Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:57:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b4c037a49b9a8788b822327

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.02.03 Социология

Направление подготовки (специальность)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Б1.О.02.03 Социология

Направление подготовки (специальность)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета факультета журналистики	согласовано	Б. Н. Киршин

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Л.Б. Владыкина
Автор (составитель)		Ю. Н. Талалушкина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт Фонда оценочных средств 3

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования 3

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной 3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине 4

3.1 Виды оценочных средств 4
3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации 5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации 15

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации 15
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.16
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций 17

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. **Паспорт Фонда оценочных средств**

Направление подготовки: направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.
Дисциплина: Б1.О.02 Социология.
Семестр изучения: 4
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках «зачтено – не зачтено».

2. **Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности Уметь: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности Владеть: способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства для текущего контроля
ОПК-4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	1. Становление социологии как науки	4	1	Устный опрос 1-4
	Уметь: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	2. Русская социологическая мысль. Современная социология	4	1 2	Устный опрос 5-12 Тест 1-10
	Владеть: способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	3. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность	4	1	Устный опрос 13-22
		4. Социальные институты и социальные организации.	4	1 2	Устный опрос 23-28 Тест 11-20

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Социальные общности и группы.			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: системный подход для решения поставленных задач	5. Личность. Девиация и социальный контроль		1 3	Устный опрос 29-32 Доклад 1-10
		6. Социальные изменения и процессы глобализации		1	Устный опрос 33-34
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	7. Экономическая социология. Социология общественного мнения		1 2	Устный опрос 35-39 Тест 21-31
	Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	8. Социология семьи. Социология молодежи		1 3	Устный опрос 39-40 Доклад 11-15
		9. Прикладная социология. Методы сбора и анализ социологической информации		3	Доклад 16-21

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценочные средства для текущей аттестации представлены базой контрольных вопросов, тестовых заданий и темами докладов.

Задание 1
База контрольных вопросов:

Тема 1. Становление социологии как науки

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Социологический проект О. Конта
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера
4. Классический этап развития социологии.

Тема 2 Русская социологическая мысль. Современная социология

5. Объект и предмет социологии.
6. Метод социологии.
7. Основные социологические категории и законы.
8. Структура и функции социологии.
9. Основные особенности и направления русской социологической мысли.
10. Интегральная социология П. Сорокина.
11. Особенности современного социологического знания.
12. Современные социологические парадигмы.

Тема 3. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность

13. Общество как система.
14. Типология обществ в социологии.
15. Общество и государство. Гражданское общество.
16. Особенности модернизации в России.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная стратификация.
19. Классы.
20. Социальная мобильность.
21. Проблемы социальной мобильности.
22. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.

Тема 4. Социальные институты и социальные организации. Социальные общности и группы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

23.Формирование социальных институтов.
24.Социальные институты: виды и функции.
25.Социальные организации.
26.Социальные общности.
27.Социальные группы.
28.Малые группы и коллективы.

Тема 5. Личность. Девиация и социальный контроль
29.Личность как социальный тип.
30.Личность как деятельный субъект.
31.Девиация.
32.Социальный контроль.

Тема 6. Социальные изменения и процессы глобализации
33.Социальные изменения и процессы.
34.Глобализация основных процессов в мире.

Тема 7. Экономическая социология. Социология общественного мнения
35.Экономическая социология.
36.Экономическое поведение.
37.Собственность как социальный институт.
38.Предпринимательство.
39.Труд.

Тема 8. Социология семьи. Социология молодежи
40.Семья как социальный институт.
41.Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.
42.Содержание и принципы семейной политики.
43.Молодежь как особая социально-демографическая группа.
44.Молодежная субкультура.
45.Социальные проблемы молодежи.
46.Общественное мнение как социальный институт.
47.Изучение и формирование общественного мнения.

Тема 9. Прикладная социология. Методы сбора и анализ социологической информации
48.Прикладное социологическое исследование.
49.Программа исследования.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

50.Измерение и выборка в социологическом исследовании.
51.Наблюдение.
52.Анализ документов.
53.Социологический опрос.
54. Анализ социологических данных.

Задание 2
База тестовых вопросов

1. Социологические науки появляются:
   A) В средние века.
   B) В период укрепления капитализма.
   C) При переходе к постиндустриальному обществу.
   Ответ В
2. Аристотель определяет как «выродившиеся» формы правления:
   A) Монархию, демократию и тиранию.
   B) Монархию, тиранию и аристократию.
   C) Тиранию, олигархию и демократию.
   Ответ С
3. Работа «Государь» принадлежит:
   A) Т. Мору.
   B) Н. Макиавелли.
   C) Дж. Локку.
   Ответ В
4. К. Маркс в качестве выхода из сложной социальной ситуации предлагал:
   A) Путь реформ.
   B) Путь социалистической революции.
   Ответ В.
5. Социология – позитивная наука. Это значит, она:
   A) Похожа на философию.
   B) Доказательна и общезначима.
   C) Интересна ученым.
   D) Ответ В
6. В научный оборот термин «социология» введен:
   A) О. Контом.
   B) Г. Спенсером.
   C) Э. Дюркгеймом.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ А

7. Органическая теория развития общества предложена:
   А) О. Контом.
   В) Г. Спенсером.
   С) М. Вебером.
   Ответ В
8. Искусственно сконструированное понятие, синтезирующее наиболее значимые черты изучаемого явления:
   А) Реальный тип.
   В) Желаемый тип.
   С) Идеальный тип.
   Ответ С
   Ответ А
9. Понимающая социология – это социологическая концепция, предложенная:
   А) К. Марксом.
   В) Э. Дюркгеймом.
   С) М. Вебером.
   Ответ С
10. Конфликтологическая социальная парадигма концентрирует внимание на:
   А) борьбе в обществе различных социальных групп и направлений.
   В) Установлении в обществе соответствий.
   С) Установлении мира и согласия в социальных отношениях.
   Ответ А
11. Зависимость развития общества от природных факторов выделяет следующая школа:
   А) Антропологическая.
   В) Психологическая.
   С) Географическая.
12. М. Вебер полагал, что предметом социологии является:
   А) Социальные факты.
   В) Социальное действие.
   С) Социальная реальность.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ В

13. Социальная инженерия занимается:
    A) разработка теоретических проблем, приращение научного знания.
    B) изучение конкретных вопросов на основе фундаментальных знаний.
    C) внедрение и совершенствование социальных технологий.
14. Роберт Мертон выделил:
    A) Социологические теории высшего уровня.
    B) Социологические теории среднего уровня.
    C) Социологические теории низшего уровня.
    Ответ В
15. К методам практической социологии не относят:
    A) опрос.
    B) эксперимент.
    C) Ролевая игра.
    Ответ С
16. В рамках структурно-функционального анализа общество рассматривается:
    A) Как механизм с элементами.
    B) Как система с подсистемами.
    C) Как организация с подразделениями.
    Ответ В
17. Выборка в социологическом исследовании является репрезентативной, если:
    A) Охватывает как можно больше человек.
    B) Охватывает всю генеральную совокупность.
    C) пропорционально воспроизводит все основные признаки генеральной совокупности.
    Ответ С
18. Общество, с точки зрения О. Конта, - это:
    A) функциональная система, включающая государство, классы и семьи.
    B) взаимодействие людей, продукт социальных, т. е. ориентированных на других, действий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

C) надиндивидуальная реальность, основанную на коллективных представлениях.

Ответ А

19. Понятие постиндустриального общества выделяет:

A) Р. Дарендорф.
B) Л. Козер.
C) . Д. Белл

Ответ С

20. Теория конвергенции предполагает сближение социальных систем:

A) Христианства и мусульманства.
B) Постиндустриального общества и капитализма.
C) Социализма и капитализма.

Ответ С

21. К номинальным параметрам П. Блау отнес:

A) пол, расу, этническую принадлежность, вероисповедание, место жительства, область деятельности, политическую ориентацию и язык.
B) образование, доход, этническую принадлежность, вероисповедание, место жительства, область деятельности.
C) пол, расу, этническую принадлежность, престиж, власть вероисповедание, место жительства, область деятельности, политическую ориентацию и язык.

Ответ А

22. Основными стратификационными параметрами являются:

A) образование, доход, власть и возраст.
B) образование, доход, власть и социальная роль.
C) образование, доход, власть и престиж.

Ответ С

23. Разделение общества на различные социальные группы и слои, занимающие различное место в обществе, по совокупности критериев как социальных, так и естественных, биологических - это:

A) Социальная стратификация.
B) Социальная дифференциация.
C) Социальное неравенство.

Ответ В

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

24. Примерами вертикальной мобильности являются:
    A) Переезд в другой город, смена места работы.
    B) Смена места работы, повышение в должности.
    C) повышение в должности, разорение.
    Ответ C
25. При массовой социальной мобильности по социальной лестнице перемещаются:
    A) Все члены общества.
    B) Отдельные индивиды, но достаточно часто.
    C) Социальные группы.
    Ответ C
26. Для формальной организации главным является:
    A) разделение труда, специализация в виде системы должностей со специфическими функциями.
    B) Психологический микроклимат.
    C) межличностное и межгрупповое общение.
    Ответ A
27. Примерами массовых социальных общностей являются:
    A) Болельщики футбольной команды; люди, загорающие на пляже.
    B) Сельскохозяйственные работники России; ученики 5 Б класса.
    C) Школьники; работники кондитерской «Пышка».
    Ответ A
28. Характеристиками групповой общности, с точки зрения Р. Мертона, являются:
    A) Действие, членство и массовость.
    B) действие, членство и единство.
    C) Активность членство и единоначалие.
    Ответ B
29. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности, называется социальным статусом:
    A) Социальная роль.
    B) Социальная страта.
    C) Социальный статус.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ С

30.Г. Зиммель причиной конфликтов в обществе считал:

А) Биологическая природа человека.

В) Борьба за собственность.

С) Борьба за власть.

Ответ А

31.Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей -это:

А) социальные институты.

В) социальные общности.

С) общество.

Ответ: А

Задание 3

Темы докладов

1. Социологический проект О. Конта
2. Эволюционная концепция Г. Спенсера
3. Основные особенности и направления русской социологической мысли.
4. Интегральная социология П. Сорокина.
5. Современные социологические парадигмы.
6. Гражданское общество.
7. Особенности модернизации в России.
8. Классы.
9. Современные особенности социальная мобильность.
10. Проблемы социальной мобильности.
11. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
12. Малые группы и коллективы.
13. Особенности современного девиантного поведения.
14. Социальные изменения и процессы.
15. Глобализация основных процессов в мире.
16. Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.
17. Содержание и принципы семейной политики.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

18. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
19. Молодежная субкультура.
20. Социальные проблемы молодежи.
21. Общественное мнение как социальный институт.
22. Изучение и формирование общественного мнения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов для собеседования.

Вопросы для собеседования (зачета)

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Социологический проект О. Конта
3. Эволюционная концепция Г. Спенсера
4. Классический этап развития социологии.
5. Объект и предмет социологии.
6. Метод социологии.
7. Основные социологические категории и законы.
8. Структура и функции социологии.
9. Основные особенности и направления русской социологической мысли.
10. Интегральная социология П. Сорокина.
11. Особенности современного социологического знания.
12. Современные социологические парадигмы.
13. Общество как система.
14. Типология обществ в социологии.
15. Общество и государство. Гражданское общество.
16. Особенности модернизации в России.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная стратификация.
19. Классы.
20. Социальная мобильность.
21. Проблемы социальной мобильности.
22. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
23. Формирование социальных институтов.
24. Социальные институты: виды и функции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

25. Социальные организации.
26. Социальные общности.
27. Социальные группы.
28. Малые группы и коллективы.
29. Личность как социальный тип.
30. Личность как деятельный субъект.
31. Девиация.
32. Социальный контроль.
33. Социальные изменения и процессы.
34. Глобализация основных процессов в мире.
35. Экономическая социология.
36. Экономическое поведение.
37. Собственность как социальный институт.
38. Предпринимательство.
39. Труд.
40. Семья как социальный институт.
41. Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.
42. Содержание и принципы семейной политики.
43. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
44. Молодежная субкультура.
45. Социальные проблемы молодежи.
46. Общественное мнение как социальный институт.
47. Изучение и формирование общественного мнения.
48. Прикладное социологическое исследование.
49. Программа исследования.
50. Измерение и выборка в социологическом исследовании.
51. Наблюдение.
52. Анализ документов.
53. Социологический опрос.
54. Анализ социологических данных.

4. **Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проводится устное собеседование по предложенным вопросам.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, подготовку ответа, отражающего высокий уровень владения материалом, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу, оценивается преподавателем. Для допуска к зачету тестовое задание должно быть решено правильно более, чем на 50 %.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Собеседование (зачет).

«Зачтено» ставится, если студент демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует знания по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому предмету.

Устный опрос.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает участие в дискуссии, высказывает свое мнение; аргументирует свою точку зрения; следует научным понятиям и излагает свои мысли другим; обосновывает принятое решение и определяет его основные последствия;

оценка «Не зачтено» ставится студенту, если студент во время обсуждения отстранен; формулирует свои мысли недостаточно доступно, непонятно; не имеет собственного мнения и не способен следовать научным понятиям; самостоятельных решений не принимает, полностью полагаясь на работу других участников группы.

Доклад.

Оценивается содержание и форма подачи материала с подготовкой презентаций по теме доклада.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если текст доклада увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется презентацией; материал доклада представляется достаточно эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей сбора, анализа и обработки данных, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент способен отвечать на 50 % вопросов.
4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»