

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное			
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования			
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)			
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44	Факультет экологии			
Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb98f3b6c877448609a8788b9922529	Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО«ЧелГУ»				
Версия документа-1		стр.1 из 11		Первый экземпляр_____
КОПИЯ №_____				

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)
(К.М.01.ДВ.01.02)
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Форма обучения: очная, заочная

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Т.А. Мальцева

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)
(К.М.01.ДВ.01.02)

Семестр изучения:

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ПК-4 Разработка и организация выполнения	ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообра	Знать: философские и методологические проблемы современной научной и научно-творческой деятельности ландшафтного дизайнера Уметь: применять наиболее значимые в современном ландшафтном дизайнерском процессе методы научного познания и научного исследования Владеть: навыками применения методов научного познания и научного исследования
ПК-1 Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	ПК-1.3. Владеет навыками организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Знать: комплекс работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов Уметь: организовать работы по благоустройству. Владеть: современной базой основ научной и научно-проектной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: системный подход для решения поставленных задач. Уметь: идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности Владеть: приемами исследования в рамках научных методов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Знать: философские и методологические проблемы современной научной и научно-творческой деятельности ландшафтного дизайнера Уметь: применять наиболее значимые в современном ландшафтном дизайнерском процессе методы научного познания и научного исследования Владеть: навыками применения методов научного познания и научного исследования	Проблемы проектирования объектов ландшафтной архитектуры Проблемы ландшафтно-пространственной композиции жилых районов Антропогенный ландшафт – красивый ландшафт	3 (очная форма обучения) / 2 (заочная форма обучения)	№ 1-10 № 11-20 № 21-30	Задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа
ПК-1: Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Знать: комплекс работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов Уметь: организовать работы по благоустройству. Владеть: современной базой основ научной и научно-проектной деятельности				
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: системный подход для решения поставленных задач. Уметь: идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности Владеть: приемами исследования в рамках научных методов				

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО«ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.6 из 11	Первый экземпляр_____	КОПИЯ №_____

3.2. Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с выбором одного варианта ответа

Формулировка вопроса

Варианты ответов

(полужирным шрифтом – верные варианты)

Проблемы проектирования объектов ландшафтной архитектуры

1

Скверы предназначены:

- а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок
- б) для движения автотранспорта
- в) для занятий спортом

2

Назначение подпорных стенок:

- а) б) в)
- а) разделить участки рельефа с разными отметками
- б) препятствовать обрушению грунта в) эстетическая роль

3

Поверхность откосов укрепляется: а) посевом многолетних трав

- б) в) г)
- б) облицовкой плитками. в) дернование г) посадка кустарников

4

В каких случаях используются

бермы? Ответ:
при высоте откоса более 5 м

5

Определить названия основных планировочных систем застройки больниц с отапливаемыми переходами

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании
- 1) Павильонная система застройки находятся в одном здании
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах
- 2) Блокированная система
- в) корпуса отделений больниц непосредственно
- 3) Централизованная система примыкают друг к другу или соединяются
- а3, б1, в2

6

На территории каких больниц планируются плодовые сады, огороды, цветники, парковые павильоны?

- а) б) в)
- нервные, туберкулезные и инфекционные детские

7

Городские и загородные озелененные территории разделяются на: а) общего пользования

- б) ограниченного пользования в) спец. назначения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий

- а) культурно-производственных б) спортивных в) вузов
г) лечебных учреждений
д) промышленных предприятий
е) школ

9 Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- а) 2-кратной
б) 4-5-кратной
в) 10-кратной высоты растений

10 Площадь парков планировочных районов принимается равной:

- а) 15-25 га
б) 50 – 100 га

Проблемы ландшафтно-пространственной композиции жилых районов

11 Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств
б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования
в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи
а) функциональное зонирование предприятий
б) территориальное выделение предприятий
в) специализация предприятий

12 Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

13 Система озеленения жилых районов и предусматривать:

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
б) биологическую устойчивость почвенного покрова
в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
г) подбор устойчивого ассортимента растительности
д) устранение неблагоприятных воздействий на человека
е) все перечисленные варианты

14 Пространственные структуры общегородских общественных центров:

- а) Создает обрамление для концентрации людей и деятельности
1) система взаимосвязанных пространств
б) Разворачивается вдоль главного направления движения людских масс
2) замкнутая
в) «обтекающая» свободно стоящее посредине главное сооружение или группу построек



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) открытая
г) Группы отдельных пространств, связанных между собой на всем протяжении городской планировочной структуры
4) линейная
а2, б4, г1, в3
- 15 При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:
а) 1:1,5
б) 1:1
в) 1:2
г) 1:0,5
- 16 Ассортимент растений для школ и больниц ...
а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.
б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей
в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий
- 17 Функциональные назначения внутри заводских насаждений:
а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
б) для благоустроенного внешнего вида предприятия
в) для благоприятных условий кратковременного отдыха
г) все перечисленные функции
- 18 Скверы предназначены:
а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок
б) для движения автотранспорта
в) для занятий спортом
- 19 Откосы и овраги укрепляют следующими способами:
а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой
б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из деревьев, брусков, заглубленных в почву
в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы
- 20 Как называют участки ботанического сада для производства, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?
а) закрытые
б) открытые
в) тепличные
г) хозяйственно-дворовые
- Антропогенный ландшафт – красивый ландшафт
- 21 Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:
а) систематический
б) зоографический
в) экологический
г) зооботанический



- 22 Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?
- а) на восток
б) на северо-восток
в) на юг
г) на запад
- 23 Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:
- а) на спортивную
б) на учебно-опытную
в) отдыха
г) хозяйственную
д) все перечисленные варианты
- 24 Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?
- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.
б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений
в) предусматривают «зеленые цеха», где выращивают саженцы деревьев и кустарников
г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями
- 25 Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?
- а) для предотвращения оползней почвы б) для задержания талых или дождевых вод в) для улучшения эстетического вида
- 26 Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы
- а) до 40 %
б) до 25 %
в) 30 %
г) 20-35 %
- 27 Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения
- а) разделительная
б) функциональная
в) декоративная
д) информационная
- 28 Малые архитектурные формы декоративного назначения:
- а) песочница
б) лавочка
в) фонтан
г) скульптура
- 29 Основные функции парков:
- а) природоохранная
б) эстетическая в) рекреационная
г) нет правильного ответа
- 30 К специализированным паркам относятся:
- а) спортивные парки
б) детские парки
в) парки-выставки.
г) ботанические парки
д) зоологические парки

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестирования. Студенту предлагается 20 вопросов, время выполнения теста 30 минут.

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «не зачтено»,

50-69 баллов – «зачтено»,

70-89 баллов – «зачтено»,

90-100 баллов – «зачтено».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	б	
3	б	
4	а	
5	г	
6	в	
7	а	
8	в	
9	в	
10	б	
11	а	
12	б	
13	г	
14	в	
15	а	
16	б	
17	б	
18	а	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Современные проблемы ландшафтного дизайна (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности