

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:45:33  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБЮРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Государственный обвинитель в судебном разбирательстве  
Специальность  
40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
специализация: Прокурорская деятельность**

**Присваиваемая квалификация  
Юрист**

**Форма обучения  
очная, заочная**

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль) специализация «Прокурорская деятельность»

Дисциплина: Государственный обвинитель в судебном разбирательстве

Семестр изучения: 5 курс 9 семестр (очная), 5 курс 10 семестр (заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен участвовать в рассмотрении дел судами	<b>ПК-4.1 знать:</b> полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса <b>ПК-4.2 уметь:</b> анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства <b>ПК-4.3 владеть:</b> навыками по составлению процессуальных документов; оценивает доказательства в рамках судебного разбирательства

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Структура оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции Планируемые результаты	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1	Тема 1. Проблемные аспекты назначения судебного заседания по уголовным делам	ПК-4	Устный опрос (вопросы для устного опроса с1 по 5)
2	Тема 2. Актуальные проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела по существу	ПК-4	Устный опрос (вопросы для устного опроса с1 по 9)
3	Тема 3. Процессуальные и тактические основы участия государственного обвинителя в судебном рассмотрении уголовного дела	ПК-4	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 9 по 31) Практическое задание №2 Практическое задание №1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

4	Тема 4. Особые порядки судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и по итогам сокращенного дознания	ПК-4	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 28 по 45) Практическое задание №2
5	Тема 5. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей: реализация полномочий и функций государственным обвинителем	ПК-4	Устный опрос (вопросы для устного опроса с 28 по 45) Практическое задание №3

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Вопросы для устного опроса:

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Сущность и содержание принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.
5. Прокурор как субъект обвинения в суде.
6. Понятие государственного обвинения в суде.
7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания



государственного обвинения.

8. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения.

9. Регламентация участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

10. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.

11. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.

12. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания.

Его полномочия в этой части

судебного разбирательства.

13. Полномочия прокурора в судебном следствии.

14. Подготовка прокурором обвинительной речи. Писать или не писать обвинительную речь?

15. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого, признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.

16. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.

17. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.

18. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.

19. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.

20. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов.

21. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.

22. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.

23. Особенности прений сторон в суде присяжных.

24. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.

25. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.

26. Структура и содержание обвинительной речи.

27. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.

28. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.

29. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.

30. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.

31. Предложения прокурора о виде и мере наказания в обвинительной речи



прокурора.

32. Соображения прокурора о возмещении материального ущерба и судьбе вещественных доказательств в обвинительной речи прокурора.

33. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.

34. Участие государственного обвинителя в проведении судебно-следственного эксперимента.

35. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

36. Произнесение обвинительной речи прокурором.

37. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.

38. Нравственные основы государственного обвинения.

39. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.

40. Культура судебной речи прокурора.

41. Допрос государственным обвинителем несовершеннолетнего подсудимого.

42. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как функция прокуратуры.

43. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.

44. Участие прокурора в решении вопроса об особом порядке судебного разбирательства.

45. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

### 3.2.2. Перечень практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Решение/ответ	Код контролируемой компетенции
1	Составьте обвинительную речь в суде по предложенным преподавателем материалам уголовного дела.		ПК-4
2	Составьте тактику допроса		ПК-4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	подсудимого в судебном заседании с учетом особых порядков судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, в заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и по итогам сокращенного дознания		
3	Составьте обвинительную речь в суде по предложенным преподавателем материалам уголовного дела при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей		ПК-4

### 3.2.3. Вопросы для зачета

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Сущность и содержание принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.
5. Прокурор как субъект обвинения в суде.
6. Понятие государственного обвинения в суде.
7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
8. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения.
9. Регламентация участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
10. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
11. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
12. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его



полномочия в этой части  
судебного разбирательства.

13. Полномочия прокурора в судебном следствии.

14. Подготовка прокурором обвинительной речи. Писать или не писать обвинительную речь?

15. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого, признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.

16. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.

17. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.

18. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.

19. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.

20. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов.

21. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.

22. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.

23. Особенности прений сторон в суде присяжных.

24. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.

25. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.

26. Структура и содержание обвинительной речи.

27. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.

28. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.

29. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.

30. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.

31. Предложения прокурора о виде и мере наказания в обвинительной речи прокурора.

32. Соображения прокурора о возмещении материального ущерба и судьбе вещественных доказательств в обвинительной речи прокурора.

33. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.

34. Участие государственного обвинителя в проведении судебно-следственного эксперимента.

35. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

36. Произнесение обвинительной речи прокурором.
37. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.
38. Нравственные основы государственного обвинения.
39. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
40. Культура судебной речи прокурора.
41. Допрос государственным обвинителем несовершеннолетнего подсудимого.
42. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как функция прокуратуры.
43. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.
44. Участие прокурора в решении вопроса об особом порядке судебного разбирательства.
45. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен ответить на 1 теоретический вопрос из списка вопросов к зачету и 1 практическое задание, показывающих уровень формирования компетенции. Из приведенных выше заданий и списка вопросов к зачету должно быть сформулировано три варианта.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;



Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Зачтено** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

**Не зачтено** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

**Неудовлетворительно** – не дана оценка ситуации, не составлен соответствующий процессуальный документ правоприменительной деятельности. Обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение составлять процессуальную и иную (ведомственную) документацию.

**Удовлетворительно** - Дан ответ на вопрос, обучающимся в целом верно оценена ситуация, но процессуальный и иной (ведомственный) документ не составлен.

**Хорошо** - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно –



Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ составлен. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

**Отлично** - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно – правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ составлен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме и содержанию.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

По результатам оценивания результатов тестирования и теоретического опроса студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы.

#### **Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4	<b>ПК-4.1</b> знать: полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса	Фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты	Знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы	Знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы	Знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственный обвинитель в судебном разбирательстве» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<b>ПК-4.2 уметь:</b> анализировать и обобщать практику применения норм законодательства ; оперирует доказательствам и в рамках судебного разбирательства	Материал по теме не раскрыт, фрагмент арные представления по теме	Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствую т ошибки	Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридическ ие понятия и определени я по предмету	Умеет грамотно представи ть сформиро ваные навыки владения основным и юридичес кими понятиям и и определе ниями
<b>ПК-4.3 владеть:</b> навыками по составлению процессуальных документов; оценивает доказательства в рамках судебного разбирательства	Материал по теме не раскрыт, фрагмент арное применен ие навыков	Владеет навыком изложения , однако имеются множестве нные ошибки в выводах и оценках	Владеет навыком по обосновани ю поставленн ых вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках	Владеет навыком представл ения материала с обоснова нием оценок, наличием выводов и примеров

