

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:43:13
Уникальный программный код:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для
промежуточной аттестации
по дисциплине
Государственная кадровая политика**

**Направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент**

**Направление подготовки (специальность)
Управление человеческими ресурсами
в социально-экономических системах**

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
заочная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1. Виды оценочных средств**
 - 3.2. Содержание оценочных средств**
- 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах

Дисциплина: Государственная кадровая политика

Семестр изучения: для заочной формы обучения – 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственная кадровая политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК- 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: стандарты и методологии проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; инструменты планирования, мониторинга и контроля. Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта, проектировать решение конкретных задач проекта. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-2 Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	ПК-2.1. Демонстрирует знания современных технологий и методик работы с человеческими ресурсами.	Знать: современные технологии и методики работы с человеческими ресурсами.
	ПК-2.2. Демонстрирует умение по разработке проектов нормативно-правового обеспечения операционного управления человеческими ресурсами.	Уметь: разрабатывать проекты нормативно-правового обеспечения операционного управления человеческими ресурсами
	ПК-2.3. Организует работу структурного подразделения, определяя его цели, задачи, функции, показатели результативности и эффективности.	Владеть: навыками организации работы структурного подразделения, определяя его цели, задачи, функции, показатели результативности и эффективности.
	ПК-2.4. Внедряет процедуры регулирования трудовых отношений, проведения аудита и контроля, разрешения конфликтов в сфере управления человеческими ресурсами.	внедрения процедур регулирования трудовых отношений, проведения аудита и контроля, разрешения конфликтов в сфере управления человеческими ресурсами

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс, семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: стандарты и методологии проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; инструменты планирования, мониторинга и контроля.	Раздел 1. Государственная кадровая политика Особенности реализации государственной кадровой политики	заочная форма – 1 семестр	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				2	Задание закрытого типа на установление последовательности
				4,5,7-9,12-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта, проектировать решение конкретных задач проекта		заочная форма – 1 семестр	18,19	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
			20	Задание открытого типа с развернутым ответом	
			22,23	Задания открытого типа с кратким ответом	
	Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения		заочная форма – 1 семестр	26-28	Задание открытого типа (задача)
ПК-2 Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	Знать: современные технологии и методики работы с человеческими ресурсами.	Особенности реализации государственной кадровой политики	заочная форма – 1 семестр	3,6,10,11,17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			заочная форма – 1 семестр	19	Задание открытого типа с развернутым ответом
	21			Задания открытого типа с кратким ответом	
	Уметь: разрабатывать проекты нормативно-правового обеспечения операционного управления человеческими ресурсами				

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Владеть: навыками организации работы структурного подразделения, определяя его цели, задачи, функции, показатели результативности и эффективности. внедрения процедур регулирования трудовых отношений, проведения аудита и контроля, разрешения конфликтов в сфере управления человеческими ресурсами	заочная форма – 1 семестр	24,25	Задания открытого типа с кратким ответом
---	---------------------------	-------	--

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между названиями теорий управления персоналом и их ключевыми характеристиками по отношению к наемным работникам:

Пример тестовых вопросов

1. Положение о федеральной государственной службе было утверждено Указом Президента РФ:

- А) в январе 1992 года;
- Б) в декабре 1993 года;
- В) в марте 2001 года.

2. Государственную службу разделили на три вида:

- А) в апреле 1994 года;
- Б) в мае 2002 года;
- В) в мае 2003 года.

3. Указ Президента РФ «Общих принципах служебного поведения государственных служащих» был принят:

- А) в мае 1998 года;
- Б) в августе 2002 года;
- В) в октябре 2003 года.

4. Табель о рангах был принят:

- А) Иваном Грозным;
- Б) Петром Первым;
- В) Екатериной II.

5. Принципы функционирования государственной гражданской службы базируются:

☐ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

А) на лояльности государству;

Б) на патриотизме;

В) на законности;

Г) на демократизме;

Д) на профессионализме.

6. Правильно ли следующее определение «Государственная должность – должность в федеральных органах соответствии с Конституцией РФ»?

А) да;

Б) нет.

7. Главная задача государственной службы:

А) обеспечить устойчивую связь государства и общества, государства и его граждан, реализовать на практике демократические принципы;

Б) обеспечить работу государственных органов.

8. Основные принципы построения и функционирования государственной службы:

А) федерализм;

Б) клановость;

В) законность;

Г) приоритетность прав государства над правами личности;

Д) профессионализм и компетентность государственных служащих.

9. Принципами поведения гражданских служащих являются:

А) соблюдать установленные законом ограничения для государственных служащих;

Б) выполнять решения политических партий и общественных организаций направивших их на государственную службу;

В) публично высказывать критические замечания о работе государственных органов и их руководителей.

Примерные вопросы для зачета

1. Предпосылки необходимости становления новой российской государственности и адекватной её государственной службы.

2. Формирование правовой основы системы российской государственной службы в современных условиях.

3. Реформирование государственной гражданской службы, необходимое условие развития государства.

4. Роль государственной службы в современных условиях.

5. Принципы российской государственной службы и задачи её дальнейшего совершенствования.

6. Правовые основы становления и функционирования института государственной и муниципальной службы в постсоветской России.

7. Влияние гражданского общества на модернизацию гражданской службы.

8. Требования к персоналу государственного и муниципального управления на современном этапе.

11. Влияние взаимоотношений в коллективе государственных и муниципальных служащих на результативность работы.

12. Принципы служебного поведения государственных служащих.

13. Взаимосвязь и преемственность государственной и муниципальной служб.

14. Роль политической элиты в реформировании государственной и муниципальной служб.

15. Сущность и особенности региональной гражданской службы.

16. Проблемы региональной гражданской службы.

17. Влияние формы служебного контракта на результативность работы государственного служащего.

18. Государственные гарантии гражданского служащего как фактор стабильности государственной службы.

19. Роль поощрения и наказания в государственной и муниципальной службе.

20. Служебная дисциплина государственного служащего как фактор ускорения развития государства.

21. Роль муниципальной службы в становлении и развитии местного самоуправления.

22. Становление муниципальной службы в Российской Федерации.

23. Реформирование муниципальной службы – условие развития местного самоуправления.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 8 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Пример тестовых вопросов

1. Положение о федеральной государственной службе было утверждено Указом Президента РФ:

- А) в январе 1992 года;
- Б) в декабре 1993 года;
- В) в марте 2001 года.

2. Государственную службу разделили на три вида:

- А) в апреле 1994 года;
- Б) в мае 2002 года;
- В) в мае 2003 года.

3. Указ Президента РФ «Общих принципах служебного поведения государственных служащих» был принят:

- А) в мае 1998 года;
- Б) в августе 2002 года;
- В) в октябре 2003 года.

4. Первые общероссийские административные управленческие учреждения:

- А) приказы;
- Б) коллегии;
- В) министерства.

5. Табель о рангах был принят:

- А) Иваном Грозным;
- Б) Петром Первым;
- В) Екатериной II.

6. Принципы функционирования государственной гражданской службы базируются:

- А) на лояльности государству;
- Б) на патриотизме;
- В) на законности;
- Г) на демократизме;
- Д) на профессионализме.

7. Правильно ли следующее определение «Государственная должность – должность в федеральных органах власти, органах государственной власти Субъектов РФ, а также иных государственных органах, образуемых в соответствии с Конституцией РФ»?

- А) да;
- Б) нет.

8. Главная задача государственной службы:

- А) обеспечить устойчивую связь государства и общества, государства и его граждан, реализовать на практике демократические принципы;
- Б) обеспечить работу государственных органов.

9. Основные принципы построения и функционирования государственной службы:

- А) федерализм;
- Б) клановость;
- В) законность;
- Г) приоритетность прав государства над правами личности;
- Д) профессионализм и компетентность государственных служащих.

10. Принципами поведения гражданских служащих являются:

- А) соблюдать установленные законом ограничения для государственных служащих;
- Б) выполнять решения политических партий и общественных организаций направивших их на государственную службу;
- В) публично высказывать критические замечания о работе государственных органов и их руководителей.

12. Функции государственных служащих:

- А) правоприменительная;
- Б) правозащитная;
- В) правоприменительная;
- Г) управленческая.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 9 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

12. К каким качествам относится (Общая подготовка, целевые и ценностные жизненные ориентиры, опыт общения с людьми, этические и эстетические навыки, культура речи)?

- А) общекультурным;
- Б) деловым;
- В) личностным.

13. К каким качествам относится (Компетентность, трудовая активность, умение повышать свою квалификацию, опыт общественной и государственной деятельности)?

- А) общекультурным;
- Б) деловым;
- В) личностным.

14. К каким качествам относится (Моральная устойчивость, честность, самостоятельность, решительность, инициативность, надежность)?

- А) общекультурным;
- Б) деловым;
- В) личностным.

15. Государственный служащий служит:

- А) государству;
- Б) Президенту РФ;
- В) обществу;
- Г) партии его делегировавшей;
- Д) закону.

16. Государственная власть делится:

- А) на политическую власть;
- Б) на гражданскую службу;
- В) на муниципальную власть.

17. Государственная гражданская служба РФ:

- А) вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан РФ на должностях государственной службы РФ по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, лиц замещающих государственные должности;
- Б) вид трудовой деятельности, представляющий профессиональную службу в государственных и бюджетных органах и организациях.

18. Особенности гражданской службы:

- А) сервисность;
- Б) безличность;
- В) лояльность;
- Г) партийность.

19. Тождественны ли выражения государственный орган и государственный аппарат?

- А) да;
- Б) нет.

20. Концепция реформирования системы государственной службы утверждена Указом Президента РФ:

- А) 19.11.2002 года;
- Б) 10.03. 2009 года;
- В) 07.05. 2012 года.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 2 - частей

- 1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 10 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

- 2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 15 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3); 70-90
баллов - хорошо (оценка 4);
91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 50 баллов.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1 *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

- 2 *Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная кадровая политика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 11 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3 Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4 Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Т.Ю. Лушникова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».