

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:57:38

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77c486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки (специальности) 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности (профиль) «Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности»

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки (специальности) 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности (профилю) «Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

Дисциплина: Производственная практика (преддипломная практика)

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Производственная практика (преддипломная практика) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать Для достижения УК-2.1.: Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения УК-2.2.: Знать правила выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора. Для достижения УК-2.3.: Знать особенности проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь Для достижения УК-2.1.: Уметь работать с теоретическими основами принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения УК-2.2.: Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач



		в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Для достижения УК-2.3.: Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть Для достижения УК-2.1.: Владеть навыками использования теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения УК-2.2.: Владеть навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора. Для достижения УК-2.3.: Владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать Для достижения УК-6.1.: Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.2.: Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Для достижения УК-6.3.: Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов. Уметь Для достижения УК-6.1.: Уметь применять принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.2.: Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Для достижения УК-6.3.:



		Уметь определять возможности рационального распределения временных и/или иных ресурсов. Владеть Для достижения УК-6.1.: Владеть навыками самообразования, профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.2.: Владеть навыками регуляции своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. Для достижения УК-6.3.: Владеть навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
О П К - 2 . Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Знать Для достижения ОПК-2.1.: Знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. Для достижения ОПК-2.2.: Знать принципы объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении. Уметь Для достижения ОПК-2.1.: Уметь устанавливать отношения между компонентами общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. Для достижения ОПК-2.2.: Уметь применять принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении. Владеть Для достижения ОПК-2.1.: Владеть навыками работы с компонентами общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. Для достижения ОПК-2.2.: Владеть навыками сохранения принципа



		объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.
О П К - 4 . Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональн ой деятельности.	О П К - 4 . 1 . Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. О П К - 4 . 2 . Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	Знать Для достижения ОПК-4.1.: Знать принципы составления и проведения социологических опросов. Для достижения ОПК-4.2.: Знать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов. Уметь Для достижения ОПК-4.1.: Уметь соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. Для достижения ОПК-4.2.: Уметь выявлять основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов. Владеть Для достижения ОПК-4.1.: Владеть навыками проведения социологических исследований. Для достижения ОПК-4.2.: Владеть навыками соотнесения основных характеристик целевой аудитории и журналистского текста и (или) продуктов.
О П К - 5 . Способен учитывать в профессиональн ой деятельности тенденции развития медиакоммуника ционных систем региона, страны и мира, исходя	О П К - 5 . 1 . Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. О П К - 5 . 2 . Осуществляет свои	Знать Для достижения ОПК-5.1.: Знать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Для достижения ОПК-5.2.: Знать особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. Уметь



из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	Для достижения ОПК-5.1.: Уметь выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Для достижения ОПК-5.2.: Уметь осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. Владеть Для достижения ОПК-5.1.: Владеть навыками определения роли политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Для достижения ОПК-5.2.: Владеть навыками определения действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
О П К - 6 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Знать Для достижения ОПК-6.1.: Знать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2.: Знать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. Уметь Для достижения ОПК-6.1.: Уметь использовать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2.: Уметь эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства.



		Владеть Для достижения ОПК-6.1.: Владеть навыками отбора технического оборудования и программного обеспечения. Для достижения ОПК-6.2.: Владеть навыками работы со стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
О П К - 7 . Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. О П К - 7 . 2 . Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Знать Для достижения ОПК-7.1.: Знать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-7.2.: Знать принципы поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. Уметь Для достижения ОПК-7.1.: Уметь прогнозировать действие цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-7.2.: Уметь применять принципы поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. Владеть Для достижения ОПК-7.1.: Владеть навыками поведения, соответствующего социальной ответственности, типовым эффектам и последствий профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-7.2.: Владеть навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с



		общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
ПК-2. Способен реализовать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	ПК-2.1. Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью. ПК-2.2. Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью. ПК-2.3. Использует результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.	Знать Для достижения ПК-2.1.: Знать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью. Для достижения ПК-2.2.: Знать основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью. Для достижения ПК-2.3.: Знать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Уметь Для достижения ПК-2.1.: Уметь отбирать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью. Для достижения ПК-2.2.: Уметь применять основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью. Для достижения ПК-2.3.: Уметь отбирать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Владеть Для достижения ПК-2.1.: Владеть навыками применения типовых алгоритмов в проектах и кампаниях в сфере рекламы и связей с общественностью. Для достижения ПК-2.2.: Владеет навыками подготовки основных документов по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью. Для достижения ПК-2.3.: Владеть навыками использования результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по
направлению подготовки (специальности) 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности
(профилю) «Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности»

продукта.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно-исследовательская деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.	Предоставление пакета документов по практике Научно-исследовательское задание	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики
2	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно-исследовательская деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.	Предоставление пакета документов по практике Научно-исследовательское задание	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики
3	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно-исследовательская	Предоставление пакета документов по практике Научно-исследовательское задание	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики



	освещения создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	в деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.		
4	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно- исследовательская деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.	Предоставление пакета документов по практике Научно- исследовательско е задание	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики
5	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационн ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно- исследовательская деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.	Предоставление пакета документов по практике Научно- исследовательско е задание	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики
6	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно-	Предоставление пакета документов по практике Научно- исследовательско	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики



	решения задач профессиональной деятельности	исследовательская деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.	е задание	
7	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно-исследовательская деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.	Предоставление пакета документов по практике Научно-исследовательское задание	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики
8	ПК-2. Способен реализовать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Научно-исследовательская деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики и участие в итоговой конференции.	Предоставление пакета документов по практике Научно-исследовательское задание	Предоставление итогового отчета Публичная защита итогов практики

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по
направлению подготовки (специальности) 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности
(профилю) «Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности»

на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки (специальности) 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности (профилю) «Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности»

3.2 Содержание оценочных средств

3.1. Перечень видов оценочных средств

Предоставление пакета документов по практике
Научно-исследовательское задание
Предоставление итогового отчета
Публичная защита итогов практики

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Своевременная подготовка пакета документов по практике

Научно-исследовательское или социально-проектное задание на преддипломную практику:

В ходе практики студент должен подготовить выпускную квалификационную работу и оформить ее в соответствии с требованиями. При необходимости (если это оправдано темой и содержанием выпускной работы) студент готовит медиааматериалы и публикует их на подходящих медиаресурсах. Жанр, тему и сроки подготовки материала практикант обсуждает и согласовывает с куратором на месте прохождения практики.

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики могут разрабатываться руководителем практики от организации и согласовываться с руководителем практики от профильной организации.

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики могут разрабатываться руководителем практики от организации и согласовываться с руководителем практики от профильной организации.

3.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

По результатам прохождения преддипломной практики студент предоставляет:

- Пакет документов по практике: заявление на прохождение практики; действующий договор с местом практики; индивидуальное задание практиканта; личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка.

- Отчет по итогам прохождения практики, который состоит из следующих элементов: титульный лист, оглавление, введение, дневник практиканта, обзор работ, заключение (в том числе указание на трудности, возникшие в ходе практики, а также приобретенные профессиональные компетенции), характеристика от куратора с места прохождения практики (должна быть

дана конкретная оценка результатов работы), заверенные материалы или скриншоты материалов (для печатных и интернет-изданий), эфирная справка, расшифровка материалов, записанные на диск или флешку материалы (для радио- и телевизионных редакций), части ВКР, подготовленные в ходе практики.

Требование к отчету и иным документам: использование присланных руководителем практики образцов, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25.

- Публичная защита отчета по практике Подготовка публичного выступления длительностью от 3 до 6 минут с подведением итогов прошедшей практики и демонстрацией работ практиканта.

Обязательно наличие отчета по практике и сопроводительных мультимедийных материалов.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды получают техническую и консультационную помощь. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



5.4. Критерии оценивания

Текущая аттестация.

Своевременная подготовка пакета документов по практике и выполнение научно-исследовательского задания. В случае невыполнения этих пунктов практика студента не может быть засчитана.

Промежуточная аттестация.

Подведение итогов практики проводится в формате публичной защиты итогов практики перед комиссией, состоящей из сотрудников кафедры и приглашенных экспертов-практиков в сфере медиа. Студент готовит публичное выступление длительностью от 3 до 6 минут с подведением итогов прошедшей практики и демонстрацией выполненных творческих работ.

Обязательно наличие отчета по практике и сопроводительных мультимедийных материалов.

Критериями оценки преддипломной практики являются:

- полнота выполнения программы, согласованной с руководителем практики (до 30 баллов);
- ответственное отношение к заданиям практики (указывается в характеристике) (до 20 баллов);
- подготовка и своевременность предоставления отчетной документации (до 30 баллов);
- публичная защита результатов практики (до 20 баллов).

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:

Ниже 50 баллов – «неудовлетворительно»; в случае если экзамен сдан ниже, чем на 19 баллов – «неудовлетворительно» даже в случае успешной работы в ходе практики;

От 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»

От 71 до 90 баллов – «хорошо»

От 91 до 100 баллов – «отлично».

Окончательная оценка за прохождение преддипломной практики выставляется руководителем практики, в результате проверки отчетов и публичной защиты по итогам практик студентов.

Итоги преддипломной практики обсуждаются на ближайшем заседании кафедры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине в 8 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам итоговой работы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания отчета

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; отчет и/или публичное выступление не содержат ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; отчет и/или публичное выступление содержат 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ отчет и/или публичное выступление содержат грубые ошибки.	Задание не выполнено в полном объеме; отчет и/или публичное выступление содержат большое количество ошибок.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 8 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, качество отчета и ответы студента на публичном выступлении по итогам практики.

«Отлично» ставится если: ответ и отчет содержат не более 2 грамматических, лексических и иных ошибок; студент качественно презентует и описывает выполненную работу, умеет отвечать на вопросы о научно-исследовательском труде в сфере медиакоммуникаций.

«Хорошо» ставится если: ответ и отчет содержат не более 5 грамматических, лексических и иных ошибок; студент презентует и описывает выполненную работу (допускает незначительные опущения), отвечает на вопросы о научно-исследовательском труде в сфере медиакоммуникаций с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» ставится если: ответ и отчет содержат не более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент презентует и описывает выполненную работу не в полном объеме, отвечает на вопросы о научно-исследовательском труде в сфере медиакоммуникаций с неточностями.

«Неудовлетворительно» ставится если: ответ и отчет содержат более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент не способен презентовать и описать выполненную работу, ответить на вопросы о научно-исследовательском труде в сфере медиакоммуникаций..

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование профессиональных компетенций на начальном уровне: знание основных положений научно-исследовательского труда, освоенных в ходе практики;
 - студент способен подготовить письменный отчет.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование профессиональных компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание основных положений научно-исследовательского труда, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации научно-исследовательской работы;

- студент способен давать развернутые ответы о научно-исследовательском труде не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельному научно-исследовательскому труду;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам научно-исследовательского поля в сфере медиакоммуникаций, решать научно-исследовательские задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.