

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41
Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788a37253



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский и китайский языки (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки (специальность)

45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Английский и китайский языки

Дисциплина: Организация работы с молодежью

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Английский и китайский языки оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-5	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Для достижения индикатора ПК-5.1 знать: основные правила и принципы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Для достижения индикатора ПК-5.1 уметь: осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов. Для достижения индикатора ПК-5.1 владеть: проектными технологиями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.2 знать: основные правила и принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения индикатора ПК-5.2 уметь: осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения индикатора ПК-5.2 владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p>
		<p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.3 знать: передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. Для достижения индикатора ПК-5.3 уметь: использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. Для достижения индикатора ПК-5.3 владеть: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	<p>ПК-5 Для достижения индикатора ПК-5.1 знать: основные правила и принципы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Для достижения индикатора ПК-5.1 уметь: осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов. Для достижения индикатора ПК-5.1 владеть: проектными технологиями. Для достижения индикатора ПК-5.2 знать: основные правила и принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения индикатора ПК-5.2 уметь: осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения индикатора ПК-5.2 владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения индикатора ПК-5.3 знать: передовые</p>	<p>Раздел 1. Организация работы с молодежью</p>	<p>Опрос Тестирование Учебная задача</p>	<p>Зачет</p>



<p>педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. Для достижения индикатора ПК-5.3 уметь: использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. Для достижения индикатора ПК-5.3 владеть: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации. Максимальный балл за промежуточную аттестацию – 5 баллов.

Описание оценочного средства: Зачет

Зачет представляет собой развернутый ответ на один или несколько вопросов.

Возможный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Проектное обучение
2. Социальное проектирование
3. Основные направления деятельности учреждений для молодежи
4. Принципы и приоритеты работы с молодежью в международных организациях



5. Молодежная политика Российской Федерации
6. Цели и задачи молодежной политики
7. Молодежные движения в Российской Федерации
8. Основные этапы эволюции молодежной политики

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из зачета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания зачета:

5 (отлично): обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и/или 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, нелогично излагает материал

Общий максимальный балл промежуточную аттестацию — 5 баллов (с коэффициентом 30%).



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущий контроль	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	45%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	30%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	зачтено	зачтено	Зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	69-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Обучающийся, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».

Обучающийся, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «незачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):
На высоком уровне владения компетенциями обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет



разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Обучающийся демонстрирует отличное понимание основ разработки концепций молодежной политики и организации работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики.

2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов) :

На среднем уровне обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание основ разработки концепций молодежной политики и организации работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики.

3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов):

На базовом уровне обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Обучающийся демонстрирует базовое понимание основ разработки концепций молодежной политики и организации работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики.

4. Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).

Обучающийся не достигает базового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Обучающийся не демонстрирует основ разработки концепций молодежной политики и организации работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики.

