

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f73b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы  
русской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Основы российской государственности (научный семинар)**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Магистерская программа «Юрист в органах власти»

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Перечень формируемых компетенций	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	3
3.1.	Виды оценочных средств	3
3.2.	Содержание оценочных средств	4
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	7
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	7
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	8
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	10

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юрист в органах власти*

Дисциплина: *Основы российской государственности (научный семинар)*

Курс изучения: *1 курс*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: актуальные проблемы российской государственности. Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию по вопросам российской государственности с целью выработки стратегии действий по ее разрешению. Владеть: способностью формулировать и аргументировать научную проблему по вопросам российской государственности.
ПК-2	ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	ПК 2.1. Проводит научные исследования в государственно-правовой сфере	Знать: актуальные проблемы российской государственности. Уметь: выделять актуальные проблемы российской государственности Владеть: навыками проведения научных исследований по актуальным проблемам российской государственности.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
	Что такое Россия	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Знать: актуальные проблемы российской государственности. Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию по вопросам российской государственности с целью выработки стратегии действий по ее разрешению. Владеть: способностью формулировать и аргументировать научную проблему по вопросам российской государственности. ПК 2.1. Проводит научные исследования в государственно-правовой сфере. Знать: актуальные проблемы российской государственности. Уметь: выделять актуальные проблемы российской государственности. Владеть: навыками проведения научных исследований по актуальным проблемам российской государственности.	Российское государство-цивилизация	теоретические вопросы, практическое задание
	Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации	
	Политическое устройство России	
	Вызовы будущего и развитие страны	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2. Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к экзамену и практическими заданиями.

#### 3.2.1. База теоретических вопросов

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России
4. Россияне – многонациональный народ
5. Особенности закрепления правового статуса коренных народов в Российской Федерации
6. Защита прав малочисленные народы в Российской Федерации
7. Национально-территориальная автономия как средство обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере межнациональных отношений
8. Национально-культурная автономия как средство обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере межнациональных отношений
9. Межэтническая терпимость как залог стабильности этнических и межэтнических отношений
10. Этнические стереотипы и их место в формировании этнических и межэтнических отношений
11. Понятие национального государства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы  
российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Межэтнические процессы: понятие, свойства и принципы классификации
13. Понятие природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов
14. Технология урегулирования этнических конфликтов
15. Цивилизационный подход в социальных науках
16. Характеристика теорий стадийного развития
17. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
18. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
19. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
20. Исторические особенности формирования российской цивилизации
21. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)
22. Мирозрение как феномен
23. Современные теории идентичности
24. Системная модель мирозрения («человек-семья-общество-государство-страна»)
25. Традиционные духовно-нравственные ценности России
26. Основы конституционного строя России
27. Принцип разделения властей и его закрепление в Конституции РФ
28. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
29. Президент РФ как гарант конституции и глава государства, полномочия, функции главы государства, порядок избрания
30. Федеральное Собрание РФ
31. Правительство РФ
32. Судебная система РФ
33. Российский федерализм. Многообразие регионов России
34. Российский федерализм: проблемы и практики
35. Система органов государственной власти субъектов РФ
36. Место органов местного самоуправления в единой системе публичной власти Российской Федерации
37. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти
38. Политический абсентеизм: понятие, формы проявления и способы преодоления в России
39. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
40. Стратегическое планирование: основные понятия и направления
41. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
42. Национальные цели Российской Федерации и их защита через стратегическое планирование
43. Национальные стратегии Российской Федерации: порядок разработки и их реализации
44. Национальные концепции Российской Федерации: порядок разработки и их реализации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

45. Национальные проекты Российской Федерации: порядок разработки и их реализации
46. Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки и их реализации
47. Стратегическое планирование развития субъектов Российской Федерации
48. Стратегическое планирование внутри будущей профессии
49. Формы гражданского участия в стратегическом планировании
50. Основы российской внешней политики
51. Россия и глобальные вызовы
52. Сценарии развития российской цивилизации
53. Образы будущего России
54. Ключевые аспекты вызовов будущего и классификация вызовов
55. Климатические вызовы как двигатель эволюции взаимодействия человека и природы
56. Технологический вызов и цифровой разрыв
57. Определяющее место ресурсных вызовов суверенному существованию российской государственности
58. Угрозы традиционным духовно-нравственным ценностям России
59. Деградация общечеловеческих и традиционных ценностей как новый глобальный вызов
60. Вызовы, связанные с проблемами сохранения мирового культурного наследия
61. Проблемы безопасности и террористическая угроза российской государственности
62. Попытка насаждения чуждых российской государственности государственно-правовых традиций
63. Цивилизационные вызовы и риски как определяющие вектор развития российской государственности
64. Государство как основной инструмент противостояния вызовам человечеству
65. Возможности России на пути преодоления цивилизационных вызовов
66. Правовое регулирование в вопросах, связанных с противостоянием цивилизационным вызовам
67. Место личности, семьи, общества и государства в защите российской государственности от цивилизационных вызовов
68. Что такое «культурный код» России
69. Проблема сохранения ключевых юридических и ценностных основ российской государственности
70. Россия как ключевой и равноправный участник многополярных международных отношений
71. Оптимистично-конструктивный сценарий будущего России
72. Разработка способов противостояния псевдорелигиозному экстремизму
73. Планирование развития ресурсной безопасности России

### 3.2.2. Практическое задание

Задание для зачета:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработать проект преодоления одного из существующих внешних вызовов российской государственности.

Разработать проект преодоления одного из существующих внутренних вызовов российской государственности.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в письменной форме.

Студенты получают экзаменационный билет, который включает задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины; второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает подготовку проекта.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

#### 4.2.2. Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений

##### 4.2.1. Критериями оценивания защиты проекта

Критерии и показатели, используемые при оценивании проекта:	Оценки
<i>Постановка цели, планирование путей ее достижения</i>	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения	3
<i>Глубина раскрытия темы проекта</i>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор(ы) показал(и) знание темы в рамках содержания задания	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки содержания задания	3
<i>Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</i>	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит подходящую информацию из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<i>Личная заинтересованность творческий подход к работе</i>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается авторским подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<i>Критерии оценки защиты проекта:</i>	
<i>Качество доклада</i>	
доклад зачитывается	1
доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
доклад пересказывается, суть работы объяснена	3
кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом	4
доклад производит очень хорошее впечатление	5
<i>Качество ответов на вопросы</i>	
нет четкости ответов на большинство вопросов	1
ответы на большинство вопросов	2
ответы на все вопросы убедительны, аргументированы	3
<i>Использование демонстрационного материала</i>	
представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
<i>Оформление демонстрационного материала</i>	
представлен плохо оформленный демонстрационный материал,	1
демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
к демонстрационному материалу нет претензий	3
<i>Итого (максимальный балл)</i>	
19–22 б. – компетенции сформированы на высоком уровне	отлично
21–18 б. – компетенции сформированы на достаточно хорошем уровне	хорошо
17–12 б. – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
11–0 б. – компетенции не сформированы	не удовлетворительно

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

**Отлично (зачтено)** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Компетенции сформированы на высоком уровне.

**Хорошо (зачтено)** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. Компетенции сформированы на достаточном уровне.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Удовлетворительно (зачтено)** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Компетенции сформированы частично.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Компетенции не сформированы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,  
 – в форме электронного документа,  
 – в форме аудиофайла,  
 – в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:  
 – в печатной форме,  
 – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 – в печатной форме,  
 в форме электронного документа,  
 – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности (научный семинар)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов

на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

