

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:57:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8527325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике**

**Учебная практика:
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки
06.03.01 Биология**

**Направленность
Биоэкология**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2023

Челябинск 2025 г.

Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биоэкология, РПП:
"Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)", форма обучения очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом биологического факультета
Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета
биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова
Автор
(составитель) Д. С. Сташкевич

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль): **Биоэкология**

Наименование практики: **учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Семестр проведения: **4.**

Вид практики: **учебная.**

Тип практики: **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Способы проведения практики: **стационарная.**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлено на формирование компетенций и достижение индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции и индикаторы, формируемые в результате освоения практики

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<p>Знать: Для достижения УК-1.2 знать основные факторы наземно-воздушной, почвенной и водной сред жизни, их воздействию на организмы и адаптации организмов к ним, физиологические, морфологические характеристики организмов, характеризующие свойства окружающей среды, состав и структуру биоценозов, основные виды негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на экосистемы и их последствия для живых организмов и окружающей среды, нормативно-правовые и организационные мероприятия по рациональному природопользованию и охране окружающей среды;</p> <p>Уметь: Для достижения УК-1.2 уметь</p>

			<p>осуществлять поиск и интерпретацию информации; пользоваться различными системами информации, применяемых в профессиональной деятельности; критически оценивать и анализировать получаемую информацию;</p> <p>Владеть: Для достижения УК-1.2 владеть навыками планирования и организации самостоятельной работы на практике</p>
ОПК-8	<p>Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-8.3 применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, грамотно обосновывает поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использует математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных и адекватно оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их в широкой аудитории и вести дискуссию.</p>	<p>Знать: Для достижения ОПК-8.3 знать приёмы и правила работы с оборудованием для проведения полевых и лабораторных исследований; механизмы, определяющие устойчивость биологических сообществ; основные свойства экологических систем; основные закономерности взаимоотношений биологических систем разного уровня организации с окружающей средой</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-8.3 уметь выполнять профессиональную деятельность, выражать и аргументировать личное мнение, организовывать своё рабочее время и место в ходе прохождения практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий; осуществлять поиск и интерпретацию информации;</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-8.3 владеть навыками работы с оборудованием, используемого для экологических исследований; оценки мероприятий по охране окружающей среды;</p>
ПК-1	<p>Способен применять современные</p>	<p>ПК-1.1 Применяет принципы анализа</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-1.3 знать формы и приемы написания и</p>

	<p>методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p>информации, принципы работы современной аппаратуры и вычислительных средств. ПК-1.3 Составляет научно-техническую документацию.</p>	<p>оформления отчетов по проведению исследовательских работ, отчета о прохождении учебной практики. Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь проводить качественную и количественную оценку различных компонентов экосистем с использованием современного оборудования в полевых и лабораторных условиях Владеть: Для достижения ПК-1.3 владеть навыками составления и оформления отчета о проведении исследовательских работ и отчета о прохождении практики.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

Виды оценочных средств по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенные с компетенциями, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Виды оценочных средств по практике

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
<p>УК-1 Знать: Для достижения УК-1.2 знать основные факторы наземно-воздушной, почвенной и водной сред жизни, их воздействия на организмы и адаптации организмов к ним, физиологические, морфологические характеристики организмов, характеризующие свойства окружающей среды, состав и структуру биоценозов, основные виды негативного воздействия хозяйственной</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Полевые и лабораторные исследования Раздел 3. Производственный (экспериментальный, исследовательский) Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике</p>	<p>Опрос. Бланки описаний. Дневник-отчет. Отзыв руководителя практики от образовательной и (или) профильной организации.</p>	<p>Дневник-отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации</p>

<p>деятельности человека на экосистемы и их последствия для живых организмов и окружающей среды, нормативно-правовые и организационные мероприятия по рациональному природопользованию и охране окружающей среды;</p> <p>Уметь: Для достижения УК-1.2 уметь осуществлять поиск и интерпретацию информации; пользоваться различными системами информации, применяемых в профессиональной деятельности; критически оценивать и анализировать получаемую информацию;</p> <p>Владеть: Для достижения УК-1.2 владеть навыками планирования и организации самостоятельной работы на практике</p>			
<p>ОПК-8 Знать: Для достижения ОПК-8.3 знать приёмы и правила работы с оборудованием для проведения полевых и лабораторных исследований; механизмы, определяющие устойчивость биологических сообществ; основные свойства экологических систем; основные закономерности взаимоотношений биологических систем разного уровня организации с окружающей средой</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-8.3 уметь выполнять профессиональную деятельность, выразить и аргументировать личное мнение, организовывать своё рабочее время и место в ходе</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Полевые и лабораторные исследования Раздел 3. Производственный (экспериментальный, исследовательский) Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике</p>	<p>Опрос. Бланки описаний. Дневник-отчет. Отзыв руководителя практики от образовательной и (или) профильной организации.</p>	<p>Дневник-отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации</p>

<p>прохождения практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий; осуществлять поиск и интерпретацию информации;</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-8.3 владеть навыками работы с оборудованием, используемого для экологических исследований; оценки мероприятий по охране окружающей среды;</p>			
<p>ПК-1 Знать: Для достижения ПК-1.3 знать формы и приемы написания и оформления отчетов по проведению исследовательских работ, отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь проводить качественную и количественную оценку различных компонентов экосистем с использованием современного оборудования в полевых и лабораторных условиях</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-1.3 владеть навыками составления и оформления отчета о проведении исследовательских работ и отчета о прохождении практики.</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Полевые и лабораторные исследования Раздел 3. Производственный (экспериментальный, исследовательский)</p>	<p>Опрос. Бланки описаний. Дневник-отчет. Отзыв руководителя практики от образовательной и (или) профильной организации.</p>	<p>Дневник-отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации</p>

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике: научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) представлены в виде отчёта-дневника, отзыв руководителя практики от профильной организации и вопросов к зачету, которые должны найти отражение в

отчёте-дневнике по практике.

Основным оценочным средством для промежуточной аттестации по учебной практике: научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является дневник-отчёт

Оформление отчета производится в соответствии с требованиями к оформлению исследовательских работ обучающихся.

Структура и содержание отчета

Общий объем отчета (без приложений) – до 20-25 страниц.

Отчет по практике имеет следующую структуру:

Титульный лист

Содержание

Введение

Раздел 1. Характеристика организации – базы практики

Раздел 2. Выполнение индивидуального задания

Заключение

Список использованной литературы

Приложение (при необходимости)

Как правило, при написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления: Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...». Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру. Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28]. Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен. Введение – раздел отчета, в котором содержится наименование и профиль деятельности базовой организации, где ст

Отчет по практике должен содержать подтвержденный подписями ответственных лиц титульный лист (Приложение 1).

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов отчета с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в

содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение – раздел отчета, в котором содержится наименование и профиль деятельности базовой организации, где студент проходил практику, сроки пребывания на практике, указывается цель и приводится перечень задач студента на практике.

Раздел 1. Характеристика организации – базы практики. Здесь обобщается весь собранный материал об организации (предприятии): ее структура, основные направления деятельности, основные экологические аспекты работы предприятия, проводимые научные или мониторинговые исследования в области охраны окружающей среды и т.п. в соответствии со списком вопросов (см. ниже).

Раздел 2. Выполнение индивидуального задания. Здесь приводят характеристику и подробное описание всех видов деятельности студента во время практики: знакомство или личное участие в различных производственных процессах; приобретение новых навыков; освоение методов и методик; работа с литературой и нормативной документацией (с обязательным ее перечислением); общественная работа. В этом разделе могут быть описаны: оборудование (перечень и существенные технические показатели использованных приборов и экспериментальных установок, их название согласно техническому паспорту), методы обработки и анализа данных, в случае необходимости, правовая, экономическая или статистическая информация, со ссылками на соответствующие литературные источники (справочники, таблицы, учебники и пр.), а также на используемые компьютерные программы. В конце раздела целесообразно сделать небольшие, но четко сформулированные выводы (например, начиная со слов: «Таким образом, ...»), которые в дальнейшем будут положены основу заключения. Кроме того, указываются основные результаты теоретического и практического характера, к которым пришел автор в ходе проведенной практики.

Заключение представляет собой четко сформулированные ответы на поставленные цель, задачи практики и проведенные исследования.

Список использованной литературы должен включать библиографическое описание всех источников литературы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Список оформляется в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

Приложения могут включать карты территории, первичные данные по проведенным исследованиям, результаты обработки данных методами математической статистики, рисунки, фотографии, копии актов проведенных инспекторских проверок, заключений, программ, гербарии, коллекции и т.д.

Вопросы, которые должны найти отражение в дневнике-отчёте по практике.

1. Экологическая характеристика растений луга и леса.
2. Геоботаническое описание экосистем леса/луга методом пробных площадей.
3. Характеристика почвенной подстилки.
4. Описание почвенного профиля лесного/лугового фитоценоза.
5. Описание физических и морфологических свойств почв лесного/лугового фитоценоза.
6. Содержание легкорастворимых соединений в почве.
7. Краткая характеристика методик и методов, используемых в ходе прохождения практики.
8. Характеристика организации как места прохождения практики.

В зависимости от профиля организации как места прохождения практики в дневнике-отчете могут содержаться следующие материалы.

При прохождении практики на промышленных предприятиях:

- назначение предприятия;
- нормативно-правовые акты, используемые в работе предприятия;
- количество, состав и назначение цехов основного производства;
- характеристика структурного подразделения, ответственного за вопросы охраны и защиты окружающей среды.
 - технологическая схема производства с характеристикой основных стадий.
 - характеристика основных источников воздействия на окружающую среду - выбросы в атмосферу (состав, объёмы, температура), сточные воды (состав, объёмы, температура), отходы (состав, класс опасности).

При прохождении практики в государственных учреждениях (Управление Росприроднадзора по Челябинской области; городской комитет по экологии и охране окружающей среды, министерство экологии Челябинской области и др.):

- характеристика структуры организации;
- полномочия отдельных структурных подразделений;
- нормативно-правовые акты, используемые в работе организации;
- статистическая информация о состоянии отдельных компонентов окружающей среды и экологических проблемах региона.

При прохождении практики в экологических лабораториях, службах мониторинга состояния окружающей среды:

- характеристика структуры организации и ее функций;
- нормативно-правовые акты, используемые в работе организации;
- метод(ы) полевых и лабораторных исследований, используемые в организации.

При защите отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- анализ и обобщение материала;
- наличие и обоснованность выводов.

Защита отчёта сопровождается презентацией результатов прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции. Время для доклада – 5-7 минут. В докладе должно прозвучать краткое изложение цели и задач, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Структура доклада:

- место прохождения практики с указанием конкретного структурного подразделения предприятия (организации);
- методы ведения работ;
- представление полученных в период прохождения практики профессиональных умений и навыков;
- подведение итогов практики.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации.

1. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека на видовое разнообразие травянистого яруса лесного фитоценоза.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду промышленных предприятий.
3. Характеристика рекреационной нагрузки на экосистемы.
4. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека на видовое разнообразие древесного яруса лесного фитоценоза.
5. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека на видовое разнообразие лугового фитоценоза.

6. Мероприятия промышленных предприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Примерный план ответа.

1. Уменьшение видового разнообразие. Снижение биомассы. Уменьшение\исчезновение видов лесного разнотравья. Увеличение доли гелиофитов, мезоксерофитов.
2. Характеристика видов негативного воздействия на окружающую среду промышленных предприятий зависит от места прохождения практики и соответственно типа производственных процессов (металлургические, пищевые, горнодобывающие и т.д.).
3. Синантропизация флоры и фауны. Переуплотнение почвы. Вытаптывание почвы и образование дорожно-тропиночной сети. Несанкционированные свалки твердых бытовых отходов. Увеличение рисков пожаров.
4. Уменьшение числа видов ценных пород деревьев. Уменьшение их биомассы. Изменение водно-воздушного режима корней. Изменение уровня освещенности. Дефолиация. Ухудшение класса бонитета пород
5. Увеличение доли ксерофитов. Увеличение числа видов злаковых. Уменьшение видового разнообразия бобовых и разнотравья. Синантропизация флоры.
6. Характеристика мероприятий промышленных предприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду зависит от места прохождения практики и соответственно типа производственных процессов (металлургические, пищевые, горнодобывающие и т.д.) и свойств образующихся отходов.

Реализация программы практики может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет сдается после освоения всех разделов практики в форме защиты отчёта по практике. Предварительно обучающийся сдает отчет-дневник о практике для проверки руководителю практики от кафедры. Защита отчета возможна только после допуска обучающегося к защите руководителем практики. При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации для инвалидов

Порядок проведения промежуточной аттестации для инвалидов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Требования (критериальные показатели) к зачету с оценкой

Оценка «отлично»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, проявлена отличная теоретическая подготовка и умелое применение полученных знаний в ходе практики, студент ответственно и с интересом относился к своей работе на практике, получил отличный отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление дневника-отчёта практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, проявлена достаточная теоретическая подготовка и умелое применение полученных знаний в ходе практики, студент добросовестно относился к своей работе на практике, получил хороший отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление дневника-отчёта практики соответствуют предъявляемым требованиям с незначительными отступлениями.

Оценка «удовлетворительно»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, но при этом проявлена недостаточная теоретическая подготовка и неумение применять полученные знания в ходе практики; студент недобросовестно и без интереса относился к своей

работе на практике, получил удовлетворительный отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление дневника-отчёта практики выполнено с нарушением требований.

Оценка «неудовлетворительно»:

не выполнена программа практики, получен неудовлетворительный отзыв по месту прохождения практики; не оформлен дневник-отчёт практики.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, систематизированные и полные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, точное использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, уверенные профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми и методическими документами, уверенное владение методиками исследований и умение самостоятельно выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне, достаточно полные и систематизированные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, использование необходимой научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, достаточные профессиональные умения и навыки работы с нормативно-правовыми и методическими документами, достаточное владение методиками исследований и умение самостоятельно выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - достаточный объем знаний по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с некоторыми логическими ошибками, базовые профессиональные умения работы с нормативно-правовыми и методическими документами, базовое владение методиками исследований и умение под руководством специалиста выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:
 - фрагментарные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками, некомпетентность в выполнении стандартных типовых заданий в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.

Для удовлетворительной (положительной) оценки знаний требуется минимум базовый уровень усвоения материала практики.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЁТ-ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

наименование организации прохождения практики

Биологический факультет
Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии
Ф.И.О. студента _____
Группа ББ ____

Руководитель практики от профильной
организации:

Фамилия И.О.

Учёная степень, ученое звание, должность

(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

Фамилия И.О.

Учёная степень, ученое звание, должность

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск, 20__ г.