

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.09.2026 12:50:03  
 Уникальный программный ключ:  
 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика  
 написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-  
 педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО  
 «ЧелГУ».

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Методика написания научной статьи и доклада

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)  
Профориентология

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

**ФОС\_44\_04\_02\_Психолого-педагогическое образование 2026\_Методика написания научной статьи и доклада**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

**СОГЛАСОВАНО**

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики**

## Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                        |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 3 из 12                                                                                                                                                                                                                                           | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 4 из 12                                                                                                                                                                                                                               | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) Профориентология

Дисциплина Методика написания научной статьи и доклада

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика написания научной статьи и доклада» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. применяет навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2. имеет представление о деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.3. имеет навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br><b>Уметь:</b> строить деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации<br><b>Владеть:</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br><b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br><b>Владеть:</b> навыками профессионального и личностного развития                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профорientология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».                                                                       |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 5 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                       | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>УК-4:</b><br><b>Знать:</b> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br><b>Уметь:</b> строить деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации<br><b>Владеть:</b> практическими | <b>1.1 Знать</b><br>стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами    | 1. Стили и типы научных текстов.                                    | 3       | 1             | Задание закрытого типа на установление последовательности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1.2 Уметь</b><br>строить деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации | 2. Композиция научной статьи.                                       | 3       | 2             | Задание открытого типа с развернутым ответом              |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

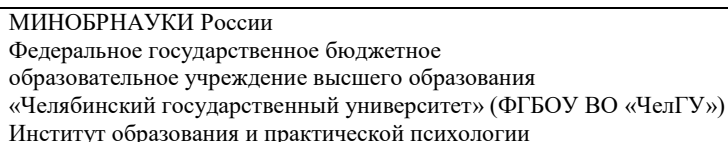
Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |   |    |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------|
| навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                        | <b>1.3 Владеть:</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации           | 3. Научные публикации в формате IMRAD.                                                                         | 3 | 3  | Задание открытого типа с развернутым ответом              |
| <b>УК-6:</b><br><b>Знать:</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br><b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>1.1 Знать:</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.                                                      | 7. Выбор журнала и представление рукописи                                                                      | 3 | 10 | Задание закрытого типа на установление последовательности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1.2 Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 8. Изучение требований, которые публикуются в отдельных номерах журналов или сборниках в виде справки авторам. | 3 | 1  | Задание открытого типа с развернутым ответом              |



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр

КОПИЯ №

|                                                                              |                                                                                  |                                                                  |   |   |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Владеть:</b><br/>навыками профессионального и личностного развития</p> | <p><b>1.3 Владеть:</b><br/>навыками профессионального и личностного развития</p> | <p>9. Формулирование темы, замысла и названия научной статьи</p> | 3 | 9 | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|

**Задание 1.** С помощью расширенного поиска на Яндексе сравните популярность следующих сайтов по количеству страниц, ссылающихся на них:

Президента и Правительства государственного университета и Мордовского государственного университета; Эрмитажа и Лувра. Сохраните найденные Web-страницы в отдельной папке. На отдельной странице отчета зафиксируйте количество ссылок на каждую из них (можно в виде таблицы).

**Задание 2.** Найдите информацию о том, когда и где родился ваш любимый писатель (поэт).

Составьте список его произведений. Найдите его фотографии в разные годы жизни. Сохраните всю информацию на отдельном листе отчета.

**Задание 3.** С помощью одной из поисковых систем найдите информацию о выдающихся людях XX века и занесите ее в таблицу.

**Задание 4.** Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс.

**Задание 5.** Создайте аннотированный список интернет-ресурсов по теме, соответствующей вашему варианту:

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 8 из 12                                                                                                                                                                                                                               | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **Задание 6. Поиск информации в локальных поисковых системах**

Поскольку знакомство с темой, указанной в задании 3, проще всего начать с учебных пособий, подберите в университетской библиотеке 10 учебных пособий, изданных за последние 5 лет.

### **Задание 7. Поиск информации с помощью метапоисковых систем**

Посмотрите, что представлено в Интернете по вашей тематике, используйте одну из метапоисковых систем, рассмотренных ранее. В отчете опишите свои действия и сделайте вывод по результатам поиска:

- какая информация встречается по заданной теме, много ли ее;
- насколько полезна информация, можно ли что-то использовать, например, в курсовой работе по заданной теме (5–6 предложений).

### **Задание 8. Расширенный поиск**

Откройте поисковую систему Yandex и воспользуйтесь инструментами расширенного поиска. Помните, что информация должна быть достоверной (известен автор, издатель, авторитетный сайт) и актуальной (примерно за последние 5 лет).

В отчете опишите свои действия с использованием иллюстраций и сделайте выводы: смогли ли вы улучшить результаты поиска за счет использования настроек расширенного поиска, какие настройки оказались наиболее полезными.

Представьте список из 5–7 источников, которые можно использовать для работы с заданной темой в дальнейшем.

### **Задание 9. Поиск книг в Google**

Ознакомьтесь с каталогом книг Google <http://books.google.ru>.

Найдите несколько книг по вашей тематике. В отчете опишите свои действия, используйте иллюстрации. Сделайте вывод о полезности данного ресурса.

Откройте сервис Google Академия <http://scholar.google.ru> и подберите информацию по вашей теме.

В отчете опишите свои действия, напишите, в чем особенность данного ресурса. Представьте список из 5–7 источников, которые вы могли бы использовать при работе над вашей темой.

### **Задание 10. Ресурсы научной электронной библиотеки**

Научная электронная библиотека elibrary.ru позволяет подбирать и просматривать статьи в ведущих российских журналах.

Перед началом работы необходимо авторизоваться в библиотеке. Если вы еще не зарегистрированы, то зарегистрируйтесь.

Подберите статьи по вашей тематике, которые для вас доступны. В отчете опишите свои действия с иллюстрациями, представьте список из 10 статей, которые вы могли бы использовать в работе над своей темой, укажите способ доступа к полному тексту статьи (доступна pdf версия статьи на сайте библиотеки).

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 9 из 12                                                                                                                                                                                                                               | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

или есть бумажная версия в читальном зале библиотеки университета). Статьи должны быть за последние 5 лет, не старше.

Сформируйте общий список литературы и оформите его в соответствии со Стандартом организации СТО МордГУ006-2020 «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

**Задание 11.** Написать статью: аннотация, ключевые слова, УДК

**Задание 12.** Проанализировать научную статью из сборника

**Задание 13.** Подготовить эссе на тему: «Школа доброты»

**Задание 14.** Составить текст по изображениям

**Задание 15.** Преобразование текста в таблицу

**Задание 16.** Работа с небольшим текстом, опираясь на наводящие вопросы

**Задание 17.** Написать рецензию на статью

**Задание 18.** Извлеки последовательно из текста информацию

**Задание 19.** Подготовьте собственно реферативную часть с изложением основного содержания статьи с конкретными данными о разработке проблемы и с общим выводом о значении изучения проблемы

**Задание 20.** Составить аннотированный список литературы по выбранной теме

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Обучающийся отвечает на вопросы билета и/или дополнительные вопросы комиссии. Оценивается глубина знаний, умение аргументировать ответы, связность изложения. Также при оценивании учитывается посещаемость студента в течение учебного семестра, работа на практических занятиях.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **Критерии оценивания заданий**

###### **Основные критерии оценивания**

###### **1. Анализ проблемы**

Выявление главной проблемы: способность выделить ключевой вопрос из массива данных кейса.

Определение второстепенных проблем: умение структурировать сложности по приоритету.

Анализ контекста: учёт внешних и внутренних факторов, влияющих на ситуацию.

Работа с данными: корректное использование предоставленных цифр, фактов, статистики.

Глубина анализа: понимание причинно-следственных связей, а не только поверхностных симптомов.

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 10 из 12                                                                                                                                                                                                                              | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2. Качество решения

Обоснованность: решение подкреплено логикой, теорией, расчётами.

Реализуемость: предложенные меры практически осуществимы в заданных условиях.

Комплексность: охват всех аспектов проблемы, а не фрагментарное решение.

Инновационность: наличие нестандартных подходов при сохранении реалистичности.

Учёт ограничений: принятие во внимание бюджета, сроков, ресурсов, законодательства.

## 3. Аргументация и логика

Логическая последовательность: чёткая структура рассуждений (проблема → анализ → решение → обоснование).

Доказательная база: использование релевантных примеров, ссылок на теории, расчётов.

Проработка альтернатив: сравнение нескольких вариантов с указанием плюсов и минусов.

Оценка рисков: прогнозирование возможных негативных последствий и способы их минимизации.

## 4. Практическая применимость

Конкретность: чёткие шаги реализации (кто, что, когда, как).

Измеримость результатов: наличие КРІ для оценки эффективности решения.

Адаптивность: возможность корректировки плана при изменении условий.

Экономическая эффективность: соотношение затрат и ожидаемого эффекта (если применимо).

## 5. Презентация решения

Структура изложения: наличие введения, основной части, выводов.

Ясность формулировок: отсутствие двусмысленности, чёткость тезисов.

Визуализация: уместное использование таблиц, графиков, схем (для письменных работ).

Тайминг: соблюдение регламента при устной защите.

Ответы на вопросы: аргументированность и корректность в дискуссии.

## 6. Оформление и грамотность

Соответствие формату: соблюдение требований к объёму, структуре, стилю.

Грамотность: отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Профессиональная терминология: правильное и уместное использование понятий

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 11 из 12                                                                                                                                                                                                                              | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

дисциплины.

Оформление ссылок: корректное цитирование источников (если требуется).

### Критерии оценивания зачета

#### 1. Оценка «зачтено»

Студент получает «отлично», если:

демонстрирует всестороннее, глубокое и систематическое знание учебно-программного материала;

свободно выполняет все задания, предусмотренные программой дисциплины;

усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной программой;

понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для будущей профессии;

проявляет творческие способности в понимании и изложении материала;

даёт аргументированные ответы, приводит релевантные примеры;

отвечает логично, последовательно и структурированно, без ошибок;

владеет профессиональной терминологией, использует её уместно.

#### 2. Оценка «незачтено»

Ставится, если студент:

имеет существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;

допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий программы;

не владеет базовой терминологией дисциплины;

не может связать теорию с практикой, не понимает сути понятий;

отвечает бессвязно, непоследовательно, не раскрывает тему;

не приводит аргументов и примеров либо они ошибочны;

отказывается отвечать или не явился на зачет без уважительной причины.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся формирует навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика написания научной статьи и доклада», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 12 из 12                                                                                                                                                                                                                              | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует компетенции на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не освоил учебный материал