

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.06.2025 10:28:41 Уникальный программный ключ: 04c19e08b09815b6cb77a486b9a878808522325	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "История и архитектура городов Южного Урала" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**История и архитектура городов Южного Урала**

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение будущими историкам проблем региональной истории на примере изучения особенностей исторического развития архитектуры городов Южного Урала.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Источниковедение городской истории

Количественные методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Повседневность советского города

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"**

#### Знать:

правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ.

#### Уметь:

проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных и смежных гуманитарных исследований;

#### Владеть:

способностью самостоятельного историографического поиска, анализа и обобщения историко-научной литературы по разрабатываемой проблематике;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ.

3.1.2 прикладные проблемы урбанистики.

3.1.3 теоретические и методологические аспекты современной исторической науки;

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных и смежных гуманитарных исследований;

3.2.2 самостоятельно анализировать источники и историографию с применением социологических методов;

3.2.3 систематизировать источниковую информацию на основе современных методологических принципов и методических приемов исторической науки;

##### 3.3 Владеть:

3.3.1 способностью самостоятельного историографического поиска, анализа и обобщения историко-научной литературы по разрабатываемой проблематике;

3.3.2 навыками анализа исторических процессов с применением социологических методов;

3.3.3 методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 56 самостоятельная работа : 46,3 : контактная работа: 61,7 ИКР: 5,7	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Содержание дисциплины</b>			
1.1	Челябинск: история и архитектурное наследие /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Челябинск: история и архитектурное наследие /Ср/	3	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Троицк: история и архитектурное наследие /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4
1.4	Троицк: история и архитектурное наследие /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э5 Э6
1.5	Златоуст: история и архитектурное наследие /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э7 Э8
1.6	Златоуст: история и архитектурное наследие /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э6 Э8
1.7	Верхнеуральск: история и архитектурное наследие /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5
1.8	Верхнеуральск: история и архитектурное наследие /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э5 Э7



1.9	Магнитогорск: история и архитектурное наследие /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.10	Магнитогорск: история и архитектурное наследие /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Озерск: история и архитектурное наследие /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6
1.12	Озерск: история и архитектурное наследие /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7
1.13	Уфа: история и архитектурное наследие /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4
1.14	Уфа: история и архитектурное наследие /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э6
1.15	Оренбург: история и архитектурное наследие /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э5
1.16	Оренбург: история и архитектурное наследие /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8
1.17	Орск: история и архитектурное наследие /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 Э6
1.18	Орск: история и архитектурное наследие /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.19	Курган: история и архитектурное наследие /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4



1.20	Курган: история и архитектурное наследие /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.21	И другая контактная работа /ИКР/	3	5,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Челябинск: история и архитектурное наследие /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7
1.23	Троицк: история и архитектурное наследие /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7
1.24	Златоуст: история и архитектурное наследие /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7
1.25	Верхнеуральск: история и архитектурное наследие /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7
1.26	Магнитогорск: история и архитектурное наследие /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7
1.27	Озерск: история и архитектурное наследие /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Библиографический обзор
2. Эссе

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Составление библиографического обзора по теме: Челябинск: история и архитектурное наследие.

Подготовка к библиографическому обзору осуществляется по единому плану и состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы. Тема выбирается актуальная, интересная.
2. Изучение темы осуществляется по различным источникам. Выбирается самая удачная формулировка темы, определяется целевое и читательское назначение обзора.
3. Выявление документов осуществляется с помощью каталогов и картотек библиотеки, библиографических пособий.
4. Отбор документов зависит от целевого и читательского назначения обзора, от широты темы.
5. Группировка документов в обзоре зависит от целевого и читательского назначения. Она должна способствовать последовательности повествования, логическому раскрытию темы. Часто документы группируются «от общего к частному» или «от простого к сложному». В универсальном обзоре применяется группировка по отраслям знания.

В библиографическом обзоре можно выделить вступление, основную часть, заключение, которые и позволяют говорить о нем как о «связном рассказе».

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы Эссе:

1. Троицк: история и архитектурное наследие
2. Златоуст: история и архитектурное наследие
3. Верхнеуральск: история и архитектурное наследие



4. Магнитогорск: история и архитектурное наследие
5. Озерск: история и архитектурное наследие
6. Уфа: история и архитектурное наследие
7. Оренбург: история и архитектурное наследие
8. Орск: история и архитектурное наследие
9. Курган: история и архитектурное наследие

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания Библиографического обзора:

1. Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован (4 балла), Материал изложен в полном объеме без четкой структуры (3 балла), Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован (2 балла), не в полном объеме, но четко структурирован. Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры (0 баллов).
2. Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции (4 балла), Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции (3 балла), Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно (2 балла), Понятия, категории и методы исторической науки не используются (0 баллов).

Критерии оценивания Эссе:

1. Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован (4 балла), Материал изложен в полном объеме без четкой структуры (3 балла), Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован (2 балла), не в полном объеме, но четко структурирован. Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры (0 баллов).
2. Умение показать авторскую позицию: Авторская позиция излагается систематически и четко аргументируется (4 балла), Авторская позиция излагается систематически, но не достаточно аргументирована (3 балла), Авторская позиция излагается не систематически и не достаточно аргументирована (2 балла), Авторская позиция не просматривается (0 баллов).
3. Знание историографии проблемы: Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает и привлекает к аргументации собственной позиции (4 балла), Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает, но не привлекает к аргументации собственной позиции (3 балла), Автор знает о наличии нескольких точек зрения на проблему (2 балла), Историографические оценки в тексте эссе отсутствуют, или использование историографии носит «ритуальный характер» (0 баллов).
4. Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции (4 балла), Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции (3 балла), Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно (2 балла), Понятия, категории и методы исторической науки не используются (0 баллов).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Хмельницкий Д.	Архитектура Сталина. Психология и стиль: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44397</a> )	Москва : Прогресс- Традиция, 2006	ЭБС
Л1.2		Златоустовский горный округ. Краткое описание производств четырех заводов округа: Златоустовского, Саткинского, Кусинского и Артинского: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114167">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114167</a> )	Нижний Новгород : Типография газеты "Волгарь", 1896	ЭБС
Л1.3	Пономаренко Е. В.	Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256145">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256145</a> )	Самара : Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2013	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Кондрашова Е.Н., Веденева О.А., Сайгушев Н.Я.	Южный Урал. Прошлое и настоящее Челябинской области: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/942930">https://book.ru/book/942930</a> )	Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2021	ЭБС
Л1.5	Богдановский В. И., Алпаткин А., Астахов О., Ахметвалеев М., Беленцова Н., Бакин В.	Южный Урал: лучшие фотографии : [фотоальбом	Челябинск : [б. и.], 2019	
Л1.6	Епимахов А. В., Буданов А. В., Новиков И. А., Самигулов Г. Х., Антипин Н. А.	Южный Урал. От Аркаима до Магнитки: [книга-альбом]	Челябинск : Общественный фонд "Южный Урал", 2020	
Л1.7	Кондрашова Е. Н., Сайгушев Н. Я., Веденева О. А.	Южный Урал. Прошлое и настоящее Челябинской области: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/329369">https://e.lanbook.com/book/329369</a> )	Санкт-Петербург : [б. и.], 2021	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Казусь И. А.	Советская архитектура 1920-х годов. Организация проектирования: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103062">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103062</a> )	Москва : Прогресс- Традиция, 2009	ЭБС
Л2.2	Рычков П. И., Гутьяр Н. М.	История оренбургская (1730-1750): научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103271</a> )	Оренбург : Типо- литография И. И. Евфимовского- Мировицкого, 1896	ЭБС
Л2.3	Дергунов Н. А., Белякова С. А., Орехов Л. М., Карташкова Л. Б., Таурит В. О.	Инновационный менеджмент в дорожно-строительном хозяйстве Оренбургской области: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330487</a> )	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <a href="https://bibli-online.ru">https://bibli-online.ru</a> .			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .			
Э5	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> .			
Э6	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .			
Э7	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> .			
Э8	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .			

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение



Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практических занятий студент выполняет задания, предложенные преподавателем. На практическом занятии студент обязан предъявить выполненные задания и ответить преподавателю на контрольные вопросы, сопровождая свой ответ выполненными примерами.

Самостоятельная работа студентов является второй основной формой организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению учебно-познавательных и профессиональных компетенций как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного гуманитарного мышления. При подготовке к самостоятельному практическому занятию студент должен разобрать вопрос; ознакомиться с кратким описанием темы; просмотреть дополнительную литературу и электронные ресурсы по данным вопросам.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "История и архитектура городов Южного Урала" по направлению подготовки  
(специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 10

ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания,  
процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

