

Залерьев

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КОПИЯ №



2026 г.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____ /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «05» февраля 2018 г. № 69, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 «Статистика» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Дисциплина «Статистика» способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,



необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	Зачет
На базе ООО – 6 семестр	
На базе СОО – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основные формы и виды действующей статистической отчетности			
Тема 1.1. Современные технологии организации статистического учета	История статистического учения, пути развития статистики, становление ее как науки. Теоретические основы и важнейшие категории статистики, методология статистики — совокупность применяемых мето-	2	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дов, приемов и способов		
	Виды и формы статистической отчетности: характеристики основных форм отчетности, классифицируют по видам, периодичности составления, степени обобщения отчетных данных организации составляют отчеты по формам и инструкциям, утвержденным Минфином и Госкомстатом РФ. При заполнении отчетов используется Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКДП2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008) будет осуществляться начиная с 1 января 2020 г.	2	1
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации			
Тема 2.1. Виды, формы и способы статистического наблюдения	Требования к данным статистического наблюдения, этапы статистического наблюдения: подготовительный, непосредственно сбор данных, контроль, проверка собранных данных.	2	1
	Ошибки статистического наблюдения и контроль точности информации наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Ошибки регистрации случайные и систематические.	2	1
	Практические занятия № 1 Разработка программы наблюдения по данным переписи населения.	2	2
Тема 2.3 Сводка и	Понятие статистической сводки и группировки, группировочные	2	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

группировка статистических данных	признаки, статистические ряды распределения: атрибутивные и вариационные ряды распределения (дискретный ряд распределения, интервальный ряд распределения). Вариант, частота. Порядок построения интервального ряда распределения. Формула Стерджеса.		
	Практические занятия № 2 Группировка статистических данных предприятия по группировочным признакам	2	2
	Практические занятия № 3 Структурная группировка статистических данных	2	2
	Практические занятия № 4 Аналитическая группировка статистических данных	2	2
Раздел 3. Расчет статистических показателей характеризующих социально – экономических явлений			
Тема 3.1 Абсолютные, относительные статистические величины	Исходная, первичная, самая общая форма выражения статистических показателей, характеризующая объем совокупности (то есть число единиц, ее составляющих). Индивидуальные абсолютные величины, суммарные абсолютные и относительные величины	2	1
	Практические занятия № 5 Исчисление абсолютных и относительных величин.	2	
Тема 3.2 Средние структурные величины	Средняя величина, как обобщающий показатель. Виды средних и способы их вычисления: Средняя арифметическая: средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная, средняя арифметическая интервального ряда. Средняя гармоническая: средняя гармоническая взвешенная, средняя гармоническая простая. Средняя геометрическая.	2	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Структурные средние: мода, медиана.		
	Практические занятия № 6 Исчисление средних и структурных средних величин	2	2
Тема 3.3 Вариация и выборочное наблюдение	Показатели вариации и способы их расчета в анализе социально – экономических явлений: понятие вариации, способы расчета вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации	1	1
	Понятие выборочного наблюдения, преимущества, этапы проведения, реализация выборочного метода по генеральной совокупности и выборочной совокупности; ошибки выборки, расчет ее численности: механическая, типическая, серийная. Ошибки регистрации, ошибки репрезентативности.	1	1
	Практические занятия № 7 Исчисление показателей вариации.	1	2
	Практические занятия № 8 Отбор единиц в статистическую совокупность.	1	
	Практические занятия № 9 Исчисление ошибок выборки, численности выборки.	1	
Тема 3.5 Графическое изображение статистических данных	Понятие и виды статистических графиков. Основные элементы: поле графика, графический образ, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика.	2	1
	Практические занятия № 10 Построение статистических графиков: диаграммы сравнения	1	
	Практические занятия № 11 и № 12 Построение диаграммы динамики и структуры	1	
	Практические занятия № 13	2	



	Построение графиков вариационных рядов		
Тема 3.6 Индексы. Анализ связи парной корреляции	Понятие и виды индексов: понятие и классификация индексов: индивидуальные и агрегатные индексы: методы расчета индексов -Пааше и Ласпейреса, Фишера	2	1
	Виды и формы связей. Результативный и факторный признаки. Парная корреляция и парная линейная регрессия. Множественная корреляция	2	1
	Практические занятия № 14 Расчет цепных и базисных индексов (индивидуальных и агрегатных).	1	
	Практические занятия № 15 Анализ взаимосвязей явлений с помощью индексов.	1	
	Практические занятия № 16 Исследование линейного коэффициента корреляции, регрессии.	1	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением,

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная плат форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>

2. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562518>

3. Статистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581973>

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562687>

Дополнительные источники:

1. Статистика: учебник / под ред. И. И. Елесеевой – М.: Проспект, 2019 -448 с.

2. Плотникова Т. В. ОП.02 Статистика Методические указания к



выполнению практических занятий для студентов очной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Нижневартонск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019

3. Периодическое издание: Журнал «Бухгалтерский учет и налоги»

4. Периодическое издание: Журнал для бухгалтеров бюджетных, казенных, автономных учреждений «Учет в образовании»

5. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

Электронные учебные издания дополнительной литературы

1. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные умения: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств	- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; - закреплении теоретических знаний в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации; - обучении практическим навыкам применения статистических методов для	- тестирование; - контрольная работа; - рефераты; - эссе; - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - дифференцированный зачет; -



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вычислительной техники	расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и направлений развития экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций, уровня жизни населения.	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания
Усвоенные знания: – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Статистика»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.