

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Публичная история

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

магистр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

очная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46.04.01 История,
направленность (профиль) _Историческая урбанистика_,
(указать наименование профиля)
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
« _Публичная история_ »,

2026 год набора, очная форма обучения:
указать год набора *указать форму обучения*

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____
дата

Саламатов А.А.
И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом факультета/института/
 филиала/ _Историко-Филологического факультета_
указать наименование подразделения

Протокол заседания от «9» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета
 факультета/института/филиала согласовано

Гришина Н.В.
И.О. Фамилия

Заседанием кафедры Истории России и зарубежных стран
указать наименование кафедры

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой согласовано

Баканов С.А.
И.О. Фамилия

Автор (составитель)

Романов А.П.
И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История

Направленность (профиль) Историческая урбанистика

(указать наименование)

Дисциплина

Публичная история

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: _____ 3

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: _____

зачет

(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины « _____ Публичная история»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	1.История возникновения публичной истории	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2.Теоретические основы публичной истории	3	2	Задание открытого типа творческое эссе
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	3. Специфика развития публичной истории	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	4. Каким образом проблематика публичной истории может быть применима к теме вашей ВКР?	3	2	Задание открытого типа: творческое эссе

3.2 Содержание оценочных средств

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Назовите основные ВУЗовские центры развития публичной истории в современной России??	Московская ВШЭ СПбГУ МВШСЭН ЮУРГУ



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история»,
по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю)
Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Обладает ли публичная история собственной методологией?	Да. Это специальная отрасль исторического знания В этом вопросе нет определенности. Ведутся дискуссии Нет. Методы заимствуются у смежных дисциплин Т. к. история не наука то и речи о специальной методологии идти не может
3	Когда и где возникает публичная история?	20-е гг. XX в. во Франции Конец 70-х гг. XX в. в США 70 е гг. XX в. в Великобритании 50-е гг. XX в. в СССР
4	Кто является автором концепции «публичного пространства»?	К. Маркс А. Шопенгауэр С. М. Соловьев Х. Арендт
5	Кто является автором концепции «публичная сфера» ?	В. О. Ключевский Ю. Хабермас Ф. Ницше В. И. Ленин
6	Что составляет предмет публичной истории?	Исторические явления Средних веков Формы репрезентации прошлого, создание этих репрезентаций Повседневная жизнь людей прошлого Экономико-исторические процессы
7	С какими областями исторического знания контактирует публичная история?	Политическая история История повседневности Новая социальная история История средних веков
8	Какой из популярных киносериалов можно отнести к сфере интереса публичной истории?	Аббатство Даунтон Фатерленд Звездные врата: Вселенная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история»,
по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю)
Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Мир дикого запада
9	Что вы отнесете к средствам представления исторического знания широкой публике?	1.Музейные экспозиции и выставки 2. Турниры исторических реконструкторов 3. Акции «Бессмертный полк» 4. Программу борьбы с «фальсификацией» истории
10	Кто является главным адресатом публичной истории?	Профессиональные сообщества историков Разнородные группы общественности Экспертное историческое сообщество Студенты исторических факультетов
11	В американском понимании публичная история направлена на:	Достижение понимания того «как все было на самом деле» в истории Предоставление молодежи примеров и исторических прецедентов, в целях ее морально-нравственного воспитания Эффективное и морально ориентированное управление историческим наследием и коллективной памятью Развлечение широкой публики
12	С каким родом деятельности ближе всего соотносится публичная история?	Архивоведением Археологией Адвокатской деятельностью. Журналистикой
13	Какие инструменты более всего соответствуют целям публичной истории?	Инструменты масс-медиа Академическое письмо Научно-исследовательская работа Театральная режиссура
14	Назовите причины возникновения публичной истории?	Техническое развитие средств коммуникации Открытие новых научных методов в истории Смена научной парадигмы исторического знания Процесс демократизации западного общества и развитие партисипаторного сознания

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*

Задание 2. (Задание закрытого типа)

3. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема: "Представьте тему своей выпускной квалификационной работы в контексте публичной истории".

Объем высказывания - не менее 350 слов.

Раскройте следующие аспекты:

- Как можно снизить влияние гендерных стереотипов?

-Что может сделать государство и общество для снижения напряжения при гендерном взаимодействии?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2-х частей

1 часть – студент решает 14 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальный балл за тест — 20 баллов. Каждый полностью правильный ответ на задания 2,4,5,6,8,9,10,11.12,13 оценивается в 1 балл, полностью правильные ответы на задания 1,3,14 оцениваются в 2 балла (ответы в которых допущена одна ошибка – 1 балл). В 7-м задании за все правильные ответы 4 балла.

2 часть – пишет эссе. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 2.

Максимальный балл – 50 баллов:

0-25 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

26-33 балла - удовлетворительно (оценка 3);

34-41 баллов - хорошо (оценка 4);

42-50 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *конспектами лекций,*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1,2	2 б -совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	3	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2,3	2 б. совпадение с верным ответом 0 б. остальные случаи
4	4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	1,2,3,4	4 б – совпадение с верным ответом 0 б. – остальные случаи
8	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	3	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	4	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	1,4	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 2:

Аспект «Содержание» (максимум 18 баллов)

13-18 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

12-8 баллов (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

7-5 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0-5 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 6 баллов)

6 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 6 баллов)

6 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная история», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике публичной истории, навыки систематизации данных, необходимых для решения практических задач

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития публичной истории, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует комплексное знание особенностей формирования публичной истории и понимания ее специфики, умение сбора, анализа и обработки данных источников;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов публичной истории;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.