

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:09:52  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf58f306c077a486b9a8788b8522523



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.О.24 АДВОКАТУРА**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация  
«Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень):  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2026

Челябинск, 2026 г.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	5
3.1. Виды оценочных средств.....	5
3.2. Содержание оценочных средств.....	7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	12
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	12
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	12
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	14



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Специализация: Уголовно-правовая.

Дисциплина: Адвокатура.

Семестр изучения – 6 (очная форма).

Курс изучения – 3 (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О.24) Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства  ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач	Знает: особенности правового регулирования адвокатуры и содержание соответствующих норм материального и процессуального законодательства. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. Владеет: навыками правильного применения норм материального и процессуального права в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности Знает: категориально-понятийный аппарат, соответствующие нормы материального и процессуального права, содержание гарантий независимости адвоката и адвокатской деятельности. Умеет: квалифицированно применять знания норм материального и процессуального права для решения профессиональных задач в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры. Владеет: навыками правильного применения норм материального и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>процессуального права при решении профессиональных задач в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры Знает: особенности принятия адвокатом юридических решений в соответствии с действующим законодательством. Умеет: применять профессиональные знания при принятии обоснованных юридических решений. Владеет: навыками принятия обоснованных юридических в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает: особенности правового регулирования адвокатуры и содержание соответствующих норм материального и процессуального законодательства. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. Владеет: навыками правильного применения норм материального и процессуального права в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности Знает: категориально-понятийный аппарат, соответствующие нормы материального и процессуального права, содержание гарантий не-	Темы № 1 - № 6. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России.	6	1-12	Задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия.
		Адвокатская деятельность и статус адвоката.	6	13-20	
		Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.	6	21-28	Задания закрытого типа на установление последовательности.
		Участие адвоката в судах по уголовным делам.	6	29-31	Задания открытого типа на установление соответствия
		Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	6	21-30	Задания открытого типа задачи
		Кодекс проф. этики адвоката	6	6-28	Задания открытого типа задачи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

зависимости адвоката и адвокатской деятельности.

Умеет: квалифицированно применять знания норм материального и процессуального права для решения профессиональных задач в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры.

Владеет: навыками правильного применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры  
Знает: особенности принятия адвокатом юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

Умеет: применять профессиональные знания при принятии обоснованных юридических решений.

Владеет: навыками принятия



Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	обоснованных юридических в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства		

### 3.2. Виды оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защиту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.
6. Обжалование приговора.

--	--	--	--	--	--

##### Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого на защиту с момента фактического задержания:

- А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.
- Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.
- В. Подача жалобы на действия следователя.
- Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.
- Д. Ознакомление с протоколом задержания.

--	--	--	--	--

##### Задание 3. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обвиняемого на защиту в ходе предварительного следствия:

- А. Предъявление обвинения.
- Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия.
- В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.
- Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.
- Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

--	--	--	--	--

##### Задание 4. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потерпевшего в уголовном процессе:

- А. Признание лица потерпевшим.



Б. Информирование о предъявленном обвинении.

В. Участие в судебном разбирательстве.

Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.

Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

--	--	--	--	--

**Задание 5.** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при применении меры пресечения:

А. Обжалование постановления о заключении под стражу.

Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.

В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.

Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.

Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

--	--	--	--	--

**Задание 6.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:

а) орган дознания, с согласия прокурора

б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания

в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел

г) орган дознания, дознаватель, следователь

д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя

**Задание 7.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть задержано по подозрению в совершении преступления:

а) дознавателем с согласия прокурора

б) следователем с согласия руководителя следственного органа или

в) органом дознания, дознавателем, следователем.

**Задание 8.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:

а) не позднее 8 часов.

б) не позднее 12 часов

в) не позднее 24 часов

г) не позднее 18 часов

**Задание 9.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;

- б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела
- в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
- г) не препятствовать производству по уголовному делу.

**Задание 10.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:

- а) подозреваемый, обвиняемый
- б) юридическое лицо, любое физическое лицо
- в) подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо
- г) подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники
- д) юридическое лицо.

**Задание 11.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:

- а) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации
- б) недвижимое имущество
- в) деньги, ценности
- г) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.

**Задание 12.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:

- а) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника
- б) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя
- в) в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях
- г) лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест
- д) все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 13.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Исторические аспекты возникновения адвокатуры (зарождение основ адвокатуры в Древней Греции, Риме и т.д.).

**Задание 14.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Социальные предпосылки возникновения и развития адвокатуры.

**Задание 15.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Становление и развитие российской адвокатуры. Исторические этапы, их характеристика.

**Задание 16.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Квалифицированная юридическая помощь: ее понятие и значение для правового государства.

**Задание 17.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Общепризнанные международные акты о назначении и роли адвокатуры и адвокатов (защитников).

**Задание 18.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Вопрос для обсуждения. Понятие и современное правовое регулирование адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатуры.

**Задание 19.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Понятие российской адвокатуры. Ее цели, задачи и функции.

**Задание 20.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Принципы, на основании которых адвокатура осуществляет свою деятельность:

- законность;
- независимость;
- самоуправление;
- корпоративность;
- принцип равноправия адвокатов.

Их характеристика.

**Задание 21.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Иванов и Петров после окончания юридического вуза решили начать коммерческую деятельность по оказанию правовых услуг населению. Для этого они учредили два общества с ограниченной ответственностью под названием «Юридическая консультация № 1» и «Народная адвокатура». Правомерны ли действия указанных граждан? Ответ аргументируйте.

**Задание 22.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Потерпевший заявил ходатайство следователю о назначении ему адвоката за счет средств федерального бюджета. Рассмотрите ходатайство с точки зрения действующего законодательства РФ. Может ли оно быть удовлетворено?

**Задание 23.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В ходе производства по уголовному делу следователь назначил обвиняемому защитника, хотя у обвиняемого имелся адвокат-защитник по соглашению. Свои действия следователь объяснил тем, что такая практика позволяет не затягивать производство по уголовному делу, и если защитник по соглашению не может принимать по какой-либо причине участие в следственных действиях, то защитник по назначению (защитник-дублер) всегда сможет его подменить. Кроме того, такая практика имеет место и в судах. Оцените действия следователя.

Как должен поступить адвокат, прибывший осуществлять защиту по назначению, если обвиняемый сообщает о том, что у него имеется защитник по соглашению?



**Задание 24.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В ходе расследования уголовного дела обвиняемый заявил ходатайство, чтобы, наряду с защитником по назначению, в деле в качестве защитника еще участвовал юрист Сидоров, которому обвиняемый доверяет. Следователь отказал в удовлетворении такого ходатайства, указав, что для этого нет законных оснований. Обвиняемый обжаловал отказ следователя в суде. Оцените ситуацию. Аргументировано ответьте на вопросы:

- Верны ли действия следователя?
- Может ли суд удовлетворить такое ходатайство обвиняемого?

**Задание 25.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Приказом Минюста России от 23.09.2024 № 282 утверждена форма ордера адвоката на исполнение поручения и требования к его заполнению и оформлению. Не противоречит ли такой приказ принципам, на основании которых адвокатура осуществляет свою деятельность, и нет ли здесь ограничения независимости адвокатов? Ответ аргументируйте.

**Задание 26.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В судебном заседании адвокат-защитник подсудимого, по мнению судьи, перебивал председательствующего, нарушал регламент судебного заседания. Судья постановил удалить защитника из зала судебного заседания, и приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ОУПДС) силой вывели адвоката в коридор, а судья продолжил судебное заседание. Проанализируйте ситуацию. Вправе ли судья так поступить?

**Задание 27.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. В ходе расследования уголовного дела обвиняемый скрылся от следствия и был объявлен в розыск. Через некоторое время к следователю обратился адвокат Смирнов, который заявил ходатайство о вступлении в уголовное дело для защиты обвиняемого. Адвокат попросил приобщить к материалам уголовного дела копию своего удостоверения, ордер и рукописное заявление обвиняемого о допуске Смирнова в качестве защитника. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, отметив, что обвиняемый скрывается от следствия, возможно, находится в другом государстве, в связи с чем нет возможности удостовериться в подлинности подписи и согласия обвиняемого на участие в деле адвоката Смирнова. Пусть Смирнов предоставит доказательства согласия обвиняемого на его участие в деле в качестве защитника, например, нотариально заверенное соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи. Оцените действия следователя? Законны ли они? Раскройте механизм вступления в уголовное дело защитника. Какие документы для этого необходимы?

**Задание 28.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Следователь подразделения Следственного комитета РФ, рассматривая заявление о преступлении, принял решение, что из материала доследственной проверки усматривается основание для возбуждения уголовного дела и вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката Смирнова. Вправе ли следователь так поступить и возбудить уголовное дело в отношении адвоката?

**Задание 29.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Практическая ситуация. Адвокат прибыл в орган внутренних дел для оказания юридической помощи и защиты задержанного Семенова. Перед допросом задержанного



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в качестве подозреваемого адвокат-защитник заявил следователю ходатайство о свидании с подзащитным наедине и конфиденциально. Следователь удовлетворил ходатайство, отметив, что предоставляет адвокату один час для общения с подозреваемым. Однако адвокат сообщил следователю, что в силу ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» у него есть право общаться с подозреваемым столько, сколько потребуется, и следователь не вправе ограничивать продолжительность общения.

Кто прав? Ответ аргументируйте ссылками на федеральное законодательство.

### **Задание 30.** (Задание открытого типа «задача»)

Практическая ситуация. Адвокат осуществил опрос свидетеля Дёмина по существу обстоятельств, имеющих, по мнению адвоката, значение для уголовного дела. Следователь, узнав о таком опросе, направил в адвокатскую палату представление с информацией о том, что адвокат вмешивается в ход расследования, он принуждал свидетеля дать выгодные стороне защиты показания и при этом не вправе на стадии предварительного расследования самостоятельно опрашивать участников уголовного судопроизводства.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

### **Задание 31.** (Задание открытого типа «задача»)

Практическая ситуация. При проходе в следственный кабинет изолятора временного содержания адвокат Борисов отказался сдавать мобильный телефон, отметив, что в силу ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» у него есть право фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах уголовного дела, телефон является таким его техническим средством и должен оставаться при нём.

Проанализируйте ситуацию. Прав ли адвокат?

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом.*

Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии					
1	231456	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи					
2	<table border="1"><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Б	Д	Г	А	В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
Б	Д	Г	А	В			
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Д</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	А	Д	В	Г	Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
А	Д	В	Г	Б			
4	<table border="1"><tr><td>Г</td><td>Д</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Г	Д	Б	А	В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
Г	Д	Б	А	В			
5	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	Г	Д	В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
А	Б	Г	Д	В			
6	Г	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи					
7	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный					
8	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный					
9	А,В,Г	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный					
10	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками					



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный	
11	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный	
12	Д	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный	

### **Критерии оценивания заданий №№ 13 – 31:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)**

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.