

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:00:37  
Уникальный программный ключ  
04c19ed8bfb9877b6cb774486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Страны Востока в системе международных отношений**

**Направление подготовки (специальность)  
41.04.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)  
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация**

**Присваиваемая квалификация магистр**

**Форма обучения очная**

Челябинск 2025 г.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Страны Востока в системе международных отношений

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страны Востока в системе международных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> Основные параметры критической ситуации <b>Уметь:</b> Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Критическим анализом, систематизацией и обобщением	<b>Знает:</b> Основные параметры критической ситуации <b>Умеет:</b> Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. <b>Владеет:</b> Критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		информации для решения проблемной ситуации.	
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знает:</b> разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	<b>Знать:</b> комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. <b>Уметь:</b> уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.	<b>Знает:</b> комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. <b>Умеет:</b> уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; <b>Владеет:</b> навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.
<b>ПК-2</b>	Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные	<b>Знать:</b> методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания	<b>Знает:</b> методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	исследования в области изучения стран Востока	востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.	востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере <b>Умеет:</b> применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. <b>Владеет:</b> навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.
--	---	---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	<b>Раздел 1. Формирование системы международных отношений в современном мире</b>	контроль посещения, устный опрос	Контрольные работы, доклады, экзамен
2		Формирование системы международных отношений в современном мире /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
3	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации	Формирование системы международных отношений в современном мире /Ср/	контроль посещения,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	для решения проблемной ситуации.		устный опрос	
4	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-5:	<b>Раздел 2. Экономическое взаимодействие стран Востока на международной арене</b>	контроль посещения, устный опрос	
5	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах.	Экономическое взаимодействие стран Востока на международной арене /Лек/	контрольная работа	
6	межкультурного взаимодействия	Экономическое взаимодействие стран Востока на международной арене /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
7	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	<b>Раздел 3. Международное право во внешней политике стран Востока</b>	контроль посещения, устный опрос	
8		Международное право во внешней политике стран Востока /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
9	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Международное право во внешней политике стран Востока /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
10	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:	<b>Раздел 4. Право в системе дипломатических отношений стран Востока</b>	контроль посещения, устный опрос	
11	ПК-1.1. Имеет комплексные знания в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.	Право в системе дипломатических отношений стран Востока /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
12		Право в системе дипломатических отношений стран Востока /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
13	ПК-1.2. Уверенно применяет методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;	<b>Раздел 5. Основные проблемы в системе международных отношений</b>	контроль посещения, устный опрос	
14	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и адресного	Основные проблемы в системе международных отношений /Пр/	контроль посещения, устный опрос, контрольная	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.</p> <p>Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2:</p> <p>ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.</p>	<p>Основные проблемы в системе международных отношений /Ср/</p>	работа	
	<p><b>Раздел 6. Интеграционные процессы в на современном Востоке</b></p>		
	<p>Интеграционные процессы в на современном Востоке /Лек/</p>		
	<p>Интеграционные процессы в на современном Востоке /Ср/</p>		
	<p><b>Раздел 7. Конфликты и кризисы в современном мире</b></p>		
	<p>Конфликты и кризисы в современном мире /Пр/</p>		
	<p>Конфликты и кризисы в современном мире /Ср/</p>		
	<p><b>Раздел 8. Иная контактная работа</b></p>		
<p>Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/</p>			

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Доклад, проверочная работа, экзамен.

Вопросы для устного опроса:

1. Характер Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
2. Развал «двуполярного» устройства мира и проблема построения новой системы международных отношений.
3. Роль США в построении «нового мирового порядка». Россия и Восток.
4. Международные организации и их роль во внешней политики Восточных стран. (НАТО, ООН, ЛАГ и т.д.)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Характер выстраивания экономических отношений в современном мире.
6. Экономическая карта стран Востока. Характерные черты экономического развития Арабских стран, Японии, Китая Индии и др. стран.
7. Исторические связи стран Востока.
8. Понятие международного права.
9. Субъекты международного права: общие характеристики и их классификация.
10. Государственные образования Арабского Востока.
11. Государственные образования Азии.
12. Культурно-исторические традиции в дипломатии стран Арабского Востока.
13. Характер содержания международных договоров и их особенности.
14. Права человека в системе международных отношений стран Востока.
15. Гуманитарное право.
16. БРИКС: общая характеристика.
17. ВИСА: общая характеристика.
18. Технологическое развитие и его влияние на международные отношения. Окинавская Хартия глобального информационного общества.
19. Союз Арабского Магриба: общие характеристики.
20. Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК): общая характеристика.
21. Организация Исламская Конференция (ОИК).
22. Совет арабского сотрудничества.
23. Ядерная программа Ирана.
24. Северокорейская ядерная проблема.
25. Территориальные споры.
26. Проблема «цветных революций».

#### Темы для рефератов

1. Китай в международных организациях.
2. Япония в международной политике.
3. Особенности дипломатии Индии.
4. США и её влияние на внешнюю политику стран Востока
5. Россия и внешняя политика стран Востока.
6. Сотрудничество арабских стран и МВФ
7. «Арабская весна»: причина, ход, следствие.
8. Становление и развитие современной системы международных отношений.
9. Курдский вопрос во внешней политике Ирака.
10. Локальные войны на Востоке.
11. Военное сотрудничество восточных стран и Запада.
12. Внешняя политика восточной страны (на выбор) в начале XXI века.
13. Влияние ислама на международные отношения.

#### Контрольная работа

Традиция и инновация в ведении международных переговоров на Востоке.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы к экзамену:

1. Основные характеристики взаимоотношений между странами Востока.
2. Геополитическая структура Востока.
3. Роль Запада в мировом интеграционном процессе.
4. Водный аспект как один из факторов формирования межарабских взаимоотношений.
5. Основные проблемы водных ресурсов и перспективы их разрешения.
6. Основные этапы развития интеграционных процессов на Востоке.
7. Совет Сотрудничества арабских государств Персидского залива, внутренняя структура и перспективы развития.
8. Роль США и европейских государств в развитии нефтяного комплекса Арабского региона.
9. Курдский вопрос в межарабских взаимоотношениях.
10. Нефтяные комплексы Арабского региона и их влияние на внешнюю политику арабских стран.
11. США и ЕС в ближневосточном мирном процессе.
12. Союз Арабского Магриба как региональная организация.
13. Проблема Западной Сахары и ее влияние на взаимоотношения между странами Магриба.
14. Основные внешнеэкономические и политические связи Японии: история и современность.
15. Характеристика современной системы международных отношений
16. История создания и деятельность Лиги арабских государств.
17. Проблема трудовой эмиграции в странах Востока.
18. Место Китая в международных и региональных организациях.
19. Роль Международного Банка Реконструкции и Развития и Международного Валютного Фонда в развитии внутренней экономики стран Востока.
20. Внешнеполитические и экономические связи Индии и стран Европы.
21. Основные проблемы экономического сотрудничества стран Востока со странами Запада и пути их разрешения.
22. Арабо-израильский конфликт. Истоки палестинской проблемы.
23. Палестина – израильские мирные переговоры. Возможные решения ближневосточной проблемы.
24. Российские политико-экономические интересы в арабском регионе.
25. Китай и его влияние на мировую экономику.
26. Религиозно – политический экстремизм в арабских странах.
27. Арабо-мусульманское направление внешней политики Саудовской Аравии.
28. Западное направление внешней политики Китая: исторические вехи развития.
29. Внешнеэкономическая помощь исламским странам Саудовской Аравией: цели и задачи.
30. Религия в сфере внешней политики Восточных государств.
31. Политическая и экономическая деятельность Организации исламская конференция.
32. Особенности внешнеполитических и экономических взаимоотношений Кореи и Евросоюза.
33. Проблема взаимоотношений Японии и Китая.
34. Внешняя и региональная политика США на Востоке в конце XX и начале XXI веков.
35. Сирия в системе межарабского экономического сотрудничества.
36. Процесс глобализации и развивающихся странах АТР.
37. Глобализация и проблема адаптации аравийских монархий.
38. «Арабская весна» и ее влияние на международные отношения на Востоке.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов:  
 91-100 б. – «отлично»;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»;

Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка.

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 41 балла. Если студент наберет менее 41 балла, курс считается неуспеваемым.

Критерии оценивания доклада на заданную тему:

Общая сумма баллов – 10, за каждый критерий по 1 баллу.

1. Четкость постановки проблемы и цели написания.
2. Четкость изложения материала, уровень аргументации.
3. Логичность изложения материала.
4. Наличие введения, основной и заключительной части.
5. Наличие связующих и вводных слов.
6. Логичность и обоснованность выводов, и их соответствие поставленным целям.
7. Оценка экономической эффективности проекта.
8. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
9. Уровень языкового оформления проекта, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
10. Качество использованного терминологического аппарата.
11. Количество слов.

Критерии оценки проверочной (аттестационной) работы:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Критерии оценки устного опроса

Основными критериями устного опроса являются: владение понятийным аппаратом; владение фактическим материалом по теме; знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками; умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины); логичность изложения материала. Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания доклада

Основными критериями оценивания доклада являются: новизна; степень раскрытия сущности вопроса; оценка выбора источников, оценка использованной литературы; соблюдение требований к оформлению.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём критериям доклад оценивается «отлично».

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания контрольной работы

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Страны Востока в системе международных отношений" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.