

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b0b96f3b6cb77a48689a8788b8322523



МИНОВНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное

проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений

Направление подготовки

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»

Дисциплина: **Б1.В.08 Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений**

Семестр изучения: 3, 4 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений»

Изучение дисциплины «Б1.В.08 Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в	ПК-2.1. Применяет современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Знать: современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Уметь: применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Владеть: теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

трудной жизненной ситуации		граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
	ПК-2.2. Определяет цели и задачи, программу и ресурсы, специалистов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	ологию постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании Уметь: определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании Владеть: навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
	ПК-2.3. Применяет методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных	Знать: методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан. Уметь: применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер. Владеть: навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное
проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

категорий
граждан,
устанавливает ее
причины и
характер

жизненной ситуации различных категорий
граждан, устанавливает ее причины и
характер



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр (курс)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1.1 Знать современные научные методы исследования по выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса "Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений"	3	1	Задание закрытого типа
	1.1 Уметь применять современные научные методы исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса "Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений"	3	2.1	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1.1 Владеть теоретическими методами исследования для выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса "Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений"	3	2.1	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1.2 Знать технологии постановки целей и задач, разработки программ и определения ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса "Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений"	3	1	Задание закрытого типа
	1.2 Уметь определять цели и задачи, разрабатывать программу и определять необходимые ресурсы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики	Раздел 2. Девиантное поведение: виды, причины, методы профилактики и реабилитации	4	2.2 2.5	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономического
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании				
	1.2 Владеть навыками постановки цели и задач, разработки программ и определения необходимых ресурсов для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Раздел 2. Девиантное поведение: виды, причины, методы профилактики и реабилитации	4	2.2 2.5	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2. Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств,	1.3 Знать методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан	Раздел 2. Девиантное поведение: виды, причины, методы профилактики и реабилитации	4	1	Задание закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1.3 Уметь применять методы диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливать ее причины и характер	Раздел 2. Девиантное поведение: виды, причины, методы профилактики и реабилитации	4	2.3 2.4	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3 Владеть навыками диагностики, планирования, прогнозирования трудной жизненной ситуации различных категорий граждан, устанавливает ее причины и характер	Раздел 2. Девиантное поведение: виды, причины, методы профилактики и реабилитации	4	2.3 2.4	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1.База тестовых вопросов

1. Технологии социальной работы – это

- а) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ;
- б) способы достижения поставленной цели;
- в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы;
- г) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

2. Назовите объект социальных технологий.

- а) пенсионеры;
- б) мигранты;
- в) инвалиды;
- г) дети;
- д) все выше перечисленные ответы.

3. Перечислите функции технологий социальной работы.

- а) аналитико-прогнозная;
- б) диагностическая;
- в) системно-моделирующая;
- г) проектно-организаторская;
- д) эвристическая;
- е) пояснительная.

4. Социальная диагностика – это

- а) процесс научного выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социально-экономическое, культурно-правовое, нравственно-психологическое состояние;
- б) способность индивидуума распознавать проблемы людей;
- в) метод социальной работы направленный на решение проблем клиента.

5. Назовите принципы социальной диагностики.

- а) принцип объективности;
- б) принцип верификации социальной информации;
- в) принцип клиентоцентризма;
- г) принцип законности.

6. Назовите этапы социальной диагностики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) жалоба клиента; появление социальной проблемы;
- б) сбор и анализ данных о социальной ситуации;
- в) проведение социального тренинга для клиента;
- г) постановка социального диагноза;
- д) составление социальной карты клиента.

7. Социальная экспертиза – это

- а) это анализ окружающей социальной среды;
- б) это анализ направленный на определение социальных проблем общества и групп населения;
- в) исследование проводимое специалистами, включающие диагностику состояния объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияние на другие социальные объекты.

8. Перечислите функции социальной экспертизы.

- а) диагностическая;
- б) информационно-контрольная;
- в) прогностическая;
- г) распорядительно-управленческая;
- д) проектировочная.

9. Назовите организационные модели социальной экспертизы.

- а) рецензия;
- б) отзыв;
- в) мониторинг;
- г) проект.

10. Социальная инновация – это

- а) это процесс создания новых технологий социальной работы;
- б) это нововведение в практику социальной работы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, формирующиеся на определенном этапе развития общества в соответствии с имеющимися социальными условиями и имеющее целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.

11. Назовите фазы инновационной деятельности

- а) фаза анализа;
- б) фаза распространения и внедрения;
- в) фаза разработки;
- г) фаза оценки;
- д) фаза верификации;
- е) фаза развития.

12. К основным социально-экономическим методам социальной поддержки населения относятся:

- а) введение системы минимальных социально-экономических гарантий;
- б) индексация доходов;
- в) подоходный налог;
- г) компенсация расходов.

13. Социальная адаптация – это:

- а) это процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;
- б) это приведение индивидуального и группового поведения в соответствие с господствующей в данном обществе, классе, социальной группе системой норм и ценностей;
- в) это приобщение индивида к социальной жизни.

14. Назовите этапы социальной адаптации.

- а) подготовительный этап;
- б) включение индивида в социальную группу;
- в) усвоение индивидом социально полезных ролей и ЗУНОВ;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) этап устойчивой социально психологической адаптивности;

д) все выше перечисленные ответы.

15. Медико-социальная работа – это

а) это вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья;

б) это вид профессиональной деятельности направленный на сохранение здоровья;

в) это работа специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения.

16. Назовите принципы медико-социальной работы

а) экосистемность;

б) полимодальность;

в) солидарность;

г) конструктивная стимуляция;

д) континуальность;

е) все выше перечисленные ответы.

17. Какой метод применяется в медико-социальной работе для предупреждения употребления наркотических веществ?

а) лечение;

б) профилактика;

в) девиация;

г) все выше перечисленные ответы.

18. Назовите учреждение в которое помещают инокурабельных онкологических больных.

а) больница;

б) стационар дневного пребывания;

в) хоспис;

г) все выше перечисленные ответы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Назовите основную цель паллиативной помощи инокурабельным больным

- а) снижение выраженности симптомов заболевания;
- б) создание условий для нормальной жизнедеятельности больного;
- в) восстановление утраченных способностей.

20. Социальная реабилитация – это

- а) восстановление социального статуса индивида;
- б) комплекс мер, направленный на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, изменением соц. статуса, девиантного поведения;
- в) восстановление в правах, восстановление репутации невинно пострадавших, совмещаемое с компенсацией понесенных ими убытков.

21. Назовите технологии социальной работы с женщинами?

- а) экстренная социальная помощь;
- б) адресная социальная помощь;
- в) защита от домашней жестокости в условиях нестационарного заведения;
- г) социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы;
- д) все выше перечисленные ответы.

22. Выделите основные социальные проблемы людей пожилого возраста.

- а) проблема поддержания приемлемого материального уровня жизни;
- б) проблема получения качественной медицинской помощи;
- в) проблема осознания естественности процесса старения;
- г) проблема воспитания детей.

23. Назовите принципы отношения общества к пожилым гражданам принятым в 1995 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

- а) принцип участия;
- б) принцип реализации внутреннего потенциала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) принцип достоинства;
- г) принцип социального благополучия.

24. Назовите основные виды реабилитации пожилых граждан.

- а) медицинская реабилитация;
- б) социальная реабилитация;
- в) трудовая реабилитация;
- г) просветительская реабилитация;
- д) все выше перечисленные ответы.

25. Социокультурная реабилитация – это

- а) это создание специальных условий для восстановления утраченных функций индивидом;
- б) это система организационных приемов и методов воздействия средствами культурно-досуговой деятельности и предоставления услуг, применяемых с целью оказания им помощи в восстановлении нарушенных или утраченных способностей к деятельности;
- в) оздоровление больных путем проведения с ними мероприятий культурно-досугового характера.

26. Маргинальность – это

- а) это утрата признака принадлежности к стабильному социальному институту, слою, группе в рамках сложившихся социальных отношений;
- б) состояние полной неопределенности;
- в) это отчуждение индивида от производственной деятельности.

27. Назовите основание для приема лиц без определенного места жительства в дом ночного пребывания.

- а) направление вышестоящей организации;
- б) медицинская карта;
- в) паспорт;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) личное заявление обратившегося.

28. При встрече с посетителями социальный работник выполняет роль.

- а) консультанта;
- б) адвоката;
- в) посредника;
- г) воспитателя.

29. Принцип толерантности в деятельности социального работника подразумевает:

- а) равенство возможностей;
- б) социальную ответственность;
- в) свободный выбор;
- г) уважение чужой позиции.

30. Назовите социальные теории старения.

- а) теория освобождения;
- б) теория активности;
- в) теория меньшинств;
- г) теория субкультуры;
- д) теория маргинальности;
- е) все выше перечисленные ответы.

31. Назовите проблемы с которыми сталкиваются мигранты.

- а) адаптация в новом обществе;
- б) трудоустройство;
- в) отсутствие жилья;
- г) отсутствие помощи со стороны страны из которой они приехали;
- д) все выше перечисленные ответы.

32. Назовите стадии психокоррекции.

- а) анализ проблемы клиента;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное
проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) контроль за полученным результатом;
- в) специалист направляет клиента на лечение в больницу;
- г) специалист формулирует цели и задачи психокоррекции, выбирает и оценивает методы;
- д) специалист проводит беседу, игру, тренинг;
- е) все выше перечисленные ответы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ключ к тестам:

- 1.в
- 2.д
3. а,б,в,г,д.
- 4.а
- 5.а,б,в.
- 6.а,б,г,д.
- 7.в
- 8.а,б,в,д
- 9.а,в,г
- 10.в
11. а,б,в,г,е
- 12.б,г
- 13.а,б
- 14.д
- 15.а
- 16.е
- 17.б
- 18.в
- 19.а
- 20.б
- 21.д
- 22.а,б,в
- 23 а,б,в
- 24.а,б,в
- 25 б



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Основные принципы охраны здоровья граждан

26.а

27.г

28.а,в

29.г

30. а,б,в,г.

31.а,б,в

32.а,б,г,д

2.Вопросы для устного опроса

2.1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности

1. Объекты медико-социальной работы.
2. Основные принципы медико-социальной работы
3. Формы и методы медико-социальной работы.
4. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности.
5. Медико-социальная работа и социальная медицина

2.2 Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

1. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения.
3. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи

2.3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы

1. Понятие образа жизни. ЗОЖ и пути его формирования.
2. Факторы, разрушающие здоровье населения
3. Факторы, формирующие здоровье населения
4. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ.
5. Принципы рационального питания в повседневной жизни
6. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации Тема 4.

2.4 Профилактика как направление медико-социальной

1. Понятие и виды профилактики
2. Формы и методы первичной профилактики
3. Санитарное просвещение как направление медико-социальной работы Тема 5.

2.5 Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции

1. Причины алкоголизма и наркомании
2. Действие алкоголя на мужской и женский организм
3. Влияние алкоголя на детей и подростков
4. Табакокурение, электронные сигареты, вейпы: последствия употребления.

социальной работе с пожилыми и старыми людьми.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Криминогенная обстановка среди различных групп населения России.
2. Причины формирования и особенности деятельности молодежных группировок.
3. Направления и формы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Структура и функции органов по делам молодежи в работе с несовершеннолетними.
5. Функции МВД РФ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Содержание Федерального закона «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Межведомственное взаимодействие при организации работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Современные спортивные увлечения молодежи и условия их удовлетворения и развития.
9. Спортивные праздники, фестивали народных видов спорта, игры, забавы, состязания и их значение для сохранения здоровья и профилактики девиантного поведения среди молодежи.
10. Виды туризма и их применимость для различных групп населения.
11. Современные особенности организации различных туристических походов с целью сохранения здоровья и профилактики девиантного поведения среди молодежи.
12. Детские и молодежные спортивные организации и их значение для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
13. Национальные, половые и возрастные особенности составления индивидуальных программ здорового образа жизни.
14. Социально-экономические причины ухудшения состояния здоровья у населения РФ и пути их устранения.
15. Социально-психологические причины ухудшения состояния здоровья у населения РФ и пути их устранения.
16. Методы оценки вклада различных факторов, влияющих на здоровье населения.
17. Особенности межведомственного взаимодействия при организации работы по сохранению и укреплению здоровья населения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Значение состояния здоровья населения для экономического развития Российской Федерации.

19. Понятие качества жизни, методы оценки качества жизни.

20. Пути и методы формирования «моды» на здоровье среди молодежи.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности

2. Объекты медико-социальной работы.

3. Основные принципы медико-социальной работы

4. Формы и методы медико-социальной работы

5. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности.

Медико-социальная работа и социальная медицина

6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

7. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения.

8. Основные принципы охраны здоровья граждан

9. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи

10. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы

11. Понятие образа жизни. ЗОЖ и пути его формирования.

12. Факторы, разрушающие здоровье населения

13. Факторы, формирующие здоровье населения

14. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ.

15. Принципы рационального питания в повседневной жизни

16. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студент отвечает на 1 теоретический вопрос по выбору преподавателя. На подготовку ответа отводится 30 минут.

На экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом.. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная геронтология» по направлению подготовки
(специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

.