Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 10:26:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине

Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Логопедия

Форма обучения
заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1 Виды оценочных средств
3.2 Содержание оценочных средств
4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "

Направленность (профиль) Логопедия

Дисциплина: Основы управления проектами
Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения – 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	**Знать** методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач **Уметь** использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач **Владеть** способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. **УК-6.2.** Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. **УК-6.3.** Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	**Знать** определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели **Уметь** определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели **Владеть** способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы

© ФГБОУ ВО

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски **Уметь** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски **Владеть** способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	**Знать** методы поиска информации**,** определения критериев	1.1 Эволюция развития методов управления проектами. Управление социальными проектами бизнеса	4	тест	Задание закрытого типа на установление соответствия

© ФГБОУ ВО

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	системного анализа поставленных задач	2.2 Инициация проекта, его концепция и замысел. Планирование проекта. Материально-техническая подготовка проекта 3.1 Управление временем и стоимостью проекта. Организационные формы, контроль и регулирование проекта. Особенности социальных проектов бизнеса	4	тест	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения	1,4 Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Управление совершенствованием	4	тест	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

© ФГБОУ ВО

	поставленных задач	бизнес-процессов. Жизненный цикл проекта		Тест	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	1.3 Окружающая среда проекта		Тест	Задания открытого типа с кратким ответом
			4	тест	Задание открытого типа
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать** свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	2.1 Организационная диагностика и методологические аспекты управления изменениями в проекте 2.6 Разработка проектной документации	4	тест	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		1.2Разработка концепции управления проектами	4	тест	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	2.5 Показатели для оценки эффективности проекта. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы. Структура задач материально-технической подготовки. Реализация социальных проектов	4	тест	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				тест	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть способностью демонстрировать умение рационально	1.5 Социальное проектирование 3.4 Формирование проектной команды и		тест	Задания открытого типа с кратким ответом

© ФГБОУ ВО

	распределять временные и/или иные ресурсы.	система контроля	4	тест	Задание открытого типа
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	1.6 Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ 2.7 Анализ эффективности проекта	4	тест	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		2.3 Проектный анализ и основные его составляющие 2.4 Структуризация проекта	4	тест	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	3.5 Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма. Управление расписанием проекта. Бюджетирование проекта. Прогнозирование изменений	4	тест	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				тест	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть способностью применения методов личного	3.2 Методы определения состава и взаимосвязи работ проекта		тест	Задания открытого типа с кратким ответом

© ФГБОУ ВО

	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	3.3 Процессы управления стоимостью проекта и методы ее расчета. Смета проекта. Бюджетирование проекта. Оценка результатов социального проекта	4	тест	Задание открытого типа

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1. *(Задание закрытого типа установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Прочитайте текст и установите соответствие необходимыми навыками и их сущностью

1 Экономический анализ не позволяет оценить 2 При проведении финансового анализа не рассматриваются 3 При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение 4 Анализ конъюнктуры рынка предусматривает	А. конкретный спрос на эти ресурсы Б. оправдано использование проектом национальных ресурсов В. необходимых стимулов для разных участников проекта Г. рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится предприятием

Задание 2. *(Задание закрытого типа*)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

А) Материнская;

Б) Адхократическая;

В) Всеобщее управление проектами.

Задание 3. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по

© ФГБОУ ВО

сравнению с первоначальной, является:
А) Простым;
Б) Краткосрочным;
В) Долгосрочным.

Задание 4. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Основной результат стадии разработки проекта:
А) сводный план осуществления проекта;
Б) концепция проекта;
В) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

Задание 5. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Предметная область проекта – это …
А) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;
Б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
В) направления и основные принципы осуществления проекта.

Задание 6. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Календарный план – это
А) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
Б) сетевая диаграмма;
В) план по созданию календаря.

Задание 7. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Диаграмма Ганта – это …
А) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
Б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
В) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта.

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Планирование проекта – это …
А) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;
Б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
В) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …
А) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
Б) направления и основные принципы осуществления проекта;
В) дерево ресурсов проекта.

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Метод критического пути используется для …

© ФГБОУ ВО

А) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;
Б) планирования рисков проекта;
В) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций.

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Завершающая стадия планирования предметной области проекта:
А) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта;
Б) уточнение основных характеристик проекта;
В) построение структурной декомпозиции предметной области проекта.

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
А) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления;
Б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
В) имеет дату начала и окончания, процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален.

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Окружение проекта – это …
А) местоположение реализации проекта и близлежащие районы;
Б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения, поставленных перед ними целей.

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Фаза проекта – это …
А) полный набор последовательных работ проекта;
Б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации;
В) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения?
А) Экономические и инновационные;
Б) Социальные и инвестиционные;
В) Организационные и экономические.

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры?
А) Матричная;
Б) Функциональная;
В) Дивизиональная.

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

© ФГБОУ ВО

Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту?

А) инвестор;

Б) лицензиар;

В) контрактор (подрядчик).

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Инновационные проекты отличаются …

А) высокой степенью неопределенности и рисков;

Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;

В) большим объемом проектной документации.

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

К основным признакам проекта не принадлежат:

А) изменение состояния проекта для достижения его цели;

Б) ограниченность ресурсов;

В) экономическая взаимозависимость.

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

А) монопроекты, мегапроекти и мультипроекти;

Б) технопроекты, эко проекты и синергичные проекты;

В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты.

Часть 2. База тестовых вопросов ***открытого типа***

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. Документ, подготовленный с учетом требований заказчика и направляемый последнему для оценки и одобрения/отклонения, называется_____

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

Вставьте термин. Процесс сравнения фактического выполнения с запланированным, анализ отклонений, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решения о корректирующих воздействиях для ликвидации нежелательных отклонений от базового уровня показателей, называется_____.

Задание 23. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта_____.

Задание 24. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инновационные проекты можно классифицировать по трём базовым признакам _____.

Задание 25. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Последовательность действий по планированию стоимости

© ФГБОУ ВО

проекта_____.

Задание 26. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В зависимости от уровня новизны инновации, лежащей в основе инновационного проекта, различают: модернизационные (улучшающие) проекты; новаторские проекты; пионерные проекты.

Задание 27. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Наиболее общая структура проектного цикла имеет следующую последовательность фаз: начальная фаза, фаза разработки, фаза реализации, завершающая фаза.

Задание 28. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации принято называть проектным циклом или жизненным циклом проекта.

Задание 29. *(Задание открытого типа)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под управлением рисками проектов.

Задание 30. *(Задание открытого типа)*

Устойчивость проекта представляет собой_____.

Задание 31. *(Задание открытого типа)*

Что такое количественный анализ риска?

Задание 32. *(Задание открытого типа)*

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что понимается под «мягким» проектом?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет состоит из 2-частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 15 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность –45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

© ФГБОУ ВО

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
91-100 баллов - отлично (оценка 5).
Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1– А; 2— Б; 3 – В; 4 – Г.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО

19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Заявка на реализацию проекта	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Контроль	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы, составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов, определение наличия необходимого объема материальных ресурсов, анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	В зависимости от стадии жизненного цикла инновации и вида деятельности; по масштабу решаемых задач; по количеству привлечённых других проектов.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых), определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости, определение стоимости всего проекта, составление, согласование и утверждение сметы проекта, формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да или да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Совокупность процессов, связанных с идентификацией и анализом рисков, а также разработкой мер реагирования на рисковые события, которые включают максимизацию положительных и минимизацию отрицательных последствий наступления рисковых событий	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Способность сохранять свою эффективность при различных изменениях условий	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)

© ФГБОУ ВО

	реализации	0 б – остальные случаи
31	Процесс определения вероятности возникновения риска и количественная оценка его влияния на характеристики проекта	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Проект, в рамках которого предоставляются консалтинговые услуги, проводится обучение специалистов, поставляется необходимое для его реализации оборудование и реализуются пилотные проекты	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

© ФГБОУ ВО

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета факультета заочного и дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Е.А. Захарова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

© ФГБОУ ВО