

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 14:40:50
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по
направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Стр.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*
 Направленность (профиль): *Общеправовой*
 Дисциплина: *Бюджетное право*
 Курс (семестр) изучения: *4-й курс (7-й семестр)*
 Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Бюджетное право*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы бюджетного права; – природу и сущность бюджетных правоотношений; – основные понятия, применяемые в бюджетных правоотношениях, их специфику и практическое использование; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития бюджетной системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции; – механизм государственного регулирования бюджетных правоотношений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями бюджетного права; – квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным законодательством. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетно-правовой терминологией; – навыками работы с правовыми актами;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Стр.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

		– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области бюджетных правоотношений.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1	Общая часть	Тесты	Вопросы к зачету №1-5.
2	ПК-1	Особенная часть	Тесты	Вопросы к зачету № 6-60.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Бюджет в соответствии с БК РФ:	1) централизованный денежный фонд; 2) форма образования и расходования фонда денежных средств; 3) основной финансовый план государства (муниципального образования); 4) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2	Бюджет традиционно в науке бюджетного права рассматривают в следующих аспектах:	1) материальном; 2) экономическом; 3) правовом; 4) все перечисленное
3	Бюджет позволяет создать наиболее благоприятные условия для развития экономики страны, приоритетных отраслей и видов деятельности. В этом проявляется ... функция бюджета.	1) распределительная; 2) контрольная; 3) стимулирующая.
4	Объектом бюджетных правоотношений являются...	1) доходы бюджета, 2) расходы бюджета,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по
направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр.

		<ol style="list-style-type: none">3) источники финансирования дефицита бюджета,4) все вышеперечисленное.
5	Субъекты бюджетных правоотношений:	<ol style="list-style-type: none">1) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования;2) коммерческие организации;3) общественные организации.
6	Бюджетный кодекс Российской Федерации принят Государственной думой ..., вступил в действие ...	<ol style="list-style-type: none">1) 17 июня 1998 г.2) 1 января 2000 г.3) 17 января 2008 г.4) 1 июня 2010 г.
7	Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов возложено на ...	<ol style="list-style-type: none">1) Федеральное казначейство РФ;2) Правительство РФ;3) Счетную палату РФ;4) ФНС России.
8	Выберите признак, который не характерен для Счетной палаты РФ как органа бюджетного контроля...	<ol style="list-style-type: none">1) постоянно действующий орган финансового контроля;2) независима от Правительства РФ;3) подотчетна Президенту РФ;4) осуществляет экспертно-аналитическую деятельность нормативных актов.
9	Контроль и надзор за выполнением всеми лицами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, возложены на...	<ol style="list-style-type: none">1) Федеральная служба финансового-бюджетного надзора;2) Федеральная служба по финансовому мониторингу;3) Федеральное казначейство;4) Счетную палату.
10	Основным методом бюджетного контроля является...	<ol style="list-style-type: none">1) проверка;2) ревизия;3) наблюдение;4) осмотр.
11	Проекты бюджетов являются объектами...	<ol style="list-style-type: none">1) предварительного финансового контроля;2) текущего финансового контроля;3) последующего финансового контроля;4) аудиторского контроля.
12	Бюджетная система в соответствии с БК РФ:	<ol style="list-style-type: none">1) свод бюджетов на территории РФ;2) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;3) консолидация федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;4) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов



		Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
13	Исключить не действующий принцип бюджетной системы Российской Федерации:	1) достоверности бюджета; 2) гласности; 3) подведомственности расходов бюджетов; 4) общего покрытия расходов бюджетов.
14	Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов в соответствии с бюджетным законодательством – это:	1) консолидированный бюджет; 2) бюджетная система; 3) бюджетный комплекс; 4) бюджетное законодательство.
15	Какой принцип бюджетной системы РФ определяет единую для всех уровней бюджетов классификацию доходов и расходов, обеспечивающую сопоставимость их показателей:	1) принцип самостоятельности бюджетов; 2) принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; 3) принцип единства кассы; 4) принцип единства бюджетной системы в РФ.
16	Сегодня в России применяются...	1) годовые бюджеты; 2) многолетние бюджеты; 3) дробные бюджеты.
17	Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории в Бюджетном кодексе РФ определяется как:	1) бюджет; 2) консолидированный бюджет; 3) закон о бюджете; 4) доходы бюджета.
18	Форма межбюджетных трансфертов основное назначение которой заключается в финансовом обеспечении расходных обязательств, которые возникают при выполнении полномочий вышестоящего публично-правового образования, переданных для исполнения нижестоящим публично-правовым образованиям – это ...	1) дотация; 2) бюджетный кредит; 3) субсидия; 4) субвенция.
19	Текущий финансовый год в соответствии с Бюджетным кодексом РФ – это:	1) год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) 2) год, в котором осуществляется исполнение бюджета 3) год, в котором осуществляется составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год



		4) год, в котором осуществляется рассмотрение отчета об исполнении бюджета
20	Выберите правильное определение бюджетной классификации Российской Федерации:	<ol style="list-style-type: none">1) это группировка доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;2) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;3) систематизация доходов и расходов бюджета для бюджетного учета и отчетности;4) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, используемая при разработке бюджетной политики.
21	По юридической природе выделяет следующие виды доходов бюджетов:	<ol style="list-style-type: none">1) налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления;2) собственные и заемные;3) доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы бюджетов муниципальных образований.
22	К собственным доходам бюджета не относятся...	<ol style="list-style-type: none">1) налоговые доходы;2) дотации;3) субсидии;4) субвенции.
23	Что из перечисленного относится к неналоговым доходам бюджета?	<ol style="list-style-type: none">1) безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;2) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;3) штрафы, санкции, возмещение ущерба;4) государственная пошлина.
24	Межбюджетные отношения в Российской Федерации:	<ol style="list-style-type: none">1) имеют сугубо вертикальный характер, т. е. возможны только между вышестоящими и нижестоящими уровнями бюджетов;2) имеют сугубо горизонтальный характер, т. е. возможны только между бюджетами одного уровня;3) могут иметь как горизонтальный, так и вертикальный характер.
25	Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному	<ol style="list-style-type: none">1) бюджетный кредит;2) бюджетные ассигнования;3) бюджетная ссуда;4) субсидия.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Стр.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

	юридическому лицу на возвратной и возмездной основах называется ...	
26	Выберите признаки чрезвычайных расходов бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1) ежегодно планируются в бюджетах, их состав довольно стабилен; 2) носят случайный характер, поэтому заранее не планируются; 3) обеспечиваются расходованием специально создаваемых для таких целей резервных фондов; 4) связаны с текущими потребностями публично-правовых образований.
27	Определите последовательность стадий бюджетного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение, рассмотрение и утверждение законов (решений) о бюджете; 2) составление и утверждение бюджетной отчетности; 3) исполнение законов (решений) о бюджете; 4) составление проектов бюджетов.

3.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие бюджетного права.
2. Понятие и структура бюджетных правоотношений.
3. Источники бюджетного права.
4. Система бюджетного законодательства.
5. Нормативно-правовые акты субъектов федерации и нормативные акты местного самоуправления по вопросам бюджетных отношений.
6. Понятие и правовые формы бюджетного процесса.
7. Правовое регулирование составления проектов бюджетов.
8. Правовое регулирование процедур рассмотрения и утверждения бюджета.
9. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов.
10. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам.
11. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.
12. Полномочия и ответственность органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.
13. Полномочия и ответственность Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
14. Полномочия и ответственность Центрального банка РФ в бюджетном процессе.
15. Полномочия и ответственность Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе.
16. Временная финансовая администрация.
17. Система и основные принципы межбюджетных отношений.
18. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.
19. Порядок предоставления и использования дотаций.
20. Порядок предоставления и использования субсидий.
21. Порядок предоставления и использования субвенций.
22. Порядок определения величины межбюджетных трансфертов.
23. Расчетная бюджетная обеспеченность.
24. Порядок предоставления и использования межбюджетных кредитов.
25. Порядок формирования и использования фондов финансовой поддержки территорий.
26. Порядок формирования и использования фондов софинансирования расходов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр.

27. Порядок формирования и использования фондов компенсации расходов.
28. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов.
29. Государство как субъект кредитных отношений.
30. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта.
31. Регулирование дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
32. Правовое регулирование государственного долга РФ.
33. Правовое регулирование государственного долга субъекта РФ.
34. Правовое регулирование муниципального долга.
35. Правовое регулирование оборота государственных и муниципальных ценных бумаг.
36. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.
37. Принципы реструктуризации государственного и муниципального долга.
38. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ.
39. Условия предоставления государственных финансовых и экспортных кредитов зарубежным заемщикам.
40. Принципы совершенствования правового положения государственных и муниципальных учреждений.
41. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.
42. Правовое регулирование деятельности казенных учреждений.
43. Правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений.
44. Правовое регулирование деятельности автономных учреждений.
45. Бюджетные ассигнования на оказание государственных и муниципальных услуг.
46. Порядок формирования и финансирования государственных и муниципальных заданий.
47. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий.
48. Порядок размещения государственного и муниципального заказа.
49. Порядок формирования бюджетной сметы.
50. Лицевые счета участников бюджетного процесса.
51. Принципы и формы государственного и муниципального финансового контроля.
52. Система органов государственного финансового контроля.
53. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти.
54. Полномочия Федерального казначейства РФ.
55. Полномочия Счетной палаты РФ.
56. Внешняя проверка отчетов об исполнении бюджетов.
57. Ответственность участников бюджетного процесса.
58. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.
59. Основные санкции за нарушение бюджетного законодательства.
60. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников бюджетных отношений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования или собеседования по вопросам, представленным в билете. В билете 2 вопроса.

Время тестирования составляет 60 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр.	

Время на подготовку к ответу составляет 40 минут. Затем студент раскрывает содержание вопросов в устной форме, отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации (тесты):

Критерии оценивания тестовых заданий:

0-60% правильных ответов – «не зачтено»;

61-100% правильных ответов – «зачтено».

4.2.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации (ответа на вопросы к зачету):

Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету:

«Зачтено» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения; делает выводы логично, четко; ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-правовых актах; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».
 - обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
 - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
 - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
 - имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 61%.
2. Базовый уровень сформированности компетенций – оценка «зачтено»:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр.	

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
 - обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
 - обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
 - наблюдается нарушение логики изложения;
 - ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 61%.
3. Средний уровень сформированности компетенций – оценка «зачтено»:
- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
 - обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
 - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 75%.
4. Высокий уровень сформированности компетенций – оценка «зачтено»:
- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
 - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
 - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
 - умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
 - владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 85%.
- Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) Общеправовой_ Бюджетное право_ очно-заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 7 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Г. А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1