

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.04.2026 15:57:28 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Финансовые технологии и платформенные решения" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Финансовые технологии и платформенные решения**

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовые технологии и маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области современных финансовых технологий, анализа больших данных на финансовых платформах и критической оценки эффективности платформенных решений

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Маркетинг-аналитика и метрики в цифровой среде

Методология и методика научно-практического исследования (научный семинар)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление бизнес-процессами

Прикладное применение методов искусственного интеллекта в цифровой экономике

Комплексный аудит цифрового маркетинга

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Цифровая трансформация финансовых рынков

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона**

#### Знать:

методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона

#### Уметь:

производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.

#### Владеть:

навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона.

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### Знать:

методы, используемые в анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода

#### Уметь:

критически анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию

#### Владеть:

методами анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий в условиях



множественного выбора, навыками формулирования собственных суждений и оценок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные источники финансовых и нефинансовых данных в цифровой среде (API, открытые данные, датасеты платформ)
3.1.2	- методологию системного подхода для анализа проблемных ситуаций в условиях цифровой трансформации финансов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать инструменты платформенной аналитики для расчета экономических показателей деятельности организации или отрасли
3.2.2	- критически оценивать информацию о внедрении финтех-решений, выявлять противоречия и риски.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- владеть навыками сбора, верификации и обработки данных для построения прогнозов с использованием финтех-инструментов
3.3.2	- владеть способностью формировать стратегию действий по оптимизации финансовой деятельности на основе анализа платформенных решений.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 58 самостоятельная работа : 127,5 часов на контроль : 27 контактная работа: 61,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 зачеты 1

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы финансовых технологий</b>			
1.1	Тема 1.1 Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Тема 1.1 Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Тема 1.2 Технологические основы финтеха /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Тема 1.2 Технологические основы финтеха /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



1.5	Тема 1.1 Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание Тема 1.2 Технологические основы финтехса /Ср/	1	81,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Раздел 2. Рынок финансовых технологий</b>				
2.1	Тема 2.1 Цифровые платформы и экосистемы /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Тема 2.1 Цифровые платформы и экосистемы /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2.1 Цифровые платформы и экосистемы Тема 2.2 Особенности конкуренции на рынке финансовых услуг в условиях цифровой экономики Тема 2.3 Современные тенденции развития финансовых технологий в России /Ср/	2	45,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Тема 2.2 Особенности конкуренции на рынке финансовых услуг в условиях цифровой экономики /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Тема 2.3 Современные тенденции развития финансовых технологий в России /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Тема 2.2 Особенности конкуренции на рынке финансовых услуг в условиях цифровой экономики /Пр/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Тема 2.3 Современные тенденции развития финансовых технологий в России /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

реферат  
устный опрос



тестовые задания закрытого типа  
ситуационные задачи

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1 Темы рефератов обучающихся по дисциплине.

1. Основные функции Ассоциации Финтех в составе Центрального Банка Российской Федерации.
2. Бизнес-инструменты цифрового страхования.
3. Цифровые ценные бумаги.
4. Основные сегменты российского финтеха по итогам 2024 года.
5. Исторические этапы финтеха на российском рынке.
6. Цифровой токен в финансах.
7. E-CNY – наступление цифровых денег Центрального банка.
8. Цифровые валюты центральных банков: преимущества и возможности.
9. Недостатки, затраты и риски использования цифровых валют центральных банков.
10. Проект «Цифровое евро».
11. Уход Apple Pay и Google Pay в 2024 году.
12. Первые шаги Банка России к open banking.
13. Национальная платежная система (НПС).
14. Основы работы и торговли цифровыми финансовыми активами (ЦФА) на платформе блокчейна.
15. Система передачи финансовых сообщений (СПФС) как аналог SWIFT.
16. Управление личными финансами (WealthTech).
17. Технологии страхования (InsurTech).
18. Дайте определение понятия «краудфандинг».
19. Консультации и биржевая торговля на основе роботов.
20. Ascent Technology.

5.2.2 Вопросы для устного опроса:

#### Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 1.1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание

1. Теоретические основы развития финансовых технологий
2. История, предпосылки и тренды развития финансовых технологий
3. Финансовые технологии: определение, виды, особенности, цели развития

Тема 1.2. Технологические основы финтеха

1. Основные характеристики цифровых денег
2. Цифровой рубль и криптовалюта
3. Цифровая валюта Центрального банка

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

5.3.1 Тест с вопросами закрытого типа

#### Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Что такое финансовые технологии (финтех)?

- a) Использование технологий для улучшения финансовых услуг
- b) Замена традиционных финансовых институтов технологическими компаниями
- c) Только блокчейн и криптовалюты
- d) Все вышеперечисленное

2. Какая технология лежит в основе криптовалют, таких как Bitcoin?

- a) Искусственный интеллект
- b) Большие данные
- c) Блокчейн
- d) Облачные вычисления

3. Что такое Robo-advisor?

- a) Робот, работающий в банке
- b) Автоматизированная платформа для управления инвестициями
- c) Программа для взлома финансовых счетов
- d) Виртуальный помощник для личных финансов



4. Какую роль играют большие данные в финтехе?
- a) Помогают анализировать поведение клиентов и выявлять мошенничество
  - b) Используются для хранения больших объемов транзакций
  - c) Улучшают кибербезопасность
  - d) Не имеют отношения к финтеху

5. Что такое P2P-кредитование?
- a) Кредитование между двумя банками
  - b) Кредитование между физическими лицами через онлайн-платформы
  - c) Кредитование малого бизнеса крупными корпорациями
  - d) Государственная программа кредитования

6. Что такое цифровой кошелек?
- a) Физический кошелек для хранения криптовалют
  - b) Электронное приложение для хранения и использования денег
  - c) Программа для майнинга криптовалют
  - d) Онлайн-сервис для обмена валют

7. Какие преимущества предлагают мобильные платежи?
- a) Удобство и скорость
  - b) Повышенная безопасность
  - c) Отсутствие комиссий
  - d) Все вышеперечисленное

8. Что такое краудфандинг?
- a) Финансирование стартапов венчурными фондами
  - b) Сбор средств от большого количества людей через онлайн-платформы
  - c) Государственная программа поддержки предпринимательства
  - d) Кредитование под залог недвижимости

9. Что такое RegTech?
- a) Технологии для регулирования финансовых рынков
  - b) Технологии для автоматизации процессов соблюдения нормативных требований
  - c) Технологии для защиты от киберпреступлений
  - d) Все вышеперечисленное

10. Какие риски связаны с использованием финтех-решений?
- a) Кибербезопасность
  - b) Регуляторные риски
  - c) Риски, связанные с инновациями
  - d) Все вышеперечисленное

## Раздел 2. РЫНОК ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

11. Финансовые технологии (финтех) — это:
- a) Исключительно блокчейн и криптовалюты
  - b) Использование технологий для автоматизации и улучшения финансовых услуг
  - c) Маркетинговая стратегия для финансовых учреждений
  - d) Программное обеспечение для бухгалтерского учета

12. Какой из этих секторов не является ключевым в сфере финтех?
- a) Платежи и переводы
  - b) Страхование
  - c) Производство продуктов питания
  - d) Управление активами

13. Блокчейн наиболее важен для финтеха, потому что:
- a) Он упрощает процесс кредитования
  - b) Он позволяет безопасно и прозрачно записывать транзакции
  - c) Он создает искусственный интеллект



d) Он снижает стоимость рекламы

14. "Unbanked" на рынке финансовых технологий означает:

- a) Банки, которые не используют новые технологии
- b) Лица или предприятия, у которых нет доступа к традиционным банковским услугам
- c) Неудачные финтех-стартапы
- d) Финансовые инструменты, не регулируемые государством

15. Регуляторы в сфере финтех стремятся:

- a) Запретить все инновации из-за высоких рисков
- b) Поддержать только крупные банки, чтобы они могли конкурировать
- c) Найти баланс между стимулированием инноваций и защитой потребителей
- d) Игнорировать финтех, потому что он слишком новый и непредсказуемый

16. Необанк – это:

- a) Банк, который специализируется на кредитовании малого бизнеса
- b) Банк, который работает только онлайн, без физических отделений
- c) Банк, который использует искусственный интеллект для принятия решений
- d) Банк, который инвестирует в криптовалюты

17. Робо-эдвайзор предоставляет:

- a) Финансовые консультации с использованием человеческого персонала
- b) Автоматизированные услуги по управлению инвестициями
- c) Услуги по безопасности в интернете
- d) Программное обеспечение для бухгалтерского учета

18. Ключевым фактором успеха финтех-стартапа является:

- a) Большой рекламный бюджет
- b) Большой штат сотрудников
- c) Инновационное решение, отвечающее реальной потребности рынка
- d) Связи с влиятельными лицами

19. Open Banking позволяет:

- a) Любому желающему получить доступ к банковским счетам
- b) Банкам свободно обмениваться информацией о клиентах без согласия
- c) Сторонним разработчикам получать доступ к банковским данным клиентов с их разрешения
- d) Банкам полностью автоматизировать свои операции

20. Какая технология помогает снизить транзакционные издержки в финансовых операциях?

- a) Виртуальная реальность
- b) Блокчейн
- c) 3D-печать
- d) Робототехника

### 5.3.2 Ситуационные задания

#### Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ситуация 1 к теме 1.1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание

Описание ситуации 1:

Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

Ситуация 2 к теме 1.1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание

Описание ситуации:

Определить метод котировки на валютных рынках: Цюрих на Франкфурт-на-Майне: 1 евро = 0,9264 швейцарских



франка; Токио на Нью-Йорк: 1 доллар США = 124,871 японских йен; Париж на Нью-Йорк: 1 доллар США = 0,8349 евро; Франкфурт-на-Майне на Лондон: 1 фунт стерлингов = 2,3800 евро; Лондон на Франкфурт-на-Майне: 1 фунт стерлингов = 2,3800 евро; Лондон на Нью-Йорк: 1 фунт стерлингов = 1,4535 долларов США; Лондон на Милан: 1 фунт стерлингов = 2,2020 евро; котировка канадских долларов, швейцарских франков, японских йен в Нью-Йорке: 1 доллар США = 1,8347 канадских долларов; 1 доллар США = 1,4953 швейцарских франков; 1 доллар США = 125,431 японских йен.

Ситуация 3 к теме 1.3. Место Финтех в технологических инновациях

Описание ситуации:

Спекулянт на фьючерсном рынке зерновых заметил, что благодаря хорошему урожаю цены на кукурузу находятся на чрезвычайно низком уровне. Он предвидит возможную поддержку сельскохозяйственных производителей со стороны правительства. Основываясь на этих фактах, должен спекулянт продавать или покупать фьючерсные контракты?

Ситуация 4 к теме 2.1. Цифровые платформы и экосистемы

Описание ситуации:

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов?

Ситуация 5 к теме 2.3. Современные тенденции развития финансовых технологий в России

Описание ситуации:

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Ситуация 6 к теме 2.3. Современные тенденции развития финансовых технологий в России

Описание ситуации:

Функция налогов имеет вид:  $T = 300 + 0,1Y$ , трансферты населению, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства  $Y^* = 3000$  у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 5.4.1 Критерии оценки реферата

Высокий уровень (20 баллов): Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Средний уровень (15 баллов): Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы. Базовый уровень (10 баллов): Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Низкий уровень (5 баллов): Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

##### 5.4.2 Критерии оценки устного вопроса

Высокий уровень (5 баллов): обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;



обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.

Средний уровень (4 балла): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5 баллов», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Базовый уровень (3 балла): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Низкий уровень (0 балла): обучающийся не дает ответ на вопрос.

#### 5.4.3 Критерий оценки тестовых заданий закрытого типа

2 б - совпадение с верным ответом

0 б - остальные случаи

#### 5.4.4 Критерии оценивания ситуационной задачи

Высокий уровень (10 баллов): Полный верный ответ. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

Средний уровень (7 баллов): Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Базовый уровень (5 баллов): Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа

Низкий уровень (0 баллов): Ответы не верны. В работе присутствуют существенные ошибки.

#### Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет выставляется по результатам текущей аттестации. Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается исходя из суммы баллов, набранных за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

Реферат - 20 баллов

Устный опрос по теме 1 (3 вопроса) - 15 баллов

Устный опрос по теме 2 (3 вопроса) - 15 баллов

Максимальный балл - 50 баллов:

Зачтено 25-50 баллов

Незачтено 0-24 балла

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.



Экзамен состоит из 2-х частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 40 баллов

2 часть – студент решает ситуационные задачи, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 ситуационных задач, выбранных случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за решение ситуационных задач – 60 баллов

Общее время выполнения работы – 2 академических часа.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Баланов А. Н.	Цифровые платформы и системы: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/424577">https://e.lanbook.com/book/424577</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2024	ЭБС
Л1.2	Васильева Е. В., Громова А.А., Зараменских Е.П., Кошкин А.Н., Петров М.В., Славин Б. Б., Васильева Е. В., Славин Б. Б.	Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460776">https://znanium.ru/catalog/document?id=460776</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.3	Нечаев А. С., Барыкина Ю. Н.	Цифровые финансовые технологии: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/455696">https://e.lanbook.com/book/455696</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Забелина О.В., Мирзабалаева Ф.И., Сергеева М.В.	Развитие сферы платформенной занятости: проблемы, риски, партнерство: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=463511">https://znanium.ru/catalog/document?id=463511</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.2	Золкин А. Л.	Кросс-платформенное программирование в системах реального времени: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/482957">https://e.lanbook.com/book/482957</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Абрамова М. А., Седова М. Л., Мельникова Н. П., Малис Н. И., Буздалина О. Б., Мандрощенко О. В., Шмиголь Н. С., Жукова Е. И., Шакер И. Е., Печалова М. Ю., Захарова О. В., Дубова С. Е., Александрова Л. С., Понаморенко В. Е., Анненская Н. Е., Куцури Г. Н., Захаров Ю. С., Малкова Ю. В., Тихонова А. В., Чернов А. Ю., Гончаренко Л. И., Маркина Е. В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560369">https://urait.ru/bcode/560369</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.2	Бабурин Н. А.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561661">https://urait.ru/bcode/561661</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.3	Мазаева М. В.	Финансовые основы страховой деятельности: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/563038">https://urait.ru/bcode/563038</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.4	Семакина Г.А., Юдина Л.Н.	Экономика и управление предприятием. Финансовые результаты и эффективность деятельности: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=479194">https://znanium.ru/catalog/document?id=479194</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ <a href="https://minfin.gov.ru">https://minfin.gov.ru</a>
Э2	Официальный сайт ЦБ РФ <a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a>
Э3	Московская биржа <a href="https://www.moex.com">https://www.moex.com</a>
Э4	Крауд-платформа Kickstarter <a href="https://www.kickstarter.com">https://www.kickstarter.com</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Стандартные средства обеспечения безопасности операционной системы Windows.

2. На сайте экономического факультета <http://moodle.econ.csu.ru/>: контент по дисциплине «Эконометрика», в котором организован форум для общения как обучающихся с преподавателем, так и между собой при обсуждении тем курса. Проводятся онлайн занятия.

3. База тестовых вопросов в системе Moodle, структурированная по разделам и уровням сложности на сайте экономического факультета ЧелГУ <http://moodle.econ.cgu.chel.su>. Вход по паролям.

В процессе осуществления лекционных и лабораторных занятий возможно использование слайд-презентаций (по некоторым темам), видео-, аудио- материалов (по некоторым темам), компьютерного тестирования, информационных (справочных) систем, подготовка проектов с использованием электронного офиса и др.

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся.

Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д.). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.

#### 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными



возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.04.01. Финансовые технологии и маркетинг. Экономика. Финансовые технологии и платформенные решения. Очная. 2026**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

А.С. Ваганова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13.04.2021 г. № 274-1