

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализации N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 «*августа*» 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в экономику

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

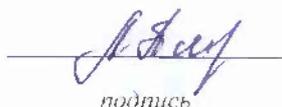
Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина
подпись

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



Л.А. Плотникова
подпись

Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой
экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Саламатов
подпись

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



В.В. Седов
подпись

В.В. Седов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью освоения учебной дисциплины является формирование достаточно глубокого и комплексного представления об экономике как науке и как хозяйстве, понимание содержания профессиональной подготовки и деятельности экономистов, позволяющего содействовать осознанному выбору студентами профиля специализации и способствовать повышению качества освоения студентами содержания дисциплин учебных планов.		
Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:		
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний об отраслях экономической науки, специальностях и направлениях высшего профессионального образования по экономике; • Получение представления о системе профессионального экономического образования; • Усвоение студентами знаний о сферах, целях и методах профессиональной деятельности специалистов в области экономики, понимание своего места в экономике; • Понимание студентами современных проблем экономической науки и практики, умение видеть проявление этих проблем в окружающей экономической жизни; • Сформирование первичных навыков выполнения работ по экономике. 		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.01.01	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Учебная дисциплина «Введение в экономику» (Б1.В.1.ДВ.01) входит в состав вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла и содержательно связана с вводными разделами учебных дисциплин Профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация – академический бакалавр.		
В связи с тем, что в результате изучения учебной дисциплины «Введение в экономику» расширяется общий и профессиональный кругозор студентов, данную дисциплину следует рассматривать в качестве основы изучения дисциплин профессионального цикла.		
Математика		
История		
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Мировая экономика и международные экономические отношения		
Институциональные основы экономического развития		
Институциональная экономика		
Информационные системы в экономике		
Экономика предприятия		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знать:		
принципы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах		
Уметь:		
ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Владеть:		
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать:		
принципы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Уметь:		
осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		

Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

Владеть:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- принципы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах
3.1.2	- принципы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.2 Уметь:	
3.2.1	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
3.2.2	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
3.3.2	- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Что такое экономика?			
1.1	Что такое экономика? /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3
1.2	Что такое экономика? /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3
1.3	Что такое экономика? /Ср/	2	9	Л1.2 Л1.3
	Раздел 2. Система экономических наук			
2.1	Система экономических наук /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.4
2.2	Система экономических наук /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.4
2.3	Система экономических наук /Ср/	2	9	Л1.2 Л1.3Л2.4
	Раздел 3. Профессиональное экономическое образование			
3.1	Профессиональное экономическое образование /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.4
3.2	Профессиональное экономическое образование /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.4
3.3	Профессиональное экономическое образование /Ср/	2	9	Л1.2 Л1.3Л2.4
	Раздел 4. Сферы деятельности экономистов			
4.1	Сферы деятельности экономистов /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Сферы деятельности экономистов /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Сферы деятельности экономистов /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 5. Предмет профессиональной деятельности экономистов			
5.1	Предмет профессиональной деятельности экономистов /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.2	Предмет профессиональной деятельности экономистов /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Предмет профессиональной деятельности экономистов /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 6. Методы профессиональной деятельности экономистов				
6.1	Методы профессиональной деятельности экономистов /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Методы профессиональной деятельности экономистов /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Методы профессиональной деятельности экономистов /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 7. Современные проблемы экономической практики				
7.1	Современные проблемы экономической практики /Лек/	2	2	Л1.1
7.2	Современные проблемы экономической практики /Пр/	2	2	Л1.1
7.3	Современные проблемы экономической практики /Ср/	2	9	Л1.1
Раздел 8. Современные проблемы экономической науки				
8.1	Современные проблемы экономической науки /Лек/	2	2	Л1.1
8.2	Современные проблемы экономической науки /Пр/	2	2	Л1.1
8.3	Современные проблемы экономической науки /Ср/	2	9	Л1.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Собеседование Реферат Тест	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как хозяйственная система 2. Экономика как система удовлетворения потребностей людей 3. Типы, виды и формы хозяйственных систем 4. Экономика современной России 5. Экономика зарубежной страны (страна по выбору) 6. Связи и отношения в экономике как хозяйственной системе 7. Экономические законы и особенности их действия 8. Предприятие как основное производственное звено экономики 9. Типы, виды и формы предприятий 10. Презентация предприятия (по выбору) 11. Формы объединения предприятий 12. Экономика региона (регион по выбору) 13. Социально-экономическая презентация территории (страны, тегиона, муниципального образования) 14. Воспроизводство и его фазы 15. Возникновение и развитие экономики как науки 16. Основные школы экономики как науки 17. Классики экономической науки 18. Теоретическое наследие великих экономистов 19. Современные отечественные и зарубежные экономисты 20. Профессия – экономист (сфера работы экономиста по выбору). <p>Образцы тестов</p> <p>Слово «экономика» впервые ввел в оборот:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платон 2. Ксенофонт 3. Аристотель 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>Источник богатства видели в торговле представители школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классической политэкономии 2. Физиократов 3. Меркантилизма 	
<p>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Примерные вопросы для собеседования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысловые содержания понятия «экономика» 2. Место экономики в жизни человеческого общества 3. Общественный характер экономического развития, сущность 4. Экономические законы в развитии экономики, их сущность 5. Место и роль человека в экономике 6. Условия развития экономики 7. Виды основных характеристик экономики. Состав характеристик 8. Экономический потенциал как главная характеристика экономики. Факторы, определяющие потенциал 9. Структурные характеристики и пропорции в экономике, состав 10. Отраслевая структура экономики 11. Структура сфер экономики 12. Структура собственности на средства производства 13. Пропорции производства и потребления, производства средств производства и производства предметов потребления, потребления и накопления 14. Разделение труда в экономике 15. Размещение производительных сил 16. Комплексность развития экономики 17. Научное обеспечение экономики 18. Эффективность экономики 19. Уровень жизни населения как важнейшая социальная характеристика экономики 20. Процесс производства и его элементы 21. Труд живой и труд овеществленный в процессах производства 22. Прогрессивные формы организации экономики, состав 23. Концентрация в экономике, достоинства и недостатки 24. Специализация в экономике, достоинства и недостатки 25. Комбинирование в экономике, достоинства и недостатки 26. Кооперирование в экономике. Эффективность кооперирования 27. Место экономики Российской Федерации в мировой экономике 28. Рынок и рыночные отношения. Понятия и сущность 29. Развитие предпринимательства и конкуренции в России 30. Экономическая политика. 	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Собеседование</p> <p>Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. • Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. • Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. • Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. • Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. <p>Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. • Незначительные неточности в изложении фактического материала. • Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. • Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. • Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. <p>Удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. • Испытывает затруднения в изложении фактического материала. • Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. • Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. • Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. <p>Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не владеет основными понятиями по предмету. 	

Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

<ul style="list-style-type: none"> • Не владеет фактическим материалом. • Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. • Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. • Отсутствие логики в изложении материала <p>Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».</p> <p>Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».</p> <p>Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».</p> <p>Реферат</p> <p>«Отлично»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; 4) тема раскрыта полностью; 5) соблюдены требования к внешнему оформлению. <p>«Хорошо»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имеются неточности в изложении материала; 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях; 3) имеются упущения в оформлении. <p>«Удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тема освещена лишь частично; 2) допущены фактические ошибки в содержании реферата; 3) не сформулированы основные выводы. <p>«Неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тема реферата не раскрыта; 2) студент не владеет материалом работы, не может объяснить выводы и теоретические положения темы; 3) используются устаревшие источники и/или недействующие нормативно-правовые акты. <p>Тест</p> <p>«Отлично»: Студент указывает на правильные ответы по всем вопросам теста, при необходимости может достаточно полно раскрыть содержание ответов</p> <p>«Хорошо»: Студент указывает на правильные ответы по вопросам теста, испытывая некоторые затруднения при объяснении некоторых ответов</p> <p>«Удовлетворительно»: Студент указывает на правильные ответы по большинству вопросам теста, испытывая затруднения при объяснении содержания ответов</p> <p>«Неудовлетворительно»: Студент указывает на неправильные ответы по большинству вопросов теста</p>
--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Горшков А. В.	Экономика России: вчера, сегодня, завтра	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013	
Л1.2	Седов В. В.	Хозяйство - основа устойчивого развития современного общества: политэкономические аспекты	Челябинск: [б. и.], 2017	
Л1.3	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономика: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=209856)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Розанова Н. М.	Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	
Л2.2	Ильина И. Н.	Экономика городского хозяйства: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2013	
Л2.3	Пономаренко Е. В.	Экономика и финансы общественного сектора: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=68925)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
Л2.4	Ахинов Г. А., Мысляева И. Н.	Экономика общественного сектора: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=12955)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
Л2.5	Коркина Т. А., Савенков Б. В., Колесник Е. А.	Городская политика и экономика: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2018	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Введение в экономику http://www.un.org/ru			
Э2	Введение в экономику http://www.imf.org/external/index.htm			
Э3	Введение в экономику http://www.worldbank.org			
Э4	Введение в экономику http://www.iccwbo.org			
Э5	Введение в экономику http://www.iccwbo.org			
Э6	Введение в экономику http://government.ru			
Э7	Введение в экономику http://www.economy.gov.ru/minec/main			
Э8	Введение в экономику http://www.minfin.ru/ru			
Э9	Введение в экономику http://www.cbr.ru			
Э10	Введение в экономику http://www.customs.ru			
Э11	Введение в экономику http://ecsocman.hse.ru/net/16000159			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- мультимедийные аудитории для проведения лекционных занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы учебных корпусов ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении содержания учебной дисциплины «Введение в экономику», студенту следует уделить особое внимание знакомству с широким кругом понятий, которые составляют своеобразную панораму его предстоящего обучения. Необходимо, используя словари, справочники, энциклопедии, а также электронные информационно-справочные системы, включая поисковые ресурсы интернета, самостоятельно изучить содержание рассматриваемых понятий, понять их экономический или логический смысл. Это необходимо делать заблаговременно перед лекцией, в которой предполагается рассмотрение соответствующих понятий.

<p>Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>Опережающий характер изучения понятий обеспечивается заданиями, которые преподаватель даёт студентам для подготовки к следующей лекции. Предварительная подготовка обеспечит эффективную работу на лекциях, в ходе которых преподаватель, в рамках изложения материала темы, будет использовать известные студентам понятия, формируя у студентов системное представление о траектории предстоящего обучения и возможных вариантах профессиональной деятельности после окончания обучения в университете.</p> <p>Специфика учебной дисциплины состоит в том, что студенту необходимо самостоятельно познакомиться с широким кругом понятий, которые в ходе дальнейшего обучения будут изучаться более углублённо в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин. В связи с этим, при освоении содержания учебной дисциплины «введение в экономику» с понятиями, выделенными в тематическом плане курсивом, студент должен ознакомиться самостоятельно, используя словари, справочники, энциклопедии, а также электронные информационно – справочные системы, включая поисковые ресурсы интернета.</p> <p>Над выполнением реферата и семестрового задания следует работать систематично, не оставляя работу на последний момент. Такой характер работы позволит студенту воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся еженедельно по расписанию, которое можно узнать на кафедре.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублённое изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

<p>Рабочая программа дисциплины "Введение в экономику" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
<p>- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла.</p> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <p>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

