

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИС: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.05.2025 20:46:34
 Уникальный программный ключ:
 04c19b10b13b6cb77a486b9a878b18122727

Дисциплина		Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.О1	Методика преподавания истории	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и

				принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.

		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-	ОПК-6.1. Знает теоретические основы	Знать: - теоретические основы педагогики

		педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками

				образовательных отношений.
Б1.О.02	Методика преподавания обществознания	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ.

		образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-

			воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии,	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-

		воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
Б1.О.03	Психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие

			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и

		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;

			«Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	- навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
Б1.О.04	Педагогика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.

		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и	Знать: - правила оценивания и контроля

		результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса

			учреждении и приемами организации учебного процесса.	обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и

				освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
Б1.О.05	Возрастная психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными

				потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	
	ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций	

			современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
Б1. О.06.	Основы вожатской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; -способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует	Знать:- принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов; Уметь:- выстраивать и реализовывать

			умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; - умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; - организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно

				значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Б1.О.07	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

		соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность

				обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

	в условиях инклюзивного обучения	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	предоставление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными

				потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Б1.О.09	Профессиональная этика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом.

			взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2.Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Б1.О.10	Основы духовно-нравственного воспитания школьников	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и

		образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Б1.В.01	Политология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-1Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
Б1.В.02	Теория и история политических и правовых учений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
Б1.В.03	Сравнительная политология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
Б1.В.04	Этнология и социальная антропология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.

		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б1.В.05	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

Б1.В.06	Архивоведение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь:- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть:- навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: - принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов; Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; - умениями рациональной организации

				учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.01.02	Историография отечественной истории XX - начала XXI веков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;

				- навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №2				
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: - принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов; Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг

				первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; - умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.02.02	Историография всеобщей истории	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;

			УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	- применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №3				
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч.	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; -способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в

			участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	рамках реализации образовательных программ.
Б1.В.ДВ.03.02	Гендерные исследования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №4				
Б1.В.ДВ.04.01	Советская и постсоветская повседневность	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
Б1.В.ДВ.04.02	Российский исторический опыт борьбы с коррупцией	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: -суть понятия “коррупционное поведение”; - формы проявления данного поведения, степень ответственности. Уметь: - различать коррупционное поведение и схожие с ним явления; - обосновывать недопустимость коррупционного поведения. Владеть: - навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.05Элективные дисциплины (модули) 5				
Б1.В.ДВ.05.01	Устная история	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически	Знать: - основные законы

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету

			теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.05.02	Эмпирические методы исследования в социальных и гуманитарных науках	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам,	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.

			реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6				
Б1.В.ДВ.06.01	Британская империя: происхождение и эволюция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на

		деятельности	демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.06.02	Глобальная история	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-	Знать: - базовые научно-теоретические положения по

		научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
--	--	---	--	---

К.М Комплексные модули

К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии

К.М.01.01	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК-9Способен понимать	ОПК-9.1. Имеет	Знать: - принципы работы современных

		принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть: - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; - навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
К.М.01.02	Введение в информационные технологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов;

		основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	- правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	Знать: - принципы работы современных информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть: - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; - навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
К.М.01.03	Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;

			УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	- применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных	Знать: - принципы работы современных информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.

			технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	Владеть: - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; - навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
К.М.01.04	Философия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

			наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М. 01.05.	Основы исторического исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход.

			полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его,	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.01.06.	Теория и методология истории	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга

			решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.01.07	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
К.М.01.08	Научно-исследовательский семинар	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;

				- навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.01.09	Источниковедение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения

				преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.01.10	История исторической науки	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных;

				- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его,	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.01.11	Источниковедение российской истории XX в.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и

				освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.01	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения

			решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК 9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. Владеть: - методикой финансового планирования; - финансовыми инструментами для управления и контролирования бюджета.	
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к	Знать: - суть понятия “коррупционное поведение”; - формы проявления данного поведения, степень ответственности. Уметь: - различать коррупционное поведение и схожие с ним явления; - обосновывать недопустимость коррупционного поведения. Владеть: - навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	

			коррупционному поведению.	
К.М.02.02.	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
К.М.02.03	Методика внеклассной работы в школе	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

		соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность

				обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в

			для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
К.М.02.04	Психология лидерства и командообразование	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
К.М.02.05	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач.

			проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК 9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. Владеть: - методикой финансового планирования; - финансовыми инструментами для управления и контролирования бюджета.
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: - суть понятия “коррупционное поведение”; - формы проявления данного поведения, степень ответственности. Уметь: - различать коррупционное поведение и схожие с ним явления; - обосновывать недопустимость коррупционного поведения. Владеть: - навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
		ПК-1 Способен осваивать	ПК1.1. Имеет представление	Знать: - базовые научно-теоретические

		и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.02.06	Мировая экономика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

		различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК 9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. Владеть: - методикой финансового планирования; - финансовыми инструментами для управления и контролирования бюджета.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.02.07	Правоведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	- действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: - суть понятия “коррупционное поведение”; - формы проявления данного поведения, степень ответственности. Уметь: - различать коррупционное поведение и схожие с ним явления; - обосновывать недопустимость коррупционного поведения. Владеть: - навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам,	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.02.08	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.

			профессиональной этики в работе	
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.

К.М.02.09	Историко-культурный и образовательный туризм	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: - принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов; Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; - умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
К.М.02.10	Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных	Знать: - базовые национальные ценности;

		обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	- основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
К.М.03. Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

К.М.03.02	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
К.М.03.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

			делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
К.М.03.04	Педагогическая риторика	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
К.М.03.05	Мировая художественная культура	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.

			соблюдает этические нормы поведения.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.03.06	Археология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной

				деятельности задачи.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с

				использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.03.07	Первобытное общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.

			Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.03.08	Всеобщая история	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозировать результаты обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса;

				- навыками выявления трудностей и коррективы образовательного процесса.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.03.08.01	История древнего мира	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и

				корректировки образовательного процесса.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.03.08.02	История средних веков	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и

				корректировки образовательного процесса.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.03.08.03	Новая и новейшая история	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и

				корректировки образовательного процесса.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.03.08.04	История регионов мира	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и разработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и разработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения

				преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.03.09	История России	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных;

				- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозировать результаты обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и

				корректировки образовательного процесса.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.03.10	История Урала	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 7				
К.М.03.ДВ.01.01	Основы межкультурной коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.

			разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
К.М.03.ДВ.01.02	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.

			поведения.	
К.М.04Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, способен оказать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, знает алгоритм оказания первой помощи.	Знает: - принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - факторы риска жизнедеятельности; - факторы возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет: - идентифицировать опасности и оценивать факторы риска; - обеспечивать безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
К.М.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной	Знать: - здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - факторы риска для здоровья человека. Уметь: - поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности; - корректировать поведенческие стратегии в соответствии с требованиями здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здоровья для социальной и профессиональной деятельности.

			подготовленности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
К.М.04.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, способен оказать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, знает алгоритм оказания первой помощи.	Знает: - принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - факторы риска жизнедеятельности; - факторы возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет: - идентифицировать опасности и оценивать факторы риска; - обеспечивать безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической	Знать: - здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - факторы риска для здоровья человека.

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь: - поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности; - корректировать поведенческие стратегии в соответствии с требованиями здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здоровья для социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04.ДВ.01.02	Двигательная рекреация и туризм	УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для	Знать: - здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - факторы риска для здоровья человека. Уметь: - поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности; - корректировать поведенческие стратегии в соответствии с требованиями здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здоровья для социальной и профессиональной деятельности.

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Б2.ОПрактикаОбязательная часть				
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;

				- организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической

			согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	информации по предмету профессиональной деятельности.
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы.

		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении

		поставленных задач	навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной

			информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в

			УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: - принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов; Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; - умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в

			положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно

				федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностьюпрогнозировани результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.

		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации

				образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и	Знать: - принципы работы современных информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть: - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических

			формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	наук; - навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в

			контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и

		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и	ОПК-5.1. Имеет представление об	Знать: - правила оценивания и контроля

		оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса

			учреждении и приемами организации учебного процесса.	обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

		актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	- учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными

				потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать

				поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть:- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои	Знать: - принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных

		образования в течение всей жизни	личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	ресурсов; Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; - умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-

		(в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с

			национальные ценности в воспитательном процессе.	опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;

		потребностями	учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения. ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	- применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы.

			знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	Знать: - принципы работы современных информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть: - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; - навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и

		деятельности	демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
Б2.ВЧасть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	- действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: - типологию и факторы образования команд, лидерства; - способы социального взаимодействия. Уметь: - осуществлять взаимодействие с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом. Владеть: - навыками командной работы; - навыками социального взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах,	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть: - навыками делового общения на

			использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: - принципы самообразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов; Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг

				первоочередных задач. Владеть: - навыками самообразования и личностного развития; - умениями рациональной организации учебного процесса; - способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: - здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - факторы риска для здоровья человека. Уметь: - поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности; - корректировать поведенческие стратегии в соответствии с требованиями здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здоровья для социальной и профессиональной деятельности.
		УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных	Знает: - принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - факторы риска жизнедеятельности; - факторы возникновения чрезвычайных ситуаций.

		чрезвычайных ситуаций	условий жизнедеятельности. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, способен оказать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, знает алгоритм оказания первой помощи.	Умеет: - идентифицировать опасности и оценивать факторы риска; - обеспечивать безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК 9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. Владеть: - методикой финансового планирования; - финансовыми инструментами для управления и контролирования бюджета.
		УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Имеет представление о содержании	Знать: - суть понятия “коррупционное поведение”;

		отношение к коррупционному поведению	понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	- формы проявления данного поведения, степень ответственности. Уметь: - различать коррупционное поведение и схожие с ним явления; - обосновывать недопустимость коррупционного поведения. Владеть: - навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: - нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: - разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.

		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;

				- методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: - правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: - осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает теоретические основы педагогики и психологии; нормативные требования и принципы организации учебной работы. ОПК-6.2. Демонстрирует умение осознанно выбирать педагогические технологии, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности учащихся, составлять задания для промежуточного контроля процесса обучения, осуществлять итоговый контроль по результатам обучения.	Знать: - теоретические основы педагогики и психологии; - методику преподавания и организации учебного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; - применять индивидуальный подход в обучении, развитии, воспитании; - эффективно работать с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

			ОПК-6.3. Владеет основными методиками преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении и приемами организации учебного процесса.	Владеть: - навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - навыками индивидуализации процесса обучения, развития, воспитания; - технологиями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: - принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: - навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и

				освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	Знать: - принципы работы современных информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть: - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; - навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам,	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
ФТДФакультативные дисциплины				
ФТД.ВЧасть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Дополнительные главы всеобщей истории	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
ФТД.В.02	Историческое краеведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.

			воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
--	--	--	--	---