Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:00:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Экологическая экономика

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация
Экономист

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль) *Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов*
Дисциплина: *Экологическая экономика*
Курс (курсы) изучения: *1*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Экологическая экономика направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает причины и признаки экологически опасных ситуаций, возникающих при осуществлении экономической деятельности, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; методы выявления и устранения их последствий; УК-10.2. Владеет методами финансового планирования экономической деятельности с учетом риска возникновения экологически опасных ситуаций; приемами	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Владеть:** навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		расчета реального и потенциального ущерба, наносимого окружающей среде с учетом законодательства в природоохранной сфере	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает причины и признаки экологически опасных ситуаций, возникающих при осуществлении экономической деятельности, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; методы выявления и устранения их последствий; ОПК-1.2. Владеет методами финансового планирования экономической деятельности с учетом риска возникновения экологически опасных ситуаций; приемами расчета реального и потенциального ущерба, наносимого окружающей среде с учетом законодательства в природоохранной сфере	**Знать:** основные принципы устойчивого развития человечества как экономического и социального развития человечества в целом и повышения качества жизни для каждого человека в отдельности без ущерба для среды обитания с сохранением существующего биоразнообразия; **Уметь:** ориентироваться в международной, российской и региональной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности; **Владеть:** самостоятельно анализировать согласно индикаторам устойчивого развития отдельных государств, территорий, способов хозяйствования и т. п.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-10	Раздел 1,2,3,4,5	Тест, деловая игра	Теоретические вопросы к экзамену
2	ОПК-1	Раздел 1,2,3,4,5	Тест, реферат, деловая игра	Теоретические вопросы к экзамену

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
	Раздел 1. Теоретические основы экологической экономики	
1	Какой документ определяет направления государственной политики в области экологии:	1) Водный кодекс РФ 2) Лесной кодекс РФ 3) Земельный кодекс РФ ***4) Экологическая доктрина РФ***
2	В чем заключается отрицательное влияние экономики на окружающую среду?	1) изъятие природных невосполнимых природных ресурсов и непосредственное засорение самой экологии в целом 2) изъятие природных невосполнимых природных ресурсов в целом 3) засорение экосистемы 4) ***негативное влияние на окружающую среду производственной деятельностью, что предопределяет неблагоприятное существование населения***
	Раздел 2. Эффективность природопользования	
3	Природные ресурсы – это:	1) только те природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время 2) только те природные объекты, которые в ближайшее время планируется вовлечь в народнохозяйственный оборот 3) только не природные объекты, использование которых в народном хозяйстве экономически целесообразно 4) ***природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время или***

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		могут быть использованы в будущем
4	Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?	***1) рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов*** 2) снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения 3) рост затрат на рекультивацию земель ***4) удорожание сырья на мировом рынке***
Раздел 3. Экологические затраты и экологические издержки общественного производства		
	Разница между затратами на освоение и эксплуатацию месторождения и замыкающими затратами – это:	***1) себестоимость*** 2) рента 3) выручка 4) прибыль
	Деятельность, направленная на проверку соблюдения экологического законодательства хозяйствующими субъектами – это:	***1) государственный экологический мониторинг*** 2) государственная экологическая политика 3) государственная экологическая доктрина 4) государственный экологический надзор
Раздел 4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду		
	Механизм природопользования, ориентированный только на ликвидацию экологических последствий экономического развития, называется:	1) антропогенный 2) подавляющий 3) стимулирующий ***4) компенсирующий***
	Торговля долговыми обязательствами по платежам за выбросы это	1) инвестиционная деятельность 2) операционная деятельность ***3) финансовая деятельность*** 4) природоохранная деятельность

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Концепции экономической оценки природных ресурсов, применяемые в отечественной
практике
2. Экологические кризисы в истории человечества: предпосылки формирования и пути выхода.
3. Международные конференции по охране окружающей природной среды (Стокгольм 1972,
Рио-де-Жанейро 1992, Йоханесбург 2002, Стамбул 2012).
4. Экологические и ресурсные налоги: опыт развитых стран.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды.
6. Государственный институциональный механизм управления природопользованием
7. Глобальные экологические проблемы (отразить причину формирования проблемы, возможные последствия, пути выхода; по данному вопросу подготовить презентационные материалы).

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Рыночные инструменты управления природоохранной деятельностью.
2. Кадастр природных ресурсов.
3. Экологический менеджмент: основные понятия.
4. Методы негативной и позитивной мотивации в природопользовании.
5. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методы его

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

оценки.
6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.
7. Планирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Деловая игра

Оцените стоимость участка земли в районе, если недавние продажи домов показывают, что цена типового дома с участком в данном районе составляет от 2100 до 2500 тыс. руб.

В оцениваемом районе информация по продажам свободных участков земли отсутствует, поскольку данные сделки в последнее время не заключались.

При этом проведенный анализ рынка показал, что в близлежащих районах участок земли, сравнимый по размерам с оцениваемым, можно купить за 650 тыс. руб.,

прямые издержки на строительство типового дома составят 980 тыс. руб.,

косвенные издержки – 580 тыс. руб.,

прибыль предпринимателя – 15% от стоимости строительства.

Каким из методов наиболее целесообразно проводить оценку стоимости данного земельного участка?

Примерные вопросы для собеседования (экзамен)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проведение экзамена.

1. Техногенный тип экономического развития: основные черты и модели.
2. Естественно-научные основы экономики природопользования.
3. Конечные результаты в природопользовании. Понятие о природоемкости.
4. Концепция устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития России.
5. Экстернальные эффекты, их виды и проявления.
6. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, методы определения.
7. Экологические издержки хозяйственной деятельности.
8. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов.
9. Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, основные принципы.
10. Современные представления о рынке в экологической сфере.
11. Концепции экономической оценки природных ресурсов: затратный подход, результативный и воспроизводственный подход.
12. Концепции экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, эксперт-ная

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

оценка.
13. Концепции экономической оценки природных ресурсов: рентный подход.
14. Плата за природные ресурсы: система нормативов и платежей, принципы формирования,
основные проблемы.
15. Платежи за загрязнения окружающей среды: принципы формирования, факторы влияния, источники платы.
16. Экологическое страхование, экологический лизинг.
17. Экологический аудит: виды, цели, задачи.
18. Экономическое стимулирование в природопользовании.
19. Понятие и сущность экологического менеджмента.
20. Экологическое прогнозирование и планирование.
21. Эколого-экономический анализ: содержание, цели и задачи.
22. Экономическая эффективность природоохранной деятельности: общее понятие.
23. Порядок расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.
24. Инвестиционные решения в природоохранной сфере.
25. Государственное управление природопользованием: задачи, структура, информационное обеспечение.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Отлично / 90-100 баллов	**Хорошо / 70-80 баллов**	**Удовлетворительно / 50-60 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-40 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-90 баллов - неудовлетворительно;
91- 130 баллов – удовлетворительно;
131- 165 баллов – хорошо;
166-200 баллов – отлично.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01 Экономическая безопасность,

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Автор (составитель) Д.С. Гордеева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»