

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.07.2026 16:28:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Аудит (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации и проведения аудита, сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью,

- сформировать способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения аудита и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

-научить обучающегося навыкам анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования процедур.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-3:

ПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.

ПК-3.3. Обладает навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Современные технологии поиска и обработки информации

Финансовая и кредитная системы

Стратегический анализ деятельности организаций

Финансовый менеджмент

Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов

Финансы и финансовый менеджмент организации

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Современные концепции аудита

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Знать:



ПК -3.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК -3.2. основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
принципы изучения и анализа деятельности

ПК -3.3. принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

Уметь:

ПК -3.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

ПК -3.2. Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

ПК -3.3. изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

Владеть:

ПК -3.1. Способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

ПК -3.2. Способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля

ПК -3.3. Навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -3.1. Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
3.1.2	ПК -3.2. основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.1.3	принципы изучения и анализа деятельности
3.1.4	ПК -3.3. принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК -3.1. Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг
3.2.2	ПК -3.2. Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.2.3	ПК -3.3. изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе
3.3	Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Аудит (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3.1	ПК -3.1. Способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.	
3.3.2	ПК -3.2. Способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля	
3.3.3	ПК -3.3. Навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторские занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне			
1.1	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне. Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне. Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне. Классификация и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности /Ср/	1	28	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки			
2.1	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Применение международных стандартов на этапе планирования аудита. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки /Ср/	2	59,4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Аудит (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Регулирование аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне.Классификация и порядок использования /Ср/	2	35,6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

- Демонстрируя знания отечественного и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг., укажите, аббревиатурой IAASB в международной аудиторской практике обозначен:
а) Совет по международным стандартам образования профессиональных бухгалтеров;
б) Совет по международным стандартам финансовой отчетности государственного сектора;
в) Совет по международным стандартам аудита и гарантий достоверности;
г) Совет по международным стандартам профессиональной этики бухгалтеров.
- Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте: международные стандарты обзорных проверок и международные стандарты по сопутствующим услугам имеют:
а) пятизначную кодировку;
б) четырехзначную кодировку;
в) трехзначную кодировку;
г) двузначную кодировку;
- Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте:порядок аудита финансовой информации отражен в:
а) международных стандартах аудита;
б) международных стандартах аудиторских проверок;
в) международных стандартах по заданиям, обеспечивающим уверенность;
г) международных стандартах по сопутствующим услугам.
- Владея основами сбора, систематизации и анализа информации из различных источников и демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.ответьте: к заданиям, обеспечивающим уверенность относят:
а) согласованные процедуры;
б) обзорные проверки;
в) компиляцию финансовой информации;
г) все перечисленные задания.
- Установленные стандартные требования, которым должны соответствовать определенные характеристики задания, обеспечивающего уверенность – это:
а) основы;
б) принципы;
в) условия;
г) критерии.
- Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью аудиторы должны соблюдать следующие принципы:



- a) честность;
- b) объективность;
- c) конфиденциальность;
- d) все перечисленные

7. На основе изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, укажите лицо, для которого предназначен отчет по заданиям, обеспечивающим уверенность:

- a) ответственная сторона;
- b) пользователь;
- c) ответственная сторона и пользователь;
- d) исполнитель.

8. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, укажите: международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и международные стандарты аудита (МСА):

- a) не связаны между собой;
- b) МСФО основаны на МСА;
- c) МСА основаны на МСФО;
- d) МСА и МСФО взаимосвязаны между собой и между ними можно установить соответствие. объективность: объективность:

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Определите величину аудиторского риска, если неотъемлемый риск равен 80%, риск средств контроля равен 50%, а риск необнаружения равен 10%
 1. 5%
 2. 4000%
 3. 40%
 4. Нет верного ответа
2. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:
 1. отсутствие недоимки по налоговым платежам
 2. конфиденциальность
 3. публичность отчетности
3. Договор на проведение обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации заключается по результатам проведения не реже чем один раз в пять лет электронного конкурса, если доля государственной собственности в уставном (складочном) капитале такой организации составляет:
 1. не менее 25%
 2. не более 50%
 3. не более 25%
4. Квалификационный аттестат аудитора выдается:
 1. сроком на три года
 2. сроком на пять лет
 3. без ограничения срока действия
5. В штате аудиторской организации, не оказывающей услуги общественно-значимым организациям, должно состоять:
 1. число аудиторов, работающих в аудиторской организации, не имеет значения
 2. не менее трех аудиторов
 3. не менее пяти аудиторов с 9 сентября 2008 г.
 4. не менее 7 аудиторов с 1 июля 2022 г.
6. Срок аудиторской проверки определяется:
 1. договором на проведение аудита



2. законом "О бухгалтерском учете"
3. законом "Об аудиторской деятельности"
4. внутренними стандартами аудиторской организации
7. Проведение аудиторских проверок аудиторскими организациями осуществляется на основании:
 1. заявки на проведение проверки
 2. гарантийного письма экономического субъекта
 3. договора на проведение аудиторской проверки
8. Выявление особенностей аудиторского задания, имеющих определяющее значение для его объема производится на этапе:
 1. оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки, и подготовки аудиторского заключения
 2. подготовки программы аудита
 3. составления общей стратегии аудита
 4. разработки плана аудита
9. План аудита, включает описание:
 1. характера процедур;
 2. сроков проведения процедур;
 3. объема планируемых процедур оценки рисков;
 4. нет верного ответа
10. Планирование аудитором своей работы осуществляется:
 1. до начала выполнения аудиторских процедур по существу
 2. непрерывно на протяжении всего времени выполнения аудиторского задания
 3. до утверждения программы аудита
10. При заключении договора на аудиторскую проверку экономический субъект попросил аудитора представить расчет аудиторского риска. Обосновано ли это требование?
 1. нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности
 2. аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений
 3. конечно обосновано, ведь рискует не только аудитор, но и экономический субъект
11. При разработке общей стратегии аудита аудитор может рассмотреть:
 1. Особенности аудиторского задания
 2. Цели отчетности, сроки аудита и характер информационного взаимодействия
 3. Существенные факторы, предварительная работа по заданию и информация, полученная в ходе выполнения других заданий
 4. Характер, сроки использования и объем ресурсов
 5. Нет верных ответов
12. Наблюдение, как аудиторская процедура, представляет собой:
 1. отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
 2. проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов
 3. поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица
13. Сроки хранения архивных документов, связанных с аудиторской деятельностью составляют, как правило:
 1. не менее четырех лет
 2. не менее трех лет
 3. не менее пяти лет
 4. бессрочно
14. По результатам проведенного аудита аудитор пришел к выводу о том, что невозможно выразить немодифицированное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не является критически существенным и глубоким. В этом случае аудитор должен выразить в аудиторском заключении:



1. мнение с оговоркой
2. отрицательное мнение
3. отказаться от выражения мнения
4. условно-положительное мнение

15. Аудиторское заключение чаще всего адресуется:

1. налоговым и таможенным органам по месту нахождения аудируемого лица
2. исполнительному органу (менеджменту) аудируемого лица
3. акционерам, либо лицам, отвечающим за корпоративное управление, той организации, аудит финансовой отчетности которой проводится.

6.4. Критерии оценивания

Зачет: Тест

Менее 60 процентов - зачет не дан - компетенции не сформированы

60 процентов и более - зачет дан, компетенции сформированы

Экзамен: Тест

Тест

Оценка:

неудовлетворительно - менее 60 баллов,

удовлетворительно - 61-75 баллов,

хорошо - 76-95 баллов,

отлично - 96-100 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Андреев В.Д.	Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421408)	Москва : Издательство "Магистр", 2023	ЭБС
Л1.2	Савин А.А., Савин И.А., Савин Д.А.	Аудит для магистров: Практический аудит: практикум (https://znanium.ru/catalog/document?id=452490)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Федоренко И.В.	Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): монография (https://znanium.com/catalog/document?id=422581)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С.Н.	Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=425349)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/
----	--



Э2 Международная федерация бухгалтеров [Электронный ресурс] <http://www.ifac.org/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.



Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации



обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1