

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f506cb77a486b9a878806322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Религии и церкви на Урале

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47.03.03 Религиоведение, направленность (профиль) Этноконфессиональные процессы и отношения, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Религии и церкви на Урале», 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8____

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О Ивашкевич

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Религии и церкви на Урале

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религии и церкви на Урале» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет: методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает: основные принципы анализа проектных задач
		Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта



	правовых норм и имеющих	
ПК 1 Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	ПК-1.1 Разбирается в основах российского законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	Знает: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		Владет: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает: основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-1.3 Способен составлять	Владет: навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
		Знает: требования, принципы и особенности составления документов в



	документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно- конфессиональных отношений
		Умеет: готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно- конфессиональных отношений
		Владеет: навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно- конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно- коммуникационным и технологиями для поиска информации	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно- конфессиональных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно- коммуникационными технологиями для поиска информации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта.	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач.	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
	Владеть: методами управления	Религии и церкви на Урале	5	Часть 1;	Письменная
		Религии и церкви на Урале	5	Часть 1;	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен организовывать и документарно обеспечивать переговорный процесс при процедуре медиации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов; приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта.	в XI–XVIII вв.		Часть 2	работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
	Знать: основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного/медиативного процесса.	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного/медиативного процесса.	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правил документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации.	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религии и церкви на Урале " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти	Уметь: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений.	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
	Владеть: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Религии и церкви на Урале в XI–XVIII вв.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе
		Религии и церкви на Урале в XIX – начале XX в.	5	Часть 1; Часть 2	Письменная работа; Эссе

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База заданий для письменной работы

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Религии и церкви на Урале» на выбор: подготовить реферат научной статьи или реферативный обзор секции научной конференции. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, объем 5–7 страниц) и содержать: вступление (актуальность, цель), основную часть (анализ содержания выбранных источников, их группировку, сравнительный анализ), заключение (обобщение и выводы). Необходимо использовать не менее 5 источников, провести библиографический поиск с помощью каталогов и картотек, обосновать выбор темы.

Время выполнения – 5–7 дней.

Максимальный балл – 10.

База заданий для письменной работы и аспекты для выполнения:

№	Условие задания	Аспекты для выполнения (ключевые элементы)
1	Реферат научной статьи по истории религий и церквей на Урале (тема выбирается обучающимся).	Выбор актуальной статьи из научного журнала или сборника; изучение и анализ содержания (основные идеи, проблематика, методы исследования); структурирование реферата (введение, основная часть с изложением содержания, заключение с критической оценкой); оформление библиографической ссылки на статью.
2	Реферативный обзор секции научной конференции (по материалам сборника трудов).	Выбор секции (например, «История православия на Урале», «Исламские общины Урала»); выявление не менее 3–5 докладов; группировка докладов по проблемно-тематическому принципу; анализ основных положений каждого доклада, выявление общего и особенного; формулировка обобщающих выводов о состоянии изученности темы; оформление обзора с библиографическим списком.

Часть 2. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается выбрать одну из приведённых ниже тем и подготовить письменное эссе объемом 5–7 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал). В работе необходимо сформулировать тезис, соответствующий теме, раскрыть проблему с опорой на исторические факты, статистические данные, архивные источники и научную литературу по истории религий и церквей на Урале. Ответ должен быть логично выстроен, содержать аргументированные выводы.

Время на подготовку – 3–5 дней.

Максимальный балл – 10.



База тем для эссе и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
1	Этноконфессиональная ситуация на Урале в XI–XVI вв.	Древнее население Урала, языческие верования; проникновение христианства и ислама; начальные этапы христианизации; взаимодействие этнических и религиозных групп.
2	Христианизация Прикамья.	Миссионерская деятельность (Стефан Пермский); крещение коми-пермяков; создание Пермской епархии; сопротивление язычников; результаты и влияние на регион.
3	Церковно-административное деление и управление Уралом в XVII в.	Создание епархий (Тобольская, Вятская и др.); структура управления; роль монастырей; взаимоотношения светской и духовной власти на Урале.
4	История Николаевского Верхотурского монастыря.	Основание монастыря; его роль в освоении Урала; хозяйственная деятельность; святыни и почитание (праведный Симеон Верхотурский); значение для православной культуры региона.
5	Роль Успенского Далматовского монастыря.	Основание, игумен Далмат; оборона от башкирских восстаний; экономическое и культурное влияние; архитектурные памятники; история в XVII–XVIII вв.
6	Формирование старообрядческих общин на Урале.	Причины возникновения старообрядчества; распространение на Урале (скиты, поселения); основные согласия; отношение властей; особенности уральского старообрядчества.
7	Распространение ислама на Урале.	Пути проникновения ислама в регион; взаимодействие с язычеством; роль татарских и башкирских мурз; создание медресе и мечетей; особенности исламской культуры Урала.
8	Церковно-административное деление и управление в XIX – начале XX в.	Реформы управления (создание Пермской, Оренбургской, Уфимской епархий); структура консисторий; роль благочинных; влияние



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
		государственной церковной политики.
9	Православный образ жизни уральского населения.	Религиозные обычаи и обряды; приходская жизнь; почитание святых и икон; паломничество; влияние православия на быт и культуру.
10	Религиозно-нравственная характеристика православного населения Урала.	Уровень религиозности; отношение к церковным таинствам; нравственные идеалы; социальное служение; отражение в литературе и источниках.
11	Старчество на Урале.	Феномен старчества; известные старцы (Валаамские старцы, Оптиная пустынь и уральские аналоги); духовное окормление; значение для монашества и мирян.
12	Пути проникновения ислама и его распространение в XIX – начале XX в.	Миграция татар и башкир; строительство мечетей; религиозное образование (мектебы, медресе); взаимодействие с официальной политикой; ислам как фактор идентичности.
13	Мусульманская семья на Урале в XIX – начале XX в.	Семейные традиции; роль религии в браке, воспитании детей; влияние шариата; взаимодействие с русским православным населением; трансформация в условиях модернизации.
14	Католические и протестантские общины на Урале в XIX – начале XX в.	Появление переселенцев-католиков и протестантов; строительство храмов; этнический состав (поляки, немцы, финны); религиозная жизнь; отношение властей и православного населения.
15	Языческий мир Урала в XIX – начале XX в.	Сохранение языческих верований у народов Урала (марийцы, удмурты, ханты и др.); обрядовые практики; взаимодействие с христианством и исламом; попытки миссионерского обращения.



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
1 6	Иудеи на Урале в XIX – начале XX в.	Появление еврейских общин (поселения, торговля); религиозная жизнь, синагоги; ограничительные законы (черта оседлости); культурная автономия; участие в общественной жизни.
1 7	Сектантство на Урале в XIX – начале XX в.	Распространение сект (христоверы, молокане, духоборцы, субботники); причины возникновения; социальный состав; преследования; особенности уральского сектантства.
1 8	Проблемы взаимодействия религий на Урале в XIX – начале XX в.	Конфликты и сотрудничество между православными, мусульманами, старообрядцами, сектантами; государственная политика; примеры толерантности и напряжённости; межконфессиональные браки.
1 9	Религиозно-конфессиональная ситуация на Урале в эпоху революций (1905–1917 гг.)	Изменения в церковной жизни после манифеста 1905 г.; активизация религиозных организаций; политическая борьба и церковь; революционные события 1917 г.; отношение к религии в период междуреволюционных потрясений.
2 0	Обновленческий раскол: региональный аспект.	Причины обновленческого движения; позиция уральского духовенства; поддержка советской власти; раскол внутри епархий; последствия для церковной жизни на Урале.
2 1	Политика «воинствующего безбожия» и Церкви на Урале.	Государственный атеизм в 1920–1930-е гг.; закрытие храмов, репрессии духовенства; деятельность антирелигиозных организаций; реакция верующих; сохранение религиозных традиций.
2 2	Религии и Церкви на Урале в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).	Изменение религиозной политики во время войны; возрождение церковной жизни; патриотическая деятельность духовенства; помощь фронту; открытие храмов и возвращение святынь.



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
2 3	Религии и Церкви на Урале во второй половине XX в.	Период хрущёвской антирелигиозной кампании; церковь в 1960–1980-е гг.; религиозное возрождение в эпоху перестройки; деятельность конфессий; межконфессиональные отношения.
2 4	Религиозно-конфессиональная ситуация в регионе в последней четверти XX века.	Распад СССР и религиозный плюрализм; рост новых религиозных движений; законодательное регулирование; современное состояние православия, ислама, других конфессий; этноконфессиональные проблемы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Религии и церкви на Урале» проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля: подготовку письменной работы (реферат научной статьи или реферативный обзор – Часть 1 раздела 3.2) и написание эссе (Часть 2 раздела 3.2). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (письменная работа и эссе) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено / не зачтено»:

Средний балл (Тфакт)	Итоговая оценка
3,0 – 10,0	зачтено
0 – 2,9	не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.



4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания письменной работы

Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме; тема раскрыта глубоко, проанализировано достаточное количество источников; структура логична, введение и заключение содержат чёткую постановку задачи и обобщение; использованы библиографические методы, оформление полностью соответствует требованиям; автор проявил самостоятельность в подборе и анализе литературы.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота охвата источников, незначительные ошибки в оформлении, недостаточно развёрнутые выводы).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены некоторые этапы анализа) или допущены существенные содержательные ошибки; структура нарушена, оформление с погрешностями.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено с большим количеством ошибок; основное содержание не раскрыто; выводы отсутствуют или неверны; оформление не соответствует требованиям.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

4.2.2 Критерии оценивания эссе

Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис чётко сформулирован, проблема полностью раскрыта с опорой на исторические факты и



Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
		научную литературу; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна; грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема раскрыта в целом; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура в целом логична, есть 1–2 недочёта; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура нечёткая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач



- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.