

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:51:59

Уникальный программный ключ:

04:19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Любительское и спортивное рыболовство»

по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Любительское и спортивное рыболовство**

Направление подготовки (специальность)  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)  
Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Челябинск, 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Любительское и спортивное рыболовство»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Дисциплина: Любительское и спортивное рыболовство

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 5*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Любительское и спортивное рыболовство»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-1</b>	Способностью идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации, стадии развития и особенности воспроизводственных циклов рыб, нормы и оптимальные параметры развития различных таксонов рыб и стадии жизненного цикла рыб, знать ареалы распространения и особенности физиологии рыб	<b>Знать:</b> методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб. <b>Уметь:</b> применять методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб. <b>Владеть:</b> навыками определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>ПК-1</b> 1 знание историю любительского и спортивного рыболовства	<b>Раздел 1.</b> <b>История любительского</b>	Устный опрос	Вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Любительское и спортивное рыболовство»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. умение использовать устройства основных рыболовческих снастей 3. владение навыками использования в спортивном и любительском рыболовстве наживок и приманок	<b>рыболовства</b>		
	<b>Раздел 2. Правила любительского рыболовства</b>	Устный опрос	Вопросы к зачету
	<b>Раздел 3. Объекты любительского рыболовства (мирные и хищные рыбы)</b>	Устный опрос	Вопросы к зачету
	<b>Раздел 4. Снасти и их изготовление. Наживки и приманки</b>	Устный опрос	Вопросы к зачету
	<b>Раздел 5. Спец-одежда и оборудование, техника безопасности рыболова - любителя</b>	Устный опрос	Вопросы к зачету

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

*Оценочные средства представлены базой вопросов к устному опросу, темы для доклада с презентацией.*

*Вопросы к устному опросу предполагают ответ на поставленный вопрос.*

*Вопросы для опроса:*

1. Биография Л.П. Сабанеева.
2. Основные труды Л.П. Сабанеева
3. Места и сроки запрета
2. Запрещённые к вылову виды
4. Допустимые к вылову размеры.
5. Какое количество крючков разрешено на перемёте?
6. Правила проведения соревнования по поплавочной удочке
7. Запрещённые орудия ловли
8. Классификация удилищ
9. Способы ловли, особенности оснащения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Любительское и спортивное рыболовство»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Любительские способы ловли
11. Спортивные способы ловли
12. Фидер
13. Болонский способ ловли
14. Катюшки (разновидности, особенности эксплуатации)
15. Классификация размера крючка
16. Разновидности натуральных приманок
17. Разновидности насадок и способов их крепления на крючке
18. Самодельные приманки
19. Разновидности искусственных приманок
20. Способы хранения наживки
21. Состав прикормочных смесей
22. Различные способы привлечения рыбы к месту ловли

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

#### **Вопросы к зачету:**

1. История любительского рыболовства.
2. Жизнь и творчество Сабанеева.
3. Любительское рыболовство на современном этапе.
4. Нормативные документы и Правила любительского рыболовства
5. Пресноводные рыбы- объекты любительского рыболовства.
6. Рыбы лиманов как объекты любительского рыболовства.
7. Рыбы Азовского моря как объекты любительского рыболовства.
8. Рыбы Черного моря как объекты любительского рыболовства.
9. Подводная охота. Оснащение и оборудование. Техника безопасности рыбо-лова.
10. Спиннинг. Устройство и эксплуатация. Блесны.
11. Удочка поплавочная. Устройство и эксплуатация.
12. Удочка донная. Устройство и эксплуатация.
13. Донка ходовая. Устройство и эксплуатация.
14. Перемет. Устройство и эксплуатация.
15. Закидушка. Устройство и эксплуатация.
16. Кружки. Устройство и эксплуатация.
17. Жерлицы. Устройство и эксплуатация.
18. Запрещенные снасти.
19. Растительные приманки и наживки.
20. Наживки и приманки животного происхождения.
21. Раколовство в степных реках и кубанских лиманах.
22. Одежда и обувь рыболова-любителя.
23. Оснащение рыболова-любителя.
24. Особенности зимнего и летнего оснащения.
25. Транспортные средства рыболова-любителя.
26. Средства защиты рыболова-любителя.
27. Техника безопасности рыболова-любителя

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Любительское и спортивное рыболовство»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы для зачета. Студенту выдаются задания открытого типа. На выполнение заданий по промежуточной аттестации студенту выделяется 30 минут (1,5 минуты на задание).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

##### 4.2.1 Критерии оценивания вопроса для устного ответа

Максимальный балл за ответ - 5 баллов.

Зачтено			Не зачтено
5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%, без наличия грубых ошибок. Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок;

- знает методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Любительское и спортивное рыболовство»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- умеет применять методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

- владеет навыками определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые биологические ошибки.

- знает методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

- умеет применять методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

- владеет навыками определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: - знает не всю структуру популяции промысловых рыб и других гидробионтов, водные биоценозы

- частично умеет применять методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

- владеет навыками определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

- студент способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает структуру популяции промысловых рыб и других гидробионтов, водные биоценозы

не умеет применять методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

не владеет навыками определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

Допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.