

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 19.05.2025 00:24:11<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
|--|--|--------|



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 [Подпись] / В.Е. Федоров  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
 Экономика труда

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология маркетинга

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019,2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания №10 «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
Экономического факультета



Л.А. Плотникова

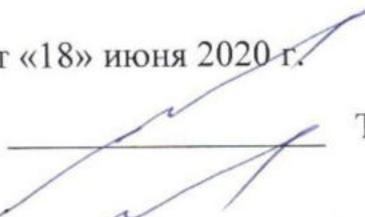
*подпись И.О. Фамилия*

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Социальной работы и социологии

Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Тараданов А.А.

Автор (составитель)



Тараданов А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  | стр. 4 |
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |        |
| Цель освоения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития социально-трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью для повышения его эффективности.     |        |
| Основными задачами изучения и освоения курса «Экономика труда» являются:   |        |
| – оценка наиболее важных количественных и качественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;  |        |
| – изучение механизмов проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики в области труда и оценка ее воздействия на сферу труда;   |        |
| – приобретение основных компетенций, связанных с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности;   |        |
| – изучение процессов управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации;  |        |
| – подготовка студентов к самостоятельной профессиональной работе в государственных органах всех уровней, в органах системы социального партнерства, в экономических службах организаций различных отраслей экономики и форм собственности. |        |
| Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:  |        |
| УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач  |        |
| УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |        |

|  |          |
|--|----------|
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |          |
| Цикл (раздел) ОПОП:  | ФТД.В.02 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |          |
| Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Экономическая теория", "Введение в экономику" или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. |          |
| Экономическая теория   |          |
| Введение в экономику   |          |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |          |
| Экономика труда служит основой для изучения дисциплин "Социология труда" и "Социология предпринимательства".   |          |
| Социология труда   |          |
| Социология предпринимательства   |          |

|  |  |
|--|--|
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| современные технологии поиска и обработки экономической информации;<br>современные технологии критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| выполнять поиск экономической информации, необходимой для проведения социологического исследования, определять критерии системного анализа поставленных задач;<br>использовать современные технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| навыками поиска экономической информации, используя современные технологии для определения критериев системного анализа поставленных задач;<br>современными технологиями критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.                 |  |

|   |        |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
|---|--------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | современные технологии поиска и обработки экономической информации;  |
| 3.1.2      | современные технологии критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | выполнять поиск экономической информации, необходимой для проведения социологического исследования, определять критерии системного анализа поставленных задач; |
| 3.2.2      | использовать современные технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками поиска экономической информации, используя современные технологии для определения критериев системного анализа поставленных задач;                    |
| 3.3.2      | современными технологиями критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>1 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану : 36<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 18<br>самостоятельная работа : 18<br>: | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 5 |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                  | Семестр / Курс | Часов | Литература                             |
|--|--|----------------|-------|--|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики труда</b>  |  |                |       |  |
| 1.1  | Теоретические основы и предмет экономики труда /Лек/       | 5              | 2     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2  | Теоретические основы и предмет экономики труда /Ср/        | 5              | 4     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 2. Производительность труда: показатели и факторы роста</b>                                  |  |                |       |  |
| 2.1  | Производительность труда: показатели и факторы роста /Лек/ | 5              | 4     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2             |
| 2.2  | Производительность труда: показатели и факторы роста /Ср/  | 5              | 2     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2             |
| <b>Раздел 3. Трудовой потенциал и рынок труда</b>  |  |                |       |  |
| 3.1  | Трудовой потенциал и рынок труда /Лек/                     | 5              | 4     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.2  | Трудовой потенциал и рынок труда /Ср/                      | 5              | 4     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 4. Основы организации труда</b>  |  |                |       |  |
| 4.1  | Основы организации труда /Лек/                             | 5              | 2     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2  | Основы организации труда /Ср/                              | 5              | 4     | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 5. Формирование численности работников предприятия и средств предприятия на оплату труда</b> |  |                |       |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |   |   | стр. 6                                 |
| 5.1   | Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Лек/ | 5 | 6 | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.2   | Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Ср/  | 5 | 4 | Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, теоретические вопросы к зачету.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда и потребности человека.
3. Содержание и характер труда.
4. Предмет и объекты экономики труда
5. Производительность труда и методы её измерения.
6. Выработка продукции.
7. Интенсивность труда и методы её измерения.
8. Трудоёмкость продукции.
9. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
10. Движение трудовых ресурсов
11. Рынок труда
12. Занятость и безработица
13. Понятие организации труда
14. Особенность научной организации труда (НОТ)
15. Элементы и формы организации труда
16. Нормирование труда
17. Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура
18. Методы определения потребности предприятия численности работников
19. Качество рабочей силы. Подготовка и повышение квалификации работников предприятия
20. Организация оплаты труда
21. Тарифное регулирование заработной платы

Примерные тестовые задания

Труд – это

- a. процесс сознательной, целенаправленной деятельности людей
- b. процесс созидательной, легитимной деятельности людей
- c. процесс по производству материальных и духовных благ, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей
- d. всё перечисленное верно

К простым моментам процесса труда не имеет отношения

- a. субъект труда
- b. целесообразная деятельность человека
- c. предмет труда
- d. средства труда

К средствам труда относятся

- a. режим работы
- b. рабочее место
- c. орудия труда
- d. контракт

Биологическая форма проявления труда находит отражение в (во)

- a. интенсивности труда и тяжести труда
- b. взаимодействия работников со средствами производства
- c. расходовании в процессе труда энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств
- d. верно a и c

Организационно-социальная форма проявления трудового процесса предполагает

- a. взаимодействие работников друг с другом по горизонтали
- b. взаимодействие работников друг с другом по вертикали
- c. зависимость от организационно-правовой формы предприятия

|   |               |
|---|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>  | <p>стр. 7</p> |
| <p>d. всё перечисленное верно</p> <p>Примерные задачи</p> <p>1. Если общая занятых – 100 млн. чел., а безработных – 8 млн. чел., то чему равен уровень безработицы (в процентах)?</p> <p>2. Если естественный уровень безработицы, соответствующий уровню фрикционной и структурной безработицы, – 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., чему равна рабочая сила?</p> <p>3. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;</li> <li>• численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;</li> <li>• численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;</li> <li>• численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.</li> </ul>   |               |
| <p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>   |               |
| <p>Теоретические вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика труда</li> <li>2. Потребности и интересы</li> <li>3. Мотивация и стимулирование труда: сходства и различия</li> <li>4. Предмет и объекты экономики труда</li> <li>5. Эффективность как наиболее общий показатель результативности производственной системы</li> <li>6. Производительность труда и способы её измерения</li> <li>7. Методы измерения общего объёма выпуска продукции</li> <li>8. Интенсивность труда и способы её измерения</li> <li>9. Виды интенсивности труда</li> <li>10. Трудоёмкость продукции и её виды</li> <li>11. Население и трудовые ресурсы</li> <li>12. Экономически активное и экономически неактивное население</li> <li>13. Формирование и условия изменения численности трудовых ресурсов</li> <li>14. Показатели использования трудовых ресурсов</li> <li>15. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал</li> <li>16. Оценка трудового потенциала</li> <li>17. Типы и виды движения трудовых ресурсов</li> <li>18. Текучесть кадров</li> <li>19. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков</li> <li>20. Формирование спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы.</li> <li>21. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель</li> <li>22. Понятие безработицы</li> <li>23. Виды безработицы</li> <li>24. Понятие организации труда</li> <li>25. Основные направления организации труда</li> <li>26. Сущность и основные понятия нормирования труда</li> <li>27. Научная организация труда: становление и развитие</li> <li>28. Анализ рабочего времени</li> <li>29. Персонал предприятия как объект управления.</li> <li>30. Кадровая политика предприятия.</li> <li>31. Подбор и расстановка персонала и его движения.</li> <li>32. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.</li> <li>33. Методы расчета численности работников</li> <li>34. Зарплата как экономическая категория. Функции заработной платы.</li> <li>35. Формы и системы оплаты труда</li> <li>36. Принципы организации платы труда.</li> <li>37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.</li> <li>38. Премирование, доплаты, вознаграждения.</li> <li>39. Сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.</li> <li>40. Планирование и формирование фонда оплаты труда.</li> </ol> |               |
| <p><b>6.4. Критерии оценивания</b></p>  |               |
| <p>Тестов:</p> <p>Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.</p>  |               |

|   |               |
|---|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>  | <p>стр. 8</p> |
| <p>Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.</p> <p>Задачи:<br/> Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.<br/> - задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;<br/> - ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;<br/> - задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос</p> <p>Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:<br/> Студент свободно владеет теоретическим материалом, знает имена ведущих отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в социальную науку.<br/> Ответы на вопросы билета достаточно полные, глубокие, свидетельствуют о системности знаний, умении устанавливать межпредметные связи.<br/> Уровень усвоения понятий высокий: дается точное определение понятия, студент свободно оперирует понятиями для объяснения фактов социальной жизни, может конкретизировать понятие, соотнести его с родственными понятиями.<br/> Воспроизведение материала не требует опоры на узнавание, логично и последовательно, полностью исключает «чтение с места».<br/> Дополнительные вопросы не вызывают затруднений, ответы на них уверенные и точные.<br/> Допускаются незначительные недочеты: затруднения при ответе на дополнительный вопрос или неуверенность, или неточности в трактовке понятий и закономерностей.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится, если:<br/> Студент отказывается отвечать на вопросы или дает очень слабые ответы.<br/> Не владеет терминологией.<br/> Не может ответить на дополнительные вопросы, пытается использовать запрещенные материалы (учебники, пособия, конспекты и т.д.).</p> <p>При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:<br/> 0-49 баллов – не зачтено,<br/> 50-100 баллов – зачтено.</p> <p>При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:<br/> 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);<br/> 50-69 баллов - удовлетворительно (3);<br/> 70-90 баллов - хорошо (4);<br/> 91-100 баллов - отлично (5).</p> |               |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год                   | Ресурс |
|------|--|---|-------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. | Экономика труда в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры ( <a href="https://urait.ru/bcode/434372">https://urait.ru/bcode/434372</a> )                   | Москва : Юрайт, 2019                | ЭБС    |
| Л2.2 | Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. | Экономика труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры ( <a href="https://urait.ru/bcode/434388">https://urait.ru/bcode/434388</a> )                   | Москва : Юрайт, 2019                | ЭБС    |
| Л2.3 |  | Экономика труда: научно-практический журнал: журнал ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427</a> ) | Москва : Креативная экономика, 2019 | ЭБС    |

#### 7.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|

|   |   |  |  |        |
|---|---|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |  |  | стр. 9 |
|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                                      | Ресурс |
| Л3.1  | Асалиев А.М., Бычин В. Б.   | Экономика труда: учебник ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=965998">http://znanium.com/go.php?id=965998</a> )                                       | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 | ЭБС    |
| Л3.2  | Скляревская В. А.   | Экономика труда: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161</a> ) | Москва: Дашков и К, 2018                               | ЭБС    |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |   |  |  |        |
| Э1  | Экономика труда <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> |  |  |        |
| Э2  | Экономика труда <a href="http://www.rostrud.ru/">http://www.rostrud.ru/</a>         |  |  |        |
| Э3  | Экономика труда <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a> |  |  |        |
| <b>7.3 Перечень информационных технологий</b>   |   |  |  |        |
| <b>7.3.1 Программное обеспечение</b>  |   |  |  |        |
| MS Office365  |   |  |  |        |
| LMS Moodle  |   |  |  |        |
| <b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>  |   |  |  |        |
| Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).  |   |  |  |        |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
- 2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
- 3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика труда» изучается студентами в 5 семестре. Успешное овладение знаниями по экономике труда предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономика труда как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по экономике труда – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономики труда, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки социально-трудовых отношений, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по экономике труда является зачет (5 семестр).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

|  |                |
|--|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социология" направленности (профилю) Социология маркетинга ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>   | <p>стр. 10</p> |
| <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла,</li> <li>- в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</li> <li>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</li> <li>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,</li> </ol> |                |

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.