

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.08 "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю)
Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Инновационный менеджмент (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.08 "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю)
Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.08 "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1.

АСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе

Дисциплина: "Инновационный менеджмент (научный семинар)"

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины "Инновационный менеджмент (научный семинар)" направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать критерии системного подхода в философии Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход в философии Владеть навыками поиска информации для решения поставленных задач в философии
--	--	---

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать критерии системного подхода в философии Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход в философии Владеть навыками поиска информации для решения поставленных задач в философии	Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента Раздел 2. Организация инновационной деятельности. Управление инновационными преобразованиями.	7	1	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Установите соответствие между терминами инновационного менеджмента и их определениями.

Термин	Значение
1. Инновация	А. Процесс коммерциализации нового продукта, услуги или технологии
2. Диффузия инноваций	Б. Новшество, внедрённое в практическую деятельность и приносящее экономический или социальный эффект
3. Инновационный процесс	В. Распространение уже освоенной инновации в новых условиях или регионах
4. Инкрементальная инновация	Г. Последовательность действий от идеи до внедрения и тиражирования новшества



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
5. Радикальная (подрывная) инновация	Д. Небольшое усовершенствование существующего продукта или процесса		
Термин	Значение		
6. Маркетинг	Е. Инновация, меняющая рынок и делающая предыдущие технологии неконкурентоспособными		

Задания 2 – 20 (Закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2. Что такое «инновационный менеджмент» как наука и практика?

1. Управление любыми изменениями в компании
2. Система управления созданием, освоением и коммерциализацией новшеств
3. Управление закупками оборудования
4. Управление кадрами

3. Какой тип инноваций характерен для логистической компании, внедряющей систему RFID-меток вместо штрих-кодов?

1. Продуктовая инновация
2. Процессная инновация
3. Маркетинговая инновация
4. Организационная инновация

4. Что такое «инновационный климат» в организации?

1. Температура в офисе
2. Совокупность условий, поддерживающих или препятствующих созданию и внедрению новшеств
3. Погода за окном
4. Наличие кондиционера

5. Какой из перечисленных подходов к управлению инновациями предполагает создание специального «инновационного центра» или «лаборатории» вне основной структуры компании?

1. Аутсорсинг инноваций
2. Интрапренерство (внутреннее предпринимательство)
3. Бенчмаркинг
4. Реинжиниринг

6. Для маркетингового отдела критически важным типом инноваций является:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. Технологическая инновация
2. Маркетинговая инновация (новые каналы продвижения, форматы коммуникации)
3. Логистическая инновация
4. Финансовая инновация

7. Что такое «жизненный цикл инновации»?

1. Период от идеи до устаревания новшества
2. Срок службы оборудования
3. Срок окупаемости проекта
4. Время выхода на IPO

8. Как называется модель инновационного процесса «от рынка к технологии» (market pull)?

1. Когда сначала разрабатывают технологию, потом ищут ей применение
2. Когда сначала выявляют потребность рынка, затем создают продукт под неё
3. Когда копируют конкурентов
4. Когда случайно изобретают что-то новое

9. Какой показатель используется для оценки инновационной активности компании?

1. Количество патентов на 100 сотрудников
2. Количество офисов
3. Размер ФОТ
4. Текучесть кадров

10. Что такое «открытые инновации» (open innovation)?

1. Инновации, о которых все знают
2. Модель, при которой компания использует внешние идеи и технологии наряду с внутренними
3. Бесплатные инновации
4. Инновации без патентов

11. Для логистической компании инновацией, дающей наибольший экономический эффект, чаще всего является:

1. Смена логотипа
2. Внедрение системы маршрутизации с искусственным интеллектом
3. Ремонт склада
4. Замена мебели в офисе

12. Что такое «инновационный риск»?

1. Вероятность потерь при внедрении новшества
2. Отсутствие идей



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3. Излишний консерватизм
4. Высокая зарплата инноваторов

13. Какой тип инноваций связан с внедрением Agile, Scrum или «бережливого стартапа» (lean startup)?

1. Технологическая инновация
2. Управленческая (организационная) инновация
3. Продуктовая инновация
4. Финансовая инновация

14. Что такое «инновационная восприимчивость» организации?

1. Способность быстро осваивать и внедрять новшества
2. Невосприимчивость к новому
3. Количество компьютеров
4. Наличие R&D-отдела

15. Какой метод генерации идей подразумевает мозговой штурм с запретом критики на первом этапе?

1. Метод Дельфи
2. Метод фокальных объектов
3. Мозговой штурм (брейнсторминг)
4. Морфологический анализ

16. Что такое «патентная чистота» инновации?

1. Отсутствие в продукте запатентованных чужих решений без лицензии
2. Чистота в буквальном смысле
3. Наличие патента
4. Отсутствие конкурентов

17. Для маркетинговой инновации (например, внедрение нейросетей в контекстную рекламу) наиболее критичным на старте является:

1. Наличие собственного склада
2. Готовность команды к обучению и экспериментам
3. Низкая зарплата
4. Большое количество бухгалтеров

18. Что такое «технологический разрыв» (technological gap)?

1. Отставание компании от лидеров отрасли по уровню технологий
2. Отверстие в корпусе оборудования
3. Перерыв в работе



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

4. Сбой в поставках

19. Какой тип инноваций Apple (iPhone, iPad) является примером?

1. Инкрементальная инновация
2. Радикальная (подрывная) инновация
3. Псевдоинновация
4. Косметическая инновация

20. Что такое «форсайт» в инновационном менеджменте?

1. Метод долгосрочного прогнозирования технологического развития с участием экспертов
2. Вид автомобиля
3. Тип отчёта
4. Название программы

Задания 21 – 22 (Открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21. Вставьте пропущенный термин:

Процесс внедрения инновации на рынок, включающий этапы от пилотного проекта до масштабирования, называется _____ инновации.

22. Вставьте пропущенный термин:

Сотрудник внутри компании, который продвигает инновационные идеи, преодолевает бюрократию и «заряжает» команду энтузиазмом, называется _____.

Ответы: 21 — *коммерциализация (или диффузия)*; 22 — *инновационный чемпион (или интрапренер, агент изменений)*.

Задания 23 – 24 (Открытого типа, развёрнутый ответ в пределах 1 абзаца)

23. Объясните, почему логистическая компания, внедряющая автономные грузовики (беспилотные технологии), сталкивается не только с технологическими, но и с организационными и правовыми инновационными барьерами. Приведите по одному примеру. (Ответ в пределах 1 абзаца)

24. В чём разница между «инкрементальными» и «радикальными» инновациями на примере маркетинга? Какой тип инноваций менее рискован, но и менее способен обеспечить долгосрочное конкурентное преимущество? (Ответ в пределах 1 абзаца)



Задания 25 – 26 (Открытого типа, краткий ответ — цифра или одно слово/фраза)

25. Напишите **одно** слово: как называется эффект, когда потребители не сразу принимают новую технологию из-за привычки к старой (например, отказ от смартфонов с кнопками)? _____ инноваций.

26. Как называется модель инновационного процесса, при которой компания сначала разрабатывает технологию, а затем ищет для неё рынок (technology push)? (2 слова)

Ответы: 25 — *сопротивление* (или *инерция*); 26 — *технологический толчок* (или *technology push*).

Задания 27 – 31 (Открытого типа, подробный ответ на ситуацию)

27. (Кейс для маркетологов)

Маркетинговое агентство хочет внедрить инновацию: использовать нейросеть (ChatGPT, Midjourney) для генерации контента (текстов и изображений для клиентов). Назовите 2 риска и 2 выгоды этой инновации. Предложите план пилотного внедрения (3 этапа).

28. (Кейс для логистов)

Складская компания рассматривает внедрение дронов для инвентаризации товаров на высоких стеллажах. Затраты на внедрение: 5 млн руб. Годовая экономия на ручном труде и времени простоя — 1,2 млн руб. Рассчитайте срок окупаемости (простой и дисконтированный при ставке 10%). Оцените целесообразность внедрения.

29. (Анализ барьеров)

Компания внедряет систему электронного документооборота (СЭД) вместо бумажных накладных. Сотрудники логистики сопротивляются, так как «всегда так работали». Назовите 3 причины сопротивления изменениям и 3 способа их преодоления.

30. (Инновационная стратегия)

Логистическая компания выбирает между стратегией «лидера» (первым внедрять новейшие технологии — дроны, ИИ, блокчейн) и стратегией «следующего за лидером» (внедрять проверенные технологии дешевле). Какая стратегия менее рискованна для малого бизнеса? Аргументируйте. Приведите пример инновации, которую безопаснее внедрять вторым.

31. (Синтез: маркетинг + логистика + инновации)

Компания разрабатывает инновационную услугу: «умная доставка с предсказанием времени прибытия с точностью до 10 минут» (на основе ИИ и данных GPS). Опишите:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 " Менеджмент на производстве и в бизнесе " направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- Какую инновационную задачу решает маркетинг (продвижение услуги)?
- Какую инновационную задачу решает логистика (технологическая реализация)?
- Назовите 2 ключевых показателя успеха (KPI) для этой инновации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 70 баллов:

0-36 баллов – не зачтено (оценка 2);

37-70 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-Е	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент "направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

5	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Коммерциализация (или диффузия)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Инновационный чемпион (или интрапренер, агент изменений)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Технологический барьер — надёжность беспилотного вождения в плохую погоду. Организационный барьер — сопротивление водителей, боящихся потерять работу. Правовой барьер — отсутствие законодательной базы для движения беспилотников по дорогам общего пользования.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Инкрементальные инновации — небольшие улучшения (новый дизайн баннера). Радикальные — смена парадигмы (переход от контекстной рекламы к нейросетевой). Инкрементальные менее рискованны, но дают	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	краткосрочное преимущество. Радикальные рискованны, но создают «голубой океан».	
25	Сопротивление (или инерция)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Технологический толчок	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Риски: 1) потеря уникальности/копирайта, 2) ошибки ИИ (фейки). Выгоды: 1) снижение затрат на контент на 70%, 2) скорость генерации. План: 1) пилот на 2-х клиентах, 2) оценка качества, 3) масштабирование с контролем редактора.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Простой срок: 5 млн / 1,2 млн = 4,17 года (≈50 месяцев). Дисконтированный: $1,2/1,1 + 1,2/1,21 + 1,2/1,331 + 1,2/1,464 = 1,09 + 0,99 + 0,90 + 0,82 = 3,8$ млн за 4 года → окупаемость более 5 лет. Для склада нецелесообразно (долго).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Причины: 1) страх перед новым, 2) дополнительные усилия на освоение, 3) потеря власти (бумажный документ можно «потерять»). Способы: 1) обучение и демонстрация выгод, 2) вовлечение лидеров мнений в пилот, 3) материальная мотивация за переход.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
30	Для малого бизнеса безопаснее стратегия «следующего за лидером» (меньше риск неудачи, ниже затраты на R&D). Пример: внедрение RFID вместо дронов — технология проверена, оборудование дешевле, ошибки уже учтены. Лидерство — для крупных с большим бюджетом.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
31	Маркетинг: создать ценность для клиента («не жди, знай точно»), разработать коммуникацию. Логистика: интеграция GPS + ИИ-алгоритмы, точность расчёта. KPI: 1) процент заказов с точностью ≤10 минут (≥95%), 2) рост LTV клиента после внедрения (+20%).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.2 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

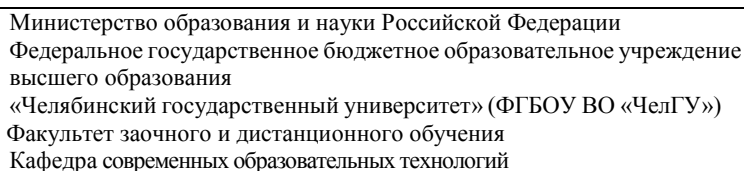
Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.



Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

согласовано

Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)

И.А. Данилов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1