

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522b923



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Методологические основы психологии (научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)  
37.03.01 Психология

Направленность профиль  
Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Методологические основы психологии (научный семинар)

Семестр изучения: № 6

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методологические основы психологии (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. знать: синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  1.1. уметь: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по  1.1. владеть: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: - синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Умеет: - критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по  Владеет: - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		поставленных задач	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1.1. знать: сфера профессиональной деятельности на основе современной методологии.  1.1. уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  1.1. владеть: Способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: - сфера профессиональной деятельности на основе современной методологии.  Умеет: - различать теории, осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Владеет: - Способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знает: - синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: - критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по</p> <p>Владеет: - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Раздел 1. Введение в методологию науки</p> <p>Раздел 2. Методология психологии</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 10</p>
2	<p>ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Раздел 3. Методологические проблемы психологии</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые</p>	<p>Вопросы к экзамену с 10 по 20</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>Знает:</b> - сфера профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> <p><b>Умеет:</b> - различать теории, осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>Владеет:</b> - Способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>		<b>контрольные задания и иные материалы»</b>	
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. освоение студентами методологических и теоретических основ психологической науки,
2. овладение средствами рефлексии исследовательской и практической деятельности,
3. формирование представления об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование профессионального психологического мышления.
- 4.

##### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Понятие методологии науки. Уровни методологического знания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по  
специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Соотношение методологии, метода и  
методики.

2. Понятие парадигмы. Виды парадигм. Проблема выделения ведущей парадигмы в психологии. Психология как мультипарадигмальная наука.

3. Этапы развития научного знания. Виды и особенности научных рациональностей.

4. Концепции развития научного знания. Критический рационализм (К.Поппер), Эпистемологический Анархизм (П. Фейерабенд).

5. Концепции развития научного знания. Научные революции (Т.Кун), Научно-Исследовательские программы (И.Лакатос).

6. Специфика психологии как науки. Этапы развития психологии как науки.

7. Объяснительные принципы психологии.

8. Кризис в психологии. Предпосылки возникновения и этапы кризиса.

9. Понятие категориального строя в психологии. Уровни категориального строя психологии. Кластер категорий *causa sui* (организм, индивид, «Я», личность, человек).

10. Кластер категорий направленности (нужда, потребность, мотив, ценность, идеал). Кластер категорий активности (метаболизм, живое движение, действие, деятельность, самополагание)

11. Кластер категорий когнитивности (раздражимость, сигнал, образ, сознание, разум). Кластер категорий пристрастности (избирательность, аффективность, переживание, чувство, смысл)

12. Кластер категорий событийности (синергия, сосуществование, интеракция, общение, соучастование).

Кластер категорий действительности (среда, предметность, ситуация, персонификация, эйкумена)

13. Значение понятия субъекта для современной отечественной психологии.

14. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания в психологических науках. Теория как высший уровень организации научного знания.

15. Психофизическая и психофизиологические проблемы

16. Проблема единиц анализа психики

17. Проблема соотношения биологического и социального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18. Проблема объективного метода в психологии

19. Проблема соотношения предмета и метода в психологии. Критерии научной обоснованности методов

исследования

20. Этика психологического исследования и проблема социальной ответственности исследователя

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

#### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Методологические основы психологии (научный семинар)» по  
специальности 37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания  
основных теоретических понятий и положений курса.