

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 14:36:53

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ФТД.В.03. Историческое краеведение

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

(

Год набора **2026**

Челябинск, 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Историческое краеведение</u>, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) История и обществознание,

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«ФТД.В.03. Историческое краеведение»

2026 год набора,

очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

А. А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «9.02» 2026 г. №7

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры

истории России и зарубежных стран

Протокол заседания от « 26.01» 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

П.Ф. Назыров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): Исторические науки и археология

Дисциплина: Историческое краеведение

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческое краеведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает: этапы и особенности исторического развития российского общества с учетом многообразия сложившихся социокультурных различий и традиций. Умеет: понимать и толерантно воспринимать историческое наследие и традиции (на примере Южного Урала), ориентироваться в различных по своему этнокультурному происхождению источниках изучения местной истории. Владеет: способностью ориентироваться в полиэтничном и поликонфессиональном культурном пространстве Южного Урала для решения профессиональных задач и социальной интеграции.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: этапы и особенности исторического развития российского общества с учетом многообразия сложившихся социокультурных различий и традиций. Умеет: понимать и толерантно воспринимать историческое наследие и традиции (на примере Южного Урала), ориентироваться в различных по своему этнокультурному происхождению источниках изучения местной истории. Владет: способностью ориентироваться в полиэтническом и поликонфессиональном культурном пространстве Южного Урала для решения профессиональных задач и социальной интеграции.	1. Российская провинция как культурный феномен и объект изучения. 4. Источники изучения местного края. Устная история и краеведение 3. Современная организация краеведческой работы на Южном Урале. 4. Источники изучения местного края. Устная история и краеведение.	5	1 – 10	Задания с открытым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Задания с открытым ответом

Задание 1. Российская провинция как историческое явление. «Регион», «край», «место»: понятийный аппарат и теоретические подходы «местной истории». Краеведение как социально-ориентированная практика.

Задание 2. Возникновение провинциальной историографии в России. Источниковая основа и методология работ местных историков 17 – 18 вв.

Задание 3. Развитие краеведения в российской провинции в 19 – начале 20 века. Губернские статистические комитеты и ученые архивные комиссии как форма Особенности краеведческого изучения Урала. Персоналии исследователей.

Задание 4. Советское краеведение 1920 – 1930-х гг.: основные направления и тенденции развития.

Задание 5. Уральское краеведение в 20 веке: Организации, проекты и персоналии исследователей.

Задание 6. Местная история и любительское краеведение во второй половине XX в.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Историческое краеведение</u> , по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 7. Современная организация краеведческой деятельности на южном Урале (с примерами краеведческих проектов).

Задание 8. Школьное краеведение: формы учебной и внеучебной работы.

Задание 9. Источники краеведческого исследования. Архивы, библиотеки, музеи Южного Урала.

Задание 10. Устная история в краеведческих исследованиях.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения экзамена

Выполнение заданий в течение семестра, а в случае пропуска занятий – непосредственно на экзамене позволяют студенту набрать необходимое для зачета количество баллов.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- конспектом,
- различными архивными, библиотечными и краеведческими справочниками и путеводителями, в том числе и в электронной форме.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Каждое занятие оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с полнотой ответа, владением понятийно-терминологическим аппаратом и практической работой с краеведческими источниками 18 – 20 вв.

Студент получает оценку «зачтено», если его итоговая сумма баллов превышает 65 % от числа возможных по сумме выполненных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Высокий уровень сформированности компетенций («зачтено»): студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа. Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средний уровень сформированности компетенций («зачтено»): студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа. Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций («зачтено»): студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе исторического краеведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа. Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций («не зачтено»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Историческое краеведение</u> , по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения зачета

Работа на семинарских занятиях в течение семестра оценивается по пятибалльной шкале (активная работа на семинаре – 1 балл; полнота раскрытия вопроса – 1 балл; умение аргументировать свою точку зрения – 1 балл; написание качественных письменных работ – 2 балла). Оценка по семинарским занятиям определяется как средняя по итогам всех занятий, с добавлением средней оценки за выполнение письменных контрольных работ. Качество письменных работ определяется с учетом полноты ответа, отсутствия грубых ошибок, владения основным понятийным аппаратом. Таким образом, за семестр студент может набрать от 0 (при непосещении занятий, отсутствия дистанционной работы и письменных заданий) до 5 баллов, которые учитываются при оценке выполнения экзаменационного теста наравне с баллами за сам тест.

Если студент по итогам выполнения учебной работы на курсе получил средний балл не менее 4, он получает зачет.

4.2. критерии оценивания

В случае, если средний балл менее 4, студент выполняет итоговую письменную работу и получает зачет по курсу, если в ответе:

- корректно используется специальная терминология;
- выявлено понимание основного смысла содержания вопроса;
- ответ сопровождается обращением к конкретным фактам и положениям.

В ответе могут быть допущены отдельные неточности в изложении и использовании терминов, которые могут быть уточнены при собеседовании.

В случае, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в изложении фактического материала и в использовании понятийно-терминологического аппарата, нет практических навыков анализа источников по предмету студент получает оценку «незачет».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций «зачтено»:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе исторического краеведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций «не зачтено»:

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.