

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:12:12  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**44.03.05, Русский язык и литература, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык в профессиональной коммуникации, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

А.А. Селютин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят:**

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета \_\_\_\_\_ Н.В. Гришина  
*подпись* *И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета

историко-филологического факультета \_\_\_\_\_ Я.В. Осипова  
*подпись* *И.О. Фамилия*

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Селютин А.А.

Автор (составитель)

доцент кафедры

теоретического и прикладного языкознания \_\_\_\_\_ Двинина С.Ю.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *«Русский язык и литература»*

Дисциплина: *Иностранный язык в профессиональной коммуникации*

Семестр (семестры) изучения: *9*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации <i>Уметь:</i> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. <i>Владеть:</i> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	Простое коммерческое письмо и его части. Резюме, автобиография Контракты и их исполнение. Сопроводительное письмо. Кредитование. Банковские переводы и счета. Менеджмент и маркетинг.	Письменная работа (диктант, резюме) Учебная задача (презентация)	Учебная задача (перевод текста)
		Простое коммерческое письмо и его части. Резюме, автобиография Контракты и их исполнение. Сопроводительное письмо. Кредитование. Банковские переводы и счета. Менеджмент и маркетинг.	Письменная работа (диктант, резюме) Учебная задача (презентация)	Учебная задача (перевод текста)
		Простое коммерческое письмо и его части. Резюме, автобиография Контракты и их исполнение. Сопроводительное письмо.	Письменная работа (диктант, резюме) Учебная задача (презентация)	Учебная задача (перевод текста)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Кредитование. Банковские переводы и счета. Менеджмент и маркетинг.		
	Простое коммерческое письмо и его части. Резюме, автобиография Контракты и их исполнение. Сопроводительное письмо. Кредитование. Банковские переводы и счета. Менеджмент и маркетинг.	Письменная работа (диктант, резюме) Учебная задача (презентация)	Учебная задача (перевод текста)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Контрольная работа

##### 1. Диктант.

Перевести следующие слова:

Career

Currently

Bachelor degree

Master of Science degree

To supervise

Permanent

Temporary

To discuss

To apply

perilous



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

removal  
treacherous  
conciliatory  
encouraging  
volatility  
to slighted  
unambiguously  
representative  
accords  
to attend  
reburial  
opportunities  
peace  
thinking  
immediately  
depth  
hope  
propelled  
surprising  
ambivalence  
ally  
own  
fluid situation  
disintegration

Образец выполнения:

Career карьера

Currently в текущий момент

Bachelor degree степень бакалавра

Master of Science degree степень магистра

To supervise надзирать

Permanent постоянный

Temporary временный

To discuss обсуждать

To apply подавать заявку

небезопасный, вредоносный, рискованный

снятие/отстранение

коварный/предательский



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

примиренческие  
ободряющий/обнадеживающий  
нестабильность  
ущемлять/пренебрегать  
однозначно  
представитель  
согласие  
посещать/присутствовать  
перезахоронение  
возможность  
установление мира  
мышление  
сразу  
глубина  
понадеяться  
двигать  
неудивительно  
двойственность  
союзник  
собственный/личный  
нестабильная ситуация  
распад

*2. Подготовить резюме.*

Образец выполнения:  
Andrei Ivanovich Kotov

Strong interpersonal skills with training in conflict mediation and leading team projects. Experienced in teambuilding management. A self-starter and quick learner. Versatile skill set with experience in customer service, sales, and written and oral communication. Dedicated editor of college paper and determined journalist at a local web portal with strong resourceful, problem-solving skills, particularly in maintenance of set deadlines.

**OBJECTIVE** Customer service management where my experience can be utilized to improve customer satisfaction and expand existing customer sales.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**RESPONSIBILITIES** Particular approach to various people, money-handling skills, able to shift between different tasks, skilled at operating computerized cash registers, scanners, familiarity with POS systems, keep inventory records, set out goods on a stall, assisting in doing the shopping.

**EXPERIENCE**

2014-2015 Web portal [www.chelgo.ru](http://www.chelgo.ru)  
Chelyabinsk, Russia.

Journalist.

Writing articles, looking for new ideas for publishing.

2014 Magazine Russian Reporter; [rusrep.ru](http://rusrep.ru)  
Chelyabinsk, Russia.

Journalist trainee.

Writing articles, interviewing.

2012-2013 Entrepreneur  
Chelyabinsk, Russia.

Manager and salesman.

Ordering goods, advertising, promoting, selling, etc.

**EDUCATION** CHELYABINSK STATE UNIVERSITY  
Chelyabinsk, Russia  
(2012- through the present) Faculty of Journalism,

**REFERENCES** Available upon request.

3. *Подготовить презентацию на тему: "Представление своего бизнеса".*

**Anatomic pillow. Comfort. Health. Cheerfulness for the whole day.**

The reason for the creation of anatomical pillows were the results of the research center at the Institute of Sleep in the United States, which showed that the cooled surface of the bed contributes to deeper sleep and better brain function during the day than the usual surface. Sleep studies of healthy volunteers were conducted in the laboratory of video polysomnography (PSG). A variety of samples were tested: with cooling foam, "breathable" foam, latex pillows, down,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

polyester fiber and others.

The findings, made by the researchers, show that healthy people who slept on anatomical pillows, sleep was stronger, total sleep time and time spent in deep sleep increased, while the number of waking moments decreased. The temperature of the skin and surface of the pillow was lower, and the subjects were more comfortable in bed, this effect is due to differences in the thermal and biochemical properties of the pillow and other materials.

Collection of anatomical pillows invented with a very global goal. The effect of such pillows is not only preventive, but also therapeutic. If the pillow is chosen correctly, then a person can gradually recede pain in the neck, back, stop hurting the head, there will be a healthy look of sleep. In consequence of this, the person in the morning will be awake and active, in a good mood and will be full of strength and energy.

#### Key advantages of these pillows:

- Hypoallergenic materials;
- Head and cervical spine support;
- Soft, super comfortable microfiber cover;
- Thermoregulation;
- Refreshing cosmetic effect;
- Comfort and vigor for the whole day.

Учебная задача.

Перевод текста с английского языка на русский

The author of the article Aziz Niyazi argues that the world is beginning to move on a new path of development. Many scientists attribute this to the destruction of the American model of development. The world is losing stability. Aziz writes that the global crisis has driven humanity to a standstill. As a result, eternal human values lose their meaning and significance. At the heart of the crisis of the new generation is the relationship of society and culture with the world. The image of the world, according to Aziz Niyazi, is determined by three global factors. They are further described in more detail in the text. And in



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

conclusion, the author offers us two ways to solve the situation.

Образец выполнения.

Автор статьи Азиз Ниязи утверждает, что мир начинает двигаться по новому пути развития. Многие ученые связывают это с разрушением американской модели развития. Мир теряет стабильность. Азиз пишет, что глобальный кризис загнал человечества в тупик. В результате вечные человеческие ценности теряют свой смысл и значение. В основе кризиса нового поколения лежат взаимоотношения общества и культуры с окружающим миром. Образ мира, как утверждает Азиз Ниязи, определяется тремя глобальными факторами. Далее они более подробно описываются в тексте. И в заключение статьи автор предлагает нам два пути решения выхода из сложившейся ситуации.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам учебной задачи.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания письменной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в	Задание выполнено в	Задание выполнено не в полном объеме	Задание выполнено в полном объеме;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	пояснение содержит большое количество ошибок.
--	--	---------------------------------------	---

#### 4.2.2 Критерии оценивания учебной задачи

<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.	Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений	Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).	Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	практическим материалом.		
--	-----------------------------	--	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1,2,3 семестрах при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента при выполнении учебной задачи.

«Зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3-5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует отличному, хорошему или удовлетворительному уровню сформированности компетенций. На учебной задаче студент ответил на основные и дополнительные вопросы, продемонстрировал высокий уровень владения программным материалом, раскрыл основные понятия; в практической части задания соблюдены основные требования к созданию делового текста; допускается ответ с незначительными замечаниями.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций. На собеседовании студент не смог ответить на основные и дополнительные теоретические вопросы, либо ответ не соответствует вопросу; плохо ориентируется в программном материале; отказался отвечать на вопрос; при выполнении практической части задания допустил серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
  - студент способен выполнять письменное задание:
3. *Диктант.*  
Перевести следующие слова:  
Career  
Currently



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Bachelor degree  
Master of Science degree  
To supervise  
Permanent  
Temporary  
To discuss  
To apply  
perilous  
removal  
treacherous  
conciliatory  
encouraging  
volatility  
to slighted  
unambiguously  
representative  
accords  
to attend  
reburial  
opportunities  
peace  
thinking  
immediately  
depth  
hope  
propelled  
surprising  
ambivalence  
ally  
own  
fluid situation  
disintegration

Образец выполнения:

Career карьера

Currently в текущий момент

Bachelor degree степень бакалавра

Master of Science degree степень магистра



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

To supervise надзирать  
Permanent постоянный  
Temporary временный  
To discuss обсуждать  
To apply подавать заявку  
небезопасный, вредоносный, рискованный  
снятие/отстранение  
коварный/предательский  
примиренческие  
ободряющий/обнадеживающий  
нестабильность  
ущемлять/пренебрегать  
однозначно  
представитель  
согласие  
посещать/присутствовать  
перезахоронение  
возможность  
установление мира  
мышление  
сразу  
глубина  
понадеяться  
двигать  
неудивительно  
двойственность  
союзник  
собственный/личный  
нестабильная ситуация  
распад

4. *Подготовить резюме.*

Образец выполнения:  
Andrei Ivanovich Kotov

Strong interpersonal skills with training in conflict mediation and leading team projects. Experienced in teambuilding management. A self-starter and



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

quick learner. Versatile skill set with experience in customer service, sales, and written and oral communication. Dedicated editor of college paper and determined journalist at a local web portal with strong resourceful, problem-solving skills, particularly in maintenance of set deadlines.

**OBJECTIVE** Customer service management where my experience can be utilized to improve customer satisfaction and expand existing customer sales.

**RESPONSIBILITIES** Particular approach to various people, money-handling skills, able to shift between different tasks, skilled at operating computerized cash registers, scanners, familiarity with POS systems, keep inventory records, set out goods on a stall, assisting in doing the shopping.

**EXPERIENCE**

2014-2015 Web portal [www.chelgo.ru](http://www.chelgo.ru)

Chelyabinsk, Russia.

Journalist.

Writing articles, looking for new ideas for publishing.

2014 Magazine Russian Reporter; [rusrep.ru](http://rusrep.ru)

Chelyabinsk, Russia.

Journalist trainee.

Writing articles, interviewing.

2012-2013 Entrepreneur

Chelyabinsk, Russia.

Manager and salesman.

Ordering goods, advertising, promoting, selling, etc.

**EDUCATION**

**CHELYABINSK STATE UNIVERSITY**

Chelyabinsk, Russia

(2012-

Faculty of Journalism,

through the present)

**REFERENCES**

Available upon request.

Количество правильных ответов – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности  
(профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.