





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Социально-политические исследования стран Востока" по направлению  
подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны  
Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Социально-политические исследования стран Востока

Направление подготовки (специальность)

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам на Востоке;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере изучения восточного социума и политической системы;
- применять полученные знания в сфере практической работы с восточной стороной при ведении переговоров, трудоустройстве, и, т.д.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и формирование научных представлений о специфике социально-политической системы стран Востока. В соответствии с этим задачи дисциплины заключаются в формировании:

- общего представления о социальной структуре японского общества, об основных социальных слоях и группах населения, тенденциях в трансформации социальной системе, о специфике традиционных социальных институтов, политическом режиме и характере политической власти в странах Востока, проблемах их модернизации, основах правовых систем Востока;
- знаний основных характеристик социально-политических систем государств Востока, тенденций ее современного развития, конституционно-правовых основ деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов;
- умений анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических, и экономических факторов развития восточного общества, характер внутривосточных процессов, опыт социально-политического развития восточных стран, а также сравнивать это с российским опытом.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах. межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях.

ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.

ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.

ПК-2.3. Владеет навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:



Для данной дисциплины необходимо освоение следующих компетенций на базовом уровне: ОПК-4, ПК-2

Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока

Восточная философия

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Данная дисциплина необходима для сдачи межгосударственного экзамена и выполнения ВКР

Практика экспертно-аналитической деятельности

Страны Востока в системе международных отношений

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

основные принципы межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

**Владеть:**

навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

**Знать:**

принципы проведения научных исследований в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

**Владеть:**

навыками анализа международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

**ПК-2: Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока**

**Знать:**

методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.

**Уметь:**

применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.

**Владеть:**

навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



Рабочая программа дисциплины "Социально-политические исследования стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.1.1 причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик стран Востока;

**3.2 Уметь:**

3.2.1 давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику стран Востока;

**3.3 Владеть:**

3.3.1 базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 19,1	
:	:	
контактная работа:	52,9	
ИКР:	4,9	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в Социально-политические исследования стран Востока</b>			
1.1	Социально-политические исследования современного Востока: основные подходы /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.17 Л2.49 Л2.50 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Консультация по подготовке домашней контрольной работы /ИКР/	2	4,9	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Сравнительный анализ политических систем, политических культур и политических процессов на Востоке. Методология исследования. /Лек/	2	2	Л1.2Л2.17 Л2.49 Л2.50 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 2. Исследования политических систем Востока</b>			
2.1	Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран /Лек/	2	4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Политические системы арабских республик и монархий Аравийского полуострова /Пр/	2	4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Политические системы арабских республик и монархий Аравийского полуострова /Ср/	2	2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Политико-правовая культура мусульман: исламское право /Ср/	2	3,1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



2.5	Исламская цивилизационная доминанта и политический модернизм на Ближнем и Среднем Востоке (Египет, Иран, Турция) /Лек/	2	2	Л1.2Л2.13 Л2.31 Л2.33 Л2.37 Л2.38 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Политическая система и политическая культура Индии /Лек/	2	2	Л1.2Л2.19 Л2.20 Л2.22 Л2.30 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.7	Политические системы и политические культуры стран Юго-восточной Азии (Малайзия, Индонезия, Сингапур) /Пр/	2	2	Л1.2Л2.21 Л2.29 Л2.32 Л2.42 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.8	Политические системы и политические культуры стран Юго-восточной Азии (Малайзия, Индонезия, Сингапур) /Ср/	2	2	Л1.2Л2.21 Л2.29 Л2.32 Л2.42 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.9	Политическая система КНР и ее эволюция /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.16 Л2.23 Л2.24 Л2.36 Л2.39 Л2.44 Л2.51 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.10	Политическая система Японии: факторы и перспективы развития /Лек/	2	2	Л1.2Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.28 Л2.34 Л2.45 Л2.54 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.11	Политические системы государств Корейского полуострова /Пр/	2	2	Л1.2Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.52 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.12	Политические системы государств Корейского полуострова /Ср/	2	2	Л1.2Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.52 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Исследования восточных обществ</b>				
3.1	Восточные социумы и их детерминанты /Лек/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.49 Л2.50 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Арабская умма на современном Ближнем Востоке /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.27 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Армия в социальных и политических процессах на Ближнем Востоке /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Армия в социальных и политических процессах на Ближнем Востоке /Ср/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.27 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Современный индийский социум и кастовая система /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.19 Л2.20 Л2.22 Л2.30 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



3.6	Особенности социальной стратификации современного китайского общества /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.16 Л2.23 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.41 Л2.44 Л2.46 Л2.53 Л2.56 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.7	Японское общество как общество современного типа и его развитие /Лек/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.14 Л2.18 Л2.34 Л2.40 Л2.43 Л2.45 Л2.47 Л2.48 Л2.55 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.8	Социальная динамика и проблемы развития восточных обществ /Пр/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.17 Л2.25 Л2.26 Л2.49 Л2.50 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.9	Социальная динамика и проблемы развития восточных обществ /Ср/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.17 Л2.25 Л2.26 Л2.49 Л2.50 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.10	Восточные общества и трансляция восточных культур. /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.49 Л2.50 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.11	Восточные общества и трансляция восточных культур. /Ср/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.49 Л2.50 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

домашняя контрольная работа, дискуссия, устный опрос

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Требования к оформлению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
5. Список использованной литературы

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.

Темы домашних контрольных работ формируются в соответствии с темами выносимыми на самостоятельное изучение.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Социально-политические исследования современного Востока: основные подходы
2. Сравнительный анализ политических систем и политических культур Востока
3. Сравнительный анализ политических процессов на Востоке
4. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран
5. Политические системы арабских республик и монархий Аравийского полуострова
6. Политико-правовая культура мусульман: исламское право
7. Исламская цивилизационная доминанта и политический модернизм на Ближнем и Среднем Востоке (на



примере: Египта, Ирана, Турции)

8. Политическая система и политическая культура Индии
9. Политические системы и политические культуры стран Юго-восточной Азии (Малайзия, Индонезия, Сингапур)
10. Политическая система КНР и ее эволюция
11. Политическая система Японии: факторы и перспективы развития
12. Политические системы государств Корейского полуострова
13. Восточные социумы и их детерминанты
14. Арабская умма на современном Ближнем Востоке
15. Армия в социальных и политических процессах на Ближнем Востоке
16. Современный индийский социум и кастовая система
17. Особенности социальной стратификации современного китайского общества
18. Японское общество как общество современного типа
19. Социальная динамика и проблемы развития восточных обществ
20. Восточные общества и трансляция восточных культур

#### 6.4. Критерии оценивания

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена): 103

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 18 баллов)
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-3 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-2 балла за одно семинарское занятие. Итого: максимально 5 баллов за одно семинарское занятие, всего: 45 баллов
3. Домашние контрольные работы. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)
4. Экзамен – максимально 40 баллов
5. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии.

Отлично - свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем, знание и свободное владение фактическим материалом по теме, Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат, свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности, незначительные неточности в изложении фактического материала, допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает затруднения в изложении фактического материала, испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем, материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно - Не владеет основными понятиями по предмету, не владеет фактическим материалом, отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу, не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы, отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла)

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла)

Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам выносимым на самостоятельное изучение

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно



Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала. Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)  
Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов)  
Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)  
Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 51-61 балл; оценки «хорошо» - 61-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бартольд В. В.	История изучения Востока в Европе и в России: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76779</a> )	Санкт-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1911	ЭБС
Л1.2	Борзова Е. П., Бурдукова И. И.	Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987</a> )	Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008	ЭБС
Л1.3	Николаева-Чинарова А.П.	Культура как управление на Западе и на Востоке: традиции и перспективы: статья ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=69012">https://znanium.com/catalog/document?id=69012</a> )	Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010	ЭБС
Л1.4	Поликарпов В. С., Поликарпова В. А.	Востоковедение: парадигмы мировосприятия цивилизаций Востока ( <a href="https://e.lanbook.com/book/197557">https://e.lanbook.com/book/197557</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Бичурин Н. Я.	Китай в гражданском и нравственном состоянии ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9898">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9898</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Бичурин Н. Я.	Китай, его жители, нравы, обычаи ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10034">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10034</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Бичурин Н. Я.	Китайские военные силы ( <a href="https://e.lanbook.com/book/95913">https://e.lanbook.com/book/95913</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2017	ЭБС
Л2.4	Норман Г., Топех П. П.	Становление капиталистической Японии: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38390</a> )	Москва : Издательство иностранной литературы, 1952	ЭБС
Л2.5	Малявин В.	Китай управляемый. Старый добрый менеджмент: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44846</a> )	Москва : Европа, 2007	ЭБС
Л2.6	Гудошников Л. М.	Современное законодательство Китайской Народной Республики: историко-документальная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56198</a> )	Москва : Зерцало-М, 2004	ЭБС
Л2.7	Кужель Ю. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т.	Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63586">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63586</a> )	Москва : Книгодел, 2007	ЭБС
Л2.8	Азбелев И. П.	Япония и Корея: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70154">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70154</a> )	Москва : Т-во Скорпечатни А. А. Левинсон, 1895	ЭБС
Л2.9	Богуславский Н. Д.	Япония. Военно-географическое и статистическое обозрение: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77454</a> )	Санкт-Петербург : Военная Типография Главного Штаба Его Императорского Величества, 1904	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 0	Гирс А. А.	Россия и Ближний Восток. Материалы по истории наших сношений с Турцией: историко-документальная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88765</a> )	Санкт-Петербург : Типография А. С. Суворина, 1906	ЭБС
Л2.1 1		Описание Кореи: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98250">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98250</a> )	Санкт-Петербург : Типография Ю. Н. Эрлих, 1900	ЭБС
Л2.1 2		Корея. История ее, политическое устройство, экономическое положение, торговля и промышленность: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98305</a> )	Санкт-Петербург : Типография А. С. Суворина, 1904	ЭБС
Л2.1 3	Гафуров Б. Г.	История Иранского государства и культуры Иранского государства: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98634">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98634</a> )	Москва : Восточная литература, 1971	ЭБС
Л2.1 4	Маркарян С. Б., Молодякова Э. В.	Япония: полвека правления либерал-демократов: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115318">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115318</a> )	Москва : АИРО-XXI, 2010	ЭБС
Л2.1 5	Демченко М. С.	Судебная система Японии: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142518">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142518</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.1 6	Ефимов Г. В.	Очерки по новой и новейшей истории Китая: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212201">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212201</a> )	Б.м. : Гос. изд-во полит. лит., 1951	ЭБС
Л2.1 7	Крачковский И. Ю., Петров А. А.	Советское востоковедение: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228202</a> )	Москва, Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1941	ЭБС
Л2.1 8	Попов К. М., Конрад Н. И.	Япония. Очерки развития национальной культуры и географической мысли: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228502</a> )	Москва : Издательство социально-экономической литературы "Мысль", 1964	ЭБС
Л2.1 9	Шайе-Бер Ж., Брагинский М. А., Бикерман И. М.	Современная Индия: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230251">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230251</a> )	Б.м. : б.и., 1912	ЭБС
Л2.2 0	Двуреченская А. С., Жирких А. В.	Культура стран и регионов: Индия. Китай. Япония: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274214">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274214</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012	ЭБС
Л2.2 1	Гришанов Р. С.	Исламистский терроризм в Индонезии в XXI веке: причины, современное состояние, противодействие на национальном и международном уровнях: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437555">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437555</a> )	Москва : [б. и.], 2015	ЭБС
Л2.2 2		Касты в Индии: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439291</a> )	Москва : Наука, 1965	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2 3	Червец Я. О.	Политика реформ и открытости КНР: результаты и перспективы развития : выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439369">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439369</a> )	Новосибирск : [б. и.], 2016	ЭБС
Л2.2 4	Делягин М. Г., Шеянов В. В.	Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445735</a> )	Москва : Книжный мир, 2015	ЭБС
Л2.2 5	Семенова В. В.	Социальная динамика поколений: проблема и реальность	Москва : РОССПЭН, 2009	
Л2.2 6	Миронова Н. И.	Социальная динамика: метаморфозы самоорганизации и управления	[Челябинск: Челяб. Дом печати, 2005]	
Л2.2 7	Агарышев А. А.	Ближний Восток: терроризм и его покровители	Москва : Мол.гвардия, 1986	
Л2.2 8	Инако Ц., Еремин В. Н., Батуренко В. В.	Современное право Японии	Москва : Прогресс, 1981	
Л2.2 9	Бандиленко Г. Г., Гневушева Е. И., Деопик Д. В., Цыганов В. А.	История Индонезии. Ч. 1: учебник для вузов по специальности "История"	Москва : Издательство МГУ, 1992	
Л2.3 0	Рой Манабендра Нат	Новая Индия: очерк экономического и политического развития страны: перевод с английского	Москва : Госиздат, 1923	
Л2.3 1	Еремеев Д. Е., Мейер М. С.	История Турции в средние века и новое время: учебное пособие	Москва: Издательство МГУ, 1992	
Л2.3 2	Антипов В. И.	Сингапур: экономико-географический очерк	Москва: Мысль, 1982	
Л2.3 3	Алиев Г.	Турция в период правления младотурок (1908-1918)	Москва : Наука.Гл.ред.во ст.лит., 1972	
Л2.3 4	Загорский А. В.	Япония и Китай: пути общественного развития в оценке японской историографии	Москва : Наука, Главная редакция восточной литературы, 1991	
Л2.3 5	Волкова Л. А.	Реформа в китайской деревне	Москва: Агропромиздат, 1990	
Л2.3 6	Борисов О. Б.	Внутренняя и внешняя политика Китая в 70-е годы: политический очерк	Москва : Политиздат, 1982	
Л2.3 7	Мамедова Н. М., Санай М.	Иран: ислам и власть	Москва : ИВ РАН: Крафт+, 2002	
Л2.3 8	Белокреницкий В. Я., Егорин А. З., Москаленко В. Н., Мамедова Н. М.	Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция - современное состояние, история и перспективы)	Москва : ИВ РАН, 2002	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3 9	Разов С. С., Остроумов Г. С.	Китайская Народная Республика: справочник	Москва: Политиздат, 1989	
Л2.4 0	Морито А., Рыданова О. Г., Щеглов С. В., Юданов А. Ю.	"Сделано в Японии": история фирмы СОНИ	Москва: Прогресс, 1990	
Л2.4 1	Таскин В. С., Кудрин В. И., Думан Л. И., Илюшечкин В. П.	Социальная и социально-экономическая история Китая: сборник статей	Москва: Наука, 1979	
Л2.4 2	Тюрин В. А., Беленький А. Б.	История Малайзии: краткий очерк	Москва : Наука, 1980	
Л2.4 3	Аругюнов С. А., Джарылгасинова Р. Ш.	Япония: народ и культура: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235160</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2014	ЭБС
Л2.4 4		Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: к 60-летию кнр ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=281206">https://znanium.com/catalog/document?id=281206</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2009	ЭБС
Л2.4 5	Михалев А. А.	Япония: социальная рефлексия в модернизированном обществе (50-70-е гг. XX столетия): монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=252697">https://znanium.com/catalog/document?id=252697</a> )	Москва : ИФ РАН, 2001	ЭБС
Л2.4 6	Поляков П.А.	Ислам среди тюрков, монголов, индусов и китайцев: архивная литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=276848">https://znanium.com/catalog/document?id=276848</a> )	[Б. м.]: [б. и.], [б. г.]	ЭБС
Л2.4 7	Морита А.	Sony. Сделано в Японии: практическое пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=294994">https://znanium.com/catalog/document?id=294994</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016	ЭБС
Л2.4 8	Белов А.В.	Япония: экономика и бизнес: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333219">https://znanium.com/catalog/document?id=333219</a> )	Санкт- Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственно о университета, 2017	ЭБС
Л2.4 9	Алферова Н. В., Богатуров А. Д., Бочаров В. В., Дьяков Н. Н., Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Концепции современного востоковедения: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462135</a> )	Санкт- Петербург : КАРО, 2013	ЭБС
Л2.5 0	Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Введение в востоковедение: общий курс: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574499">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574499</a> )	Санкт- Петербург : КАРО, 2017	ЭБС
Л2.5 1	Еремийчук А. К.	Политика кибербезопасности КНР с 1996 по 2019 гг.: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595711</a> )	Москва : б.и., 2020	ЭБС
Л2.5 2	Ланьков А.	К северу от 38-й параллели: как живут в КНДР: научно- популярная литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368682">https://znanium.com/catalog/document?id=368682</a> )	Москва : ООО "Альпина нон- фикшн", 2020	ЭБС
Л2.5 3	Спешнев Н. А.	Китайцы: особенности национальной психологии: научно- популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611091</a> )	Санкт- Петербург : КАРО, 2017	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5 4	Стрельцов Д. В.	"Система 1955 года": внешняя и внутренняя политика Японии эпохи холодной войны	Москва : Издательство восточной литературы, 2019	
Л2.5 5	Кожина Е. В.	Проблема «женщин для утешения» в отношениях РК и Японии в 2012-2021 гг.: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691817</a> )	Томск : б.и., 2022	ЭБС
Л2.5 6	Чунихин И. В.	Формирование идентичности китайского общества в эпоху глобализации: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692876">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692876</a> )	Москва : б.и., 2022	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э2	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э3	Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
Э4	ЭБС "znanium.com" <a href="https://znanium.com/catalog/books">https://znanium.com/catalog/books</a>
Э5	ЭБС "book.ru" <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
Э6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

OpenOffice

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации к освоению курса:

1. Дисциплина «Социально-политические исследования стран Востока» является весьма важной для получения представлений о политической и социальной реальности современного восточного общества, их основах и механизмах ее функционирования.
2. Данная дисциплина имеет особую терминологическую базу, содержащую, с одной стороны, понятийный аппарат таких дисциплин как политология, социология, культурология, а с другой широкий набор специфических востоковедческих и восточных терминов, используемых в политической, общественной и научной практике. В связи с этим следует обратить особое внимание на создание адекватной теоретической базы знаний и адекватной, единообразной подаче транскрибированных терминов.
3. Преподавателю необходимо учитывать тот момент, что несмотря на то, что обучающиеся уже имеют базовые знания по политической и социальной теории, тем не менее, по-прежнему есть необходимость не только объяснять политологическую терминологию и теорию, но и актуализировать их на уровне парадигмального мышления с тем, чтобы получить положительные навыки их восприятия в ходе изучения специфики восточного видения политики, экономики и социальной сферы.
4. Кроме того, занятия по «Социально-политические исследования стран Востока» формируют социокультурную парадигму студента, играют значительную роль в становлении его как личности и как гражданина. В связи с этим, в ходе преподавания необходимо учитывать огромное воспитательное значение курса, подавая знания в сравнительном анализе аналогичных явлений в России и передовых странах Запада.
5. Даже с учетом часов выделенных на самостоятельную работу студентов довольно сложно раскрыть все содержание комплексной дисциплины «Социально-политические исследования стран Востока» в академическом ее объеме. В связи с этим, данная программа предлагает условно разделить содержание дисциплины политология на 2 качественно отличных блока:
  - Блок «Политическая система стран Востока» которому предлагается уделить наиболее пристальное внимание со стороны преподавателя в лекционном курсе. Данный блок в преподавании идет хронологически первым, частично перемежаясь с практическими занятиями второго блока. Несмотря на обилие фактажа, по сравнению со вторым блоком – первый блок с точки зрения освоения его теоретической составляющей, более легок в освоении студентами, уже имеющими политологическую подготовку в рамках таких дисциплин как «Политология» «Прикладная политология». Лекционная форма подачи материала позволяет студенту органичнее и адекватнее усвоить обилие фактов, цифровых данных, терминов, при наличии всего девяти лекционных занятий. В целом, первый блок поможет студенту освоиться в содержании и логике развития японской политики и ее связи с обществом, что значительно упростит освоение второго блока.
  - Блок «Социальная система стран Востока», которому предлагается уделить наиболее пристальное внимание со стороны преподавателя во время практических занятий, в отличие от предыдущего блока изобилует социальными теориями имеющими дискуссионный характер не только в отечественной науке, но и в японской. Чтобы усвоить студенту весь этот теоретический пласт и связать его с фактическими данными необходимы семинарские занятия, содержащие дискуссии и обсуждения с неременной фиксацией положительных результатов данных дискуссий в записях студентов.
6. При преподавании «Социально-политические исследования стран Востока» в том числе и теоретической ее части, следует учесть устойчивую связь данной дисциплины с социально-политической практикой и высокую динамику изменений в основных вопросах дисциплины в ходе развития современного, как локального, так и мирового политического и социального пространств. В связи с этим, преподаватель должен не только следовать букве стандарта и учебника, но и раскрывать студентам статус и место изучаемых явлений и процессов в современности, раскрывать последовательность, преемственность и факторы изменений происходящих в них сейчас.
7. Преподавание дисциплины «Социально-политические исследования стран Востока» для обучающихся на факультете Евразии и Востока имеет свою особую специфику. Специализируясь на восточных регионах, таких как Арабский Восток, Турция, Китай, Япония, изучая их социально-политическую систему, политическую культуру и географию, внешние отношения студент должен иметь адекватную теоретическую базу, владея не только западной парадигмой политической и социологической науки, но и восточной. По этой причине, в ходе лекционных и семинарских занятий следует прибегать к компаративному методу изложения и анализа материала, избегать категоричности в подходах, подавать политические явления и процессы с точки зрения их эффективности и адекватности условиям существования соответствующих регионов, учитывать современные события в Японии и окружающем мире.
8. В учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы обучения: проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция-консультация, опрос, дискуссионные методики.



Студент должен учитывать, что преподаваемый курс «Социально-политические исследования стран Востока» достаточно сложен для понимания, т.к. он включает в себя знания и методы многих наук; как общественная дисциплина она зависима от процессов и изменений в современном восточном обществе, которые также необходимо учитывать и отслеживать; содержание политологического и социологического знания зависит от особенностей того региона, той политической культуры к которой оно применено. Вместе с тем, «Социально-политические исследования стран Востока» закладывает теоретическую и методологическую базу для изучения ряда общественных и культурных процессов как внутри самих стран Востока, так и их деятельности за рубежом. Данная дисциплина необходима для разработки курсовых и дипломных проектов соответствующего направления. Это подтверждает важность освоения данной дисциплины.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал непонятен, необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.

2. Курс «Социально-политические исследования стран Востока» - это интегрированный курс, дающий базовые представления о современной политической и социальной реальностях Востока. По этому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из тем, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями. Также надлежит поступать в ходе самостоятельного освоения материала, которому следует подходить аналитически и критически, используя уже полученные навыки в ходе практических занятий.

3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение специализированных понятий, категорий и концепций. Их необходимо не только знать и понимать, но и овладеть способностью к их практическому применению в ходе изучения различных вопросов восточного обществознания. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания иных общественных дисциплин, преподаваемых на факультете.

4. При самостоятельном освоении знаний (подготовка к семинарам, изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение), несмотря на наличие учебника по политическим системам Востока, следует, прежде всего, по возможности, обращаться к первоисточникам (работам авторов теорий, идеологам) и лишь затем к их критике и переложению. Для этого необходимо проконсультироваться с преподавателем в часы его приема.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.