

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:50:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»

по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Неврология**

Направление подготовки (специальность)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Челябинск. 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»
по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья
Неврология
Форма обучения: Очная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

Л.С. Рычкова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»
по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.03

Дисциплина: *Неврология*

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Неврология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	Готовность к профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ	Знать: способы профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ, в контексте изучения неврологии Уметь: осуществлять профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ, в контексте изучения неврологии Владеть: способами профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ, в контексте изучения неврологии

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология» по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4 Знать: способы профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ, в контексте изучения неврологии Уметь: осуществлять профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ, в контексте изучения неврологии Владеть: способами профилактики нару- шений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ, в контексте изучения невро- логии	1. Предмет и методы невропатологии	Устный опрос, письменный опрос, доклад	Вопросы к зачету №1-13, 69-75
		2. Неврологические заболевания	Устный опрос, письменный опрос, доклад	Вопросы к зачету № 17-28, 41-46
		3. Нейроинфекции	Устный опрос, письменный опрос, доклад	Вопросы к зачету №29-32
		4. Сосудистые, наследственные и другие заболевания ЦНС и головного мозга	Устный опрос, письменный опрос, доклад	Вопросы к зачету №14-15, 33-40, 47-68

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы докладов:

1. Структурно-функциональная организация нервной системы.
2. Инструментальные и лабораторные методы исследования в неврологии.
3. Повышение внутричерепного давления и гидроцефалия.
4. Нарушения сознания.
5. Острая гипертоническая энцефалопатия. Клиника, диагностика, лечение.
6. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
7. Ишемический инсульт (инфаркт мозга). Клиника, диагностика, лечение.
8. Острые гнойные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
9. Острые энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.
10. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»
по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Наследственные полиневропатии. Клиника, диагностика, лечение.
12. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика, лечение.
13. Острый рассеянный энцефаломиелит. Клиника, диагностика, лечение.
14. Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
15. Черепно-мозговая травма. Классификация, основные синдромы и критерии оценки тяжести состояния.
16. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
17. Болезнь Паркинсона.
18. Хореический гиперкинез.
19. Тики.
20. Эпилепсия. Клиника, диагностика, лечение.
21. Обмороки. Клиника, диагностика, лечение.
22. Синдром вегетативной дистонии.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Неврология как наука, связь ее с психологией.
2. Роль нервной системы в жизнедеятельности организма.
3. Локализация функций в коре головного мозга, теории.
4. Проекционные области коры.
5. Передняя центральная извилина. Клинические симптомы при ее поражении. Топическая диагностика.
6. Задняя центральная извилина. Клинические симптомы при ее поражении. Топическая диагностика.
7. Зрительный анализатор. Клинические симптомы при поражении его на разных уровнях.
8. Расстройства гнозии при различных патологических состояниях. Методы исследования.
9. Расстройства праксии при различных патологических состояниях. Методы исследования.
10. Афатические расстройства, их причины. Виды афазий. Методы их определения.
11. Зрительный бугор, функции. Патологические симптомы при его поражении.
12. Внутренняя капсула. Клинические симптомы при ее поражении.
13. Стриарная система. Клинические симптомы при ее поражении.
14. Торсионная дистония. Клиника. Этиология. Лечение, прогноз.
15. Спастическая кривошея. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение, прогноз.
16. Лицевой гемиспазм, париетизм. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
17. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
18. Ишемический инсульт. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
19. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в системе левой средней мозговой артерии.
20. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в бассейне задней



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»
по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мозговой артерии слева.

21. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в бассейне передней мозговой артерии справа.

22. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в вертебробазилярной системе.

23. Геморрагический инсульт. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

24. Клинические симптомы при геморрагическом инсульте в правой гемисфере.

25. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

26. Субдуральная гематома. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

27. Черепно-мозговые грыжи. Клиника. Лечение, прогноз.

28. Спинномозговые грыжи. Клиника. Лечение, прогноз.

29. Клещевой энцефалит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение, прогноз.

30. Стволовой энцефалит. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

31. Эпидемический менингококковый менингит. Этиология. Клиника.

Лечение, прогноз.

32. Миелит. Клинические симптомы при половинном поперечном поражении на уровне 10-го грудного сегмента спинного мозга.

33. Черепно-мозговые травмы. Классификация.

34. Сотрясение головного мозга. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

35. Ушиб головного мозга. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

36. Кровоснабжение головного мозга. Виллизиев круг.

37. Кровоснабжение спинного мозга.

38. Заболевания вегетативной нервной системы. Болезнь Рейно. Клиника.

Лечение, прогноз.

39. Мигрень. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

40. Сирингомиелия. Этиология. Клиника. Течение. Лечение, прогноз.

41. Опухоли головного мозга. Классификация.

42. Аденома гипофиза. Клиника. Лечение, прогноз.

43. Неврозы. Классификация.

44. Неврастения. Клиника. Лечение, прогноз.

45. Истерия. Клиника. Лечение, прогноз.

46. Эпилепсия. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз. Классификация.

47. Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Типы наследования.

48. Болезнь Дауна. Клиника. Тип наследования.

49. Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Лечение, прогноз. Тип наследования.

50. Болезнь Фридрейха. Клиника. Лечение, прогноз. Тип наследования.

51. Поражение обонятельного нерва. Клиника. Методы исследования. Лечение.

52. Неврит глазодвигательного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.

53. Невралгия тройничного нерва. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.

54. Неврит лицевого нерва. Этиология. Клиника. Лечение.

55. Кохлеарный неврит. Этиология. Клиника. Лечение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»
по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

56. Поражение блуждающего нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
57. Поражение языкоглоточного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
58. Неврит добавочного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
59. Неврит подъязычного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
60. Плечевой плексит Эрба. Этиология. Клиника. Лечение.
61. Плечевой плексит Дежери-Клюмпке. Этиология. Клиника. Лечение.
62. Неврит лучевого нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
63. Неврит срединного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
64. Неврит локтевого нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
65. Неврит седалищного нерва. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
66. Неврит бедренного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
67. Неврит малоберцового нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
68. Неврит большеберцового нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
69. Методы дополнительного исследования при заболеваниях нервной системы.
70. Роль анамнеза жизни и анамнеза заболевания в диагностике.
71. Методы исследования двигательных расстройств.
72. Методы исследования чувствительных расстройств.
73. Методы исследования высшей нервной деятельности.
74. Методы исследования мозговых расстройств.
75. Методы исследования расстройств экстрапирамидной системы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены один вопрос и задача.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Студент должен знать клинические методы обследования нервной системы, основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные дополнительные методы обследования неврологических больных, показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию ликвора, краниографии и спондилографии, компьютерной томографии (КТ) головного и спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, эхоэнцефалоскопии, нейросонографии, электроэнцефалографии, ангиографии сосудов мозга, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»
по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оказание психологической помощи больным с заболеванием нервной системы.

Уметь провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический диагноз, составить план обследования неврологического больного, оценить результаты основных и дополнительных методов обследования, поставить клинический диагноз основных болезней нервной системы; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний, уметь диагностировать и знать принципы оказания экстренной помощи при: поражении периферической нервной системы; гидроцефалии; неврозах, исследовать функции нервной системы –произвольные движения, чувствительность, координация движений, равновесие:(выявить степень пареза мышц, исследовать мышечный тонус (спастический, пластический) и пр.), исследовать функции черепных нервов, иметь представление о возможностях психологической помощи, грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больным различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Владеть полученной системой знаний о различных неврологических расстройствах и их симптоматике, навыками обследования состояния пациентов в соответствии со стандартными и дополнительными методами.

Критерии оценок

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; грамотное, исчерпывающее, последовательное и логическое его изложение; знакомство с монографической литературой; тесное увязывание теории с практикой; отсутствие затруднений при видоизменении задания; свободное решение задач; умение правильно обосновывать принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент демонстрирует твердые знания программного материала, грамотное его изложение, отсутствие существенных терминологических неточностей, умение правильного применения теории при решении практических заданий.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент демонстрирует знание только основного материала при недостаточном усвоении деталей, неточности в формулировках, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, если студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные терминологические ошибки, значительные затруднения в выполнении практических заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология»
по направлениям 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При выставлении оценки результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах, выступление с докладом (докладами) (уровень качество подготовки и изложения доклада).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития невропатологии, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений невропатологии.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (60 - 0 баллов).