

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:08:33

Уникальный идентификатор документа:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Направление (спец.): 47.03.03 Религиоведение

Профиль (специализ.): Этноконфессиональные процессы и отношения

Реквизиты: Направление подготовки Религиоведение

Форма обучения: очная

Дисциплина: Археология

Фонд оценочных средств по дисциплине (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Археология

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения
Дисциплина: Археология

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Археология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведе-	Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений

	ния информационных кампаний	Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	Археологические исследования в религиоведении	Письменная работа, Тест	Устный опрос
2	ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Археологические исследования в религиоведении	Письменная работа, Тест	Устный опрос
3	ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	Археологические исследования в религиоведении	Письменная работа, Тест	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Письменная работа»

Тема №1: «Теоретические основы археологических исследований».

1. Изучите основные характеристики понятия «археологическая культура».
2. Изучите понятия «хронология» в археологии (датировка, периодизация, относительная, абсолютная хронология).
3. Опишите методы гуманитарных и естественных наук по установлению датировки археологических источников.

Тема №2: «История изучения археологических памятников»

1. Опишите «донаучный» период интереса к библейским древностям.
2. Охарактеризуйте начало и цели начала научного исследования Сиро-Палестинского региона. Опишите основные достижения по изучению региона в XIX веке.
3. Рассмотрите и дайте оценку двум направлениям исследования в Библейской археологии сложившиеся в начале XX века.
4. Опишите основные направления в изучении Сиро-Палестинского периода в рамках «Библейской археологии».

Тема №3: «Археологическая периодизация и ее соотношение с другими схемами. Характеристика Палеолита и его этапы. Характеристика Бронзового и Железного века (содержание, хронологические рамки)».

1. Дайте определение археологической периодизации. Определите принцип археологической периодизации. Сопоставьте археологическую периодизацию с хронологическими периодизациями других наук.

2. Рассмотрите и дайте характеристику периода Каменного века, определите основные характеристики эпохи.

3. Охарактеризуйте эпоху металлов (бронзовый и железный века) с указанием основных изменений произошедших в жизни человека.

4. Составьте характеристику эволюционного изменения человека, от каменного до железного века.

Тема №4: «Образ жизни и материальная культура древних евреев по данным Библии и археологическим источникам».

1. Изучите социальную структуру древнееврейского общества (свободные и несвободные, граждане и не граждане, рабы и т.д.) и повинности.

2. Изучите основные виды хозяйственной деятельности.

- сельское хозяйство;

- ремесло и его виды.

3. Изучите торгово-денежные отношения в древней Палестине.

4. Изучите материальную культуру (транспорт, оружие, орудия труда, одежда, предметы быта и др.) евреев Ветхого Завета.

Тема №5: «Кумранская община: археологические и исторические источники».

1. Рассмотрите папирусы из Вади-Далиеха: история находки.

2. Изучите раскопки Масады и находки различных рукописей; находки древних документов письменности на памятниках Вади- Мураббаати и Хирбет-Мирде.

3. Ознакомьтесь с документами из «пещеры писем» (Нахал-Хзвер).

4. Изучите датировку находок рукописей из «Мертвого моря»; Изучите датировку ветхозаветных книг; Изучите датировку апокрифических сочинений.

5. Охарактеризуйте раскопки кумранских поселения.

6. Рассмотрите и дайте описание следующим археологическим памятникам: Хирбет-Кумран; Айн-Фешх; Айн-Эл ь-Ху вейр.

7. Составьте характеристику хозяйственной деятельности и социальным отношениям кумранитов по археологическим и письменным источникам.

Тема №6: «Археологические данные и Библия о «крупных мировых событиях».

1. Охарактеризуйте «Всемирный потоп»: миф или реальность?

- древнееврейские и вавилонские сведения о потопе;

- данные археологии о мировом потопе;

- исторические и этнографические материалы о происхождении сказаний о всемирном потопе;

2. Охарактеризуйте падение Вавилонской башни; в Ветхом Завете и по археологическим данным.

3. Изучите другие события древности отраженные в ветхозаветном повествовании.

2. Вопросы к оценочному средству "Тест"

1) «Библейская археология» изучает период истории Ближнего Востока,

16) Кочевой западносемитский народ древней Передней Азии, согласно библейскому приданию являющиеся потомками легендарного праотца Сифа (Суту):

1) Шумерцы; 2) Амореи; 3) Халдеи; 4) Эламмиты.

17) Семитский народ, обитавший на юге Месопотамии, правивший Вавилоном в Нововавилонский период, когда согласно библейскому сюжету было Вавилонское пленение еврейского народа:

1) Шумерцы; 2) Амореи; 3) Халдеи; 4) Эламмиты.

18) В период образование единого Израильского царства, военным противников еврейских племен (противостояние с которыми отражено в истории о Давиде и Голиафе) являлись:

1. Египтяне; 2) Палестинцы ; 3) Халдеи ; 4) Филистимляне.

19) Первые упоминания Иерусалима содержатся в письменных источниках:

1. Вавилона; 2) Египта; 3) Персии; 4) Шумер.

20) Накануне захвата Иерусалима Давидом, он контролировался народом, который по мнению Б. Мазара с этнической точки зрения относится к хеттам:

1. Иевусеи; 2) Ханаанейцы; 3) Эламмиты; 4) Филистимляне.

21) Археологический период, в рамках которого произошли коренные изменения в жизни людей, связанные с появлением производящего хозяйства:

1. Палеолит; 2) Мезолит; 3) Неолит; 4) Энеолит.

22) Археологический период, в рамках которого произошли освоение металла и производство из него орудий труда:

1. Палеолит; 2) Мезолит; 3) Неолит; 4) Энеолит.

23) Первая археологическая культура периода докерамического неолита на территории Палестины:

1) Скифская; 2) Натуфийская; 3) Гассульская; 4) Микенская.

24) Наличие оборонительных сооружений на поселении Иерихон в период докерамического неолита свидетельствует (выберите не верный ответ):

1) Враждебных отношений со стороны соседей; 2) Развитых социальных отношениях жителей поселения; 3) Высокой численности населения; 4) переход Иерихона в статус полноценного города.

25) Каменные жезлы изготавливаемые в период докерамического неолита являются :

1) Знаком престижа; 2) Знаком военного командования; 3) Религиозным символом; 4) Имели утилитарное назначение.

26) Среди верований у населения докерамического неолита являлся культ:

1) Животных; 2) Пророка; 3) Предков; 4) Моисея.

27) Поселение имеющее городские черты:

1. Деревня; 2) Город; 3) Поселок; 4) Протогород.

28) Одним из проявлений культа предков, является помещение и хранение черепа умершего:

1. В доме; 2) В отдельном захоронении; 3) В склепе; 4) В центре поселения.

29) Причина по которой в период энеолита изделия из меди не вытеснили каменные:

1) Большая стоимость; 2) Хрупкость металла; 3) Редкость; 4) Сложность в производстве.

30) Археологическая культура периода энеолита на территории Палестины:

1) Скифская; 2) Натуфийская; 3) Гассульская; 4) Микенская.

3. Вопросы к оценочному средству "Устный опрос"

1. Археология как наука. Содержание понятия археология: от античности до

современности. Виды памятников. Археологические комплексы. Археологические источники.

2. Основные подходы к понятию археологическая культура. Взаимодействие археологии с другими науками. Культурный слой.

3. Понятие «библейская археология». Предмет и объект исследования. Особенности памятников Ближнего Востока.

4. Периодизация древней истории. Виды периодизации. Геологические периоды в истории Земли.

5. Археологическая периодизация и ее соотношение с другими схемами. Характеристика Палеолита и его этапы (содержание, хронологические рамки).

6. Характеристика Мезолита, Неолита, Энеолита (содержание, хронологические рамки).

7. Характеристика Бронзового и Железного века (содержание, хронологические рамки).

8. Ближний Восток: территориальные и исторические границы. Понятия Малая Азия, Передняя Азия, Святая Земля, Плодородная Дуга. Физико-географическая характеристика региона.

9. Этапы изучения и археологические исследования на территории Ближнего Востока (периоды, их характеристика, исследователи, внешние значительный вклад).

10. Докерамический неолит. Натуфийская культура.

Ранний этап неолита, основные памятники, основные процессы, общество натуфийцев и их материальная культура.

11. "Керамический неолит А". Основные памятники и характеристика периода. этническая характеристика населения Палестины. памятники Бейшамун и Хагошрим. Жилища, верования, экономика и быт. Появление керамики.

12. "Керамический неолит Б". Основные памятники и характеристика периода. Погребения, экономика и быт. Иерихон и другие поселения. Гармоническое и техногенное общество.

13. Энеолит Палестины. Гассульская культура ("Гассул А") памятники периода. Жилища, погребения и экономика.

14. Энеолит Палестины. Гассульская культура ("Гассул Б") Верования и искусство. Итоговая характеристика гассульской культуры.

15. Ранний бронзовый век I. Поселения и их классификация. Миграционные процессы и население Палестины. Погребения, Верования и экономика.

16. Ранний бронзовый век II и III. Города и деревни. Верования и искусство, экономика, керамика.

17. Средний бронзовый век.

18. Поздний бронзовый век.

19. Ранний железный век (ЖВ I).

20. Образ жизни и материальная культура древних евреев по данным Библии и археологическим источникам. Социальная структура древнееврейского общества. Основные виды хозяйственной деятельности. Материальная культура. Торгово-денежные отношения.

21. Кумранская община и кумранские свитки. История обнаружения кумранского архива. Трактовка и характеристика документов. Датировка и типы документов. Населения кумранской общины. Эссеи - хозяйственная, социальная организация общества. Археологические и посменные источники.

22. Археологические данные и Библия о «крупных мировых событиях» на примере Вавилонской башни и Всемирного потопа и других сюжетов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен на 1 семестре по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания письменных работ

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения

	ИЛИ не является исчерпывающим.	ответе на дополнительные вопросы.	при ответе на дополнительные вопросы.
--	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

При подведении итогов в 2 и 4 семестрах учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta 1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Δ1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.