

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2025 21:07:35  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322273

Минобрнауки России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины			
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности			
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
А. А. Саламатов  
08 2024г

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ. 05 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Присваиваемая квалификация**  
Юрист

**Форма обучения**  
Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 1 от 29 августа 2024 года).

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- давать психологическую характеристику личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.

#### знать:

- психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;
- особенности межличностных отношений, социально-психологические причины возникновения конфликтов в коллективах;
- предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом;
- содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. II Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов; самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лекции	48
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Зачёт (3 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	-------------------------------	-------------	------------------



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет изучения психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Психологические методы изучения личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация методов по различным основаниям. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Методы изучения личности	2	2
<b>Тема 1.3</b> Личность и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности.	4	1
	<b>Практические занятия</b> «Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Индивидуальные свойства личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер. Акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера	2	2
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Внимание	Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Диагностика внимания	2	2
Тема 1.6 Память	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Память, физиологические основы. Виды и свойства.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Диагностика памяти	2	2
Тема 1.7 Мышление и речь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Речь	2	1
	<b>Практические занятия</b> Диагностика мышления	2	2
Тема 1.8 Эмоциональные процессы и состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Эмоциональные состояния.	2	2
Тема 1.9 Волевые процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие о воле, ее нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Диагностика силы воли. Упражнения.	2	2
Тема 1.10 Сущность и виды общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль: понятие, типы. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	2	1
	<b>Практические занятия</b> Социальная роль: понятие, типы.	2	2
Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия	2	1
	<b>Практические занятия</b> Влияние имиджа на восприятие человека	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, работа с интернет	2	2	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ресурсами		
<b>Тема 1.12</b> Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Транзактный анализ Э. Берна и его практическая значимость	2	2
<b>Тема 1.13</b> Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания	2	1
	<b>Практические занятия</b> Слушание. Эффективность слушания. Правила слушания	2	2
<b>Тема 1.14</b> Психология групп и социальных конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала	2	2
<b>Тема 1.15</b> Юридическая психология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общее понятие о юридической психологии. Задачи юридической психологии. Психологические основы следственных действий	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовая психология как раздел юридической психологии. 2. Криминальная психология как раздел юридической психологии 3. Следственно-оперативная психология как раздел юридической психологии	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	4	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Этика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

как наука	Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Ценности, ценностные ориентации и оценки. Юридическая этика	2	1
<b>Тема 2.2</b> Основные категории этики и морали	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Профессиональный долг, честь, совесть, как основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности	2	1
<b>Тема 2.3</b> Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство	2	1
	<b>Практические занятия</b> Семинар	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	2	2
<b>Тема 2.4</b> Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Моральная ответственность	2	1
<b>Тема 2.5</b> Нравственные отношения в служебном коллективе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов правоохранительных органов	2	1
<b>Тема 2.6</b> Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Общение с иностранными гражданами	2	1
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет менеджмента и экономики организации – учебная аудитория № 202.

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение: MS Windows 10 (срок действия – бессрочно); MS Office 2016 (срок действия – бессрочно); «Антивирус Касперского» (срок действия – по договору); СПС «Гарант» (срок действия – по договору); СПС «Консультант» (срок действия – по договору)

Помещения для самостоятельной подготовки обучающиеся

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актовый зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеооборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Анцупов, А. Я. Психология делового общения и конфликтология : учебник / Анцупов А. Я., Жмурин И. Е., Шипилов А. И. – Москва : КноРус, 2023. – 579 с. – ISBN 978-5-406-11559-6 // Book.ru : Электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/949428>.
2. Семенова В. В., Кошель И. С. Психология и этика в профессиональной деятельности : учебник / Семенова В. В., Кошель И. С. – Москва : КноРус, 2022. – 172 с. – Режим доступа: book.ru. – Internet access. – ISBN 978-5-406-09230-9. – <URL:<https://book.ru/book/943022>>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ефимова, Д. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ефимова, Л. И. Найденова, В. В. Белолипецкий. - Пенза : ПензГТУ, 2013. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437134>
2. Касимова, Э. Г. Психология и педагогика общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Касимова. - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485>
3. Козьяков, Р. В. Психология общения [Электронный ресурс] :

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронная презентация / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 6 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229235>

### **Интернет ресурсы:**

1. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

2. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

3. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

5. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать психологическую характеристику личности;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;</li> <li>- особенности межличностных отношений, социально-психологические причины возникновения конфликтов в коллективах;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт.</p>



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом;
- содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.