

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b8cb77a488b9a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.01.02 Философия

Направление подготовки

41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
К.М.01.03 Философия, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания от «28» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: К.М.01.02 Философия

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01.02 Философия направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
ПК-2 Способен адаптироваться и	ПК-2.1. Знает специфику работы в составе	Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	многоэтнических и интернациональных групп	
	ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
	ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Семестры	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания	Наименование оценочного средства на текущего контроля
УК-1 Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. ПК-2 Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами. Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Понятие философии Философия Древнего общества Европейская философия XVII-XVIII веков Основные философские учения и школы XIX века Философия XX века: проблемы и направления	2	Темы письменных работ и вопросов для устного опроса Тест для промежуточной аттестации и итогового контроля (для самостоятельного выполнения) вопросы 1-50	Темы письменных работ и вопросов для устного опроса Тест для промежуточной аттестации и итогового контроля (для самостоятельного выполнения) вопросы 1-50 Экзаменационные вопросы 1-70

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы письменных работ и вопросов для устного опроса

1. Мифология как исторический тип мировоззрения.
2. Религия как тип мировоззрения.
3. Практические и теоретические предпосылки возникновения философии.
4. Социально-нравственная проблематика древнекитайской философии.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Проблема бытия и небытия в античной философии.
7. Учения античных философов раннего периода о первоначалах.



1. Апории Зенона и их философское значение.
2. Атомистическое учение Демокрита.
3. Философское содержание принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”.
4. Философское учение Сократа. Сократ о нравственной основе жизни человека и устройства общественной жизни.
5. Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.
6. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
7. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
8. Теоцентризм средневековой философии и теологии в трактовку средневековых мыслителей.
9. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии.
10. Патристика: учение о бытии и происхождении мира, о основах, ценности и смысле человеческой жизни, о соотношении веры и знания.
11. Схоластика: учение о соотношении сущности и существовании, о времени и вечности, о познании Бога, о природе человеческой души, сущности общественной жизни.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
13. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения.
14. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
15. Философское учение Ф. Бэкона.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта: основные проблемы.
17. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
18. Философские идеалы эпохи Просвещения.
19. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
20. «Категорический императив» И. Канта.
21. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
22. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.
23. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха.
24. Философская концепция К. Маркса.
25. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
26. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
27. Герменевтика как философское направление.
28. Сциентизм и антисциентизм как разновидности философии науки.
29. Проблема человека в “философии жизни”. Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдизма.
30. Проблема свободы в экзистенциализме.
31. Религиозная философия XX века.
32. Особенности развития русской философии и ее периодизация.
33. Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов».
34. Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.
35. Русский космизм как научное и философское направление.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

36. Предмет философии и основные аспекты философского знания.
37. Мироззрение, знание, вера.
38. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
39. Понятия «картина мира». Условия формирования картины мира и ее изменения.
40. Категория бытия в философии.
41. Идея развития и модификации ее философского воплощения.
42. Пространство и время как философские категории.
43. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.
44. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
45. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.
46. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
47. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.
48. Основные этапы и формы процесса познания.
49. Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.
50. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.

Темы письменных работ

Эссе: «Философия как любовь к мудрости: актуально ли это определение в XXI веке?»

Аналитическая работа: Сравнение философии и мифологии как двух типов мировоззрения (общее и различия).

Реферат: Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология – их единство и специфика.

Проблемный вопрос: «Зачем современному специалисту (политологу/экономисту/инженеру) изучать философию?» (обоснование в виде тезисов).

Сравнительный анализ: «Космоцентризм античной философии: от милетской школы до неоплатонизма».

Эссе: «Апология Сократа: философ как "овод" для общества – возможен ли такой образ сегодня?»

Аналитическая работа: Учение Платона об идеях (эйдосах) и его влияние на европейскую философскую традицию.

Реферат: Этические учения эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм – поиск счастья в условиях нестабильности.

Кейс-задание: Проанализируйте высказывание Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже». О чем свидетельствует этот тезис с точки зрения развития философского знания?



Тестовые задания (пример)

1. Кто является основателем античной философии и автором тезиса «первоначало всего — вода»?

- а) Анаксимен
- б) Фалес
- в) Гераклит
- г) Демокрит

2. Какое понятие является центральным в философии Платона?

- а) материя
- б) логос
- в) эйдос (идея)
- г) атом

3. Кому принадлежит афоризм: «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Сократу
- б) Протагору
- в) Плотину
- г) Эпикуру

4. Выберите несколько правильных ответов:

Какие школы относятся к досократической философии?

- а) Милетская школа
- б) Элейская школа
- в) Академия Платона
- г) Пифагорейская школа

5. Соотнесите философов и их идеи:

Философ

Идея

1. Сократ

А. «Знаю, что ничего не знаю»

2. Аристотель

Б. «Бытие есть, небытия нет»

3. Парменид

В. Энтелехия, учение о четырех причинах

6. Вставьте пропущенное слово:

Философская школа _____ утверждала, что высшее благо — это атараксия (невозмутимость духа), а удовольствие — отсутствие страдания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания теста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» (15-20 баллов) выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» (10-14 баллов) выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» (4-9 баллов) выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла) ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».