

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:56:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Медицинское право

Дисциплина: Биомедицинская этика (научный семинар)

Курс изучения – 1,2 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Биомедицинская этика (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знает: методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
ПК-3 Способен давать квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности	ПК.3.1. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности.	Знает: содержание законодательства по вопросам правового регулирования медицинской деятельности Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности Владеет: навыками предоставлений консультаций по вопросам правового регулирования медицинской деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур и основные принципы межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности	Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	среды.	
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, УК-5, ПК-3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, УК-5, ПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, УК-5, ПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает	Знает: методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий	Раздел 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики	1	1,2	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ь стратегию действий					
ПК-3 Способен давать квалифицированные консультации и по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности	Знает: содержание законодательства по вопросам правового регулирования медицинской деятельности	Раздел 2. Правовое регулирование биомедицинской этики	1	3	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
	Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности Владеет: навыками предоставления консультаций по вопросам правового регулирования медицинской деятельности	Раздел 3. Этические принципы в сфере медицины	1	4	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур и основные принципы межкультурного взаимодействия	Раздел 4. Этика и научно-технический прогресс в области биомедицины	2	6,7	<i>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i>
	Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Раздел 5. Этические проблемы в медицине	2	5,10	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача</i>
	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Раздел 6. Экология и биомедицинская этика	2	8,9	<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при проведении 1 этапа биомедицинской экспертизы биомедицинского клеточного продукта (БМКП). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. оценку состава образцов продукта и методов контроля его качества
2. Проверяются такие параметры, как жизнеспособность клеток, идентичность (подлинность) клеточного компонента, чистота, стерильность, отсутствие бактериальных эндотоксинов, активность, примеси, вирусная безопасность и другие.
3. Изучаются документы, необходимые для начала клинических исследований, за исключением случаев, когда в отношении продукта проведены международные многоцентровые клинические исследования, часть из которых выполнена в Российской Федерации
4. оформляется заключение комиссии экспертов, в котором указываются перечень проведённых исследований, объём работ каждого эксперта, установленные факты и выводы

--	--	--	--

Задача 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при 2 этапа биомедицинской экспертизы биомедицинского клеточного продукта (БМКП).. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Оценивается способность продукта достигать заявленного терапевтического эффекта на основе данных клинических исследований.
2. Анализируются данные о безопасности продукта, включая потенциальные побочные эффекты и риски, и сопоставляются с ожидаемой терапевтической пользой
3. оформляется заключение комиссии экспертов, в котором указываются перечень проведённых исследований, объём работ каждого эксперта, установленные факты и выводы
4. Экспертное учреждение несёт ответственность за соблюдение правил проведения экспертизы и качество её проведения

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между началом и концом предложения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Начало предложения	Конец предложения
начало	конец
А Медицинским работникам запрещается осуществление	эвтаназии, то есть ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	(бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента
Б Запрещается осуществление медицинских вмешательств, включая применение лекарственных препаратов, направленных на	смену пола, в том числе формирование у человека первичных и (или) вторичных половых признаков другого пола
В Каждая женщина самостоятельно решает вопрос	о материнстве
Г Медицинская стерилизация как специальное медицинское вмешательство в целях лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции может быть проведена только	по письменному заявлению гражданина в возрасте старше тридцати пяти лет или гражданина, имеющего не менее двух детей, а при наличии медицинских показаний и информированного добровольного согласия гражданина - независимо от возраста и наличия детей.

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между предложениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Начало предложения</i>	<i>Конец предложения</i>
А Трансплантация (пересадка) органов и тканей человека от живого донора или трупа может быть применена только в случае,	если другие методы лечения не могут обеспечить сохранение жизни пациента (реципиента) либо восстановление его здоровья
Б Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки) у живого донора допустимо только в случае,	если по заключению врачебной комиссии медицинской организации с привлечением соответствующих врачей-специалистов, оформленному в виде протокола, его здоровью не будет причинен значительный вред
В Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки)	не допускается у живого лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста (за исключением случаев пересадки костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток) или признанного в установленном законом порядке недееспособным
Г Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки)	его информированного добровольного согласия.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допускается у живого донора при
наличии

А	Б	В	Г

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите 2 постановления Конституционного суда по проблемам биомедицинской этике.

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В случае смерти несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, изъятие органов и тканей из тела умершего для трансплантации (пересадки) допускается на основании испрошенного согласия одного из родителей. Верно?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Запрещается осуществление медицинских вмешательств, включая применение лекарственных препаратов, направленных на смену пола, в том числе формирование у человека первичных и (или) вторичных половых признаков другого пола. Верно?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Медицинская помощь в рамках клинической апробации оказывается при наличии заключений _____ и экспертного совета уполномоченного федерального органа исполнительной власти

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

_____ медицинская помощь представляет собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания

Задание 10 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Пациентка 16 лет обратилась к врачу-гинекологу с просьбой сделать аборт. Срок беременности — 10 недель. Врач отказал в проведении операции, мотивировав свой отказ необходимостью предварительного разговора с родителями пациентки и получения их



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

согласия. Прав ли врач в отказе пациентке в операции, сославшись на необходимость предварительного разговора с родителями?

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету 1 семестр

1. Основные понятия этической науки. Категории этики. Мораль. Нравственность. Моральные ценности. Вред. Благо. В чем они выражаются?
2. Модели медицинской этики. Медицинская этика Гиппократа.
3. История медицинской этики в России.
4. Биоэтика: определение, проблемы, стоящие перед наукой. Что является предметом изучения биоэтики и какова область биоэтической регуляции в медицине?
5. Причины и факторы возникновения биоэтики. История становления биоэтики как науки. Основные принципы биоэтики.
6. Этические основы деятельности врача согласно Международному кодексу медицинской этики и отечественным документам.
7. Этические и юридические основы информирования пациента о состоянии его здоровья медицинским работником.
8. Стандарты информирования. Этические и юридические основания конфиденциальности в медицинской практике.
9. Права врача и социальная поддержка государства.
10. Лечащий врач. Его права и обязанности.
11. Возможность отказа врача от работы с пациентом. Этическая и правовая базы. Модели взаимоотношений врач-пациент.
12. Информированное согласие: определение и характеристика.
13. Медицинский кодекс как моральная основа профессиональной деятельности медицинского работника.
14. Понятие автономности больного. Понятие компетентности больного.
15. Медицинская (врачебная) тайна. Условия разглашения врачебной тайны с согласия. Права пациента в России.

Вопросы к зачету 2 семестр

16. Медицинская ошибка. Понятие. Классификации. Ответственность. Пути предупреждения.
17. Халатность. Понятие. Ответственность. Пути снижения жалоб населения на халатное отношение врачей к своим обязанностям.
18. Неблагоприятный исход. Причины, ответственность медицинского работника.
19. Примеры ятрогении. Профилактика ятрогенной патологии.
20. Различные подходы к определению статуса эмбриона.
21. Отношение к аборту мировых конфессий. Регламентация аборта в России и за рубежом.
22. Понятие репродуктивного здоровья, репродуктивное поведение.
23. Бесплодный брак: проблема и пути ее решения.
24. Этические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКОиТЭ, искусственная инсеминация).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. Суррогатное материнство: юридическое сопровождение. Этические проблемы суррогатного материнства. Религиозный взгляд на проблему. Контрацепция: виды, регламентация.
26. Стерилизация: добровольная и принудительная. Этические проблемы применения новых репродуктивных технологий.
27. Этические проблемы генетики. Евгеника. Клонирование.
28. Этическая оценка использования генномодифицированных продуктов.
29. Этические принципы проведения генетических исследований человека. Этические риски генноинженерной деятельности.
30. Этика экспериментальной деятельности с участием человека.
31. Этическое обоснование экспериментов на животных. Этические правила эксперимента с участием животного.
32. Этико-правовое регулирование эксперимента с участием человека в Российской Федерации.

Примерные вопросы к экзамену

1. Качественная клиническая практика – основа этики эксперимента с участием человека.
2. Этический комитет: цели и задачи деятельности. Роль доказательной медицины в обеспечении этики медицинских вмешательств.
3. Обеспечение высокого качества жизни как задача медицинской практики.
4. Возможности современной трансплантологии. Виды трансплантаций. Этические проблемы.
5. Пересадка органов от трупа и живого донора. Нейротрансплантация: суть, этические проблемы, правовая регламентация.
6. Молекулярная медицина на службе человека. Этическая оценка.
7. ВИЧ - глобальная проблема человечества в 21 веке.
8. Права больных социально значимыми заболеваниями.
9. Помощь умирающему больному. Хосписы. Эвтаназия – комплексный взгляд на проблему.
10. Идеология паллиативной помощи. Как относится международное медицинское сообщество к лечению хронической боли?
11. Каково отношение международного медицинского сообщества к абортам?
12. Отношение ВМА к новым технологиям репродукции человека.
13. Этичность и законность пересадки органов и тканей от живого донора в Российской Федерации
14. Как ВМА относится к активной и пассивной эвтаназии?
15. Какие рекомендации дает ВМА врачам по ведению пациентов в персистирующем вегетативном состоянии (ПВС).
16. Отношение к эвтаназии законодательства России. Отношение различных религий к трансплантологии.
17. Перечислите документы ВМА, касающиеся этики трансплантации органов и тканей. В чем заключаются этические рекомендации ВМА в документе «Декларации о проекте «Геном человека»?»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Что говорится в Заявлении ВМА «О генетическом консультировании и геномной инженерии» о генетическом консультировании?
19. Как нужно организовать эту деятельность чтобы она отвечала этическим требованиям?
20. Что говорит «Заявление ВМА о генетическом консультировании и геномной инженерии» о геномной инженерии и существующих этических рисках геномной инженерии деятельности?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1234	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1234	1 б -полная правильная



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
4	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи								
6	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
8	этического комитета	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
9	Паллиативная	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
10	Врач не прав в своём отказе. Согласно статье 21 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», несовершеннолетние в возрасте от 15 лет имеют право самостоятельно давать согласие на медицинское вмешательство (в том числе на аборт), если речь не идёт о ситуации, угрожающей их жизни или здоровью. Таким образом, врач обязан был провести операцию на основании согласия самой пациентки, если она дееспособна и осознаёт последствия своего решения. Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицинская этика (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

«Зачтено» - ставится при достаточном уровне формирования компетенции.

«Не зачтено» - ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

Экзамен проводится в соответствии с графиком.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

