

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2021 14:16:11  
Уникальный программный ключ:  
04c19ec8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки  
(специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю)  
специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Иностранный язык как профессиональный

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль)

специализация № 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом физического факультета

Протокол заседания № 11 от «27» мая 2021 г.

Председатель Ученого совета  
физического факультета \_\_\_\_\_

Д.А. Захарьевич

Секретарь Ученого совета  
физического факультета \_\_\_\_\_

М.А. Эбель

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Теоретической физики

Протокол заседания № 08 от «11» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

С.Н. Замоздра

Автор (составитель)  
канд. филол. наук \_\_\_\_\_

Л.Н. Давлеткулова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
|--|--------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» состоит в обучении различного вида практических навыков и иноязычных речевых компетенций (говорение, перевод, аудирование, чтение и письмо) в целях оптимального решения коммуникативных задач в процессе профессиональной деятельности и в научных исследованиях.

Основные задачи дисциплины:

- формирование умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы профессионального общения в международных коллективах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах);

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах);

ПК-1.1. Обладает знаниями национальных, межгосударственных и международных стандартов, нормативных правовых актов, а также руководящих и методических документов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации;

ПК-1.2. Демонстрирует умение выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области защиты информации;

ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки) разработки научно-технической документации, отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области защиты информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.03.ДВ.01.01 |
|---------------------|-----------------|

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Для достижения УК-4.1: основные лексические единицы иностранного языка общего характера; грамматические основы и структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; особенности функционального научного стиля изучаемого языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;

**Уметь:**

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   | стр. 5 |
| Для достижения УК-4.2: читать и понимать информацию учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (выступление, аннотация, резюме и др.); выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста /в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; использовать этикетные формы научно- профессионального общения; письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность); |        |
| <b>Владеть:</b>  |        |
| Для достижения УК-4.3: навыками повседневного и делового общения; основами деловой переписки и ведения документации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться обширными базами научной информации (справочной литературы, ресурсами Интернет) с применением изучаемого иностранного языка; навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием.  |        |
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области защиты информации;</b>   |        |
| <b>Знать:</b>  |        |
| Для достижения ПК-1.1: правила делового общения на иностранном языке; профессиональную терминологию на иностранном языке   |        |
| <b>Уметь:</b>  |        |
| Для достижения ПК-1.2: составлять научные тексты и отчеты на иностранном языке, вести деловую переписку на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию на иностранном языке; осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке   |        |
| <b>Владеть:</b>  |        |
| Для достижения ПК-1.3: техникой чтения и перевода (с иностранного на русский, с русского на иностранный) специализированной научной литературы.  |        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные лексические единицы иностранного языка общего характера; грамматические основы и структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; особенности функционального научного стиля изучаемого языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | читать и понимать информацию учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (выступление, аннотация, резюме и др.); выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста /в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность); |
| 3.2.2      | оставлять научные тексты и отчеты на иностранном языке, вести деловую переписку на иностранном языке;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |  | стр. 6 |
| 3.3.1  | навыками повседневного и делового общения; основами деловой переписки и ведения документации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); умениями грамотно и эффективно пользоваться обширными базами научной информации (справочной литературы, ресурсами Интернет) с применением изучаемого иностранного языка; навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; |        |
| 3.3.2  | техникой чтения и перевода (с иностранного на русский, с русского на иностранный) специализированной научной литературы.   |        |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |   |
|--|---|
| Общая трудоемкость   | 15 ЗЕТ  |
| Часов по учебному плану : 540<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 216<br>самостоятельная работа : 288<br>часов на контроль : 36 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 10<br>зачеты 5, 6, 7, 8, 9 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература                                |
|-------------|---|----------------|-------|---|
|             | <b>Раздел 1. Computers today. Computer essentials</b>   |                |       |   |
| 1.1         | Грамматика: углубление знаний по теме «Nouns and Articles». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста. Говорение: диалог-собеседование; диалог-обмен мнениями. Письмо: Составление резюме по пройденной теме. /Пр/  | 5              | 12    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.2         | Computers today. Computer essentials /Ср/   | 5              | 12    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
|             | <b>Раздел 2. Inside the system</b>  |                |       |   |
| 2.1         | Грамматика: углубление знаний по теме «Present Tenses». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Написание эссе на английском языке по пройденной теме. /Пр/ | 5              | 12    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.2         | Inside the system /Ср/  | 5              | 12    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
|             | <b>Раздел 3. Input/Output devices</b>   |                |       |   |
| 3.1         | Грамматика: углубление знаний по теме «Past Tenses». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Написание эссе на английском языке по пройденной теме. /Пр/    | 5              | 12    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.2         | Input/Output devices /Ср/   | 5              | 12    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
|             | <b>Раздел 4. Magnetic storage</b>   |                |       |   |
| 4.1         | Грамматика: углубление знаний по теме «Future Tenses». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Составление резюме по пройденной теме. /Пр/                  | 6              | 12    | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

|  |   |   |    |  |
|--|---|---|----|--|
| Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |   |    | стр. 7                                       |
| 4.2  | Magnetic storage /Cp/   | 6 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 5. Optical storage</b>   |   |   |    |  |
| 5.1  | Грамматика: углубление знаний по теме «Number and Quantity (many, few, much, little, none of, every, etc.)». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог- собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Составление резюме по пройденной теме. /Пр/   | 6 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 5.2  | Optical storage /Cp/  | 6 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 6. Flash memory</b>  |   |   |    |  |
| 6.1  | Грамматика: углубление знаний по теме «Comparison Degrees of Adjectives and Adverbs». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог- сообщение. Письмо: составление аннотации научной статьи на английском языке. Лексико-грамматическое тестирование в рамках подготовки к зачету. /Пр/ | 6 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 6.2  | Flash memory /Cp/   | 6 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 7. The operating system</b>  |   |   |    |  |
| 7.1  | Грамматика: углубление знаний по теме «Passive Voice». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. : Составление и написание доклада на английском языке по теме: “The operating system”. /Пр/  | 7 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 7.2  | The operating system /Cp/   | 7 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 8. Word processing</b>   |   |   |    |  |
| 8.1  | Грамматика: углубление знаний по теме «Direct and Indirect Speech». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Написание эссе на английском языке по пройденной теме. /Пр/   | 7 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 8.2  | Word processing /Cp/  | 7 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 9. Spreadsheets and databases</b>  |   |   |    |  |
| 9.1  | Грамматика: углубление знаний по теме «Gerund». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог- собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Написание эссе на английском языке по пройденной теме. /Пр/  | 7 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

|  |   |   |    |  |
|--|---|---|----|--|
| Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |   |    | стр. 8                                       |
| 9.2  | Spreadsheets and databases /Cp/   | 7 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 10. The Internet and email</b>   |   |   |    |  |
| 10.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Participle I, II». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Составление и написание доклада на английском языке по теме: “The Internet and email”. /Пр/     | 8 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 10.2   | The Internet and email /Cp/   | 8 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 11. The WEB</b>  |   |   |    |  |
| 11.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Relative and Non-finite Clauses». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Составление резюме по пройденной теме. Лексико-грамматическое тестирование. /Пр/ | 8 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 11.2   | The WEB /Cp/  | 8 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 12. Internet security</b>  |   |   |    |  |
| 12.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Relative and Non-finite Clauses». Говорение: монолог-сообщение; подготовка к выступлению на английском языке по теме научного исследования. Письмо: Написание эссе на английском языке по пройденной теме. /Пр/  | 8 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 12.2   | Internet security /Cp/  | 8 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 13. Graphics and design</b>  |   |   |    |  |
| 13.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Conditional and if-sentences». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Реферирование источников по теме «Graphics and design» на английском языке. /Пр/    | 9 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 13.2   | Graphics and design /Cp/  | 9 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 14. Multimedia</b>   |   |   |    |  |
| 14.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Adverbial Clauses». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Написание эссе на английском языке по пройденной теме. /Пр/                                    | 9 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 14.2   | Multimedia /Cp/   | 9 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 15. Web design</b>   |   |   |    |  |

|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
| Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |  |    |    | стр. 9                                    |
| 15.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Unreal Past Tense». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно- информационного характера; детальное понимание текста. Говорение: диалог-собеседование; диалог-обмен мнениями. Письмо: Составление резюме по пройденной теме. /Пр/   | 9  | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 15.2   | Web design /Ср/  | 9  | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 16. Program design and computer languages</b>  |  |    |    |   |
| 16.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Modals: obligation, recommendation, ability». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог- собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Написание эссе на английском языке по пройденной теме. /Пр/   | 10 | 8  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 16.2   | Program design and computer languages /Ср/   | 10 | 28 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 17. Java</b>   |  |    |    |   |
| 17.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Modals: possibility, certainty». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Составление презентации по пройденной теме. /Пр/   | 10 | 8  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 17.2   | Java /Ср/  | 10 | 28 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 18. Communication systems</b>  |  |    |    |   |
| 18.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Phrasal verbs». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Составление и написание доклада на английском языке по теме: “Networks”. /Пр/   | 10 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 18.2   | Communication systems /Ср/   | 10 | 26 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| <b>Раздел 19. Networks</b>   |  |    |    |   |
| 19.1   | Грамматика: углубление знаний по теме «Inversion and fronting». Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; прагматические тексты справочно-информационного характера; детальное понимание текста; публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями; диалог-собеседование; монолог-сообщение. Письмо: Составление и написание доклада на английском языке по теме «Outstanding Russian scientists and their discoveries, inventions». /Пр/ | 10 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 19.2   | Networks /Ср/  | 10 | 26 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
Контроль самостоятельной работы  
Контрольная работа  
Лексико-грамматический тест  
Выступление с докладом

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример варианта лексико-грамматического теста

1. Give Russian equivalents to the following words without using a dictionary

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Software    | Input                   |
| Peripherals | Ports                   |
| Main memory | Output                  |
| Hard drive  | Central processing unit |
| Hardware    | Keyboard                |

2. Match the verbs (1-6) with the nouns (a-f) to make common collocations

1. make a. information  
2. store b. ringtones  
3. keep c. video calls  
4. access d. records  
5. dispense e. the Internet  
6. download f. money

3. Use collocations from exercise 2 to complete these sentences

1. They use a database to \_\_\_\_\_ of customers, suppliers and orders.  
2. Using the built-in camera, you can \_\_\_\_\_ to other 3G mobile phones and see yourself and the person you're talking to on the screen.  
3. I \_\_\_\_\_ using Wi-Fi when I'm travelling.  
4. If both card and PIN are valid, the ATM will proceed to \_\_\_\_\_ to the customer.  
5. Windows and Mac OS both use different formats to \_\_\_\_\_ on disk.  
6. Most mobile phones allow you to \_\_\_\_\_ music and wallpapers.

4. Match the terms with their definitions

1. mainframe  
2. input  
3. processing  
4. output  
5. disk drive  
6. port

a. The visible and audible result of data processing  
b. A connection point for a peripheral device  
c. A device that enables the computer to read and write data on disks  
d. Performing operations on data, such as calculating, editing, drawing and searching.  
e. Data fed into a computer for processing.  
f. A large, powerful computer, often serving many connected terminals.

5. Complete the definitions 1-5 using relative pronouns (who, which, that) and the information in a-e.

1. The CPU is a chip \_\_\_\_\_  
2. A hacker is a person \_\_\_\_\_  
3. A modem is an electronic device \_\_\_\_\_  
4. A software engineer is someone \_\_\_\_\_  
5. The mobile phone is a device \_\_\_\_\_  
a. it enables a computer to communicate with another over telephone lines.  
b. he/she writes computer programs.  
c. people use for communicating with each other.  
d. it acts as the brain of a computer  
e. he/she invades a network's privacy

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Целью итогового контроля является проверка (устная и письменная) уровня владения студентами изученных языковых материалов. Студенты сдают зачеты в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м и 9-м семестрах и экзамен в 10 семестре.

**Содержание зачета**

1. Подготовленный перевод текста о научной работе объемом 10000 печатных знаков
2. Неподготовленный перевод текста по специальности объемом до 800 печатных знаков.
3. Грамматический тест

**Содержание экзамена**

1. Подготовленный перевод текста о научной работе объемом 20000 печатных знаков.
2. Неподготовленный перевод текста по специальности объемом до 800 печатных знаков.
3. Грамматический тест
4. Аудирование на английском языке по тематике курса с последующей передачей содержания прослушанного

Вопросы к зачетам и экзаменам соответствуют изученным темам:

1. Computers today. Computer essentials.
2. Inside the system.
3. Input/Output devices.
4. Magnetic storage.
5. Optical storage.
6. Flash memory.
7. The operating system.
8. Word processing.
9. Spreadsheets and databases.
10. The Internet and email.
11. The WEB.
12. Internet security.
13. Graphics and design.
14. Multimedia.
15. Web design.
16. Program and computer languages.
17. Java.
18. Communication systems.
19. Networks.

**6.4. Критерии оценивания**

Для получения оценки «зачтено» на зачете студент должен продемонстрировать:

- ознакомительное чтение без словаря / со словарем; материал-текст, не содержащий незнакомых языковых единиц;
- изучающее, требующее точного понимания всей информации, пользование словарём допускается; материал-текст, содержащий не более 10 неизвестных слов на страницу;
- знание изученных грамматических структур, способов словообразования;

Допускается незначительное количество ошибок, речь понятна и требует уточнений; выполнено 75-80% заданий в контрольных работах. Требуется наличие собственного словаря.

Оценка «незачтено» ставится, если не выполнены указанные выше требования, а именно в ответе студента большое количество грамматических и лексических ошибок, выполнено менее 50% письменного задания.

На экзамене студент может получить следующие оценки:

«отлично» - студент показал глубокое знание лексического и тематического материала, высказывание полное, хорошо аргументировано. Отсутствие ошибок языкового характера, либо одна ошибка, исправленная на уровне самокоррекции. Требуется наличие собственного словаря.

«хорошо» - в ответе на вопросы билета допускаются 2-3 погрешности языкового характера. Высказывания отличаются связностью и логичностью. Требуется наличие собственного словаря.

«удовлетворительно» - в ответе на вопросы билета допускаются 5-6 ошибок языкового характера. Студент должен обладать необходимыми знаниями для устранения этих ошибок под руководством преподавателя. Речь упрощенная, наличие языковых ошибок. Требуется наличие собственного словаря.

«неудовлетворительно» - Наличие грубых грамматических и лексических ошибок. Отсутствует подготовленный перевод текста.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|---------------------|----------|-------------------|--------|
|---------------------|----------|-------------------|--------|

|  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык как профессиональный" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                                      | Ресурс  |
| Л1.1   | Glendinning E. H.,<br>McEwan J.  | Basic English for Computing: revised & updated   | Oxford : New York : Oxford University Press, 2002      |         |
| Л1.2   | Murphy R.  | English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers   | Cambridge : New York : Cambridge Univ. Press, 2007     |         |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |  |         |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                                      | Ресурс  |
| Л2.1   | Барановская Т. А.,<br>Кашкарова Т. П.  | Учебно-методическое пособие к учебнику «Professional English in Use. ICT. For Computers and the Internet»: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439918">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439918</a> ) | Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 | ЭБС     |
| Л2.2   | Dooley J., Evans V.  | Grammarway 4: [English Grammar Book]   | Newbury : Express Publishing, 2006                     |         |
| Л2.3   | Барановская Т. А.,<br>Захарова А. В.,<br>Поспелова Т. Б.,<br>Суворова Ю. А.  | Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469617">https://urait.ru/bcode/469617</a> )  | Москва : Юрайт, 2021                                   | ЭБС     |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |  |  |  |         |
| Э1   | Учебная литература Макмиллан для изучающих английский язык <a href="http://www.macmillan.com">http://www.macmillan.com</a> |  |  |         |
| Э2   | <a href="http://www.ielts.org">http://www.ielts.org</a>  |  |  |         |
| Э3   | <a href="http://www.examenglish.com">http://www.examenglish.com</a>  |  |  |         |
| Э4   | <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a>                                      |  |  |         |
| Э5   | ABBYY Lingvo-Online <a href="http://www.lingvo-online.ru">http://www.lingvo-online.ru</a>                                  |  |  |         |
| <b>7.3 Перечень информационных технологий</b>  |  |  |  |         |
| <b>7.3.1 Программное обеспечение</b>   |  |  |  |         |
| MS Office365   |  |  |  |         |
| Adobe Reader   |  |  |  |         |
| LMS Moodle   |  |  |  |         |
| Adobe Connect Acrobat  |  |  |  |         |
| <b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>   |  |  |  |         |
| 1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – URL: <a href="http://library.csu.ru/ru/">http://library.csu.ru/ru/</a> - Челябинск, 1992.   |  |  |  |         |
| 2. Web of Science : мультисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.  |  |  |  |         |
| 3. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.   |  |  |  |         |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.   |
| Используются аудитория №205 - читальный зал №3 (учебный корпус №1) и аудитория №206 - электронный читальный зал (специализированный медиациентр) (учебный корпус №1) для самостоятельной работы студента, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет». |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| При изучении дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» используются практические занятия и самостоятельная работа студента. На практических занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку практического материала желательно проводить как после каждого занятия, так и по |
|---|

завершению темы. Для достижения эффективных результатов в изучении дисциплины следует выполнять рекомендации преподавателя и использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также электронные источники информации. Интенсивная самостоятельная работа позволяет усвоить значительный учебный материал, опираясь на аудиторские практические занятия. Это способствует достижению лингвистической компетенции для дальнейшей профессиональной деятельности.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, зашумным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.