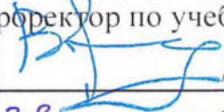


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЫЙ НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 18.04.2025 11:21:05	Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности)	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8522525	"Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров
 28 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
 Криминалистика

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт права

Протокол заседания № «14» 23.06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)

В.В. Куреев
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)

Л.А. Косенко
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 13 от «27» 05 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

В.Е. Горюнов Горюнов В.Е.

Автор (составитель)

Т.В. Попова; Л.А. Василенко

к.ю.н., к.т.н., доцент, Т.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию преступлений и расследованию уголовных дел.	
Задачи обучения:	
обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;	
способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;	
содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенций:	
ОПК-9: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Настоящая дисциплина является составной частью системы профессиональных дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку по специальности "Правоохранительная деятельность". Ее изучение тесно связано с содержанием таких курсов, как:	
Уголовное право	
Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)	
Конституционное право России	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Настоящая дисциплина поддерживает изучение (углубляет и расширяет материал) профильных предметов, таких как:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Экспертно-криминалистическая деятельность полиции	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Организация производства дознания по уголовным делам	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
Знать:	
ОПК-9.1. Обладает знаниями технико-криминалистических методов и средств	
Уметь:	
ОПК-9.2. Демонстрирует умения применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в рамках осуществления экспертно-криминалистической деятельности полиции;	
Владеть:	
ОПК-9.3. Имеет навыки раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	технико-криминалистические методы и средства;	
3.1.2		
3.2 Уметь:		
3.2.1	применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в рамках осуществления экспертно-криминалистической деятельности полиции;	
3.3 Владеть:		
3.3.1	навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 468 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 411 часов на контроль : 27	Виды контроля на курсах: экзамены 3, 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в криминалистику			
1.1	Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики: Понятие и предмет криминалистики. Задачи криминалистики. Система криминалистики. Связь криминалистики с другими науками. Методы криминалистики. История становления и развития криминалистики /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика: Понятие, сущность и научные основы криминалистической идентификации. Объекты, виды, формы криминалистической идентификации. Понятие, сущность и задачи криминалистической диагностики /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	По темам 1-2 /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел 2. Криминалистическая техника			
2.1	Тема 3. Общие положения криминалистической техники: Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники. Понятие и классификация следов в криминалистике. Микроследы: понятие и классификация. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления. Методы, применяемые при производстве экспертных исследований. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Общие положения криминалистической техники /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись: Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 5. Криминалистическая трасология: Понятие, предмет, система и задачи криминалистической трасологии. Механизм образования следов. Классификация следов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов предметов, орудий механизмов и инструментов /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.5	Криминалистическая трасология /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.6	Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: объекты, система, задачи. Понятие, классификация, основы методики исследования огнестрельного оружия и боеприпасов. Понятие и классификация, основы методики исследования холодного и метательного оружия. Криминалистическая взрывотехника: объекты, система, задачи и основы методики исследования взрывчатых веществ и взрывных устройств /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.8	Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.9	Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей: Технико-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, методы. Способы частичной подделки документов. Признаки, указывающие на тот или иной способ. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка. Криминалистическое исследование письменной речи. Понятие автороведческой экспертизы. Криминалистическое исследование аудио и видеозаписей. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.10	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.11	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.12	Тема 9. Криминалистическая габитология: Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Использование средств и методов габитологии в розыске преступников, раскрытии и расследовании преступлений /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений				
3.1	Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 12. Криминалистическая регистрация: Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Раздел 4. Криминалистическая тактика				
4.1	Тема 13. Общие положения криминалистической тактики: Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Тактический прием: понятие, сущность. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.2	Общие положения криминалистической тактики /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.3	Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования: /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.4	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.5	Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз: Тактика использования помощи специалистов при производстве следственных действий. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика их получения. Понятие и классификация судебных экспертиз. Тактика назначения и производства судебной экспертизы. /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.7	Тема 16. Тактика задержания /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.8	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки: Понятие, виды и задачи допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, виды, задачи, тактические приемы очной ставки. Фиксация результатов очной ставки. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.9	Тактика допроса и очной ставки /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.10	Тема 18. Тактика предъявления для опознания: Понятие, содержание и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок его проведения. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.11	Тема 19. Тактика обыска и выемки: Понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Технико-криминалистические средства обыска. Общие тактические приемы обыска. Производство выемки. Тактические приемы выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.12	Тема 20. Тактика следственного эксперимента: Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.13	Тактика следственного эксперимента /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.14	Тема 21. Тактика проверки показаний на месте /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Раздел 5. Криминалистическая методика				
5.1	Тема 22. Общие положения криминалистической методики: Понятие, задачи и предмет методики расследования. Общие принципы построения методики расследования. Криминалистическая характеристика преступлений. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.2	Общие положения криминалистической методики /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
5.3	Тема 23. Методика расследования убийств: Криминалистическая характеристика убийств. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	4	21	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.4	Методика расследования убийств /Лаб/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.5	Тема 24. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.6	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.7	Тема 25. Методика расследования преступлений против собственности: Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.8	Методика расследования преступлений против собственности /Лаб/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.9	Тема 26. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности: Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования. Последующий этап расследования. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.10	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.11	Тема 27. Методика расследования преступлений террористической и экстремистской направленности: Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данной категории. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании терроризма. Последующий этап расследования. Использование специальных знаний в процессе расследования /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
5.12	Тема 28. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности: Криминалистическая характеристика поджогов и преступного несоблюдения противопожарной безопасности. Первоначальный этап расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования. Принятие мер по предотвращению этих преступлений. /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.13	Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.14	Тема 30. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Первоначальный этап расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Раздел 1. Введение в криминалистику (темы 1-2): устный опрос (собеседование), тестирование, рабочая тетрадь (практикум).
 Раздел 2. Криминалистическая техника (тема 3-9): устный опрос (собеседование), тестирование, рабочая тетрадь (практикум).
 Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений (темы 10-12): устный опрос (собеседование), тестирование, ролевые игры, рабочая тетрадь (практикум).
 Раздел 4. Криминалистическая тактика (тема 13-21): устный опрос (собеседование), тестирование, ролевые игры, рабочая тетрадь (практикум).
 Раздел 5. Криминалистическая методика (темы 22-30): устный опрос (собеседование), тестирование, рабочая тетрадь (практикум).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса (собеседования):

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики:

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Связь криминалистики с другими науками. Методы криминалистики.
5. История становления и развития криминалистики

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика:

1. Понятие, сущность и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, виды, формы криминалистической идентификации.
3. Понятие, сущность и задачи криминалистической диагностики

Тема 3. Общие положения криминалистической техники:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Система криминалистической техники.
3. Понятие и классификация следов в криминалистике.
4. Микроследы: понятие и классификация.
5. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления.

6. Методы, применяемые при производстве экспертных исследований.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись:

1. Каково значение криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений?
2. Из каких основных узлов и механизмов фотоаппарат? Каково их назначение?
3. Как определяются значения выдержки и диафрагмы при фотосъемке? От каких факторов они зависят?
4. Из каких стадий складывается процесс получения фотографического изображения? В чем заключается сущность каждой стадии?
5. Какие приемы и методы используются при съемке места происшествия?
6. Каков порядок фотосъемки трупа на месте его обнаружения?
7. Каков порядок опознавательной (сигналитической) съемки?
8. В каких случаях при фотографировании применяются удлинительные кольца?
9. Каковы технические и процессуальные требования к оформлению фотоснимков, прилагаемых к протоколам следственных действий?
10. Назовите основные узлы записывающей и воспроизводящей видеотехники.
11. Как оформляется применение видеозаписи в ходе следственных действий.

Тема 5. Криминалистическая трасология:

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистической трасологии.
2. Механизм образования следов.
3. Классификация следов.
4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов предметов, орудий механизмов и инструментов.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения:

1. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: объекты, система, задачи.
2. Понятие, классификация, основы методики исследования огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Понятие и классификация, основы методики исследования холодного и метательного оружия.
4. Криминалистическая взрывотехника: объекты, система, задачи и основы методики исследования взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий:

1. Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи.
2. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования.
3. Исследование наркотических средств и психотропных веществ.
4. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.
5. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
6. Подготовка и на-значение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
7. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Исследование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
8. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки объектов.
9. Объекты криминалистического исследования следов

Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей:

1. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, методы.
2. Способы частичной подделки документов. Признаки, указывающие на тот или иной способ.
3. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка.
4. Криминалистическое исследование письменной речи.
5. Понятие автороведческой экспертизы.
6. Криминалистическое исследование аудио и видеозаписей.

Тема 9. Криминалистическая габитология:

1. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности.
4. Использование средств и методов габитологии в розыске преступников, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования:

1. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Понятие и классификация следственных ситуаций.

3. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений.
4. Основные элементы планирования расследования преступлений.

Тема 12. Криминалистическая регистрация:

1. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.
2. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов.
3. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.
5. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Тактический прием: понятие, сущность.
3. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз:

1. Тактика использования помощи специалистов при производстве следственных действий.
2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика их получения.
3. Понятие и классификация судебных экспертиз.
4. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки:

1. Понятие, виды и задачи допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
4. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Понятие, виды, задачи, тактические приемы очной ставки.
6. Фиксация результатов очной ставки.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания:

1. Понятие, содержание и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.
2. Оценка результатов предъявления для опознания.
3. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Порядок его проведения.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 19. Тактика обыска и выемки:

1. Понятие и задачи обыска и выемки.
2. Основания к производству обыска и выемки.
3. Техничко-криминалистические средства обыска.
4. Общие тактические приемы обыска.
5. Производство выемки.
6. Тактические приемы выемки.
7. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
8. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 20. Тактика следственного эксперимента:

1. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
5. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.

Тема 22. Общие положения криминалистической методики:

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования.
2. Общие принципы построения методики расследования.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.

Тема 23. Методика расследования убийств:

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 24. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 25. Методика расследования преступлений против собственности:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 26. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
3. Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования.
4. Последующий этап расследования.
5. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 27. Методика расследования преступлений террористической и экстремистской направленности:

1. Криминалистическая характеристика терроризма.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данной категории.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании терроризма.
4. Последующий этап расследования. Использование специальных знаний в процессе расследования.

Тема 28. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности:

1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступного несоблюдения противопожарной безопасности.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.
5. Принятие мер по предотвращению этих преступлений.

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 30. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Примеры тестов:

1. Какова общая задача криминалистики:
 - а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью (*);
 - б) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
 - в) разработка технико-криминалистических средств;
 - г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.
2. Не является отраслью криминалистической техники:
 - а) криминалистическая характеристика преступлений (*);
 - б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись;
 - в) криминалистическая габитоскопия;

г) криминалистическая трасология.

3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе (*);
- г) составление схем.

4. Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:

- а) стереоскопическая съемка;
- б) репродукционная фотография;
- в) сигналитическая съемка;
- г) ориентирующая съемка (*).

5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

- а) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием;
- б) место нахождения стрелявшего (*);
- в) модель огнестрельного оружия;
- г) конструктивные особенности патрона.

6. К особым приметам относятся:

- а) особенности строения кожного покрова головы;
- б) следы заметных травм и операций (*);
- в) цвет татуировки;
- г) длинные ресницы.

7. Одной из задач технико-криминалистического исследования документов является:

- а) установление способа изготовления документа (*);
- б) установление автора документа;
- в) установление исполнителя документа;
- г) определение навыков переклейки фотографии.

8. К общим признакам почерка относятся:

- а) характер выполнения соединения элементов букв;
- б) связанность (*);
- в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр;
- г) отрывистость.

9. На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся один из следующих вопросов (идентификационного характера):

- а) Кем конкретно выполнен рукописный текст ? (**);
- б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
- в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма ?
- г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст ?

10. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют следующие виды учётов:

- а) учёт похищенного и изъятого антиквариата;
- б) учёт поддельных медицинских рецептов;
- в) учёт пуль, гильз и патронов со следами оружия (*);
- г) учёт без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

11. Одним из источников криминалистической тактики является:

- а) судебная практика назначения уголовных наказаний;
- б) положения других разделов науки криминалистики;
- в) Нормы уголовного-процессуального законодательства (*);
- г) Морально-этические нормы.

12. Не является видом следственного осмотра:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр документов;
- в) осмотр предметов;
- г) осмотр вещественных доказательств (*).

13. Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру:

- а) фронтальный;
- б) концентрический (*);
- в) линейный;
- г) эксцентрический.

14. Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:

- а) подробное фиксирование обнаруженных объектов;
- б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия (*);
- в) размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов;
- г) размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.

15. Не проводится в ходе подготовки к задержанию:

- а) оснащение участников задержания техническими средствами;
- б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании (*);
- в) изучение личности задерживаемого;
- г) предварительный инструктаж участников задержания.

16. В чем заключается сущность предъявления для опознания:

- а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу (*);
- б) В указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- в) В указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

17. При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:

- а) при опознании людей;
- б) при опознании предметов;
- в) при опознании трупов (*);
- г) при опознании животных.

18. В чем заключается сущность обыска:

- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест (*);
- б) в требовании выдать и изъятии похищенного;
- в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления;
- г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.

19. Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента:

- а) проведение эксперимента в тот же день недели;
- б) проведение эксперимента в то же время суток;
- в) многократность проведения однородных опытов (*);
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

20. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы;
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ (*);
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника;
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

Примерные задания для ролевых игр:

Пример практической работы по теме 11 «Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений».

Ролевая игра проводится в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям деятельности следователя, независимо от погодных условий, в дневное время. Местом проведения являются учебно-тренировочные полигоны и аудитории.

В ходе ролевой игры студенты воспроизводят действия следователя и иных участников следственно-оперативной группы в ходе осмотра места происшествия.

До начала работы из числа студентов создаются группы в составе 3-4 человек. Группы можно поручить формировать старосте учебной группы с учетом особенностей каждого студента, обеспечивая относительное равенство формируемых групп. В каждой группе назначаются старшие и распределяются роли. Списки сформированных групп предоставляются преподавателю перед началом работы.

Фабула сообщается преподавателем студентам, которые после получения задания приступают к работе на инсценированном месте происшествия. Группы обучающихся воспроизводят действия следователя и других участников следственно-оперативной группы и оформляют полученные результаты. При этом они используют криминалистические чемоданы, фотоаппараты, видеокамеры, компьютерную технику.

Действия следователя в составе следственно-оперативных групп в учебных ситуациях контролируются преподавателем. В ходе ролевой игры студенты должны получить навыки выполнения следующих действий:

- действия следователя в составе дежурной следственно-оперативной группы;
- действия следователя по планированию производства осмотра места происшествия;
- совместные действия следователя, оперуполномоченного полиции, специалиста-криминалиста по установлению данных о лицах, совершивших преступление, указанное в фабуле;
- фиксация хода и результатов осмотра места происшествия с помощью фото- и видеосъемки.

Примерные задания для составления рабочей тетради (практикума):

По теме 14 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования»:

По предложенной фабуле студентам необходимо составить комплекс процессуальных документов:

- а) протокол осмотра места происшествия;
- б) схем и планов;
- в) фототаблицы.

Полный объем контрольных заданий и иных материалов с вариантами решений по дисциплине приведены в Фонде оценочных средств для текущего контроля, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы для экзамена на 3 курсе (1, 2, 3, 4 разделы)

1. Объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Свойства и классификация идентификационных признаков.
4. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
5. Понятие, содержание и виды криминалистической диагностики.
6. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений.
7. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
8. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
9. Методы запечатлевающей фотографии. Приемы (способы) фотосъемки при производстве следственных действий.
10. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
11. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
12. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
13. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
14. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
15. Следы ног человека: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
16. Следы транспортных средств: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
17. Следы орудий взлома и инструментов: их классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
19. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.
20. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.
28. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.
21. Понятие и классификация холодного оружия, критерии отнесения предметов к холодному оружию.
22. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств.
23. Следы взрыва: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
24. Криминалистическое исследование наркотических средств и психотропных веществ, особенности их изъятия и упаковки.
25. Следы биологического происхождения: их собирание и использование в процессе расследования преступлений.
26. Следы запаха (одорологические следы). Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.
27. Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Способы защиты документов от подделки.
29. Способы подделки документов. Признаки, указывающие на наиболее распространенные способы

подделки реквизитов документов.

30. Понятие почерка. Классификация общих и частных признаков почерка и их криминалистическое значение.
31. Особенности получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебной почерковедческой экспертизы.
32. Понятие габитоскопии, ее структура. Значение информации о внешности человека для расследования преступлений.
33. Понятие элементов внешности человека. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
34. Следственные ситуации: понятие, содержание и виды. Элементы следственной ситуации.
35. Криминалистические версии: понятие, свойства и классификация.
36. Планирование расследования: понятие, сущность и принципы.
37. Этапы планирования. Виды планов, составляемых при расследовании.
38. Понятие, формы и принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
39. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.
40. Криминалистические учеты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
41. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
42. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук.
43. Понятие, система, задачи и значение криминалистической тактики.
44. Понятие, сущность и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
45. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
46. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
47. Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения.
48. Особенности тактики осмотра предметов и документов.
49. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.
49. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом доме.
50. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
51. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Подготовка к проведению допроса.
52. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации и конфликтной ситуации.
53. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
54. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
55. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц и трупов.
56. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.
57. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.
58. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
59. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
60. Формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составьте схему системы криминалистики, укажите ее элементы
2. Раскройте содержание элементов системы криминалистики
3. Раскройте содержание понятия «криминалистическая идентификация»
4. Назовите основные виды криминалистической идентификации
5. Раскройте содержание процесса идентификации
6. Раскройте содержание понятия «криминалистическая диагностика»
7. Назовите условия допустимости применения технико-криминалистических средств и методов
8. Раскройте значение криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений
9. Определите значение следов в раскрытии и расследовании преступлений
10. Перечислите основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз
11. Определите особенности обнаружения, изъятия и упаковки волокон
12. Перечислите правила предоставления документов на технико-криминалистическую экспертизу документов
13. Перечислите формы использования словесных и субъективных портретов в розыскной деятельности органов внутренних дел
14. Составьте схему методов криминалистики, раскройте их содержание
15. Раскройте содержание понятия «механизм преступления»

16. Перечислите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия
17. Перечислите технико-криминалистические средства, применяемые для исследования следов
18. Перечислите технико-криминалистические методы, применяемые для исследования следов, и раскройте их содержание
20. Опишите приемы и методы, используемые при съемке места происшествия
21. Опишите порядок фотосъемки трупа на месте его обнаружения
22. Раскройте порядок оформления применения видеозаписи в ходе следственных действий
23. Раскройте способы обнаружения, фиксации и изъятия следов
24. Перечислите виды планирования и раскройте их содержание
25. Раскройте форму и содержание плана допроса потерпевшего
26. Перечислите виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций, раскройте их содержание
27. Перечислите формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений и раскройте их содержание
28. Раскройте содержание и порядок назначения судебных экспертиз
29. Раскройте способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия
30. Раскройте способы фиксации хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования

Теоретические вопросы для экзамена на 4 курсе (по всему курсу)

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.
3. Основные этапы истории появления и развития криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
5. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
7. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. Фотографические средства, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
12. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
13. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Методы и приемы криминалистической видеозаписи.
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
15. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
17. Следы рук: классификация, сбор, исследование и использование в процессе расследования преступлений.
18. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.
19. Следы ног человека: классификация, сбор и использование в процессе расследования преступлений.
20. Следы транспортных средств: классификация, сбор и использование в процессе расследования преступлений.
21. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, сбор и использование в расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств: классификация замков, способы их отпирания и взлома, значение криминалистического исследования замков и запирающих устройств в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.
24. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.
25. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.
26. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, критерии отнесения предметов к холодному оружию. Вопросы, решаемые при производстве экспертизы холодного и метательного оружия.

27. Понятие и классификация взрывных устройств, элементы взрывных устройств.
28. Следы взрыва: их классификация, сбор и использование в процессе расследования преступлений.
29. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.
30. Запаховые следы (одорологические следы): понятие, классификация, свойства. Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.
31. Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.
32. Отображение внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.
33. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.
34. Основные виды защиты документов от подделки.
35. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.
36. Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.
37. Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.
38. Письменная речь: понятие, признаки. Значение исследования письменной речи в процессе расследования преступлений.
39. Понятие устной речи. Признаки устной речи: их классификация и криминалистическое значение.
40. Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.
41. Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.
42. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.
43. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.
44. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.
45. Криминалистические учеты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика
46. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
47. Дактилоскопический учет лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук: организация, значение, использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
48. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
49. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
50. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
51. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.
52. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении.
53. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
54. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
55. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
56. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
57. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
58. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.
59. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.
60. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
61. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
62. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.
63. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
64. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.
65. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России.
66. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.
67. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.
68. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

69. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
70. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
71. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
72. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
73. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
74. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
75. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
76. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
77. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
78. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
79. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
80. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Практические задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы истории возникновения и развития криминалистики
2. Выявите соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности
3. Перечислите основные направления развития криминалистической техники
4. Дайте классификацию следов рук, способы собирания, исследования и использования в процессе расследования преступлений
5. Дайте классификацию следов взрыва, способы собирания, исследования и использования в процессе расследования преступлений
6. Классифицируйте признаки почерка, определите особенности получения образцов почерка, вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы
7. Перечислите вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы
8. Раскройте этапы планирования расследования преступлений
9. Перечислите виды криминалистических учетов, осуществляемых экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел, дайте их характеристику
10. Перечислите следственные ситуации первоначального этапа убийств
11. Сформулируйте версии первоначального этапа расследования изнасилования, если лицо его совершившее не установлено
12. Раскройте особенности производства следственного эксперимента по делам о дорожно-транспортных преступлениях
13. Раскройте порядок оформления результатов применения фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий
14. Раскройте особенности изъятия, упаковки и криминалистического исследования наркотических средств и психотропных веществ
15. Определите состав специализированной следственно-оперативной группы, порядок ее образования и деятельности
16. Раскройте содержание и тактические приемы осмотра места происшествия по краже из жилища гражданина
17. Раскройте содержание и тактические приемы освидетельствования лица на стадии возбуждения уголовного дела
18. Раскройте порядок и тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования
19. Раскройте порядок и тактические приемы допроса несовершеннолетнего свидетеля
20. Раскройте порядок и тактические приемы допроса подозреваемого в конфликтной ситуации
21. Раскройте порядок и тактические приемы предъявления для опознания животных

22. Раскройте порядок и тактические приемы производства выемки электронных документов
23. Раскройте способы фиксации хода и результатов личного обыска
24. Раскройте способы фиксации хода и результатов обыска в жилище
25. Раскройте способы фиксации хода и результатов выемки заложенной в ломбард вещи
26. Раскройте способы фиксации хода и результатов выемки электронной информации
29. Раскройте способы фиксации хода и результатов задержания подозреваемого
30. Раскройте способы фиксации хода и результатов допроса в бесконфликтной ситуации
31. Раскройте способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания живых лиц
32. Раскройте способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания предметов (документов)
33. Раскройте способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания людей по фотоснимкам и по голосу
34. Раскройте порядок и тактические приемы проверки показаний обвиняемого в совершении грабежа
35. Раскройте порядок и тактические приемы проведения осмотра трупа.
36. Сформулируйте версии доследственной проверки по делам о мошенничествах
37. Перечислите следственные ситуации последующего этапа расследования преступлений экономической направленности
38. Перечислите следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта
39. Сформулируйте версии доследственной проверки по дела о поджогах
40. Определите особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии – описание критериев оценивания компетенций:

оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

оценка "хорошо" – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

оценка "удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

оценка "неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

3. Ролевая игра – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; правильно и аккуратно заполнил все процессуальные документы; представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;

оценка "хорошо" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; имеются недочеты при заполнении процессуальных документов; допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы;

оценка "удовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли; небрежно заполняет процессуальные документы; допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы;

оценка "неудовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли; небрежно заполняет процессуальные документы (либо не заполнил вообще); допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

4. Рабочая тетрадь (практикум) – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – рабочая тетрадь заполнена полностью; студент умело применил знания при выполнении практических заданий и составлению процессуальных и служебных документов; представил полные и развернутые ответы на задания в рабочей тетради;

оценка "хорошо" – рабочая тетрадь заполнена; студент умело применил знания при выполнении практических заданий и составлению процессуальных и служебных документов, однако допущены незначительные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;

оценка "удовлетворительно" – рабочая тетрадь заполнена частично; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов, допущены существенные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;

оценка "неудовлетворительно" – рабочая тетрадь не заполнена; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, выступление на практических занятиях, выполнение заданий в рабочей тетради (практикуме).

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. В 5 семестре на экзамен выносятся вопросы первого и второго разделов дисциплины, в 6 семестре – вопросы третьего и четвертого разделов, в 7 семестре – вопросы по всей дисциплине.

Экзамены проводятся в устной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер и позволяют проверить знания, умения и навыки следующих компетенций: ОПК-1 (способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук), ПК-4 (способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности), ПК-14 (способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений). Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания и позволяет проверить знания, умения и навыки компетенции ПК-16 (способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений).

Для подготовки к ответу студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов. При ответе на практический вопрос студент может использовать рабочую тетрадь (практикум), подготовленный им в ходе практических занятий.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые

ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества знаний:

- 1) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 2) корректность использования терминологического аппарата;
- 3) умение применить профессиональные знания в конкретной практической ситуации;
- 4) логичность и аргументированность изложения;
- 5) самостоятельность мышления.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; продемонстрированы знания уголовно-процессуального законодательства, основной и дополнительной литературы; умения и навыки студента применить их при составлении процессуальных и служебных документов; владения юридической терминологией.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан развернутый ответ; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; продемонстрированы знания уголовно-процессуального законодательства и основной литературы; умения и навыки студента применить их при составлении процессуальных и служебных документов; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в составлении процессуальных и служебных документов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Россинская Е.Р.	Криминалистика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=365146)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л1.2	Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/467889)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 24
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Яльшев С. А., Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474193)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.4	Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Яльшев С. А., Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474194)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.5	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В., Сидоров А. С., Смахтин Е. В., Степаненко Д. А., Толстолужинская Е. М.	Криминалистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/476628)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.6	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/477527)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/449110)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.2	Александров И. В., Колдин В. Я., Крестовников О. А., Смирнова С. А.	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://urait.ru/bcode/449418)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 25
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/455740)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.4	Александров И. В., Баянов А. И., Ищенко Е. П., Комаров И. М., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Центров Е. Е., Шурухнов Н. Г., Ян Е. И.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/455741)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.5	Яблоков Н. П., Александров И. В.	Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474650)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/			
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА- М. http://znanium.com/			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/)				
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиацентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.				
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru/)				
КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.
Проведение занятий лекционного типа проводятся в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов.
В целях совершенствования учебного процесса внедрены прогрессивные технологии обучения с учетом его практической направленности.

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 26</p>
<p>Для проведения практических и лабораторных работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные криминалистические полигоны и специализированные кабинеты.</p>	
<p>Учебный полигон «Детская игровая площадка» оборудован на участке местности и включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок: «Автотранспортное средство», «Криминалистическое исследование следов ног», «Веранда», «Песочница» и др. Данный полигон позволяет отрабатывать практические навыки и умения работы со следами; приобретать навыки производства осмотра места происшествия с учетом специфики моделируемых ситуаций: место кражи, грабежа, разбоя, хулиганства, причинения вреда здоровью и др.</p>	
<p>Учебно-тренировочная площадка «Автотранспортное средство» оборудована на участке местности с припаркованным легковым авто-транспортным средством. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра автомобиля (поиск скрываемых объектов: наркотических средств, оружия и др.), осмотра места дорожно-транспортного происшествия или осмотра места происшествия, связанного с обнаружением угнанного автомобиля.</p>	
<p>Учебно-тренировочная площадка «Криминалистическое исследование следов ног» включает в себя две следовые дорожки, предназначенные для отработки практических навыков и умений обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов обуви и колес транспортных средств. В зимнее время работа со следами обуви и транспортных средств проводится на снегу.</p>	
<p>На учебно-тренировочной площадке «Веранда» студенты практически отрабатывают действия сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с полученной вводной информацией о преступлении студенты формируют следственно-оперативную группу, распределяя между собой обязанности, составляют план расследования, производят следственные и иные процессуальные действия. При этом отрабатываются навыки взаимодействия при их производстве с учетом ролевых задач, поставленных перед обучаемыми: работа в качестве следователя, (дознавателя), оперативного уполномоченного уголовного розыска, специалиста-криминалиста и др.</p>	
<p>Учебно-тренировочная площадка «Песочница» предназначена для отработки практических навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов. На данной площадке студенты отрабатывают навыки по поиску следов с применением различных технико-криминалистических средств (дактилоскопических порошков, металлоискателей, магнитных подъемников и др.).</p>	
<p>Учебный полигон «Квартира» расположен в учебной аудитории 009 и состоит из двух помещений, моделирующих обстановку жилых комнат. Специфика учебно-материального оборудования данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и фиксации отдельных видов следов (следов взлома, рук, обуви, одежды, следов биологического происхождения, микроследов и др.), а также приобретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики инсценируемой ситуации (убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью, кража и другие преступления). При этом отрабатываются навыки использования современных технических средства, применяемых в деятельности сотрудников правоохранительных органов, в частности, универсального криминалистического чемодана, современных фото- и видеокамер и др.</p>	
<p>Кабинет криминалистики расположен в учебной аудитории 312. Оснащение кабинета криминалистики позволяет дать обучаемым наглядное представление об объектах, подлежащих криминалистическому исследованию. Объекты размещены на тематических стендах: «Трасология», «Дактилоскопия», «Огнестрельное оружие», «Технико- криминалистическое исследование документов» и др.</p>	
<p>Кроме того, кабинет оборудован компьютером, мультимедийным проектором, телевизором, DVD-плеером и аудиосистемой. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам. На практических занятиях студенты вырабатывают навыки и умения по обнаружению, фиксации и изъятию различных следов преступлений, описанию и фотографированию следов рук, обуви, орудий взлома, пуль, гильз, огнестрельного оружия и других объектов криминалистического исследования.</p>	
<p>Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление об особенностях расследования отдельных видов преступлений и тактике производства отдельных следственных действий при их расследовании.</p>	
<p>Лаборатория цифровой фотографии, которая позволяет выполнять специфические учебные задачи. Она расположена в учебной аудитории 323-а и представляет собой комплекс специализированного фото-оборудования (набора объективов, фотографических аппаратов, кинокамер, цифровой кино- и видеотехники) и иных средств обучения, отвечающих современному состоянию криминалистической техники. В лаборатории цифровой фотографии имеются необходимые научно-методические материалы, наглядные пособия, необходимые для отработки умений и навыков по составлению фототаблиц при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, опознание, проверка показаний на месте и др.), а также для идентификации личности по признакам внешности, опознания погибших и живых лиц.</p>	
<p>Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:</p>	

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 27
– визуальной идентификации личности обучающегося;	
– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;	
– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиокколонок, вебкамеры и т.п.);	
– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия, лабораторные работы), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Криминалистика» проводится на поточных лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. По всем темам при чтении лекций используются презентации, подготовленные ППС.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Криминалистика». Криминалистика является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, студентам необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Практические занятия и лабораторные работы предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств на основе программы по курсу «Криминалистика» кафедрой разработан практикум по выполнению практических и лабораторных работ по криминалистике. Рабочая тетрадь (практикум) представляет собой определенную систему практических (в том числе лабораторных) учебных работ, которые требуют от обучающихся усиленной практико-ориентированной деятельности. Темы практических работ отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории, порядок выполнения работы, содержание заданий и рекомендации по их выполнению, вопросы и литературу, рекомендуемую для подготовки к занятию.

Подготовка студентов к практическим и лабораторным работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов, содержащихся в практикуме. В итоге подготовки студенты должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения, правила пользования технико-криминалистическими средствами; меры безопасности в работе. Кроме того, они должны подготовить схемы, таблицы, необходимые для выполнения работы. Официальным допуском обучающихся к практическому занятию является сдача теста или коллоквиума. Цель коллоквиума - контролировать глубину усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной практической работой; проверка знания технико-криминалистических средств, используемых при проведении практической работы; проверка знания правил техники безопасности и использования технико-криминалистических средств при проведении работ. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся. В процессе подготовки и выполнения практических и лабораторных работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки рабочей тетради (практикумов). В практикум заносятся все результаты с соответствующими таблицами, схемами и описанием полученных результатов. Практические занятия заканчиваются защитой результатов работы. Все задания в практикуме должны быть выполнены рукописно, аккуратно и без помарок и грамматических ошибок. Фотоснимки должны быть хорошего качества. Процессуальные документы, и их фрагменты должны быть выполнены с соблюдением соответствующих процессуальных требований.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Криминалистика», содержания основных нормативно-

правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов умения по применению технико-криминалистических средств и методов; правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализу и правильной оценке содержания заключений эксперта (специалиста); использованию тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций, а также навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме). Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом

нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.