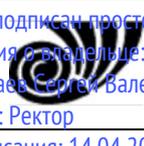


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 14:52:29 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8732323</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	--	---------------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Правовое обеспечение экономической безопасности РФ

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организационное обеспечение защиты информации

Правоохранительные органы

Информационные технологии в юридической деятельности

Финансовое право

Основы управления проектами

Международное право

Экологическое право

Ознакомительная практика

Налоговое право

Муниципальное право

Конституционное право России

Административное право

Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)

Правоприменительная практика

Основы теории национальной безопасности

Преступления в сфере экономической деятельности

Предпринимательское право

Земельное право

Расследование преступлений против личности и собственности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела**

#### Знать:

Преступления в сфере экономики

#### Уметь:

выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела в сфере экономики

#### Владеть:

навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела в сфере экономики

**ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### Знать:

профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, причины и условия, способствующие их совершению

#### Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Владеть:**

навыками осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 36,7	
:	:	
контактная работа:	35,3	
ИКР:	3,3	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Лекции</b>			
1.1	Лекции по ПОЭБ /Лек/	9	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>			
2.1	Практические занятия по ПОЭБ /Пр/	9	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа студентов</b>			
3.1	Самостоятельная работа студентов /Ср/	9	36,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	<b>Раздел 4. ИКР</b>			
4.1	Иная контактная работа /ИКР/	9	3,3	Л1.8 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**



Устный опрос

**6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации**

Приверные вопросы для устного опроса.

1. Внешние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
2. Внутренние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
3. Роль правоохранительных органов в системе экономической безопасности РФ.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Примеры вопросов на зачёте.

1. Внешние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
2. Внутренние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
3. Роль правоохранительных органов в системе экономической безопасности РФ.

**6.4. Критерии оценивания**

Зачтено - студент обладает необходимым минимумом знаний, умеет рассуждать и делать выводы, владеет соответствующими навыками.

Не зачтено - студент не обладает необходимым минимумом знаний, не умеет применять знания.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2018	
ЛП.2	Бурденко Е.В., Быкасова Е.В.	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=385858">http://znanium.com/catalog/document?id=385858</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.3	Кукукина И.Г., Климова С.В.	Методы экономической оценки устойчивости развития предприятия: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379572">http://znanium.com/catalog/document?id=379572</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.4	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379302">http://znanium.com/catalog/document?id=379302</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.5	Абрамов В.Л., Алексеев П.В.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379406">http://znanium.com/catalog/document?id=379406</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС
ЛП.6	Авдийский В.И., Земсков В.В.	Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379980">http://znanium.com/catalog/document?id=379980</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.7	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379808">http://znanium.com/catalog/document?id=379808</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.8	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007898/007898">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007898/007898</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственно го университета, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Попов И. А.	Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a> )	Москва : Московский педагогический государственны й университет (МПГУ), 2017	ЭБС
Л2.2	Алферов В. А., Амплеев С. В., Болотский Б. С., Алексеева И. С., Кожевников И. Н.	Расследование преступлений в сфере экономики: руководство для следователей	Москва: Спарк, 1999	
Л2.3	Верин	Преступления в сфере экономики: Учебное пособие для образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации	Москва : Дело, 1999	
Л2.4	Крайнова Н. А., Радошнова Н. В., Володарская А. А., Мельник А. О.	Предупреждение преступлений в сфере экономики: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602238">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602238</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2021	ЭБС
Л2.5	Попов И.А.	Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375124">http://znanium.com/catalog/document?id=375124</a> )	Москва : Московский педагогический государственны й университет, 2017	ЭБС
Л2.6	Бастрыкин А. И.	Противодействие преступлениям в сфере экономики: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.): материалы конференций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685716</a> )	Москва : Юнити -Дана, 2017	ЭБС
Л2.7	Авдийский В. И., Петренко А. В., Трунов И. Л., Трунцевский Ю. В.	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров ( <a href="https://urait.ru/bcode/508910">https://urait.ru/bcode/508910</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.8	Кардашевская М. В., Виноградова К. Г., Мозговая Д. А., Шаров А. В., Шельская С. Н., Кардашевская М. В.	Расследование преступлений в сфере экономики: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690551</a> )	Москва : Юнити -Дана, 2022	ЭБС
Л2.9	Наумов А. В., Лопашенко Н. А., Третьяк М. И., Кибальник А. Г.	Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/514822">https://urait.ru/bcode/514822</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Кротов Л.А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=79891">https://znanium.com/catalog/document?id=79891</a> )	Москва : Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2010	ЭБС
ЛЗ.2	Руф Ю. Н., Зылёва Н. В., Викторова Н. В.	Учебная практика: учебно-методический комплекс. Практикум для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» очной формы обучения: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573708">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573708</a> )	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015	ЭБС
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Полная оснащённость, включая требуемое оборудование для инклюзивных технологий

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В исключительных случаях при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень ЭОС.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовая специализация Правовое обеспечение экономической безопасности, 2023, очно**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности**

Протокол заседания № 9 от 14.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Майоров

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**