

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2025 14:40:50

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.03.01 Юриспруденция.
Дисциплина: Криминалистика.
Семестр/курс изучения: 7-й семестр для очной формы обучения;
 4-й курс для заочной формы обучения;
 8-й семестр для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации:
 письменный экзамен в виде контрольной работы, состоящий из двух теоретических вопросов и тестирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующей компетенции:

Коды компетенции(по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-процессуального и иного законодательства, используемого криминалистикой; - законодательство, регламентирующее криминалистическую досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права и иных отраслей права в криминалистике; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы и нормы иных отраслей права в криминалистике; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере криминалистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминалистическими навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - криминалистическими навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; - криминалистическими навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы /разделы	Наименование оцен. ср-ва для текущего контроля	Наим. оцен. ср-ва на пром. аттест./ № задания
1.	<p>ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-процессуального и иного законодательства, используемого криминалистикой; - законодательство, регламентирующее криминалистическую досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права и иных отраслей права в криминалистике; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы и нормы иных отраслей права в криминалистике; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере криминалистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминалистическими навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - криминалистическими навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; 	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 13. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз.</p> <p>Тема 16. Тактика задержания</p> <p>Тема 17. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 18. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 19. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 20. Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Тема 21. Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 22. Общие положения криминалистической</p>	<p>Тест</p> <p>Коллоквиум (собеседование)</p> <p>Практикум (рабочая тетрадь)</p>	<p>Письменный экзамен, состоящий из двух теоретических вопросов и практического задания (контрольных вопросов №№ 1-2, 5-6, 31, 47 база практических заданий)</p>

	<p>- криминалистическими навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства.</p>	<p>методики.</p> <p>Тема 23. Основы методики расследования преступлений против личности.</p> <p>Тема 24. Основы методики расследования преступлений против собственности.</p> <p>Тема 25. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 26. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 27. Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 28. Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>		
--	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
1.	Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	1
2.	Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики	1
3.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков	2
4.	Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности	2
5.	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики	3
6.	Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития крим. техники	3
7.	Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике	4
8.	Виды фотосъемки при производстве следственных действий	4
9.	Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии	4
10.	Следы рук: классификация, сбор, исследование и использование в процессе расследования преступлений	5
11.	Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы	5
12.	Следы ног человека: классификация, сбор и использование в процессе расследования преступлений	5
13.	Следы транспортных средств: классификация, сбор и использование в правоприменительной практике	5
14.	Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения	6
15.	Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение	6
16.	Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение	6
17.	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием	7
18.	Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды	8
19.	Основные виды защиты документов от подделки. Способы полной и частичной подделки документов и их признаки	8
20.	Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка	8
21.	Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы	8
22.	Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека	9
23.	Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы	9
24.	Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Их элементы	10

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
25.	Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий	10
26.	Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании	10
27.	Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений	11
28.	Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы	12
29.	Криминалистические учёты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика	12
30.	Криминалистические учёты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика	12
31.	Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций	13
32.	Понятие, цели и виды следственного осмотра	14
33.	Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра	14
34.	Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения	14
35.	Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы	15
36.	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования	15
37.	Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз	15
38.	Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России	15
39.	Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении	16
40.	Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений	17
41.	Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.	17
42.	Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания	18
43.	Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска	19
44.	Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки	19
45.	Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента	20
46.	Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте	21
47.	Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики	22

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
48.	Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	23
49.	Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	23
50.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	24
51.	Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	24
52.	Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	24
53.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	25
54.	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	25
55.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	25
56.	Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	26
57.	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	26
58.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	26
59.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	27
60.	Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования	28

3.2.2. База практических заданий для экзамена

Задание 1

6 марта 2025 г. около 12 часов дня неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10 д. 14 по ул. Арсентьевой в г. Челябинске, находящейся на первом этаже здания, откуда тайно похитил имущество гр-на Кошкина С.С. на сумму 330 тыс. рублей, а также паспорта его тещи и жены.

В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и два следа пальцев руки, а также след, похожий на след крови, на шкатулке из-под драгоценностей.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- назовите технико-криминалистические средства, которые необходимо использовать для обнаружения, фиксации и изъятия обнаруженных следов (*контролируемая компетенция ПК-10*);
- составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия описанием следов рук (*контролируемая компетенция ПК-4, ПК-10, ПК-13*);
- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия (*контролируемая компетенция ПК-10*);
- назовите экспертно-криминалистические учеты, которые могут быть использовать при раскрытии и расследовании преступлений данного вида (*контролируемая компетенция ПК-4, 10*).

Решение:

Для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления на месте происшествия может быть использован криминалистический чемодан, содержащий универсальный набор технико-криминалистических средств, необходимых для проведения следственного осмотра.

Для работы со следами рук, в состав чемодана входят: фонари, лупа, дактилоскопическая пленка, кисти, дактилоскопические порошки.

Для работы с поверхностными следами обуви, в состав чемодана входят: фонари, лупа, следокопировальная пленка, электростатический сборник пылевых следов.

Для работы со следами биологического происхождения (в том числе крови) в состав чемодана входят: фонари, лупа, ультрафиолетовые осветители, индикаторы «Гемофан».

Следы, выявленные в ходе осмотра места происшествия, фиксируются в протоколе и путем применения специальных видов фотосъемки. В настоящее время для фотографирования используются цифровые фотокамеры.

Примерная запись в протоколе осмотра места происшествия с описанием следов рук:

«... на чистой сухой поверхности полированной деревянной крышки шкатулки обнаружен маловидимый потожировой след пальца руки. След расположен на внешней поверхности в 70 мм от края крышки со стороны замка и 4 мм от верхнего края крышки. След имеет овальную форму. Наибольший размер следа в одном направлении — 12 мм, в другом (перпендикулярном первому) — 14 мм. Папиллярный узор выражен четко. Узор относится к типу «петлевых». Ножки петель обращены влево. Для усиления контраста след обработан с помощью магнитной кисти магнитным дактилоскопическим порошком «Далматин», затем сфотографирован по правилам масштабной съёмки и откопирован на светлую дактилоплёнку прямоугольной формы размером 15×20 мм».

При расследовании данного преступления могут быть назначены дактилоскопическая, трасологическая и биологическая экспертизы.

В ходе дактилоскопической экспертизы решаются следующие вопросы:

1. Имеются ли на представленных предметах следы рук, пригодные для идентификации личности?
2. Не оставлены ли следы рук конкретным лицом?

В ходе трасологической экспертизы следов ног решаются следующие вопросы:

1. Не оставлены ли следы обувью, изъятой у конкретного человека?
2. Каков рост человека, оставившего следы ног?

В ходе биологической экспертизы крови решаются следующие вопросы:

1. Не являются ли образцы вещества, изъятые с места происшествия, кровью?
2. От человека или от животного произошла кровь?
3. Могла ли кровь произойти от конкретного лица?

Для обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД создаются картотеки и коллекции (экспертно-криминалистические учеты). При расследовании данного преступления могут быть использованы следующие виды экспертно-криминалистических учетов: следов рук, следов подошв обуви, учет данных ДНК биологических объектов.

3.2.3. База тестовых вопросов для зачёта

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
1.	<p>Природа науки криминалистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техническая 2) юридическая 3) интегративная* 4) техническая и юридическая (двойственная природа) 	1
2.	<p>Общей задачей криминалистики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, приемов и рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств 2) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного расследования и судебного разбирательства 3) оказание эффективного содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью (быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений, предотвращение и пресечение преступных посягательств)* 4) изучение достижений зарубежных криминалистов и их использование в расследовании преступлений и дальнейших научных исследованиях 	1
3.	<p>Одной из частных задач науки криминалистики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки* 2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических методик расследования и предупреждения различных видов преступлений 3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических приемов проведения следственных действий 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик исследования доказательств 	1
4.	<p>Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, организация расследования преступлений, криминалистическая тактика, криминалистическая методика* 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика 	1
5.	<p>В систему науки криминалистики не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) криминалистическая методика расследования преступления 2) криминалистическая экспертиза* 3) криминалистическая тактика 4) общая теория криминалистики 	1

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
6.	В общую теорию криминалистики не входит: 1) криминалистические учения и частные теории 2) учение о языке криминалистики 3) криминалистическая систематика 4) криминалистическая тактика*	1
7.	В общую теорию криминалистики входит: 1) криминалистическая техника 2) криминалистическая тактика 3) криминалистическая систематика* 4) криминалистическая методика расследования преступлений	1
8.	К общенаучным методам криминалистики относятся: 1) логические методы* 2) методы криминалистической идентификации и диагностики 3) антропологические и антропометрические методы 4) биологические методы	1
9.	К чувственно-рациональным общенаучным методам относится: 1) анализ 2) сравнение* 3) синтез 4) индукция	1
10.	К чувственно-рациональным общенаучным методам не относится: 1) описание 2) эксперимент 3) моделирование 4) гипотеза*	1
11.	К логическим общенаучным методам относится: 1) гипотеза* 2) наблюдение 3) эксперимент 4) моделирование	1
12.	К логическим общенаучным методам не относится: 1) анализ 2) синтез 3) сравнение* 4) индукция	1
13.	К специальным методам науки криминалистики относятся: 1) наблюдение, сравнение, эксперимент 2) измерение, сопоставление, описание 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования*	1

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
14.	К специальным методам криминалистики не относятся: 1) антропологические и антропометрические методы 2) биологические методы 3) логические методы* 4) физические и химические методы	1
15.	Основоположником теории криминалистической идентификации является: 1) Колдин В.Я. 2) Потапов С.М.* 3) Белкин Р.С. 4) Терзиев Н.В.	2
16.	Субъектом криминалистической идентификации не может быть 1) оперативный сотрудник 2) следователь 3) свидетель 4) понятой*	2
17.	Конечной целью криминалистической идентификации является: 1) установление тождества конкретного объекта* 2) дифференциация объектов 3) классификация объектов 4) установление природы объекта	2
18.	Виды криминалистической идентификации: 1) по материально фиксированным отображениям признаков* 2) по признакам общего происхождения* 3) по собирательному образу 4) по природе объекта	2
19.	При предъявлении для опознания проводится следующий вид идентификации: 1) по материально-фиксированным отображениям признаков 2) по признакам общего происхождения 3) по мысленному образу, запечатленному в памяти человека* 4) по письменному (устному) описанию признаков	2
20.	Формами криминалистической идентификации являются: 1) групповая и индивидуальная 2) полная и частичная 3) процессуальная и непроцессуальная* 4) атрибутивная и количественная	2
21.	Идентифицируемыми объектами являются: 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет* 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха	2

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
22.	Не является идентифицируемым объектом: 1) след руки* 2) обувь 3) огнестрельное оружие 4) орудие взлома	2
23.	Идентифицирующим объектом является: 1) человек 2) обувь 3) огнестрельное оружие 4) след руки*	2
24.	Идентификационный период - это: 1) период, прошедший от момента возникновения (отражения) следа до момента, когда осуществляется идентификация объекта по его отображению* 2) период, в течение которого возможна криминалистическая идентификация 3) период сохранения идентифицируемым объектом своих признаков 4) период, прошедший от момента отражения следа до момента его обнаружения следователем	2
25.	Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям: 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость* 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность	2
26.	Идентификационные признаки могут быть классифицированы: 1) на общие и специальные 2) на внешние и внутренние* 3) на качественные (атрибутивные) и количественные* 4) на криминалистически значимые и не значимые	2
27.	Конечной целью диагностических исследований является: 1) установление тождества конкретного объекта 2) установление свойств и состояний объектов* 3) установление целого по частям 4) установление групповой принадлежности	2
28.	Целями диагностических исследований являются: 1) определение свойств и состояний объектов* 2) установление причинной связи между фактами* 3) установление целого по частям 4) установление групповой принадлежности	2

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
29.	Не является отраслью криминалистической техники: 1) криминалистическая характеристика преступления* 2) криминалистическая регистрация 3) габитоскопия 4) криминалистическое исследование документов	3
30.	Не является отраслью криминалистической техники: 1) криминалистическая одорология 2) криминалистическое исследование письма 3) габитоскопия 4) криминалистическая систематика*	3
31.	Субъектами применения технико-криминалистических средств являются: 1) следователь* 2) специалист* 3) потерпевший 4) свидетель	3
32.	Техничко-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются: 1) в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий 2) при проверке по криминалистическим учетам 3) при проведении криминалистических экспертиз* 4) при проведении предварительных исследований специалиста-ми-криминалистами	3
33.	Процессуальными формами применения криминалистических средств и методов являются: 1) участие специалиста при производстве следственных действий* 2) использование средств криминалистической техники следователем, дознавателем, судом* 3) производство экспертом судебной экспертизы* 4) использование криминалистической техники оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий	3
34.	Основным способом фиксации следов преступлений является: 1) изготовление слепков 2) фотосъемка 3) описание в протоколе* 4) копирование следов на различные материалы	3
35.	Вспомогательным способом фиксации следов преступлений является: 1) контактное копирование* 2) черновая запись 3) составление схем* 4) описание в протоколе	3

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
36.	<p>К средствам обнаружения следов преступлений не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства освещения 2) оптические приборы 3) средства измерения* 4) химические вещества-реагенты 	3
37.	<p>Для обнаружения следов на месте происшествия применяется технико-криминалистическое средство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнительный микроскоп 2) дактилоскопическая пленка 3) йодная трубка* 4) силиконовые пасты 	3
38.	<p>К общим положениям криминалистической техники относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекомендации по работе со следами рук 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений* 3) организация криминалистических учетов 4) метод описания человека по признакам внешности 	3
39.	<p>Запечатлевающая фотография применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативным работником при проведении оперативно-розыскных мероприятий* 2) специалистом в процессе исследования 3) экспертом при производстве экспертиз 4) следователем при производстве следственных действий* 	4
40.	<p>Исследовательская фотография применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативным работником при проведении оперативно-розыскных мероприятий 2) следователем при производстве следственных действий 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия 4) экспертом при производстве экспертиз* 	4
41.	<p>Одним из методов запечатлевающей фотографии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) масштабная съемка* 2) цветоделительная съемка 3) узловая съемка 4) детальная съемка 	4
42.	<p>К методам запечатлевающей фотографии не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цветоделительная съемка* 2) репродукционная съемка 3) макрофотосъемка 4) стереофотосъемка 	4
43.	<p>Виды панорамной съемки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) круговая, линейная, ярусная панорама* 2) панорама с глубинным масштабом 3) детальная панорама 4) стереоскопическая панорама 	4

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
44.	<p>Последовательная съемка протяженного объекта с помощью обычного фотоаппарата на нескольких взаимосвязанных кадрах называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) панорамная съемка* 2) макрофотосъемка 3) репродукционная съемка 4) масштабная съемка 	4
45.	<p>Для получения изображений мелких объектов в натуральную величину либо с небольшим увеличением применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сигналетическая съемка 2) репродукционная съемка 3) макрофотосъемка* 4) масштабная съемка 	4
46.	<p>В целях криминалистической регистрации, розыска и опознания живых лиц и трупов применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродукционная съемка 2) масштабная съемка 3) панорамная съемка 4) сигналетическая съемка* 	4
47.	<p>Получение информации о размерных величинах запечатленных на снимке объектов обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) панорамная съемка 2) макрофотосъемка 3) репродукционная съемка 4) масштабная съемка* 	4
48.	<p>Измерительная фотосъемка предполагает применение следующих видов масштаба:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глубинный масштаб, кубический масштаб 2) масштабная линейка, ленточный масштаб, квадратный масштаб* 3) кубический масштаб, масштабная линейка 4) объемный масштаб, ленточный масштаб, стереомасштаб 	4
49.	<p>В исследовательской фотографии применяются методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерительная, репродукционная и стереосъемка 2) опознавательная, микросъемка и съемка в инфракрасных лучах 3) контрастирующая и микросъемка* 4) измерительная, репродукционная и микросъемка 	4
50.	<p>К методам судебно-исследовательской фотографии относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) макрофотосъемка 2) контрастирующая фотосъемка* 3) опознавательная фотосъемка 4) стереофотосъемка 	4

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
51.	<p>К методам судебно-исследовательской фотографии не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цветоделительная съемка 2) микрофотосъемка 3) макрофотосъемка* 4) фотосъемка в инфракрасных лучах 	4
52.	<p>При съемке хода и результатов осмотра места происшествия применяется фотография:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследовательская 2) запечатлевающая* 3) поисковая 4) объектная 	4
53.	<p>Одним из видов фотосъемки мест происшествия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стереоскопическая съемка 2) сигналитическая съемка 3) панорамная съемка 4) ориентирующая съемка* 	4
54.	<p>Фиксация места проведения следственного действия в окружающей обстановке осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) узловой съемки 2) детальной съемки 3) ориентирующей съемки* 4) сигналитической съемки 	4
55.	<p>Линейной круговой панорамной съемкой может осуществляться вид съемки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ориентирующая* 2) обзорная 3) узловая 4) детальная 	4
56.	<p>Можно не соблюдать при детальной съемке следующее правило:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) съемку производить крупным планом (возможно использование фотографических удлинительных колец) 2) применять масштабную линейку 3) плоскость пленки (задняя крышка фотоаппарата) должна быть параллельна плоскости объекта или следа 4) фотосъемку производить аналоговым фотоаппаратом* 	4
57.	<p>К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) части некогда целых предметов* 2) описание предметов 3) замки и пломбы* 4) оставшиеся на месте происшествия следы биологического происхождения 	5

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
58.	<p>В трасологии под следом понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зафиксированный на материальном носителе реализованный навык, т.е. сложившаяся устойчивая система привычного поведения 2) молекулы веществ, обладающих, в зависимости от совокупности входящих в их состав элементов, определенными свойствами 3) результат механического взаимодействия двух материальных объектов, в ходе которого на поверхности одного из них в материально фиксированной форме отражается внешнее строение другого* 4) материальные и идеальные отображения события, подлежащего расследованию 	5
59.	<p>Не относятся к объектам трасологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) следы орудий взлома 2) следы-вещества 3) запирающие устройства 4) идеальные следы* 	5
60.	<p>Следы, образующиеся в результате деформации поверхности следовоспринимающего объекта, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поверхностные 2) периферические 3) статические 4) объемные* 	5
61.	<p>Следы, образующиеся без деформации поверхности следовоспринимающего объекта, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поверхностные* 2) периферические 3) статические 4) объемные 	5
62.	<p>Поверхностные следы, образующиеся за счет переноса частиц вещества со следообразующей поверхности на следовоспринимающую, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) следы-наслоения* 2) следы-отслоения 3) оттиски 4) следы налипания 	5
63.	<p>Следы, образующиеся в момент скользящего движения контактирующих поверхностей (следообразующей и следовоспринимающей) относительно друг друга, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) периферические 2) статические 3) локальные 4) динамические* 	5

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
64.	<p>Следы, образующиеся при отсутствии скользящего движения контактирующих поверхностей (следообразующей и следовоспринимающей) относительно друг друга, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) периферические 2) статические* 3) локальные 4) динамические 	5
65.	<p>Следы, образующиеся в пределах границ контактирующих поверхностей (следообразующей и следовоспринимающей), называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) периферические 2) статические 3) локальные* 4) динамические 	5
66.	<p>Физические способы выявления следов рук основаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на реакции органических и неорганических составляющих потожирового вещества с реактивом 2) на прилипании частиц материала, которым обрабатывается след, к потожировому веществу следа* 3) на диффузии потожирового вещества следа в поверхность объекта 4) на способности окрашиваться под действием различных веществ 	5
67.	<p>Химические способы выявления следов рук основаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на прилипании частиц материала, которым обрабатывается след, к потожировому веществу следа 2) на диффузии потожирового вещества следа в поверхность объекта 3) на реакции органических и неорганических составляющих потожирового вещества с реактивом* 4) на способности следовоспринимающей поверхности окрашиваться под действием различных веществ 	5
68.	<p>Существуют три типа папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дуговые, петлеобразные, витковые 2) дугообразные, петлеобразные, кругообразные 3) дугообразные, петлеобразные, завитковые 4) дуговые, петлевые, завитковые* 	5
69.	<p>Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дуговым 2) петлевым * 3) завитковым 4) шатровым 	5

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
70.	Наличие в следе пальца руки двух или более дельт свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является: 1) дуговым 2) петлевым 3) завитковым* 4) шатровым	5
71.	Отсутствие в следе пальца руки дельт свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является: 1) дуговым* 2) петлевым 3) завитковым 4) круговым	5
72.	К общим признакам обуви, отобразившимся в следе, относится: 1) трещина подошвы обуви 2) длина следа* 3) следы ремонта обуви 4) наличие и форма заплаты	5
73.	К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся: 1) длина следа 2) рисунок подошвы 3) форма носка обуви 4) признаки изношенности обуви*	5
74.	К элементам дорожки следов ног не относится: 1) угол разворота стопы 2) ширина шага 3) глубина шага* 4) длина шага	5
75.	К динамическим следам транспортного средства относятся: 1) следы качения колес 2) следы гусениц трактора 3) отделившиеся от транспортного средства части 4) следы юза*	5
76.	Колея транспортного средства это: 1) расстояние между передней и задней осью 2) ширина следа шины, отразившаяся в следе 3) расстояние между самыми удаленными точками на передней и задней частях транспортного средства 4) расстояние между колесами, находящимися на одной оси транспортного средства*	5

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
77.	<p>Систему криминалистического оружиеведения составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судебная баллистика и криминалистическое исследование холодного оружия 2) судебная баллистика и криминалистическое взрывоведение 3) судебная баллистика, криминалистическое исследование холодного оружия, криминалистическое взрывоведение* 4) баллистика, криминалистическое исследование холодного оружия, криминалистическое взрывоведение 	6
78.	<p>Задачами судебной баллистики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов* 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия 4) установление физического состояния стрелявшего 	6
79.	<p>Конструкция огнестрельного оружия предполагает обязательное наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рукоятки, затвора, ударно-спускового механизма 2) ствола, магазина, стреляющего механизма 3) ствола, запирающего механизма, стреляющего механизма* 4) ствола, затвора, магазина 	6
80.	<p>По назначению огнестрельное оружие классифицируется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) военное, полицейское, спортивное 2) боевое, служебное, гражданское* 3) тренировочное, пристрелочное, боевое 4) служебно-полицейское, боевое, охотничье 	6
81.	<p>Калибр нарезного ствола оружия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расстояние между противоположными нарезами канала ствола 2) расстояние между противоположными днами нарезов канала ствола 3) диаметр канала ствола 4) расстояние между противоположными полями нарезов канала ствола* 	6
82.	<p>Калибр гладкоствольных ружей определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количеством круглых пуль, которое можно отлить из одного английского фунта свинца (454 г) диаметром, равным диаметру канала ствола* 2) с помощью штангенциркуля (линейки) по диаметру канала ствола 3) количеством круглых пуль, которое можно отлить из 500 г свинца диаметром, равным 5 мм (наибольший диаметр дроби заводского изготовления) 4) с помощью штангенциркуля (линейки) по внешнему диаметру ствола 	6

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
83.	<p>Укажите, какой калибр гладкоствольного оружия крупнее остальных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 12* 2) 16 3) 20 4) 24 	6
84.	<p>О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие сквозного повреждения 2) отложение копоти на преграде* 3) наличие пояска обтирания 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного 	6
85.	<p>На стреляной пуле остаются следы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отражателя 2) переднего среза затвора 3) полей нарезов канала ствола* 4) патронного упора 	6
86.	<p>Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конструктивные особенности оружия 2) место нахождения стрелявшего* 3) модель огнестрельного оружия 4) конструктивные особенности патрона 	6
87.	<p>К объектам биологического исследования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кровь, слюна, сперма человека* 2) кровь, слюна, сперма животных 3) волосы и шерсть 4) фрагменты костной ткани 	7
88.	<p>Задачей исследования биологических объектов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление групповой принадлежности крови и биологических жидкостей* 2) установление причин смерти 3) установление времени смерти 4) идентификация личности по следам зубов 	7
89.	<p>К задачам одорологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях* 2) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия* 3) установление принадлежности предметов, изъятых у потерпевшего, потерпевшему 4) разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак работе с запаховыми следами 	7

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
90.	Криминалистическое исследование документов – это: 1) раздел криминалистики 2) отрасль криминалистической техники* 3) часть графологии 4) подотрасль трасологии	8
91.	Все документы в уголовном деле фигурируют в качестве: 1) письменных доказательств* 2) вещественных доказательств* 3) частных доказательств 4) личностных доказательств	8
92.	Реквизитами документа являются: 1) вид документа 2) подпись должностного лица* 3) защитная сетка* 4) фактические данные	8
93.	Документ, в котором имеются все реквизиты (т.е. составлен и выдан документ правильный с формальной стороны), но содержание его заведомо ложно, содержит следующий вид подлога: 1) материальный подлог 2) интеллектуальный подлог* 3) реквизиционный подлог 4) личностный подлог	8
94.	К задачам технико-криминалистического исследования документов относятся: 1) установление способа изготовления документа* 2) установление автора документа 3) установление исполнителя документа 4) установление родовой принадлежности материалов документа*	8
95.	Не относится к задачам технико-криминалистического исследования документов: 1) установление автора документа* 2) идентификация пишущей машинки по машинописному тексту 3) установление родовой принадлежности материалов документа 4) определение времени изготовления документа	8
96.	К объектам технико-криминалистического исследования документов относятся: 1) документы - вещественные доказательства* 2) документы - письменные доказательства 3) почерк лица, изготовившего документ 4) машинописные тексты*	8

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
97.	Способ, относящийся к полной подделке документов: 1) изготовление бланка документа* 2) изготовление и нанесение оттиска печати 3) подделка подписи 4) дописка записей в документе	8
98.	К способам частичной подделки документов относятся: 1) замена фотоснимка* 2) изготовление бланка документа 3) подтирка 4) дописка*	8
99.	Удаление текста или его части путем обесцвечивания красителя штрихов химическими веществами является следующим способом подделки: 1) дописка 2) подчистка 3) травление* 4) смывание	8
100.	К идентификационным почерковедческим исследованиям относится: 1) установление позы писавшего 2) установление конкретного исполнителя рукописных записей* 3) установление количества исполнителей рукописных записей в исследуемом документе 4) установление возрастной группы исполнителя	8
101.	При назначении почерковедческой экспертизы эксперту представляются следующие образцы почерка: 1) простые образцы почерка 2) детальные и комплексные образцы 3) сложные образцы почерка 4) свободные и экспериментальные образцы почерка*	8
102.	Рукописи, выполненные вне связи с расследуемым событием и до возбуждения уголовного дела, именуется: 1) сложные образцы 2) свободные образцы* 3) условно-свободные образцы 4) экспериментальные образцы	8
103.	К собственным признакам внешности человека относятся: 1) предметы одежды, носильные вещи 2) постоянные и носимые 3) общефизические, анатомические и функциональные* 4) постоянные и сопутствующие	9
104.	Общефизические признаки внешности человека: 1) пол* 2) глаза 3) возраст* 4) рост	9

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
105.	<p>Анатомические элементы внешности человека описываются по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размеру* 2) количеству 3) форме* 4) числовым величинам 	9
106.	<p>К функциональным признакам внешности человека относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мимика* 2) телосложение 3) пол и возраст человека 4) походка и жестикауляция* 	9
107.	<p>Осанка (привычная поза) относится к элементам внешнего облика человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общефизическим 2) анатомическим 3) функциональным* 4) сопутствующим 	9
108.	<p>Сопутствующими элементами и признаками внешнего облика человека являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мимика* 2) обувь* 3) украшения* 4) фигура 	9
109.	<p>Описание элементов и признаков внешнего облика человека по методу словесного портрета» следует производить в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общефизические, функциональные, анатомические, сопутствующие 2) функциональные, анатомические, общефизические, сопутствующие 3) анатомические, общефизические, сопутствующие, функциональные 4) общефизические, анатомические, функциональные, сопутствующие* 	9
110.	<p>Субъективными отображениями внешнего облика человека являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мысленный образ (идеальное отображение)* 2) фотоснимки 3) словесное описание* 4) костные останки 	9
111.	<p>Версия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поступок, действия должностного лица в пределах его компетенции 2) предположение следователя о наличии или отсутствии события или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела* 3) структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия 4) составление следователем плана расследования 	10

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
112.	Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления являются: 1) общими 2) частными* 3) детальными 4) типичными	10
113.	Признаками криминалистической версии являются: 1) обоснованность, относимость, специфика субъекта выдвижения и проверки версии* 2) правомерность, динамичность, этичность, конкретность 3) законность, допустимость, доступность, динамичность. 4) обоснованность, простота, наглядность	10
114.	К принципам планирования расследования относятся: 1) конкретность, индивидуальность, динамичность* 2) законность, научность, индивидуальность 3) научность, конкретность, законность 4) индивидуальность, законность, динамичность	10
115.	Взаимодействие – это: 1) скоординированная деятельность (согласованная только по задачам взаимодействия) 2) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб МВД* 3) деятельность различных служб МВД по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений 4) совместная деятельность МВД с ФСБ, СК России, таможенной службой	11
116.	Главной целью взаимодействия является: 1) успешное проведение отдельного следственного действия 2) получение необходимой информации оперативным путем 3) поиск и установление местонахождения скрывшегося подозреваемого или обвиняемого 4) раскрытие и расследование преступлений*	11
117.	В зависимости от формы деятельности различают следующие виды взаимодействия: 1) процессуальное* 2) непроцессуальное* 3) содействующее 4) межведомственное	11
118.	Основной формой организации взаимодействия является: 1) совместная подготовка к проведению следственных действий 2) создание следственно-оперативных групп* 3) взаимный обмен информацией о результатах следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 4) совместная информационно-аналитическая работа	11

№	Формулировка вопроса	Темы / разделы
119.	<p>К процессуальным формам взаимодействия относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производство органами дознания оперативно-розыскных мероприятий, следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя* 2. следственно-оперативная группа* 3. привлечение специалистов к участию в процессуальных действиях, производство судебных экспертиз, назначение и производство ревизий* 4. совместное планирование расследования 	11
120.	<p>К непроцессуальным формам взаимодействия относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совместное планирование расследования* 2. ознакомление следователя с материалами, собранными в ходе оперативно-розыскной деятельности органом дознания* 3. следственно-оперативная группа 4. оказание специалистами, экспертами консультативно-справочной помощи следователю при подготовке следственных действий, при оценке их результатов* 	11
121.	<p>Объектами криминалистической регистрации являются:</p> <p>люди, предметы, события, следы*</p> <p>события, следы, факты</p> <p>события, предметы, факты</p> <p>люди, предметы</p>	12
122.	<p>Федеральный закон, регламентирующий порядок ведения дактилоскопических учетов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «О государственном дактилоскопическом учете в РФ» 2. «О ведомственном дактилоскопическом контроле в РФ» 3. «О добровольном и обязательном дактилоскопическом учете гр-н в РФ» 4. «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»* 	12
123.	<p>Существуют следующие способы фиксации информации об объектах криминалистической регистрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описательный, графический, дактилоскопический, коллекционный 2. описательный, смешанный, графический, дактилоскопический, комбинированный 3. описательный, графический, дактилоскопический, коллекционный, комбинированный* 4. графический, описательный, дактилоскопический, коллекционный 	12
124.	<p>Существуют следующие формы учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. картотечная, журнальная, коллекционная, машинная (электронная)* 2. журнальная, коллекционная, графическая, картотечная, смешанная 3. картотечная, журнальная, коллекционная, машинная (электронная), смешанная 4. журнальная, картотечная, коллекционная, машинная (электронная), графическая 	12

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Основными формами проверки знаний, умений и навыков студентов по дис «Криминалистика» является экзамен, проводимый в письменной форме, включающий выполнение тестовых и практических заданий.

Критериями оценивания письменного ответа на экзамене выступают сл качества знаний:

- полнота и глубина содержания– количество знаний об изучаемом объекте, вх программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика– определить содержание рассматриваемой п аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующ зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и ст конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного сравнению с учебной литературой;

отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, языком и терминологией соответствующей научной области;

знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекоменд литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курс умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе основных проблем программы;

знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное из ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и сод лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины;

неполное знакомство с рекомендованной литературой;

частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и у навыков.

Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «*отлично*» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «*хорошо*» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждения содержат небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача с полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне не последовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, когда менее, чем 15 тестовых вопросов решены верно и при этом задача не решена.

Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и не последовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на шрифте Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- б) самостоятельность мышления.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студентом дан полный,

развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Критериями оценивания теста выступают следующие качества знаний:

оценка "отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код	Индикатор достижения (планируемые результаты)	ОПК-2 Критерии оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-процессуального и иного законодательства, используемого наукой криминалистикой; - законодательство, регламентирующее криминалистическую досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе 	<p>Не знает общие положения уголовно-процессуального законодательства, используемого криминалистикой, а также законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе</p>	<p>На базовом уровне знает общие положения уголовно-процессуального и иного законодательства, используемого криминалистикой</p>	<p>В целом знает общие положения уголовно-процессуального и иного законодательства, используемого криминалистикой</p>	<p>Знает общие положения уголовно-процессуального законодательства, используемого криминалистикой, а также законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права и иных отраслей права в криминалистике; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы и нормы иных отраслей права в криминалистике; - оперировать юрид. понятиями и категориями в сфере криминалистики 	<p>Не умеет толковать нормы уголовно-процессуального права в криминалистике, анализировать и их правильно применять, а также оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере изучаемой науки</p>	<p>Не в полной мере умеет соблюдать процессуального права в криминалистике, анализировать и их правильно применять, а также оперировать юридическими понятиями изучаемой дисциплины</p>	<p>В целом умеет соблюдать процессуального права в криминалистике, анализировать и их правильно применять, а также оперировать юридическими понятиями изучаемой дисциплины</p>	<p>Умеет осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права и иных отраслей в криминалистике, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы в криминалистике, а также оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере криминалистики</p>

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминалистическими навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; - криминалистическими навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного производства; - криминалистическими навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе судебного производства 	<p>Не владеет элементарными криминалистическими навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе, досудебном и судебном производстве</p>	<p>Не в полной мере владеет навыком работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе и криминалистическим и навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного и судебного производства</p>	<p>В целом владеет навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе и криминалистическими навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного и судебного производства.</p>	<p>Владеет навыком работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе, а также в ходе досудебного и судебного производства.</p>
--	--	---	---	---	---

