

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 02.06.2025 10:50:15  Уникальный прозрачный ключ:  04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

**Рабочая программа практики\***  
**Производственная практика**  
**Правоприменительная практика**  
**Направление подготовки (специальность)**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год(ы) набора 2024**

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Челябинск 2024 г.**



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: правоприменительная практика.

Практика может быть организована в форме общественного проекта. В этом случае местом прохождения практики может быть некоммерческая организация (НКО), юридическая клиника института права, компании, реализующих программы социальной ответственности.

Цель дисциплины – углубление знаний студентов в вопросах современной правоприменительной практики.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, раскрытых далее в РПП.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.02(П)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ознакомительная практика

Современные технологии поиска и обработки информации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Для достижения УК-2.1 Знать основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

#### Уметь:

Для достижения УК-2.1 Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

#### Владеть:

Для достижения УК-2.1 Владеть основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

**УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

#### Знать:

Для достижения УК-10.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### Уметь:

Для достижения УК-10.1 Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### Владеть:

Для достижения УК-10.1 Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**ОПК-2:Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

Для достижения ОПК-2.1. знать: содержание материального и процессуального законодательства.

Для достижения ОПК-2.2. знать: нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.

Для достижения ОПК-2.3. знать: нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.

#### Уметь:

Для достижения ОПК-2.1. уметь: содержание материального и процессуального законодательства.  
Для достижения ОПК-2.2. уметь: нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.  
Для достижения ОПК-2.3. уметь: нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и



неправомерных деяний.

**Владеть:**

Для достижения ОПК-2.1. владеть: содержание материального и процессуального законодательства.

Для достижения ОПК-2.2. владеть: нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.

Для достижения ОПК-2.3. владеть: нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.

**ОПК-5:Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

**Знать:**

Для достижения ОПК-5.1 Знать основные юридические понятия

**Уметь:**

Для достижения ОПК-5.1 Уметь правильно применяет основные юридические понятия

**Владеть:**

Для достижения ОПК-5.1 Владеть основными юридическими понятиями

**ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения ОПК-9.1 Уметь определять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения ОПК-9.1 Владеть навыками определения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1:Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**Знать:**

Для достижения ПК-1.1. знать: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве

Для достижения ПК-1.2. знать: основы юридически правильной квалификации факты и обстоятельства

Для достижения ПК-1.3. знать: навыки квалификации фактов и обстоятельств

**Уметь:**

Для достижения ПК-1.1. уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве

Для достижения ПК-1.2. уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Для достижения ПК-1.3. уметь: юридически правильно применять навыки квалификации фактов и обстоятельств

**Владеть:**

Для достижения ПК-1.1. владеть: содержанием юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве

Для достижения ПК-1.2. владеть: юридически правильной квалификацией фактов и обстоятельства

Для достижения ПК-1.3. владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств

**По окончании практики обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	организацию подготовки судебного заседания в суде общей юрисдикции
3.1.2	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3.1.3	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве
3.1.4	основы юридически правильной квалификации факты и обстоятельства
3.1.5	навыки квалификации фактов и обстоятельств
3.1.6	методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
3.1.7	основы и выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
3.1.8	основы и выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления



3.1.9	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.1.10	решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.1.11	основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.1.12	порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.1.13	основы осуществления предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению
3.1.14	навыки осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.1.15	необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
3.1.16	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
3.1.17	проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
3.1.18	основные юридические понятия
3.1.19	о содержании судебно-экспертной деятельности
3.1.20	умение применять основные категории экспертной деятельности, определять профессиональные задачи в рамках юридической деятельности
3.1.21	задачи судебно-экспертной деятельности
3.1.22	содержание материального и процессуального законодательства.
3.1.23	нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.
3.1.24	нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.
3.1.25	основные закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства
3.1.26	содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
3.1.27	коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
3.1.28	основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.1.29	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.30	основы идентификации опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.1.31	основы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.32	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
3.1.33	цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
3.1.34	результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
3.1.35	о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
3.1.36	культурные и этические особенности среды.
3.1.37	навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.1.38	умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
3.1.39	основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.1.40	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права



3.1.41	методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовного права для правильного его применения
3.1.42	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции
3.2.2	определять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3.2.3	квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве
3.2.4	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3.2.5	юридически правильно применять навыки квалификации фактов и обстоятельств
3.2.6	навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
3.2.7	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
3.2.8	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.2.9	принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.2.10	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.2.11	воспринимать порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.12	осуществлять предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению
3.2.13	применять навыки осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.2.14	определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
3.2.15	описать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
3.2.16	составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
3.2.17	правильно применяет основные юридические понятия
3.2.18	оперировать знаниями о содержании судебно-экспертной деятельности
3.2.19	демонстрировать умение применять основные категории экспертной деятельности, определять профессиональные задачи в рамках юридической деятельности
3.2.20	решать задачи судебно-экспертной деятельности
3.2.21	содержание материального и процессуального законодательства.
3.2.22	нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.
3.2.23	нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.
3.2.24	применять основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства
3.2.25	применять содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
3.2.26	выявлять коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
3.2.27	выявлять основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2.28	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.2.29	применять основы идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества



3.2.30	применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2.31	применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
3.2.32	реализовывать цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
3.2.33	применять результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
3.2.34	применять навыки о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
3.2.35	применять культурные и этические особенности среды.
3.2.36	использовать навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.2.37	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
3.2.38	демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.2.39	применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права
3.2.40	применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовного права для правильного его применения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации судебного заседания в суде общей юрисдикции
3.3.2	навыками определения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3.3.3	содержанием юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве
3.3.4	юридически правильной квалификацией фактов и обстоятельства
3.3.5	навыками квалификации фактов и обстоятельств
3.3.6	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
3.3.7	навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
3.3.8	способами выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
3.3.9	должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.3.10	решениями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.3.11	опытом выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3.3.12	порядком осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.3.13	основами предупреждения преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению
3.3.14	навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.3.15	навыками определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
3.3.16	особенностями различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
3.3.17	проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов
3.3.18	основными юридическими понятиями
3.3.19	знаниями о содержании судебно-экспертной деятельности
3.3.20	навыками демонстрации умение применять основные категории экспертной деятельности, определять профессиональные задачи в рамках юридической деятельности
3.3.21	задачами судебно-экспертной деятельности
3.3.22	содержание материального и процессуального законодательства.



3.3.23	нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.
3.3.24	нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.
3.3.25	знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства
3.3.26	содержанием понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
3.3.27	основами выявления коррупционного и схожего некоррупционного явления в различных сферах жизни общества.
3.3.28	основами нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.3.29	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.3.30	основами идентификации опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.3.31	знаниями здоровые сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.32	рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
3.3.33	целями и приоритетами собственной деятельности и способы их достижения.
3.3.34	результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
3.3.35	умениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
3.3.36	основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.3.37	навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере правил его применения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права
3.3.38	навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовного права для правильного его применения

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105,4 : контактная работа: 2,6 ИКР: 2,6	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Организационный этап изучения правоприменительной практики</b>			
1.1	Постановка цели и задач курса. /Ср/	8	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основной этап изучения направлений правоприменительной практики</b>			



Рабочая программа практики "Производственная практика (правоприменительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
2.1	Изучение современных направлений правоприменительной практики /Ср/	8	90	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап изучения направлений правоприменительной практики</b>				
3.1	Формирование отчета о прохождении практики. /Ср/	8	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Собеседование по отчету по практике. Выступление перед руководителем практики с отчетом о проделанной работе во время прохождения производственной практики. /Ср/	8	0,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальная консультация /ИКР/	8	60,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - собеседование по индивидуальному заданию.

Для промежуточной аттестации - собеседование по отчету по практике.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации:

1. Общая характеристика современных направлений правоприменительной практики
2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данный правоохранительный орган?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики на период аттестации?
4. Какие документы (проекты документов) были составлены на период аттестации?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Защита отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Она должна отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Вопросы для проведения собеседования

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения)?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данный правоохранительный орган?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данный правоохранительный орган?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате изучения курса?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения курса?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Какие существуют способы и средства хранения правовой информации при работе с компьютером?
8. Какими основными справочными правовыми системами пользовались при поиске информации?
9. Какие основные моральные принципы, без которых не может состояться профессионал-юрист в правовом государстве?
10. Что включает в себя правосознание?
10. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
11. Какими нормами материального или процессуального права пользовались при осуществлении профессиональной деятельности? Как и какие реализовывали нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности?
12. Какие должностные обязанности выполняли по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства?
13. Какие существуют организации, которые могут защитить права и помочь добиться справедливости в вопросах по поводу работы?
14. С каким правонарушением столкнулись при прохождении курса?



#### 6.4. Критерии оценивания

Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов при проведении организационного собрания. Formой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей программе.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Нагорных Р.В.	Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345980">https://znanium.com/catalog/document?id=345980</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.2	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л1.3	Серков П.П., Лазарев В.В.	Судебные доктрины в российском праве: теория и практика проявления: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380113">http://znanium.com/catalog/document?id=380113</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л1.4	Зайцев Д.В.	Теория и практика аргументации: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=385316">http://znanium.com/catalog/document?id=385316</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Генкин Б. М.	Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика): монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343732">https://znanium.com/catalog/document?id=343732</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л2.2	Комахин Б. Н., Хазов Е. Н., Исаков Б. М., Зинченко Е. Ю., Богданов А. В., Хазов Е. Н., Комахин Б. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615746">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615746</a> )	Москва : Юнити, 2021	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. - <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

#### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



Рабочая программа практики "Производственная практика (правоприменительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на практике сводятся к следующему:

1) Начало прохождения практики связано, прежде всего, с ознакомлением студента со структурой, учредительными документами организации (учреждения), изучением функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников отдела, в котором проходит практика. В связи с этим необходимо осуществить сбор необходимой информации и документов, для чего необходимо обратиться за консультацией по методике поиска информации и документов к непосредственному руководителю практики от организации.

2) В случае возникновения вопросов и необходимости консультирования по вопросам прохождения практики и выполнения самостоятельных видов работ необходимо обращаться к руководителям практики от организации и от Института права. Функции руководителя практики от кафедры:

- на подготовительном этапе руководитель практики от структурного подразделения образовательной организации (кафедры) осуществляет первичный инструктаж по технике безопасности в образовательной организации, извещает студентов о сроках прохождения практики, формирует списки студентов для соответствующего приказа структурного подразделения образовательной организации;

- на начальном этапе руководитель выдаёт студентам индивидуальное задание, оповещает студентов о графике консультаций на период прохождения практики, осуществляет текущий контроль;

- в период прохождения практики (основной этап) осуществляет текущий контроль прохождения практики. Текущий контроль осуществляется посредством проведения консультаций по графику. Консультации осуществляются непосредственно в помещении структурного подразделения образовательной организации (кафедры) и (или) дистанционно посредством MS Teams;

- на заключительном этапе практики руководитель осуществляет промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики (зачёт с оценкой). При проведении промежуточной аттестации руководитель практики от образовательной организации проверяет сформированность компетенций (отчёт по практике).

Функции руководителя практики от предприятия:

- на подготовительном этапе в соответствии с заключённым договором о практической подготовке согласовывает даты проведения практики, согласовывает списки студентов, направленных в профильную организацию;

- на начальном этапе осуществляет вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности,



правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда в профильной организации;  
- в период прохождения практики (основной этап) осуществляет непосредственное руководство практической подготовкой, осуществляет непосредственный контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка и выполнения текущих заданий (дневник практики);  
- на заключительном этапе практики по результатам практической подготовки формирует заключение о степени сформированности у студента компетенций (характеристика).

Формы отчетности по практике

Требования к отчёту обучающихся:

Отчёт специалиста должен быть сформирован в печатном виде. Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём отчёта должен составлять 10- 12 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в отчёт в виде приложения.

Первый лист – титульный (Приложение 1).

Второй лист – содержание отчёта.

Далее следует рабочий график (план) практики (Приложение 2). План практики обучающихся составляется в начале 1-го организационного этапа. Это рабочий документ, который организует деятельность обучающихся в ходе практики. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ. План должен быть согласован с планом работы сотрудников профильной организации, где проходит практика. В дальнейшем план будет оцениваться применительно соответствия программе практики и содержанию индивидуального задания.

На основе упомянутого плана студенты ведут дневник практики, где ежедневно фиксируют выполняемую конкретную работу. В ежедневных записях практикант обстоятельно отражает, какую работу за день выполнил (Приложение 3). В дневнике также должна стоять отметка руководителя практики о качестве выполнения мероприятий. Оценивается полнота и своевременность записей о прохождении практики, соответствие индивидуальному заданию. Целесообразно вести черновые (рабочие) записи выполненной ежедневной работы для дальнейшего оформления отчёта в целом.

Далее следует сам текст отчёта обучающихся по практике, который состоит из введения, 3-х основных разделов, заключения, списка литературы и приложений.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, при выполнении индивидуального задания;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы организации – места прохождения практики;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида (типа) практики.

В конце отчета прилагаются документы в виде приложения: копии процессуальных документов, полученные студентом в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики студентов.

Оценивается соответствие отчёта установленным требованиям, полнота отражения мероприятий, в которых обучаемые принимали участие, наличие и качество приложений.

Характеристика работы обучающихся с места прохождения практики оформляется по установленной форме (Приложение 4) и состоит из двух таблиц и заключения, подписанного руководителем практики от профильной организации. В характеристике отражаются умения студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объём выполнения программы практики, результаты обучения для формирования компетенций, а также имеющиеся недостатки в его теоретической подготовке и оценка работы студента-практиканта в целом.

Характеристика должна быть заверена отпечатком печати организации. Оценка в характеристике учитывается в общей оценке за практику.

Защита результатов прохождения практики происходит согласно графика учебного процесса. Оформленные отчетные материалы по практике вместе с характеристикой работы обучающихся представляются руководителю практики от ЧелГУ для проверки в установленный срок.

Результаты защиты отчётов представляются на титульных листах и заверяются подписью руководителя практики от кафедры. Результаты защиты практики в виде зачета с оценкой заносятся в зачётную ведомость и зачетную книжку студента и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В случае применения при обучении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение



обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступа NVDA; электронный увеличитель для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,



- в форме электронного документа,  
- в форме аудиофайла,  
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,  
- в форме электронного документа,  
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

