторинг;**
- г) все ответы верны.

5. Как соотносятся между собой государственное управление и государственная политика:

- а) они тождественны;
- б) между ними нет никаких связей;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**в) государственная политика реализуется через государственное управление;**

г) государственное управление определяет цели государственной политики.

6. Что включает в себя система государственной политики:

а) субъекты, объекты, механизм управления;

**б) субъекты, объекты, прямые и обратные связи, цель;**

в) субъекты, объекты, политическую волю народа;

г) все ответы верны.

7. К какому методу разработки стратегии относится – экспертные оценки?

а) проектному;

б) аналитическому;

**в) прогнозному;**

г) ко всем перечисленным.

8. Что из перечисленного относится к косвенным формам реализации государственной политики?

а) институциональная;

**б) финансовая;**

в) правовая;

г) корпоративная.

9. Системный анализ государственной политики включает в себя:

**а) структурно-функциональный анализ;**

б) количественный анализ;

в) объективный анализ;

г) экспертный анализ.

10. Какой из перечисленных документов является основой для определения показателей результативности деятельности органа власти?

**а) Положение об органе власти;**

б) Федеральный закон;

в) Приказы руководства;

г) Трудовой кодекс.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:

- а) законодательный и исполнительные органы власти;
- б) законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- в) **законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;**
- г) законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

12. Распределение функций между губернатором области и руководителем областного министерства — это проявление:

- а) только отраслевой специализации;
- б) только функциональной специализации;
- в) **только иерархической специализации;**
- г) только общей специализации.

13. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:

- а) она соответствует действующему законодательству;
- б) информация о ней официально публикуется;
- в) **население признает эту деятельность необходимой и правильной;**
- г) все ответы верны.

14. Функции государства определяются:

- а) политикой партии и правительства;
- б) требованиями граждан;
- в) потребностями граждан;
- г) **потребностями общества.**

15. К какому органу управления относится Управление делами Президента РФ?

- а) высшему органу власти РФ;
- б) к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ;
- в) к субфедеральному органу власти;
- г) **к федеральному органу исполнительной власти РФ.**

16. К органам общей компетенции относятся следующие органы власти:

- а) **Правительство РФ;**
- б) Федеральная служба безопасности РФ;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральная налоговая служба РФ.

17. Какой из видов управленческой деятельности является более широким по содержанию:

- а) **государственная власть;**
- б) государственное воздействие;
- в) государственное администрирование;
- г) государственный мониторинг.

18. Какой из способов разграничения предметов ведения между центром и субъектами РФ устанавливается Конституцией РФ:

- а) предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации и совместного ведения федерации и ее субъектов;
- б) **предметы ведения распределены по трем видам компетенции: исключительная компетенция федерации, совместные полномочия федерации и ее субъектов, исключительная компетенция субъектов;**
- в) предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации, исключительная компетенция субъектов.
- г) устанавливается только исключительная компетенция РФ.

19. Выберите орган исполнительной власти непосредственно подчиняющийся Правительству РФ:

- а) Администрация Президента;
- б) Министерство социальных отношений Челябинской области;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) **Министерство финансов РФ.**

20. В структуру управления субъектом РФ не входят:

- а) органы исполнительной власти общей компетенции;
- б) органы исполнительной власти отраслевой компетенции;
- в) территориальные органы специальной компетенции;
- г) **органы общей компетенции местного самоуправления.**

21. Определите, что из перечисленного не относится к органам исполнительной власти:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство просвещения РФ;
- в) **Совет Федерации РФ;**
- г) **Государственная Дума РФ.**

22. Какую функцию выполняет Госсовет при Президенте РФ:

- а) законодательную;
- б) контролирующую;
- в) административную;
- г) **совещательную.**

23. Какую функцию выполняет Государственная Дума РФ:

- а) совещательную;
- б) **законодательную;**
- в) административную;
- г) **нормотворческую.**

24. К какой компетенции относится Министерство социальных отношений Челябинской области:

- а) **отраслевой;**
- б) межотраслевой;
- в) общей;
- г) исполнительной.

25. Для первой модели структуры администрации субъекта

федерации является характерным следующий самостоятельной организационно правовой формы исполнительной власти;

- б) отсутствие Правительства как самостоятельной организационно правовой формы исполнительной власти;
- в) утверждение Правительства как коллегиального орган исполнительной власти;
- г) **единоличное руководство главой администрации структурными подразделениями исполнительной власти субъекта федерации.**

26. Выберите орган, который осуществляют правотворческую политику:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство иностранных дел РФ;
- в) **Государственная Дума РФ;**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) все ответы верны.

27. Система государственной политики включает в себя следующие компоненты:

- а) **социальные, институциональные, процессуальные, духовные;**
- б) социальные, институциональные, экономические;
- в) социальные, экономические, духовные, властные;
- г) все ответы верны.

28. Что есть форма правления государства:

- а) **это характеристика структуры и взаимоотношений высших органов власти;**
- б) это правовое положение Президента в структуре органов власти;
- в) это то, что раскрывает сущность государственного управления;
- г) это система контроля между Президентом и законодательной властью.

29. Что из перечисленного не относится к признакам федерализма:

- а) **единство территориального государственного устройства;**
- б) наличие суверенитета у субъектов федерации;
- в) двойное гражданство;
- г) двойное законодательство.

30. Какую роль выполняет деление парламента на две палаты:

- а) **обеспечивает представительство субъектов федерации в высших органах власти;**
- б) **обеспечивает представительство населения в органах власти;**
- в) контролирует разные сферы деятельности государства;
- г) все ответы верны.

31. Государство как институт общества есть:

- а) система прав, требований, механизм взаимодействия людей;
- б) система методов и средств управления;
- в) **система органов власти;**
- г) **система законодательства.**

32. В структуру управления субъектом РФ входит:

- а) Полномочный Представитель Президента округе;
- б) главы муниципальных образований;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) **Правительство субъекта федерации;**

г) все выше перечисленное.

33. Какое из определений наиболее точно характеризует федеративную форму государственного устройства:

а) федерация — государство сложносоставное, объединяющее в себе несколько административно-территориальных единиц;

б) **федерация — это государство, объединяющее в себе несколько государственных образований;**

в) федерация — это объединение союзов государств;

г) федерация — это союз административно-территориальных единиц.

34. Какой институт власти в России осуществляет функцию контроля за реализацией принятых законов?

а) Министерство внутренних дел РФ;

б) Контрольно-счетная палата РФ;

в) **Государственная Дума;**

г) **Прокуратура РФ.**

35. В чем основное различие функций государства от функций государственного управления:

а) **функции государства – это общие функции, а функции государственного управления — это функции органов власти;**

б) функции государства отражают смысл и характер управляющего воздействия, а функции государственного управления способствуют достижению стратегических целей государства;

в) функции государства тесно связаны с потребностями и интересами общества, а функции государственного управления обеспечивают их реализацию;

г) все вышеперечисленное.

36. Какой из названных органов исполнительной власти осуществляет отраслевое управление?

а) Федеральная антимонопольная служба РФ;

б) Администрация Президента РФ;

в) Городская Дума РФ;

г) **Министерство социальных отношений Челябинской области.**

Тест №2:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Кадровая политика включает в себя:

- а) философию организации;
- б) принципы взаимодействия с персоналом;
- в) нормы и правила;
- г) **все ответы верны.**

2. Государственная служба имеет следующие специфические особенности:

- а) субъектом выступает орган государственной власти;
- б) обеспечивает реализацию государственных полномочий;
- в) опирается на властные полномочия;
- г) **все ответы верны.**

3. Кадровая политика в органах государственного управления базируется на следующих принципах (допишите ответ):

- а) профессионализма и компетентности государственных служащих;
- б) законности;
- в) \_\_\_\_\_ (**равного доступа к государственной службе с 18 лет**)
- г) \_\_\_\_\_ (**разделения властей**)

4. На какие виды подразделяется государственная служба РФ:

- а) военную, правоохранительную; в органах отраслевой компетенции;
- б) **военную, правоохранительную, гражданскую;**
- в) военную, гражданскую; в органах прокуратуры;
- г) военную, правоохранительную, в органах внутренних дел.

5. К кадровым технологиям оценки деятельности государственных служащих относится:

- а) конкур на вакантную должность;
- б) прохождение стажировки;
- в) испытательный срок;
- г) **аттестация.**

6. Правовой статус государственного гражданского служащего включает в себя:

- а) права, обязанности, ограничения;
- б) права, обязанности, запреты виды ответственности;
- в) **права, обязанности, ограничения, запреты;**
- г) права, обязанности, виды ответственности, ограничения.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Кадровая политика в органах власти подразделяет государственных служащих:

- а) на группы;
- б) на классы;
- в) на сектора;
- г) на зоны.

8. К какому уровню государственного управления относят следующие органы власти:

- а) Управление Федерального Казначейства России по Челябинской области;
- б) Министерство здравоохранения Челябинской области;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство иностранных дел РФ

- а) территориальный федеральный орган исполнительной власти РФ;
- б) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- в) высший орган исполнительной власти;
- г) федеральный орган исполнительной власти РФ.

9. Приоритетными направлениями кадровой политики государственной службы являются (напишите ответ):

- а) \_\_\_\_\_ **Формирование эффективного механизма подбора кадров**
- б) \_\_\_\_\_ **Повышение престижа государственной службы**
- в) \_\_\_\_\_ **Совершенствование программ профессионального развития**
- г) \_\_\_\_\_ **Борьба с коррупцией**

10. На какой период формируется кадровая стратегия:

- а) на год;
- б) на три года;
- в) на два года;
- г) на пять лет.

11. К какому виду стратегии относятся следующие характеристики:

- а) поиск работников-новаторов, способных рисковать, нести ответственность;
- б) создание условий для развитие персонала;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) ориентация на длительную мотивацию;
- г) вознаграждение на конкурентной основе.

### Ответ: предпринимательская стратегия

12. Какие технологии в органах государственной власти направлены на карьерный рост государственного служащего?

- а) испытательный срок;
- б) повышение квалификации;
- в) конкурс в кадровый резерв;**
- г) аттестация;
- д) переподготовка.

13. Могут ли регионы принимать законы о государственной службе?

- а) нет;
- б) да;**
- в) только в исключительных случаях;
- г) по решению Президента РФ.

14. На сколько групп подразделяются должности гражданской служба?

- а) на три группы;
- б) на четыре группы;**
- в) на пять групп;
- г) на шесть групп.

15. Законодательными основами государственной кадровой политики является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральные законы «О системе государственной службы РФ»;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) все ответы верны.**

16. Какой из перечисленных видов конфликта является предметом разрешения специальной комиссии в органах государственной власти?

- а) национальный конфликт;
- б) внутриличностный;
- в) конфликт интересов;**
- г) социальный конфликт.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.2 Практические и творческие (поисковые) задания

#### Поисковые (творческие) задания

##### 1. «Особенности политико-территориального устройства России».

Задание: Студенты выбирают федерацию и проводят сравнительный анализ на основе предложенных критериев с Российской Федерацией.

##### Решение:

Признак федерации	РФ	США
По принципу образования	Территориальная	Территориальная
Конституционно-правовой статус субъектов	Ассиметричная	Симметричная
По способу объединения	Конституционная	Договорная
По степени централизации	Децентрализованная	Децентрализованная

2. «Выявить общее и особенное между государственным управлением и различными видами управленческой деятельности (государственная политика, государственная власть, менеджмент, местное самоуправление). Задание: из предложенного списка необходимо выбрать одно задание и подготовить сообщение в виде презентации, обосновав отличия местного самоуправления от государственного управления.

**Решение:** Отличие местного самоуправления от государственного управления:

1. Различие в характере власти – МСУ действует в пределах полномочий, определенных законодательно (по ФЗ№131) и/или переданных гос.органами.
2. Разграничение компетенций – ограниченный круг вопросов.
3. Самостоятельные источники финансирования (местный бюджет наряду с гос.поддержкой).
4. Территориально-ограниченный выборный принцип. Масштаб воздействия.
5. В субъектах и объектах управления.
6. В методах воздействия на объект управления.
7. В структурах управления.

##### 3. «Структура и функции политической системы РФ.

Задание: Из предложенного списка органов власти необходимо выбрать один орган и подготовить презентацию по плану: структура органа (в графическом виде); характеристика основных его функций; законодательные основы функционирования его деятельности; взаимодействие с другими органами власти классификация органа.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Решение: Минэкономразвития**

Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития, развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса, туристской деятельности, туризма, защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, в том числе государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, лицензирования, оценки регулирующего воздействия, аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в национальной системе аккредитации, безопасности процессов производства, саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности, государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, публичной нефинансовой отчетности, внешнеэкономической деятельности (за исключением внешней торговли), имущественных отношений, несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления, оценочной деятельности, земельных отношений (за исключением земель сельскохозяйственного назначения, а также перевода земель водного фонда и земель особо охраняемых территорий и объектов (в части, касающейся земель особо охраняемых природных территорий) в земли другой категории), ведения Единого государственного реестра недвижимости, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, государственной кадастровой оценки, государственного мониторинга земель (за исключением земель сельскохозяйственного назначения), государственного земельного надзора (за исключением случаев, когда указанные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют иные федеральные



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

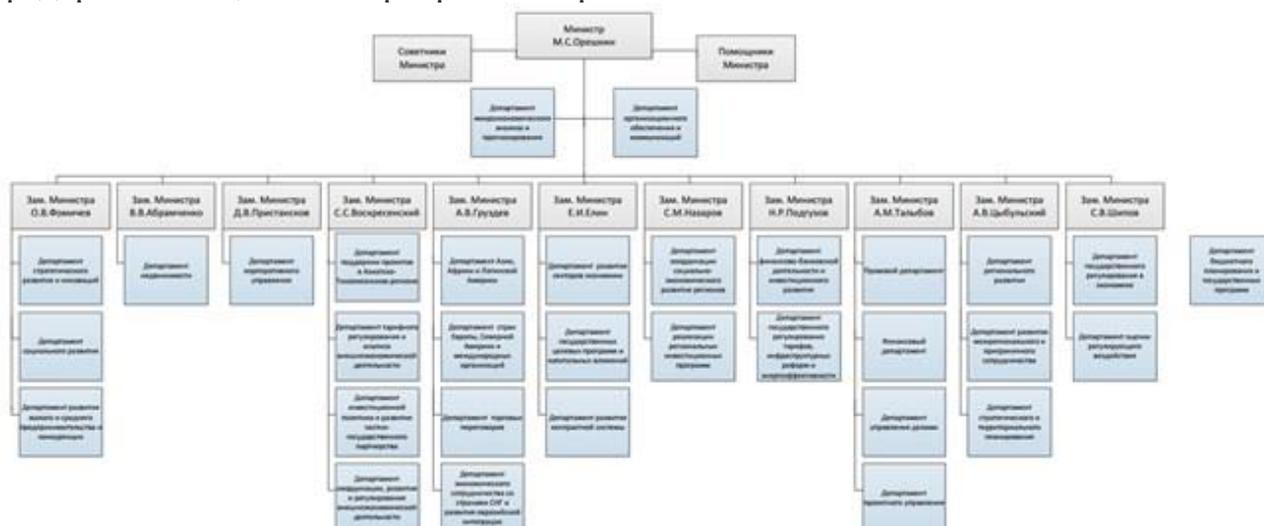
Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

органы исполнительной власти), геодезии и картографии, создания и развития инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации, официального статистического учета, инвестиционной деятельности и государственных инвестиций, формирования межгосударственных и федеральных целевых программ и пр.



- Мониторинг и анализ социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики включает в себя оценку текущей экономической ситуации, характеристику изменения факторов и тенденций развития, макроэкономический анализ структурной, энергетической, агропродовольственной, инвестиционной, инновационной, денежно-кредитной, бюджетной, тарифной, социальной и других аспектов государственной социально-экономической политики, а также результаты краткосрочного прогноза макроэкономики до конца текущего года. Данные материалы содержатся в ежемесячных, ежеквартальных и годовых докладах в Правительство Российской Федерации, которые публикуются на официальном сайте Министерства.
- - Стратегическое планирование : Основными задачами, решаемыми Министерством при осуществлении стратегического планирования, являются:
  - формирование системы стратегического управления;
  - разработка и мониторинг реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации;
  - мониторинг проектов по реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- На сегодняшний день стратегический характер приобрела деятельность, направленная на преодоления кризисных явлений в экономики. В этом направлении в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации ведётся активная работа по мониторингу мер, направленных на оздоровление экономики.
- Эффективное функционирование системы стратегического управления особенно актуально в период финансового кризиса и дефицита Федерального бюджета. Формирование системы государственного стратегического управления позволит изменить подход к среднесрочному прогнозированию, увязать его с прогнозированием долгосрочных тенденций развития, обеспечить координацию разработки, реализации долгосрочных стратегий и программ развития Российской Федерации в целом, а также отдельных регионов и секторов экономики, их взаимную увязку по целям, срокам и мероприятиям. Кроме того, данная система предполагает развитие механизмов «управления по результатам», обеспечивающих четкую взаимосвязь между результатами деятельности органов государственной власти и бюджетными средствами, выделенными на их достижение.
- Министерство является по классификатору органов государственного управления: исполнительным, административным, органом специального назначения, по способу принятия решений – единоличным, по способу формирования – назначаемым, по выполняемым полномочиям – выполняющим собственные полномочия, согласно законодательству.

#### 4. «Структура и функции государственных (муниципальных) органов власти в РФ»

**Задание:** Из предложенного списка органов власти необходимо выбрать один орган и подготовить презентацию по плану: структура органа (в графическом виде:); характеристика основных его функций; законодательные основы функционирования его деятельности; взаимодействие с другими органами власти в муниципальном образовании.

**Решение:** Администрация г.Магнитогорска (схема, структура)





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

структурой администрации города, утвержденной городским Собранием депутатов.

Деятельность администрации регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №131 ОТ 06.10.2003Г. (ВСТУПИЛ В СИЛУ С 01.01.2007Г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления»
- Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
- Закон Челябинской области от 11 июня 2015 г. N 189-ЗО «О некоторых вопросах правового регулирования организации местного самоуправления в Челябинской области»
- ЗАКОН ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ от 8 июня 2007 года N 144-ЗО «О РЕГУЛИРОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ» (с изменениями от 04.07.2017г)
- Устав МО
- Распоряжения, Постановления администрации (Главы)
- Регламент, утвержденный Главой
- Положения о структурных подразделениях
- Должностные инструкции
- Кодекс чести (Этический кодекс)

**5.** «Особенности формирования органов государственного управления». Задание: студенты характеризуют органы государственного управления на основе критериев их формирования.

**Решение:** Министерство социальных отношений Челябинской области:

1. ОПФ – Министерств (цели, задачи, основные функции);
2. Сфера компетенции – отраслевая;
3. Способ формирования – назначаемый;
4. Способ принятия решений – единоначалие;
5. Источник финансирования – бюджет региона.

**6.** «Методика оценки эффективности деятельности органов государственного (муниципального) управления. Задание: студенты самостоятельно выбирают орган государственного(муниципального) управления и на основе изучения выполняемых функций определяют эффективность работы органов местного самоуправления



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Решение:** Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям администрации г. Челябинска.

Комитет является отраслевым (функциональным) органом Администрации города Челябинска, осуществляющим функции по разработке и реализации муниципальной политики в сферах управления, владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в собственности города Челябинска (далее - муниципальное имущество), в том числе земельными и лесными участками, находящимися в государственной собственности (до разграничения государственной собственности на землю) и собственности города Челябинска (далее – земельные участки), земельных и кадастровых отношений, а также органом, оказывающим муниципальные услуги в установленных сферах деятельности. Контроль и координацию деятельности Комитета осуществляет заместитель Главы города по правовым и имущественным вопросам. Основными задачами Комитета являются:

- 1) разработка и реализация единой политики органов местного самоуправления города Челябинска в области имущественных отношений;
- 2) представление и защита прав и законных интересов города Челябинска в области имущественных правоотношений;
- 3) обеспечение эффективного управления, владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом, в том числе земельными и лесными участками, жилыми помещениями, а также муниципальными унитарными предприятиями города Челябинска (далее - муниципальные предприятия), муниципальными казенными, бюджетными, автономными учреждениями города Челябинска (далее - муниципальные учреждения), акциями (долями) акционерных (хозяйственных) обществ в пределах установленной компетенции Комитета;
- 4) обеспечение пополнения бюджета города Челябинска;
- 5) проведение единой жилищной политики в городе Челябинске в соответствии с действующим законодательством;
- 6) подготовка муниципальных правовых актов города Челябинска в области имущественных, земельных, жилищных отношений;
- 7) организация работы по предоставлению жилых помещений гражданам в порядке, установленном действующим законодательством;
- 8) участие в реализации национальных проектов, муниципальных и ведомственных программ по вопросам жилищной политики. И пр.

В рамках решения основных задач Комитет осуществляет следующие функции:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1) осуществляет полномочия собственника муниципального имущества по управлению, владению, пользованию и распоряжению муниципальным имуществом за исключением функций, отнесенных к компетенции иных отраслевых (функциональных) органов Администрации города Челябинска, а также должностных лиц Администрации города Челябинска;

2) осуществляет ведение реестров и выдачу выписок из реестров:

- муниципального имущества города Челябинска, в том числе земельных участков;

- жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда города Челябинска;

- жилых помещений муниципального жилищного фонда коммерческого использования города Челябинска;

- муниципального реестра наемных домов социального использования и земельных участков, предоставленных или предназначенных для их строительства;

3) ведет учет муниципального имущества, в том числе муниципальных жилых помещений, земельных и лесных участков, составляющего муниципальную казну города Челябинска;

4) оформляет документально выбытие и принятие имущества в муниципальную казну города Челябинска;

5) осуществляет в случаях и порядке, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска, списание (согласование списания) муниципального имущества;

6) организует проведение кадастровых работ,

7) заключает муниципальные контракты, определяя их условия;

8) организует проведение в случаях и порядке, установленном действующим законодательством, специализированной организацией обследования многоквартирных домов, в которых располагаются муниципальные жилые и (или) нежилые помещения, муниципальных жилых и (или) нежилых помещений и подготовку соответствующих заключений;

9) осуществляет деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг и услуг по управлению имуществом в соответствии с административными регламентами предоставления государственных и муниципальных услуг в установленной сфере деятельности Комитета;

10) оформляет установленные действующим законодательством документы, разрабатывает и вносит в установленном порядке на рассмотрение Челябинской городской Думы, Главы города Челябинска или должностного лица Администрации города Челябинска предложения (в виде проектов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

муниципальных правовых актов) для принятия, изменения или отмены муниципальных правовых актов города Челябинска по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности Комитета и пр.

Анализ основных задач и функций Комитета позволяет сделать выводы о критериях эффективности их деятельности. Например количественные показатели:

- Увеличение поступлений в бюджет от использования муниципальной собственности;
- Количество проектов нормативно-правовых актов, разработанных специалистами Комитета;
- Количество проверок по вопросам целевого использования муниципального имущества и количество выявленных нарушений и принятых мер;
- Количество проведенных проверок и подготовленных заключений по вопросам обследований многоквартирных домов;
- Отсутствие нарушений при подготовке документации, справок, выписок из реестров по вопросам управления собственностью в г. Челябинске;
- Количество судебных решений в пользу муниципалитета по вопросам, связанным с использованием муниципального имущества; и пр.

Качественные показатели:

- повышение качества жизни населения муниципального образования;
- повышение эффективности управления муниципальной собственностью.

### **База практических заданий**

#### **1. Дайте характеристику органов исполнительной власти Челябинской области: перечень, функции, порядок формирования.**

Решение: Статья 48 "Устава (Основного Закона) Челябинской области

1. Высшим исполнительным органом государственной власти области является Правительство области. Правительство области является постоянно действующим органом исполнительной власти области.

2. Правительство области обладает правами юридического лица, имеет гербовую печать.

3. Правительство области:

1) обеспечивает исполнение Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава области, законов и иных нормативных правовых актов области на территории области;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2) разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития области, участвует в проведении единой государственной политики в сфере промышленности, сельского хозяйства, финансов, науки, образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения, безопасности дорожного движения и экологии;

3) осуществляет в пределах своих полномочий меры по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействия коррупции, борьбе с преступностью;

Правительство области формирует и возглавляет Губернатор области.

Высшее должностное лицо области - Губернатор области избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории области и обладающими в соответствии с активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Высшее должностное лицо области - Губернатор области избирается сроком на пять лет, который исчисляется со дня его вступления в должность.

В структуру органов исполнительной власти Челябинской области входят министерства (Министерство финансов Челябинской области, Министерство экологии Челябинской области, Министерство экономического развития Челябинской области), главные управления (Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области, Главное управление лесами Челябинской области, Главное контрольное управление Челябинской области, Главное управление «Государственная жилищная инспекция Челябинской области»), государственные комитеты (Государственный комитет по делам архивов Челябинской области, Государственный комитет по делам ЗАГС Челябинской области, Государственный комитет охраны объектов культурного наследия Челябинской области), Администрация Губернатора Челябинской области,

Управление делами Губернатора и Правительства Челябинской области, Постоянное представительство Челябинской области при Правительстве Российской Федерации.

**2. Студенты анализируют федеральную программу «Развитие государственной службы в РФ», Указ Президента № 288 готовят презентацию, отвечая на следующие вопросы:**

1. Цели, задачи реформы на современном этапе.
2. Изменения в законодательстве о государственной службе.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Методы достижения целей реформы государственной службы.

По итогам представления презентаций заполняют таблицу, характеризующие основные разделы этапов разработки кадровой стратегии.

### 3. Студенты выбирают из списка научную статью по проблемам развития кадрового менеджмента в органах государственного управления и готовят рецензию в соответствии с планом:

- актуальность темы;
- проблема, ее обоснование;
- основные тезисы;
- результаты исследования;
- общая оценка;
- недостатки, недочеты.

### 4. Подготовьте перечень документов в конкурсную комиссию для претендентов на вакантную должность государственной службы

Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

- 1) Личное заявление;
- 2) Заполненную и подписанную анкету по форме, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.05.2005 № 667-р;
- 3) Копию паспорта или заменяющего его документа (соответствующий документ предъявляется лично по прибытию на конкурс);
- 4) Документы, подтверждающие необходимое профессиональное образование, стаж работы и квалификацию, заверенные нотариально или кадровыми службами по месту работы (службы):
  - а) копию трудовой книжки (за исключением случаев, когда служебная (трудовая) деятельность осуществляется впервые) или иные документы, подтверждающие трудовую (служебную) деятельность гражданина;
  - б) копии документов об образовании и квалификации, а также по желанию гражданина - о дополнительном профессиональном образовании, о присвоении ученой степени, ученого звания;
- 5) документы воинского учета (военный билет; приписное свидетельство) - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- б) документ об отсутствии у гражданина заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению (Заключение медицинского учреждения о наличии (отсутствии) заболевания, препятствующего поступлению на государственную гражданскую службу



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Российской Федерации и муниципальную службу или её прохождению, по форме № 001-ГС/у);

7) согласие на обработку персональных данных(1), согласие на обработку персональных данных (2).

### 3.2.3 Доклады (Рефераты)

В случае пропусков занятий, у студентов есть возможность отработки пропусков путем написания реферата или подготовки доклада.

Темы для рефератов (докладов):

1. Государственная политика: понятие, сущность, методы реализации.
2. Принципы системного подхода в реализации государственной политики..
3. Субъект, объект, механизм государственной политики.
4. Государственная политика и государственное управление: общее и особенное.
5. Государственная политика в процессе государственного управления.
6. Политическая система власти: основные тенденции развития.
7. Критерии оценки кадровой стратегии в органах государственного управления.
8. Современные технологии кадрового менеджмента в органах государственной власти.
9. Политическая сфера как объект государственного управления.
10. Основные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами.
11. Принципы государственного устройства и управления в России.
12. Основные направления государственной политики на современном этапе.
13. Политико-территориальное устройство РФ.
14. Структура государственного управления в ведущих странах мира
- 15.. Характеристика формы правления в России: баланс власти.

### 3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания теста



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-100		

### Критерии оценивания решения практических (творческих) заданий

«отлично»

- 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;
- 2) знает и применяет нормативно-правовые документы;
- 3) аргументировано и грамотно обосновывает выбранную позицию.

«хорошо»

- 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;
- 2) знает и применяет нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

«удовлетворительно»

- 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;
- 2) знает отдельные нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
- 4) записан правильный ответ

«неудовлетворительно»

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) записан неправильный ответ либо не записан ответ

### Критерии оценивания реферата(доклада)

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Экзамен ставится после подведения итогов по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента. Экзамен проводится в форме устного



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 3 – 4 студентов. Каждому студенту задается по 2 теоретических вопроса и одно практическое задание, выносимых на экзамен. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы.

### Вопросы к зачету

1. Государственная политика: понятие, сущность, методы реализации.
2. Субъект, объект, механизм государственной политики.
3. Государственное управление и государственная политика: общее и особенное.
4. Государственная политика в процессе государственного управления.
5. Основные научные подходы к государственному управлению
6. Принципы системного подхода в реализации государственной политики.
7. Методы реализации государственной политики.
8. Основные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами.
9. Принципы государственного устройства и управления в России.
10. Современная политическая система управления в субъекте РФ.
11. Политико-территориальное устройство РФ.
12. Этапы формирования кадровой стратегии в органах государственного управления.
13. Понятия органа государственного управления: критерии формирования.
14. Государственная служба в РФ: понятие, особенности реализации.
15. Законодательные источники государственной службы в РФ.
16. Правовой статус государственного гражданского служащего РФ.
17. Реформа государственной службы: цели, задачи, методы реализации.
18. Технологии кадрового менеджмента в органах государственного управления.
19. Критерии оценки кадровой стратегии в системе государственной власти.
20. Принципы государственной политики в области государственной службы.
21. Методология формирования стратегии государственной политики.
22. Виды и направления государственной политики.
23. Эффективность ветвей власти в области реализации государственной кадровой политики.
24. Система государственной власти в РФ.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Конфликты в системе органов государственной власти: типы, методы разрешения.
26. Сущность и принципы карьерной стратегии государственных гражданских служащих.
27. Современные методы оценки профессиональных компетенций государственных гражданских служащих.
28. Социально-правовой статус государственного гражданского служащего.
29. Стратегия профессионального развития на государственной гражданской службе.
30. Кадровая политика в органах власти субъектах РФ: цели, задачи, механизм реализации, успешные практики.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 6-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 3-5 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно / 0-2 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения,	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	
--	--	--	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

На втором этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено):

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено):

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений;
- умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная государственная политика»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

методах и принципах управленческой деятельности, нахождения  
организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено).